

Druk nr 222/2023
projekt z dnia 29 września
2023r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA ŁODZI
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

URZĄD MIASTA ŁODZI
WYDZIAŁ EDUKACJI

600
LAT ŁODZI
EX NAVICULA NAVIS

SPIS TREŚCI

1.	INFORMACJE OGÓLNE	4
2.	JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ	5
2.1	PRZEDSZKOLA MIEJSKIE.....	5
	SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH	6
	NAUCZANIE INDYWIDUALNE	8
	ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH.....	8
	REKRUTACJA.....	9
2.2	SZKOŁY PODSTAWOWE	11
	SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	11
	NAUCZANIE INDYWIDUALNE	13
	ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.....	13
	REKRUTACJA.....	14
	INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM	15
2.3	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	15
	SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH	15
	NAUCZANIE INDYWIDUALNE	17
	ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH.....	17
	REKRUTACJA.....	18
	INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM	19
	KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	19
	WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI	24
	KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.....	25
	KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH	26
2.4	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE	27
	SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH	27
	NAUCZANIE INDYWIDUALNE	29
	ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH.....	29
	REKRUTACJA.....	30
2.5	PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE.....	31
	SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH	31
	ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH	32
2.6	POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE	33

SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH	33
ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH.....	36
3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY	38
4. LEKCJE RELIGII I ETYKI.....	39
5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW.....	40
DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODźCÓW Z UKRAINY	41
6. WYNIKI EGZAMINÓW.....	44
SZKOŁY PODSTAWOWE.....	44
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE.....	49
7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY	65
PRZEDSZKOLA MIEJSKIE	65
SZKOŁY PODSTAWOWE.....	65
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE.....	67
SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	68
8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI.....	69
9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH	70
10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	70
STYPENDIA SZKOLNE	70
ZASIŁKI SZKOLNE	70
DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW	70
11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA.....	71
12. TARGI EDUKACYJNE	71
13. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	72
PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH	72
PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH	73
14. FINANSOWANIE	107
13.1 WYDATKI	107
KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA	108
KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY	108
REMONTY I INWESTYCJE	109
13.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	112
DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK	112
MIENIE KOMUNALNE	112
SPIS TABEL.....	113
SPIS RYSUNKÓW	116

1. INFORMACJE OGÓLNE

Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 realizowało zadania organu prowadzącego dla 308 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonowały różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2022/2023 – stan na dzień 30 września 2022 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba jednostek
1.	Przedszkola miejskie	129
2.	Zespoły przedszkoli miejskich	5
3.	Szkoły podstawowe	81
4.	Szkoły podstawowe specjalne	9
5.	Zespoły szkolno-przedszkolne	8
6.	Zespoły szkół specjalnych	1
7.	Zespoły szkół ogólnokształcących	1
8.	Licea ogólnokształcące	27
9.	Zespoły szkół ponadpodstawowych	16
10.	Technika	1
11.	Zespoły szkół zawodowych specjalnych	1
12.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
13.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
14.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
15.	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego	1
16.	Jednostki doskonalenia nauczycieli	1
17.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9
18.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4
19.	Bursy szkolne	2
20.	Schroniska szkolne	1

21.	Państwowe Szkoły Muzyczne I stopnia	1
22.	Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1
OGÓŁEM		308

2. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ

2.1 PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie miasta funkcjonowało 147 przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź: 129 samodzielnych przedszkoli, 8 przedszkoli wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych, 10 przedszkoli tworzących 5 zespołów przedszkoli miejskich.

Łącznie działały 743 oddziały, do których uczęszczało 18 324 dzieci.

W przedszkolach miejskich bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach 8:00 – 13:00, natomiast w dwóch przedszkolach dwuzmianowych w godzinach 8:00 – 13:00 i 13:00 – 18:00.

Zgodnie z §12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 poz. 502 z późn. zm.) przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci do nich uczęszczających.

Rysunek 1 Liczba dzieci w przedszkolach miejskich według wieku (stan na dzień 30 września 2022 r.)



SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH

Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu dziecka podejmował dyrektor przedszkola, oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym objęte były również dzieci w wieku 7 lat i starsze, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończyły 9 lat. Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, jeśli wybrana placówka dysponowała wolnymi miejscami. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 0,28%, 3-letnie - 20,88%, 4-letnie - 24,95%, 5-letnie - 26,73%, 6 letnie - 26,44%, natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym stanowiły 0,72% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich.

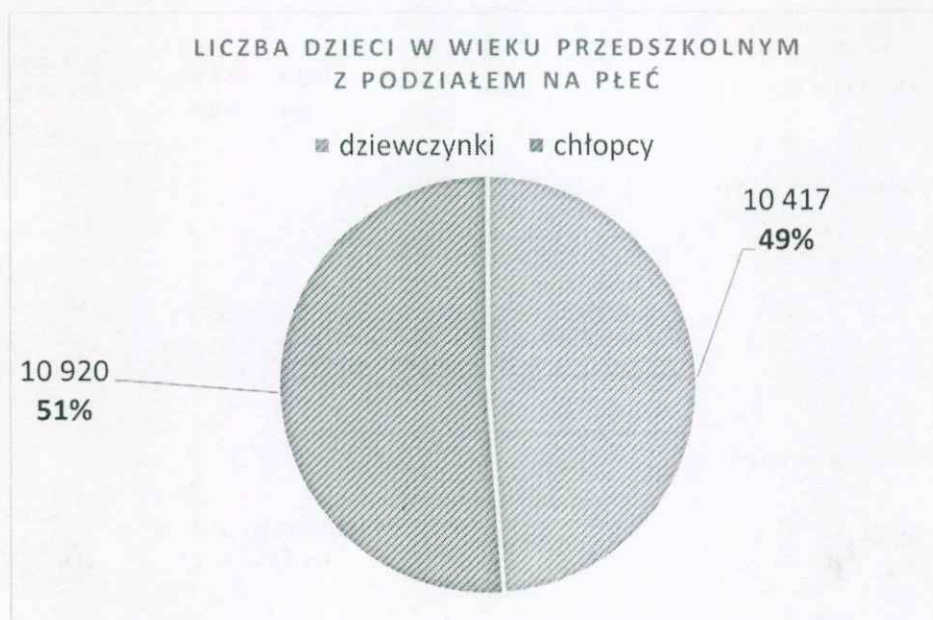
Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź objęte było 84,22% populacji dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących miasto.

Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

Rok urodzenia	2016	2017	2018	2019
Liczba urodzeń	5 368	5 564	5 451	4 954

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2022/2023



Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich (stan na dzień 30 czerwca 2023 r.) w stosunku do liczby dzieci w populacji

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich	Liczba dzieci w populacji	% Populacji
1	2015 i poniżej	133	10 512	2,57%
2	2016	4 799	5 368	89,40%
3	2017	4 885	5 564	87,80%
4	2018	4 499	5 451	82,54%
5	2019	3 786	4 954	76,42%
6	2020	380	4 907	7,74%
OGÓŁEM		18 324	36 756	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji przedszkoli i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

Miasto Łódź prowadzi 147 przedszkoli miejskich, w tym: 1 przedszkole specjalne, 1 przedszkole z oddziałami specjalnymi, 4 przedszkola integracyjne, 3 przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz 1 przedszkole dla dzieci z cukrzycą i dzieci wymagających specjalnego odżywiania.

Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów specjalnych	Liczba dzieci w oddziałach specjalnych
Przedszkole Miejskie Specjalne nr 1	Gandhiego 36	6	30
Przedszkole Miejskie nr 185	Szpitalna 13	2	10
OGÓŁEM		8	40

Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych
Przedszkole Miejskie nr 36	Ceramiczna 7/9	4	76
Przedszkole Miejskie nr 109	Jana 6	3	65
Przedszkole Miejskie nr 114	Starosikawska 18	5	105
Przedszkole Miejskie nr 137	Grota Roweckiego 6	5	97

Przedszkole Miejskie nr 206	Lermontowa 7	6	120
Przedszkole Miejskie nr 214	Bat. Chłopskich 21	5	101
Przedszkole Miejskie nr 221	Śmigłego Rydza 38	5	94
OGÓŁEM		33	658

W przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno-korekcyjno-ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Ponadto przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 4 dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne było objętych nauczaniem indywidualnym.

ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź wg stanu na dzień 30 września 2022 r. zatrudnionych było 2 009 nauczycieli oraz 1 627 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	715	583,62
nauczyciel mianowany	697	575,10
nauczyciel dyplomowany	697	632,95
OGÓŁEM	2 109	1 791,67

Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

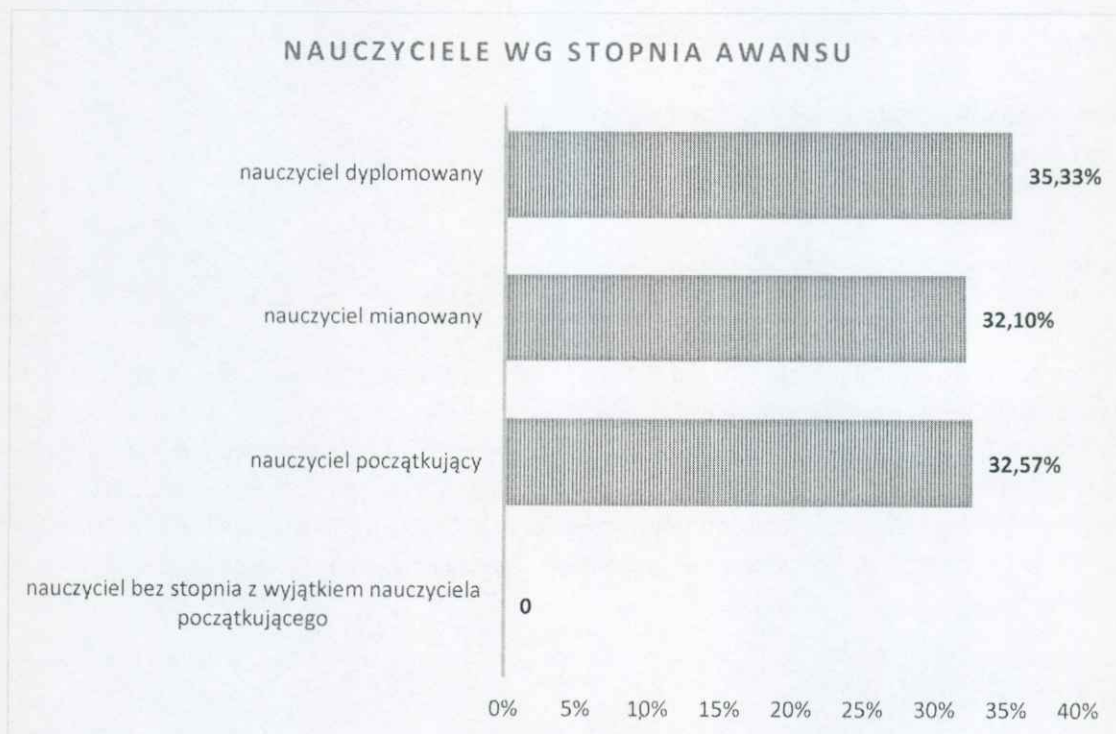


Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	238	179,10
obsługa	1 389	1 315,38
OGÓŁEM	1 627	1 494,48

REKRUTACJA

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2022/2023 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2016 – 2019 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odroczono spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) brano pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata,
- b) niepełnosprawność kandydata,
- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,

- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- g) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 200 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego uwzględniano kryteria określone w uchwale nr LIII/1614/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów.

Tabela 8 Spis przyznawanych punktów

L.p.	Kryterium	Liczba punktów
1	Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	64
2	Co najmniej jeden z rodziców dziecka rozliczył podatek dochodowy od osób fizycznych za miniony rok w Mieście Łodzi	32
3	Dziecko poddane obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 753 i z 2019 r. poz. 2118) lub dziecko, u którego lekarskie badanie kwalifikacyjne daje podstawy do odroczenia obowiązkowego szczepienia ochronnego	16
4	Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych (kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko)	8
5	Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji	4
6	Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą	2

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2022/2023 przyjęto 17 126 dzieci (w tym 13 779 dzieci kontynuujących naukę), a po rekrutacji pozostało 820 wolnych miejsc. 390 kandydatów biorących udział w postępowaniu rekrutacyjnym nie przyjęto do wybranych placówek, ale zgodnie z art. 31 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) wskazano im publiczne przedszkole, w którym pozostały wolne miejsca po rekrutacji.

W roku szkolnym 2022/2023 w okresie wakacyjnym (lipiec-sierpień) funkcjonowało 139 przedszkoli miejskich, organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało średnio 6 969 dzieci, natomiast w sierpniu liczba dzieci w przedszkolach wynosiła średnio 6 406. Z uwagi na fakt, że rekrutacja na miesiące wakacyjne prowadzona była odrębnie na poszczególne tygodnie lipca i sierpnia, w każdym tygodniu liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli była różna.

2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź prowadziło 90 szkół podstawowych, w tym 81 szkół ogólnodostępnych jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 szkołę podstawową funkcjonującą w zespole szkół ogólnokształcących, 8 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych. Łącznie funkcjonowało 1 794 oddziałów w szkołach ogólnodostępnych, do których uczęszczało 41 127 uczniów (wg danych na dzień 30 września 2022 r.).

SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ODDZIAŁY SPORTOWE

W 11 szkołach podstawowych funkcjonowało 40 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: gimnastyka sportowa, gimnastyka artystyczna, łyżwiarstwo figurowe, rugby, lekkoatletyka, pływanie, piłka siatkowa i koszykówka.

Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów sportowych	Liczba dzieci w oddziałach sportowych	Dyscyplina
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orłąt Lwowskich	Wiosenna 1	3	64	gimnastyka sportowa
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły	Rajdowa 18	1	24	gimnastyka artystyczna
Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego	Żwirki 11/ 13	3	71	łyżwiarstwo figurowe
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego	Ciołkowskiego 11 a	1	28	rugby
Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego	Mackiewicza 9	6	144	lekkoatletyka, pływanie
Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha	Turoszowska 10	2	44	piłka siatkowa
Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków	Pomorska 138	4	102	lekkoatletyka
Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej	Sienkiewicza 46	8	191	pływanie
Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Malczewskiego 37/ 47	4	84	pływanie
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	Przędzalniana 70	1	24	koszykówka
Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1	Czajkowskiego 14	7	161	pływanie
OGÓŁEM		40	937	

ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 10 szkołach funkcjonowało 17 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim i francuskim.

Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów dwujęzycznych	Liczba dzieci w oddziałach dwujęzycznych	Język
Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy	Wigury 8/ 10	2	44	angielski
Szkoła Podstawowa nr 19	Wyszyńskiego 100	1	30	niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena	Anczyca 6	2	44	angielski
Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej	Pryncypalna 74	1	28	angielski
Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rzewskiego	Ratajska 2/ 4	1	15	francuski
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	Powszechna 15	2	50	niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej	Napoleońska 7/17	2	53	angielski
Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego	Syrenki 19 a	2	56	angielski
Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima	Elsnera 8	2	47	angielski
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8	Sterlinga 24	2	46	francuski
OGÓŁEM		17	413	

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 8 szkołach podstawowych funkcjonowało łącznie 115 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 536 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wg danych na dzień 30 września 2022 r.).

Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych
Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego	Lermontowa 7	16	288
Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67	Maratońska 47 b	21	351

Szkoła Podstawowa nr 84 im. Generała Józefa Bema	Wici 16	5	94
Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi	Jaracza 44/ 46	18	345
Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte	Tatrzańska 69 a	10	191
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	Powszechna 15	19	339
Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa	Szamotołska 1/ 7	8	140
Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	Łanowa 16	18	318
OGÓŁEM		115	2 066

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 167 uczniów szkół podstawowych posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 1 476.

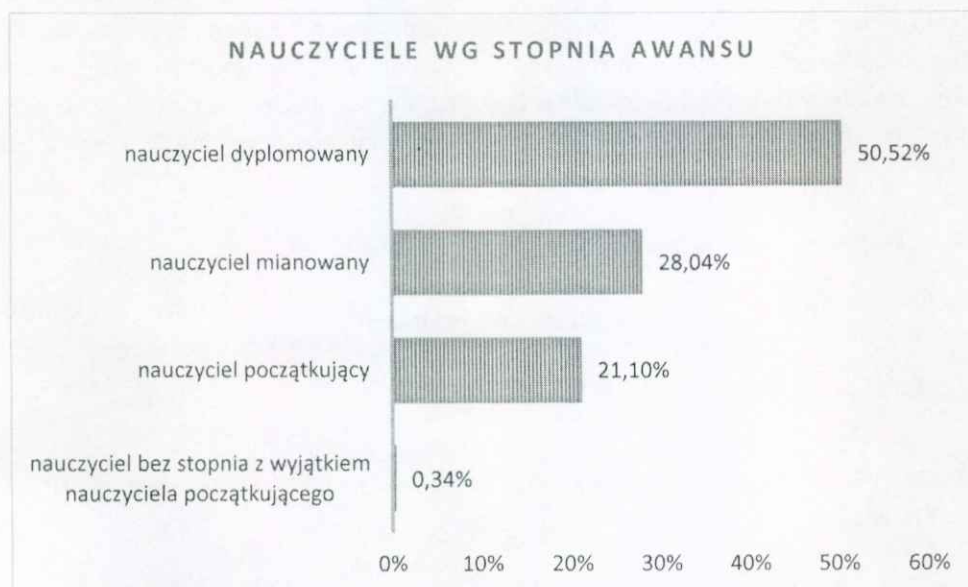
ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Według stanu na dzień 30 września 2023 r. w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 4 811 nauczycieli oraz 1 418 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	19	15,90
nauczyciel początkujący	1 105	1 000,40
nauczyciel mianowany	1 392	1 329,34
nauczyciel dyplomowany	2 295	2 394,51
OGÓŁEM	4 811	4 740,15

Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)



W szkołach podstawowych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w łącznym wymiarze 314 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 115 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 199 etatów (stan na dzień 30 września 2022 r.).

Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	352	293,32
obsługa	1 066	950,90
OGÓŁEM	1 418	1 244,22

REKRUTACJA

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 4 maja do 3 czerwca 2022 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu. W dniu 27 czerwca 2022 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami, do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 29 czerwca do 11 lipca 2022 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń lub wniosków. W dniu 21 lipca 2022 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji UMŁ z lutego 2022 r. liczba dzieci z rocznika 2015, zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5 149. Z tego rocznika

około 3,42 % dzieci rozpoczęło naukę w szkołach rok wcześniej jako dzieci sześciolatek. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2016, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako sześciolatek, wynosiła około 5 100 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po całkowite zakończonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 5 123 dzieci, w tym 78 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 124 dzieci sześciolatek z rocznika 2016.

Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2022/2023

Liczba oddziałów klas I	Ogółem liczba uczniów w klasach I	W tym uczniowie 6-letni
232	5 123	124

INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, językowych, artystycznych, wokally-muzycznych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 123 godziny tygodniowo.

2.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź prowadziło 46 szkół ponadpodstawowych, w tym 28 liceów ogólnokształcących, 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz 1 samodzielne technikum. 27 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, natomiast jedno liceum w zespole szkół ogólnokształcących.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 903 oddziały, do których uczęszczało 23 390 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 14 463 uczniów w 522 oddziałach, natomiast w szkołach zawodowych uczyło się łącznie 8 927 w 381 oddziałach.

W roku szkolnym 2022/2023 w zespołach szkół prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonowały technika, branżowe szkoły I stopnia oraz branżowe szkoły II stopnia.

SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

ODDZIAŁY SPORTOWE

W 2 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 13 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka nożna, piłka siatkowa i strzelectwo.

Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów sportowych	Liczba dzieci w oddziałach sportowych	Dyscyplina
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	Królewska 13/15	5	153	piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka nożna
XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Czernika 1/3	8	191	piłka nożna, piłka siatkowa, strzelectwo
OGÓŁEM		13	344	

ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 5 liceach ogólnokształcących funkcjonowało 28 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim, francuskim i hiszpańskim. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały łącznie 4 oddziały dla 98 uczniów, przygotowujące do międzynarodowej matury w języku angielskim.

Ponadto w 5 liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 4 oddziały wstępne, do których uczęszczało 137 uczniów (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów dwujęzycznych	Liczba dzieci w oddziałach dwujęzycznych	Język
IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Szanieckiej	Pomorska 16	12	364	angielski
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	Pomorska 105	4	107	niemiecki
XI Liceum Ogólnokształcące	Kopcińskiego 54	6	151	francuski, angielski
XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej	Majzela Eliasza Chaima 4	3	86	francuski
XXXII Liceum Ogólnokształcące im. H. Poświatowskiej	Czajkowskiego 14	3	73	hiszpański
OGÓŁEM		28	781	

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 3 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 55 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wg danych na dzień 30 września 2022 r.).

Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Placówka	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	Piłsudskiego 159	1	19
XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej	Kusocińskiego 116	6	130
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	Królewska 13/15	5	93
OGÓŁEM		12	242

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 184 uczniów szkół ponadpodstawowych – 155 uczniów w liceach ogólnokształcących i 29 w szkołach zawodowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 2 208.

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30 września 2022 r. w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było ponad 2 572 nauczycieli oraz 670 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	67	42,69
nauczyciel początkujący	365	334,06
nauczyciel mianowany	714	622,12
nauczyciel dyplomowany	1 426	1 539,64
OGÓŁEM	2 572	2 538,51

Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

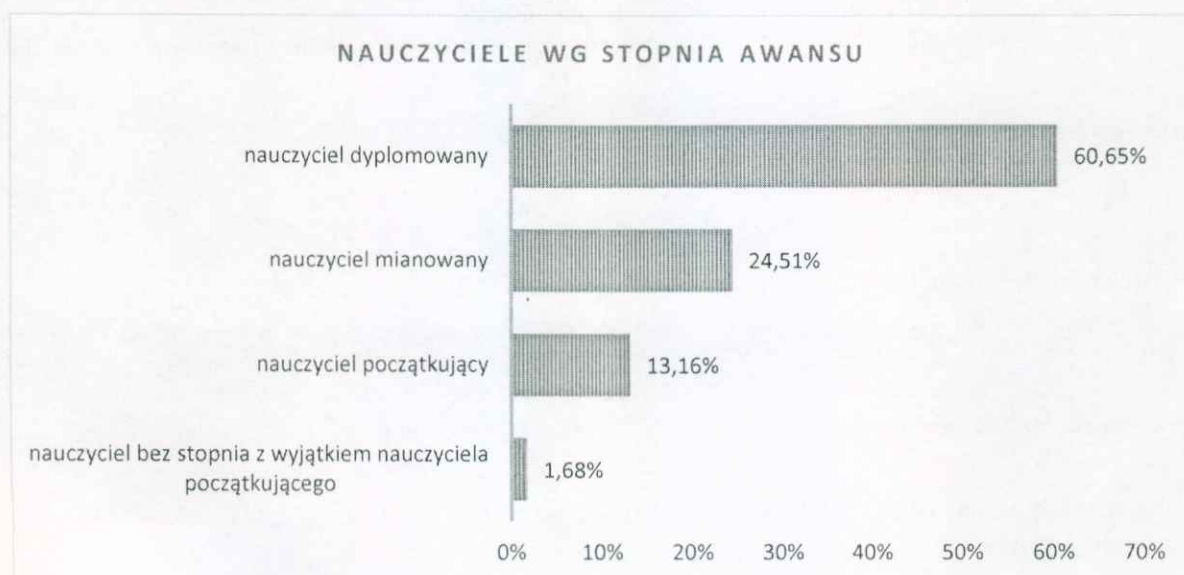


Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	216	182,56
obsługa	454	391,61
OGÓŁEM	670	574,17

REKRUTACJA

Rekrutacja w roku szkolnym 2022/2023 do szkół średnich prowadzona była w formie elektronicznej. W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2022/2023 utworzono 8 341 miejsc w 269 oddziałach. Dodatkowo w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 131 miejsc w 9 oddziałach terapeutycznych. Do tych oddziałów młodzież była przyjmowana na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba miejsc

Typ placówki	Liczba miejsc w elektronicznym systemie rekrutacji	Liczba utworzonych miejsc
licea ogólnokształcące	4 877	4 739
technika	2 794	2 350
branżowe szkoły I stopnia	670	466
ŁĄCZNIE	8 341	7 555

* nie ujęto oddziałów przygotowawczych

Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba oddziałów

Typ placówki	Liczba oddziałów w elektronicznym systemie rekrutacji	Liczba utworzonych oddziałów
licea ogólnokształcące	149	157
technika	94	84
branżowe szkoły I stopnia	26	18
ŁĄCZNIE	269	259

*nie ujęto oddziałów przygotowawczych

INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2022/2023 w liceach ogólnokształcących uczniowie brali udział w zajęciach pozalekcyjnych: wokalnno-muzycznych oraz dodatkowych zajęciach dla uczniów uzdolnionych matematycznie. Na zajęcia te przyznano łącznie 8 godzin tygodniowo.

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W roku szkolnym 2022/2023 w Łodzi funkcjonowało 18 techników, 8 branżowych szkół I stopnia, 4 branżowe szkoły II stopnia oraz 1 szkoła policealna. Oferta kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 obejmowała 52 zawody w technikach, 18 zawodów w branżowych szkołach I stopnia, 5 zawodów w branżowych szkołach II stopnia oraz 2 zawody w szkole policealnej. W roku szkolnym 2022/2023 wprowadzono kształcenie w trzech nowych zawodach: technik realizacji nagrań oraz w dwóch zawodach w formie eksperymentów pedagogicznych: technik tektronik oraz technik projektant tekstyliów. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 72 zawodach.

Do branżowych szkół II stopnia absolwenci szkół podstawowych i absolwenci dawnych gimnazjów byli rekrutowani do odrębnych oddziałów.

W roku szkolnym 2022/2023 procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych stanowił 37,26% wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych. 83,39% uczniów klas pierwszych szkół zawodowych wybrało technika, zaś 16,61% branżowe szkoły I stopnia. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych utrzymuje się na podobnym poziomie.

Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Kierunek kształcenia	Nazwa szkoły	Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie	Liczba uczniów kształcących się w zawodzie
Blacharz samochodowy	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	24
Cukiernik	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1	68

Elektromechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	74
Fotograf	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	39
Fryzjer	Zespół Szkół Rzemiosła	1	104
Jeździec	Zespół Szkół Rzemiosła	1	3
Kierowca mechanik	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	43
Kucharz	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	161
Lakiernik samochodowy	Zespół Szkół Samochodowych	1	37
Magazynier-logistyk	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	74
Mechanik motocyklowy	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	26
Mechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	91
Mechatronik	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	12
Monter sieci i instalacji sanitarnych	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	22
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	49
Piekarz	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1	21
Sprzedawca	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	1	40
Stolarz	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	22

Technik administracji	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna	1	29
Technik analityk	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	60
Technik automatyk	Zespół Szkół Politechnicznych	1	80
Technik architektury krajobrazu	Zespół Szkół Rzemiosła	1	60
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna	1	34
Technik budownictwa	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	105
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	Technikum nr 3	1	57
Technik ekonomista	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	3	253
Technik eksploatacji portów i terminali	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	1	97
Technik elektronik	Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno - Informatycznych	2	145
Technik elektryk	Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej	2	122
Technik energetyk	Zespół Szkół Politechnicznych	1	41
Technik fotografii i multimedii	Zespół Szkół Przemysłu Mody, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	326
Technik gazownictwa	Technikum nr 3	1	38
Technik geodeta	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	1	141
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	Zespół Szkół Przemysłu Mody, Zespół Szkół Poligraficznych	2	391

Technik handlowiec	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	1	43
Technik hodowca koni	Zespół Szkół Rzemiosła	1	79
Technik hotelarstwa	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich	1	198
Technik informatyk	Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej, Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	6	1 092
Technik inżynierii sanitarnej	Technikum nr 3	1	88
Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment)	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1	23
Technik leśnik	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych	1	90
Technik logistyk	Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Technikum nr 3, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	4	630
Technik mechanik	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej	2	62
Technik mechatronik	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych	6	685
Technik ochrony środowiska	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	24
Technik ogrodnik	Zespół Szkół Rzemiosła	1	29
Technik optyk	Zespół Szkół Rzemiosła	1	28
Technik organizacji turystyki	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ekonomii i Usług	2	268

Technik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	458
Technik procesów drukowania	Zespół Szkół Poligraficznych	1	26
Technik programista	Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	4	243
Technik projektant tekstyliów (eksperyment)	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	5
Technik przemysłu mody	Zespół Szkół Przemysłu Mody	1	106
Technik rachunkowości	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	2	42
Technik realizacji nagrań	Zespół Szkół Politechnicznych	1	15
Technik reklamy	Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Zespół Szkół Poligraficznych	2	136
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	42
Technik spedytor	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	76
Technik stylisty	Zespół Szkół Przemysłu Mody	1	52
Technik technologii drewna	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	1	43
Technik technologii żywności	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1	152
Technik tekstronik (eksperyment)	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	20
Technik teleinformatyk	Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych	1	101
Technik transportu drogowego	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	25

Technik transportu kolejowego	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5	1	93
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technikum nr 3, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej	3	197
Technik urządzeń dźwigowych	Zespół Szkół Edukacji Technicznej	1	35
Technik usług fryzjerskich	Zespół Szkół Rzemiosła	1	158
Technik usług kelnerskich	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	35
Technik weterynarii	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	170
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	2
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	530
			8 990

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Łódzkie szkoły zawodowe są otwarte na potrzeby rynku pracy i intensywnie rozwijają współpracę z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi, dzięki której dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej. Zakres współpracy szkół zawodowych z pracodawcami na ogół dotyczy:

- objęcie patronatem klas w określonych zawodach,
- wymiany wiedzy i doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego uczniów,
- organizacji praktyk zawodowych dla uczniów,
- organizacji wycieczek na terenie firm i przedsiębiorstw zarówno dla uczniów jak i nauczycieli,
- wspierania uczniów w realizacji dodatkowych praktyk i staży, a także uzyskiwania umiejętności specjalistycznych,
- promocji kształcenia zawodowego – np. w ramach Targów Edukacyjnych/e-Targów Edukacyjnych,
- wspierania szkół w realizacji doradztwa zawodowego,
- organizowania branżowych staży zawodowych oraz szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
- wspierania szkół w doposażaniu w sprzęt wykorzystywany do celów edukacyjnych,
- prowadzenia zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
- zapewniania miejsc pracy dla absolwentów,
- organizacji zajęć specjalizujących dla uczniów prowadzonych przez pracowników firm,
- finansowania stypendiów dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. W regionie łódzkim zajęcia te organizuje około 100 przedsiębiorstw, w tym małych i średnich. Praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych odbywają się w ponad 460 przedsiębiorstwach, a umowę patronacką ze szkołami zawarło ponad 50 firm.

Rok szkolny 2022/2023 zaowocował podpisaniem przez szkoły kilku porozumień z pracodawcami, między innymi: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych z firmą KME Sp. z o.o. w celu podjęcia działań na rzecz podnoszenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowywania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb rynku pracy. Patronatem zostały objęte klasy w zawodzie technik mechatronik i technik mechanik oraz Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych z firmami Auto Club Sp. z o.o., Automobile Torino Sp. z o.o., Krotoski Sp. z o.o., Marvel Sp. z o.o., Toyota Sabaj Łódź, Sp. Jawna, Zimny Auto Sp. z o.o. w zawodzie lakiernik samochodowy.

PRACODAWCA KREUJĄCY I WSPIERAJĄCY EDUKACJĘ

21 marca 2023 roku uroczyście podsumowano X edycję Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2021”, organizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konkurs jest corocznie okazją do uhonorowania statuetkami łódzkich łabędzi pracodawców najefektywniej wspierających łódzkie szkoły, placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego.

Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi analizując działania pracodawców zwraca szczególną uwagę na efekty współpracy ukierunkowane na wsparcie szkół, podnoszenie jakości ich pracy i efektywności kształcenia. W X edycji Konkursu nominacje do Statuetki Łódzkie Łabędzie otrzymało 20 firm w trzech kategoriach. Decyzją Komisji wyróżniono 4 pracodawców – firmę UNITRAVEL KIELIAN LIS SPÓŁKA JAWNA, Przedsiębiorstwo Produkcji Handlu i Usług "NOWAK" Andrzej Nowak, EMERSON Automation Fluid Control & Pneumatics Poland Sp. z o.o., POLSAD Jacek Korczak Oddział Rzgów. Statuetki łódzkich łabędzi przyznano 3 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii: w kategorii małych przedsiębiorstw – „TEREBINT” USŁUGI POLIGRAFICZNE; w kategorii średnich przedsiębiorstw – IRENA STRUNIEC ENTERPRISE.; w kategorii dużych przedsiębiorstw – „ORBIS S.A.” IBIS I NOVOTEL ŁÓDŹ CENTRUM. Jedna firma spośród nominowanych otrzymała nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju – Microsoft Sp. z o.o.

KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowało koszty kształcenia młodocianych pracowników, w następujących zawodach:

- murarz
- kucharz
- piekarz
- tapicer
- fryzjer
- mechanik
- elektromechanik
- stolarz

Tabela 23 Kształcenie młodocianych pracowników w roku szkolnym 2022/2023

Kształcenie młodocianych pracowników	Liczba
Liczba wydanych decyzji dla pracodawców	140
Liczba wydanych postanowień	6
Liczba pracodawców, którym przyznano dofinansowanie	87
łączna kwota przyznana pracodawcom	874 384,11 zł

KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla placówek, które oferują w różnych formach kształcenie osób dorosłych, tj. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształci dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 w placówce tej w formach szkolnych kształciło się ogółem 279 słuchaczy:

- w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 37 słuchaczy
- w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 179 słuchaczy
- w Szkole Policealnej - kształciło się 63 słuchaczy.

W roku szkolnym 2022/2023 kształcenie dorosłych było realizowane również w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obydwu placówkach dla 5 grup uczestników.

Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 1 listopada 2022 r.)

Placówka	Kierunek kształcenia zawodowego	Kwalifikacja/kurs	Liczba uczestników kursu	Liczba godzin rocznie w 2022/2023
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	technik logistyki	SPL.04 Organizacja transportu	21	284
	technik rachunkowości	EKA.07 Prowadzenie rachunkowości	23	293
Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	technik gazownictwa	BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych	20	280
	technik gazownictwa	BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych	29	640
	technik gazownictwa	BUD.29 Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych	20	640
RAZEM			113	2 137

2.4 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 20 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół specjalnych:

- oddziały przedszkolne funkcjonujące w 9 placówkach kształcenia specjalnego,
- 9 szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących samodzielnie, w tym 3 przyszpitalne i 1 przy pogotowiu opiekuńczym,
- 4 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 4 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 1 zespół szkół specjalnych,
- 1 zespół szkół zawodowych specjalnych.

SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

Typ szkoły	Liczba szkół/placówek	Liczba uczniów
Oddziały przedszkolne	9	114
Szkoły podstawowe specjalne	18	1 485
Licea ogólnokształcące specjalne	2	39
Technika specjalne	2	63
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	4	356
Branżowe szkoły specjalne II stopnia	1	6
Szkoły policealne specjalne	2	24
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	140
ŁĄCZNIE	32	2 227

Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

L.p.	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów
1.	Niewidomi	7
2.	Słabowidzący	74
3.	Niestyszący	48
4.	Słabosłyszący	30

5.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	369
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	222
7.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	98
8.	Autyzm	142
9.	Choroby przewlekłe	0
10.	Niepełnosprawność sprzężona	479
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	76
12.	Niedostosowani społecznie	42
13.	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	313
ŁĄCZNIE		1 900

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno-edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem, u którego zdiagnozowano niepełnosprawność. Wczesnym wspomaganie rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23.06.2023 r.)

L.p.	Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Oferta	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 ul. Niciarniana 2a	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	50
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	72
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	44
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20	dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	22

5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24	dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną	56
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	40
7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	20
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3, ul. Tkacka 34/36	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	3
9.	Zespół Szkół Specjalnych nr 2, ul. Karolewska 30/34	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	97
ŁĄCZNIE			404

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację projektu „Soboty ze specjalistami”. Celem projektu było wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mieli możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. W każdą sobotę, w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsce spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta. Plakaty i ulotki były rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 29 uczniów szkół specjalnych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 268.

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach specjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 990 nauczycieli oraz 376 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	31	26,40
nauczyciel początkujący	186	187,47
nauczyciel mianowany	258	275,00
nauczyciel dyplomowany	515	569,64
OGÓŁEM	990	1 058,51

Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

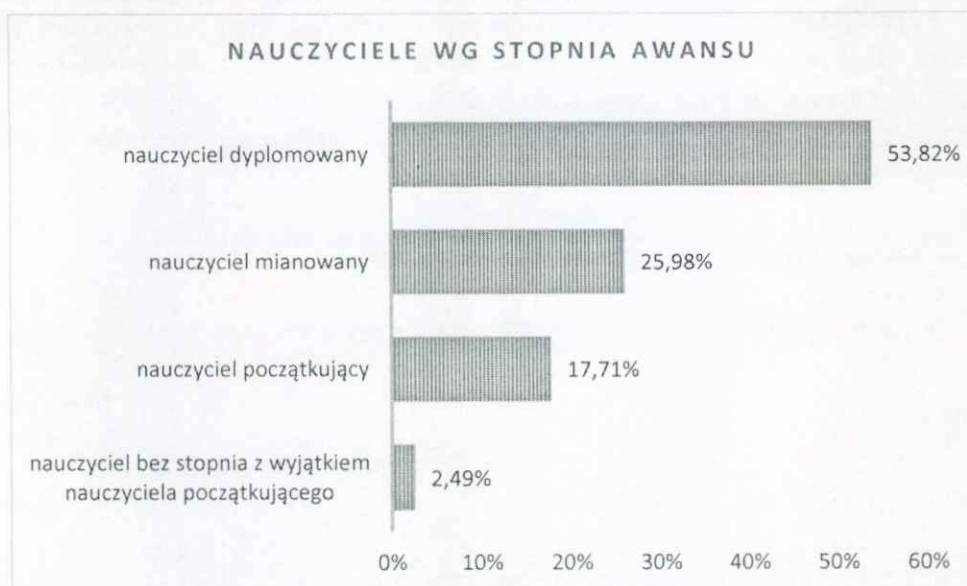


Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	88	76,11
obsługa	291	240,68
OGÓŁEM	376	316,79

REKRUTACJA

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. Na rok

szkolny 2022/2023 wydano 575 skierowań do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych następuje na podstawie postanowień sądów rodzinnych. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej. Na rok szkolny 2022/2023 wydano:

- 105 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
- 82 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.5 PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym dla 3 poradni specjalistycznych. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek obejmujących rejon działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim, zgodnie z zadaniami statutowymi. Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz powiatu łódzkiego Wschodniego w ramach odrębnego porozumienia.

SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Tabela 30 Zadanie zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

Zrealizowane działania	Liczba podjętych działań
Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach	5 295
Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno-pedagogicznych	14 134
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	1 749
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	446
Liczba wydanych opinii	5 811
Liczba udzielonych porad i konsultacji	16 548
Liczba godzin doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach	54
Liczba uczniów objętych indywidualną terapią logopedyczną	1 189
Liczba uczniów objętych indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną	1 881
Liczba zajęć grupowych	749

ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 212 nauczycieli oraz 60 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	53	48,99
nauczyciel mianowany	44	38,17
nauczyciel dyplomowany	115	110,74
ŁĄCZNIE	212	197,90

Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

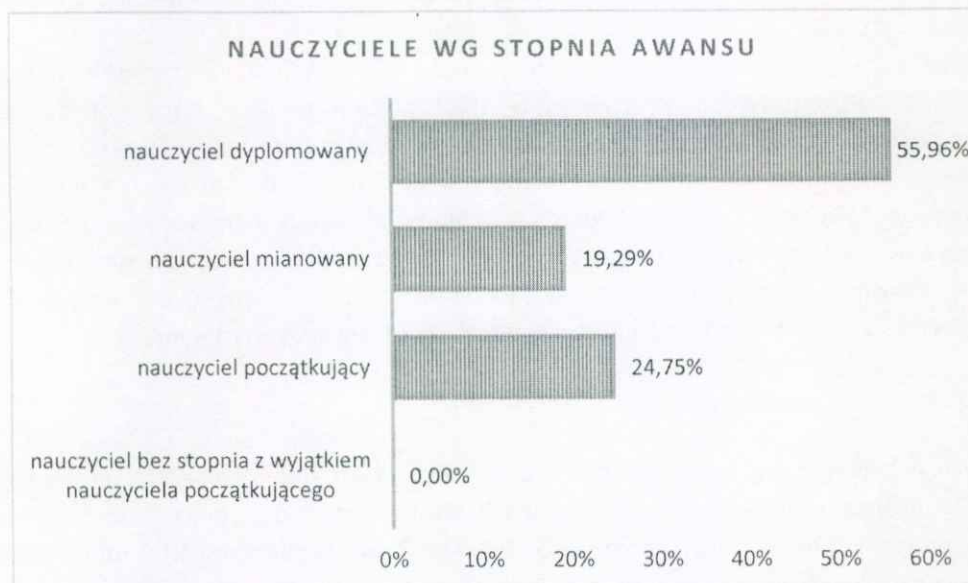


Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	25	21,86
obsługa	35	14,17
OGÓŁEM	60	36,03

2.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE

Miasto Łódź nadzoruje 9 pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych, w tym:

- 2 bursy szkolne,
- 3 centra zajęć pozaszkolnych,
- 1 szkołę muzyczną,
- 1 pałac młodzieży,
- 1 szkolne schronisko młodzieżowe,
- 1 placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

CENTRA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH I PAŁAC MŁODZIEŻY

W centrach zajęć pozaszkolnych i w Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane były w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych wynosiła 30 uczniów. W placówkach tych prowadzone były zajęcia: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier, wokalne i językowe. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne oraz pracownie rozwijające zainteresowania dzieci i młodzieży, m.in. zespół artystyczny „Stonoga”, Zespół tańca współczesnego „Kontra”, pracownia edukacji poprzez sztukę, studio piosenki, pracownia karate, pracownia edukacji przedszkolnej „Radosne chwilki”, pracownia fitness, grafiki i fotografii cyfrowej.

Placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem m. in. nowoczesnych technologii oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarsstwa, edukacji artystycznej.

BURSY SZKOLNE I SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

W bursach przygotowano ponad 720 miejsc noclegowych, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe dysponuje 280 miejscami noclegowymi we wszystkich lokalizacjach. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem również nieruchomości położonych w gminie Zgierz, w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych prowadzona jest działalność edukacyjna i turystyczna.

SZKOŁA MUZYCZNA

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. A. Tansmana w Łodzi prowadzi kształcenie artystyczne uzdolnionych muzycznie dzieci i młodzieży w dwóch cyklach: 6-letnim (dzieci od 7 do 10 lat) oraz 4-letnim (dzieci i młodzież od 8-16 lat). Uczniowie pobierają naukę gry na wybranym instrumencie oraz rozwijają swoje umiejętności i wiedzę muzyczną w ramach takich przedmiotów jak: kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, chór, orkiestra smyczkowa, orkiestra dęta, zespoły kameralne. Szkoła prowadzi działalność animacyjną w zakresie kultury muzycznej. Współpracuje z łódzkimi placówkami oświatowymi, szkołami, przedszkolami, instytucjami kultury. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. A. Tansmana w Łodzi prowadzi zajęcia w 3 lokalizacjach.

PLACÓWKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Miasto Łódź prowadzi jedną placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Do jej zadań należy doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów, w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego.

W strukturach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego działają dwa główne ośrodki:

- **Centrum Doskonalenia Nauczycieli** – organizujące i prowadzące doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także wspieranie kadry pedagogicznej we wprowadzaniu zmian i innowacji w szkolnych systemach edukacyjnych.
- **Centrum Kształcenia Zawodowego** – zorientowane na organizację kształcenia praktycznego uczniów i dorosłych w różnych obszarach zawodowych. Są to m. in. mechatronika, robotyka, elektronika, energoelektronika, elektronika samochodowa, komputerowe wspomaganie projektowania, komputerowe wspomaganie wytwarzania, BHP i ergonomia, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie.

Tabela 33 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia nauczycieli realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

L.P.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba przeprowadzonych działań	Liczba uczestników
1	Kursy metodyczne	1	8
2	Kursy informatyczne	1	20
3	Kursy TIK	3	25
4	Kursy BHP	3	96
5	Kursy kwalifikacyjne	1	15
6	Warsztaty	294	3 147
7	Konferencje	107	3 113
8	Sesje	4	146
9	Seminaria	91	2 139
10	Fora	5	79
11	Spotkania edukacyjne rad pedagogicznych	34	750
12	Modelowe zajęcia edukacyjne	82	1 024

13	Konsultacje grupowe	149	1 298
14	Spotkania zespołów metodycznych	45	414
15	Obserwacja zajęć edukacyjnych	77	208
16	Inne	120	1 235
17	Konsultacje indywidualne	853	853
OGÓŁEM		1 870	14 570

W roku szkolnym 2022/2023 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi zrealizowały projekt: „Akademia Młodego Dyrektora”, który był skierowany do dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych ze stażem pracy na stanowisku od 0 do 1 roku. Wzięło w nim udział 49 osób ze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź. W czasie 47 godzin nowa kadra zarządzająca szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowymi nabywała, uzupełniała i wzbogacała wiedzę dotyczącą zarządzania placówką edukacyjną. Zajęcia prowadzone były zarówno przez przedstawicieli instytucji miejskich i zewnętrznych firm szkoleniowych specjalizujących się w wymienionej wyżej tematyce, jak również przedstawicieli wydziałów Urzędu Miasta Łodzi. Zagadnienia omawiane były podczas cyklicznie organizowanych spotkań w formie konferencji, seminariów i warsztatów.

Tabela 34 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i praktycznego dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba przeprowadzonych działań	Liczba uczestników
1	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	3	69
2	Praktyka zawodowa	1	2
3	Zajęcia poza formalne dla osób dorosłych	20	747
4	Spotkania z rodzicami	301	2 470
OGÓŁEM		325	3 288

Tabela 35 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

Lp.	Rodzaj usług edukacyjnych	Liczba przeprowadzonych działań	Liczba uczestników
1	Warsztaty w ramach edukacji przed zawodowej	56	864
2	Zajęcia formalne	5	414

3	Zajęcia poza formalne edukacyjne zajęcia pozaszkolne	16	172
4	Akademia Młodych Twórców - Sekcja Młodzieżowa i Centrum Mistrzostwa Informatycznego	226	7 143
5	Konsultacje grupowe	2 221	2 221
6	Konsultacje indywidualne	177	6 256
7	Warsztaty, seminaria, prezentacje	5	639
8	Konkursy zawodoznawcze i statystyczne	5	639
9	Badanie predyspozycji zawodowych	524	2 927
10	Edukacyjne zajęcia praktyczne	41	773
11	Audycje telewizyjne	54	5 070
OGÓŁEM		3 325	26 479

Tabela 36 Konkursy organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

Rodzaj konkursu	Liczba konkursów	Liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu
Przedmiotowe	3	125
Interdyscyplinarne	11	549
Informatyczne	1	30
Zawodowe	5	369
OGÓŁEM	20	1 073

ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 331 nauczycieli oraz 265 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 37 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	1	1,00
nauczyciel początkujący	43	33,29

nauczyciel mianowany	78	65,61
nauczyciel dyplomowany	209	159,28
OGÓŁEM	331	259,28

Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

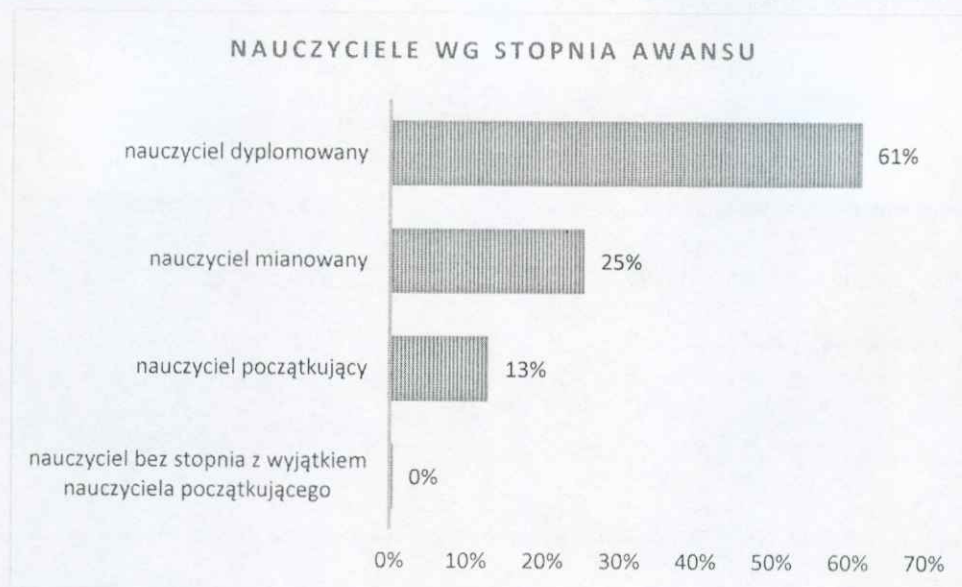


Tabela 38 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	112	97,43
obsługa	153	130,16
OGÓŁEM	265	227,59

3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela 39 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Typ placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów
Przedszkola i punkty przedszkolne	86	4 131
Szkoły podstawowe	31	4 889
Szkoły ponadpodstawowe	66	10 650
Przedszkola specjalne	5	164
Szkoły podstawowe specjalne	7	197
Szkoły ponadpodstawowe specjalne	5	89
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	7
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2	106
Bursy szkolne	3	571
OGÓŁEM	206	20 804

Tabela 40 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Typ placówki	Liczba placówek	Liczba uczniów
Przedszkola publiczne	7	971
Szkoły podstawowe publiczne	4	1 184
Szkoły ponadpodstawowe publiczne	10	4 816
Bursy szkolne publiczne	1	25
OGÓŁEM	22	6 996

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Miasto Łódź udzieliło dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały Nr LXVIII/2019/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (z późn. zm.). Dotacja w roku szkolnym 2022/2023 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym. W okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 296 002 525,30 zł.

4. LEKCJE RELIGII I ETYKI

Religia (określonego wyznania) i etyka są przedmiotami dodatkowymi, w których uczeń uczestniczy na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii, etyki lub w zajęciach z obu przedmiotów jest życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki w publicznych przedszkolach i szkołach, nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

Tabela 41 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Typ szkoły	Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii	Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki	Liczba uczniów uczęszczających zarówno na lekcje religii jak i etyki	Liczba uczniów nieuczęszczających na lekcje religii ani etyki
Szkoły podstawowe	27 026	3 301	2 458	10 708
Szkoły ponadpodstawowe	5 152	489	1 021	17 218
OGÓŁEM	32 178	3 790	3 479	27 926

W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia z etyki prowadzone były w 78 szkołach podstawowych, w 20 szkołach ponadpodstawowych oraz w 7 szkołach i placówkach specjalnych.

Tabela 42 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

L.p.	Lekcje religii - pozostałe wyznania	Liczba uczniów
1	Kościół Adwentystów Dnia Siódmego	18

2	Religia Greckokatolicka	10
3	Religia prawosławna	121
4	Kościół Ewangelicznych Chrześcijan „Woda życia”	22
5	Religia Mariawitów	47
6	Religia Ewangelicko – Augsburska	60
7	Religia Ewangelicko – Reformowana	5
8	Kościół Zielonoświątkowy	54
9	Kościół Boży w Chrystusie	22
10	Spółeczność Ewangeliczna Kościoła Chrystusowego	10
11	Kościół Chrześcijan Baptystów	12
OGÓŁEM		381

5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć, pochodzili przede wszystkim z Ukrainy, Białorusi, Wietnamu.

Tabela 43 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

Typ placówki	Liczba uczniów – obcokrajowców uczęszczających do placówek prowadzonych przez Miasto Łódź
Przedszkola miejskie	1 384
Szkoły podstawowe	4 207
Szkoły ponadpodstawowe	393
Szkoły i placówki specjalne	67
OGÓŁEM	6 051

* w tym także uczniowie – uchodźcy z Ukrainy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r.

łącznie przyznano dla obcokrajowców dodatkowo 2 823 godzin tygodniowo, w tym 2 425 godzin na naukę języka polskiego i 398 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe.

Tabela 44 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

Typ placówki	Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę j. polskiego	Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na wyrównanie różnic programowych	OGÓŁEM
Szkoły podstawowe	1 923	346	2 269
Szkoły ponadpodstawowe	254	24	278
Szkoły i placówki specjalne	110	0	110
OGÓŁEM	2 287	370	2 657

DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODźCÓW Z UKRAINY

W związku z nadal trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, który rozpoczął się 24 lutego 2022 r. i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy, Miasto Łódź kontynuowało działania mające na celu wsparcie uchodźców i ich integrację ze środowiskiem lokalnym. We wrześniu 2022 r. do przedszkoli miejskich i szkół prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 5 369 dzieci – uchodźców z Ukrainy (stan na dzień 30 września 2022 r.). W trakcie roku szkolnego liczba ta sukcesywnie się zmniejszała, w dniu 23 czerwca 2023 r. w łódzkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto było 4 809 obywateli Ukrainy przybyłych do Polski po 24 lutego 2022 r.

Tabela 45 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023

Typ placówki	Liczba uchodźców stan na 30.09.2022 r.	Liczba uchodźców stan na 23.06.2023 r.
Przedszkola miejskie	1 015	1 002
Szkoły podstawowe	3 744	3 291
Szkoły ponadpodstawowe	533	438
Szkoły specjalne	77	78
OGÓŁEM	5 369	4 809

W 11 szkołach podstawowych i 7 ponadpodstawowych uruchomiono oddziały przygotowawcze dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do kontynuowania nauki. Jest to forma nauczania pozwalająca na dostosowanie procesu i organizacji nauki do potrzeb i możliwości edukacyjnych takich uczniów, ich potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych. Zajęcia mogły odbywać się w klasach łączonych (tj. na różnych poziomach wiekowych).

Tabela 46 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów przygotowawczych	Liczba uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego	1	5
Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r.	1	6
Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego	1	9
Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego	3	36
Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego	2	39
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	2	37
Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń	3	52
Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla	2	35
Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	1	14
Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź" w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4	1	15
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	1	6
XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego	1	22
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	1	20
XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	1	18
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	2	35
XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	1	14
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	15
Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	2	44
OGÓŁEM	27	422

W celu zwiększenia dostępności informacji dla obywateli Ukrainy szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź, dostosowały swoje strony internetowe, publikując treści także w języku ukraińskim. Prawie 29 000 uczniów zostało objętych edukacją międzykulturową oraz antydyskryminacyjną. Zatrudniono ponad 120 pracowników na stanowiskach asystentów międzykulturowych, tłumaczy i pomocy nauczyciela. Niemalże 500 pracowników szkół i placówek oświatowych wzięło udział w warsztatach i szkoleniach na temat edukacji międzykulturowej, języka inkluzyjnego i edukacji antydyskryminacyjnej.

WSPARCIE FINANSOWE ZE ŚRODKÓW FUNDUSZU NARODÓW ZJEDNOCZONYCH NA RZECZ DZIECI UNICEF

W dniu 13 czerwca 2022 r. Miasto Łódź podpisało porozumienie z UNICEF w zakresie wspólnych działań na rzecz uchodźców.

Tabela 47 Wybrane działania realizowane we współpracy z UNICEF w roku szkolnym 2022/2023

Zadania realizowane w ramach współpracy z UNICEF	Liczba placówek/liczba uczestników
dostosowanie stron internetowych poprzez publikacje w języku ukraińskim	307 szkół i placówek oświatowych
działania integracyjne na rozpoczęcie roku szkolnego dla dzieci polskich i ukraińskich	104 szkoły 22 819 uczestników
zatrudnienie asystentów kulturowych, wspierających dzieci i opiekunów	57 placówek 71 asystentów
uruchomienie centrów edukacyjnych dla dzieci - uchodźców uczących się online tylko w ukraińskim systemie oświaty	3 placówki
zakup sprzętu IT, który pozwolił zwiększyć dostęp do nauki dla dzieci ukraińskich, w tym naukę języka polskiego	71 szkół
doposażenie w meble i sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć w związku ze zwiększoną liczbą uczniów	100 placówek
utworzenie nowych miejsc edukacji dla dzieci - uchodźców o specjalnych potrzebach m.in. w zakresie likwidacji barier architektonicznych, zakupu mebli i sprzętu komputerowego, w tym bezpiecznych mini pracowni terapeutycznych dla dzieci autystycznych	15 placówek
działania z zakresu wsparcia psychologicznego	8 placówek
zakup "różowych skrzyneczek" oraz środków higienicznych dla dziewcząt	169 placówek
zapewnienie ciepłych posiłków dla dzieci ukraińskich	198 placówek
kursy języka polskiego dla osób z Ukrainy	1 placówka
nostryfikacja dyplomów nauczycieli z Ukrainy	8 osób

certyfikacja znajomości języka polskiego dla nauczycieli z Ukrainy	23 osoby
zakup oprogramowania lub sprzętu do monitorowania wejść dzieci na teren placówek	115 placówek
doposażenie placów zabaw w nowe urządzenia i sprzęty	13 placówek
utworzenie miejsc integracji (zakup mebli, wyposażenia, sprzętu komputerowego i audio, gier dydaktycznych i integracyjnych)	100 placówek
przekazanie zestawów ze środkami chemicznymi - m.in. płynami do dezynfekcji, środkami czyszczącymi, rękawiczkami, ręcznikami papierowymi	306 placówek
zakup busa do realizacji działań związanych z transportem dzieci z niepełnosprawnościami	1 placówka
zajęcia w ramach zimowisk podczas ferii	399 uczniów

6. WYNIKI EGZAMINÓW

SZKOŁY PODSTAWOWE

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ponad 6 500 uczniów.

Tabela 48 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

Nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza	77	70,36	77	68,83	79	81,49
Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego "Hubala"	80	62,20	80	50,15	77	61,04
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej	31	49,39	31	34,45	41	55,00
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Stefana Batorego	75	56,75	75	35,31	76	54,97
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szarych Szeregów	77	67,75	77	59,64	81	73,38
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orłąt Lwowskich	81	72,91	81	60,35	82	77,11

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego	50	47,16	50	25,04	51	40,80
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej	104	65,18	104	66,92	105	77,33
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki	90	74,79	90	61,87	92	73,22
Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy	87	61,48	87	54,53	91	66,47
Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej	136	71,24	136	56,65	136	73,03
Szkoła Podstawowa nr 23 im. Marii Bohuszewiczówny	39	54,13	39	31,49	45	59,60
Szkoła Podstawowa nr 24	54	66,91	53	45,96	53	62,04
Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź"	58	56,76	58	30,07	59	48,59
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego	41	64,56	41	75,12	42	77,19
Szkoła Podstawowa nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego	64	68,14	64	65,81	65	70,05
Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego	59	67,53	59	56,00	59	71,12
Szkoła Podstawowa nr 34 im. Wisławy Szymborskiej	145	70,61	145	69,16	146	80,10
Szkoła Podstawowa nr 35 im. Mariana Piechala	92	63,26	92	54,39	93	70,92
Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego	109	51,93	109	38,35	109	55,44
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego	45	54,24	45	46,31	45	64,69
Szkoła Podstawowa nr 38 im. dr. Henryka Jordana	48	61,69	48	38,50	49	60,86
Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r.	14	53,36	14	44,00	14	54,14
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły	124	64,02	124	58,29	122	74,75
Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stanisława Staszica	75	58,04	75	45,33	79	69,32
Szkoła Podstawowa nr 44 im. Jana Molla	121	74,55	120	79,77	121	82,44
Szkoła Podstawowa nr 45 im. Jana Matejki	57	51,51	57	40,14	60	48,88
Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego	47	58,94	47	55,23	46	65,87
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki	104	71,84	104	60,81	110	74,88

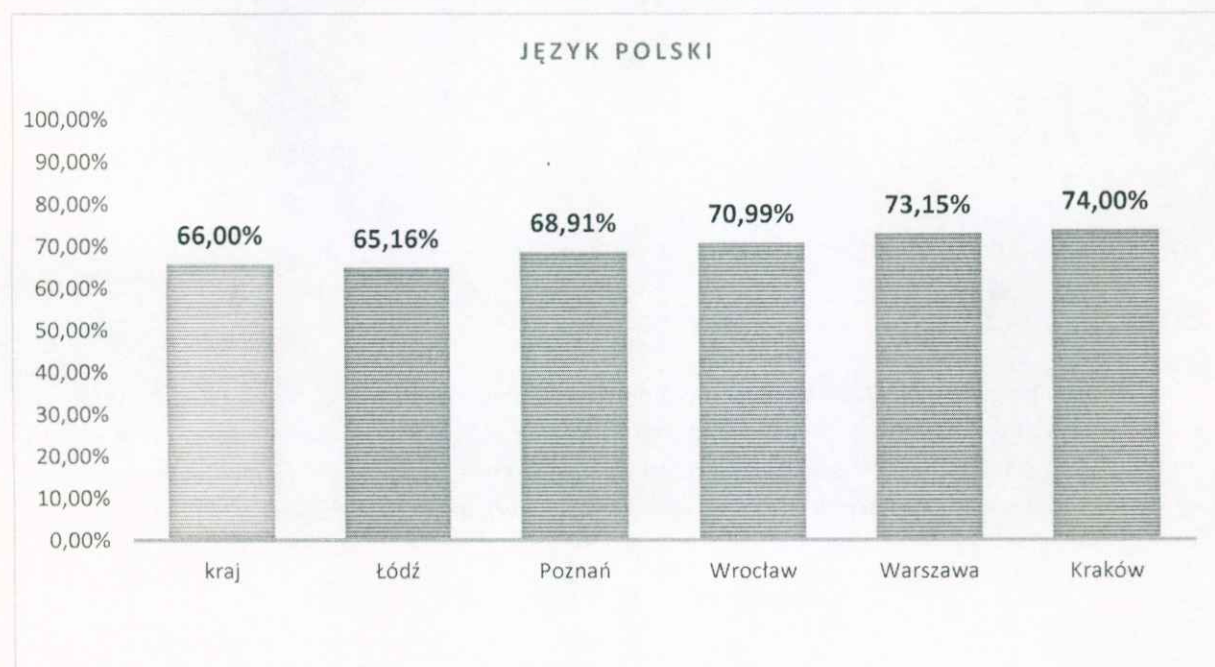
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego	80	59,29	80	41,90	80	62,75
Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego	28	58,57	28	32,00	28	41,50
Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego	98	58,31	98	41,47	97	62,02
Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha	84	64,21	84	52,33	83	68,00
Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza	59	58,12	59	37,69	59	56,93
Szkoła Podstawowa nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu	28	56,79	28	50,29	28	67,64
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena	99	58,03	99	45,78	99	62,43
Szkoła Podstawowa nr 65 im. Juliusza Słowackiego	66	68,91	66	62,30	72	73,88
Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 im. Janusza Korczaka	45	63,96	45	50,93	45	63,07
Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego	63	50,68	63	34,67	64	48,39
Szkoła Podstawowa nr 71 im. Henryka Sienkiewicza	108	68,64	108	64,93	113	81,16
Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków	59	66,81	59	60,61	60	72,12
Szkoła Podstawowa nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi	80	61,08	80	59,45	82	68,15
Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza	89	67,12	89	56,85	89	70,65
Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi	92	56,57	92	43,83	91	62,20
Szkoła Podstawowa nr 101 im. Jana Kochanowskiego	51	68,41	51	57,57	54	65,48
Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	85	62,91	85	59,81	84	72,01
Szkoła Podstawowa nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej	98	66,86	98	59,71	100	71,58
Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi	57	53,19	57	33,05	58	54,00
Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego	36	49,50	36	37,00	37	60,81
Szkoła Podstawowa nr 114	56	70,07	56	64,07	59	70,83
Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rżewskiego	64	76,75	64	71,44	64	87,47
Szkoła Podstawowa nr 120 im. Konstytucji 3 Maja	73	73,25	72	75,72	72	83,06

Szkoła Podstawowa nr 122	88	68,16	88	64,14	88	78,31
Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka	64	61,36	64	52,13	55	66,33
Szkoła Podstawowa nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	46	65,39	46	46,61	46	63,72
Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego	141	70,89	141	66,33	141	79,23
Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa	73	69,97	73	62,90	73	72,15
Szkoła Podstawowa nr 139 im. Wojska Polskiego	66	70,29	66	61,58	66	78,82
Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego	75	70,25	75	71,09	78	78,42
Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego	42	69,31	42	69,05	42	77,45
Szkoła Podstawowa nr 143	102	67,75	102	54,67	102	69,75
Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte	90	71,37	90	56,58	92	74,32
Szkoła Podstawowa nr 152 im. Elizy Orzeszkowej	44	62,50	44	53,09	47	63,34
Szkoła Podstawowa nr 153 im. Marii Skłodowskiej - Curie	57	64,70	57	52,00	61	67,41
Szkoła Podstawowa nr 158	42	62,17	42	54,76	42	70,98
Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich	49	58,69	49	32,57	51	48,96
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	172	69,28	172	63,65	160	77,39
Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	67	62,28	67	49,85	72	63,53
Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa	46	69,37	46	59,91	46	75,00
Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej	80	66,03	80	63,75	80	78,46
Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń	50	52,72	50	28,48	50	39,66
Szkoła Podstawowa nr 172 im. prof. Stefana Banacha	96	68,73	96	65,92	96	80,94
Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej	98	66,07	98	41,02	102	65,61
Szkoła Podstawowa nr 174 im. Jana Machulskiego	99	60,34	99	45,25	105	64,23
Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla	32	67,22	32	45,50	35	61,37

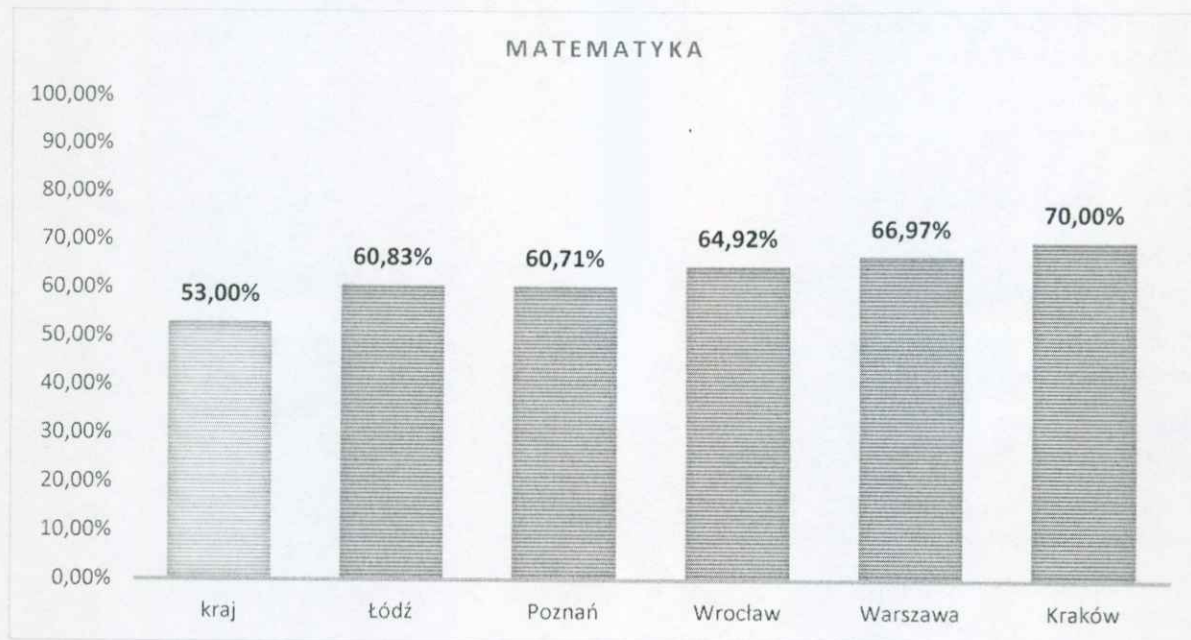
Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	94	68,94	94	60,94	94	72,36
Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego	126	65,18	126	70,86	127	79,06
Szkoła Podstawowa nr 189	69	62,01	69	49,97	79	56,57
Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza	79	62,51	79	50,48	79	66,68
Szkoła Podstawowa nr 192 im. prof. Heleny Radlińskiej	25	62,56	25	53,44	27	74,19
Szkoła Podstawowa nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	84	67,85	84	56,67	88	72,81
Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi	26	67,08	26	72,46	26	75,31
Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima	125	66,46	125	59,94	125	75,92
Szkoła Podstawowa nr 202 im. Jana Pawła II	117	71,57	117	63,35	115	76,39
Szkoła Podstawowa nr 204 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	38	71,97	38	56,21	38	73,00
Szkoła Podstawowa nr 205 im. św. Jadwigi Królowej Polski	177	71,19	177	61,24	184	75,44
Szkoła Podstawowa nr 206 im. łódzkich Włóknienek	65	76,62	65	65,72	64	83,38
OGÓŁEM		64,12		53,84		68,13

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

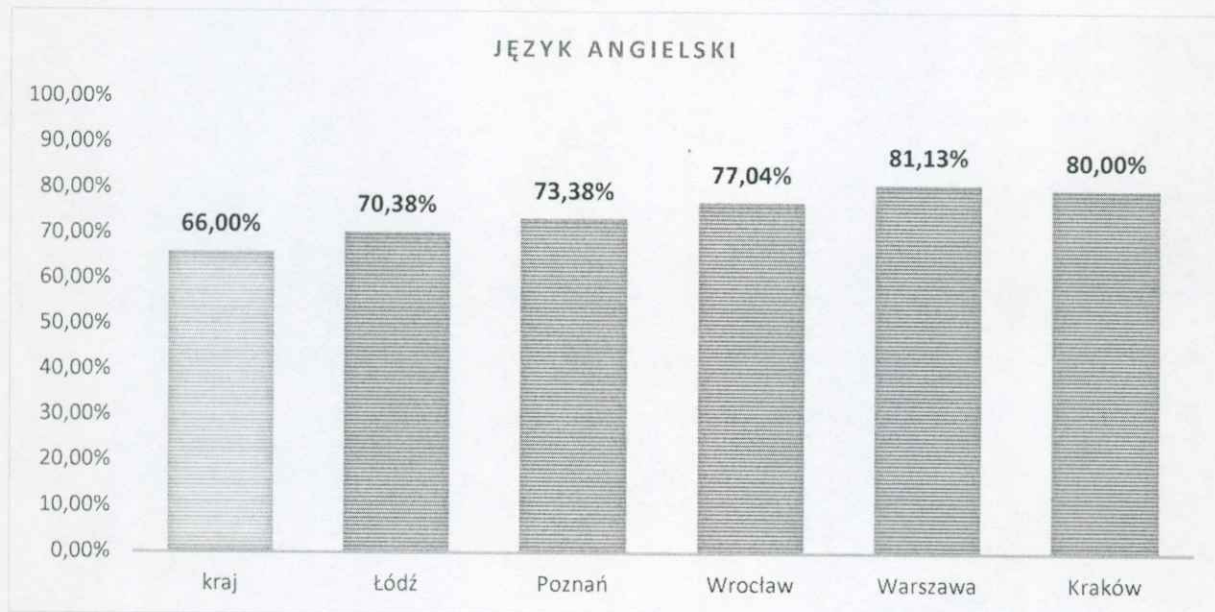
Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka polskiego



Rysunek 10 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z matematyki



Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka angielskiego



SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny został przeprowadzony w dwóch formułach: formule 2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i formule 2015 dla absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia. W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź do matury z wszystkich przedmiotów wymaganych przystąpiło prawie 3 800 uczniów.

Tabela 49 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości		język polski poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)
I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	120	100	120	100	80	120	100	94
II Liceum Ogólnokształcące im. prez. Gabriela Narutowicza	84	95	84	99	65	84	95	64
III Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	117	99	117	100	74	117	100	88
IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej	73	100	73	100	76	73	100	80
VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	95	86	95	97	58	95	91	57
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	130	98	130	99	64	130	98	76
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	110	97	110	99	64	110	99	73
XI Liceum Ogólnokształcące	80	94	80	98	63	80	95	69
XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego	117	100	117	100	69	117	100	93
XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej	81	99	81	99	71	81	100	83
XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza	95	99	95	100	66	95	99	64
XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego	41	85	42	90	52	42	95	52

XX Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	101	91	101	100	61	101	94	62
XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa	115	100	115	100	69	115	100	88
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	73	71	74	93	53	74	82	49
XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie	84	89	84	99	63	84	93	67
XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	124	99	124	99	66	124	100	85
XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	189	100	189	100	74	189	100	89
XXIX Liceum Ogólnokształcące im. hm. Janka Bytnara „Rudego”	109	97	109	98	66	109	98	77
XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. bp. Ignacego Krasickiego	76	83	76	96	63	76	92	62
XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofs	118	100	118	100	76	118	100	90
XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej	145	99	145	99	67	145	100	75
XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej	122	97	122	98	64	122	98	79
XXXIV Liceum Ogólnokształcące	36	78	36	100	61	36	83	49
XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	33	73	33	82	45	33	85	52

XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	40	65	40	90	51	40	68	43
XLIV Liceum Ogólnokształcące	50	48	51	82	56	51	52	41
XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	86	87	86	97	56	86	93	61
OGÓŁEM	2 644	90,34	2 647	96,78	63,46	2 527	92,99	69,18

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 50 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

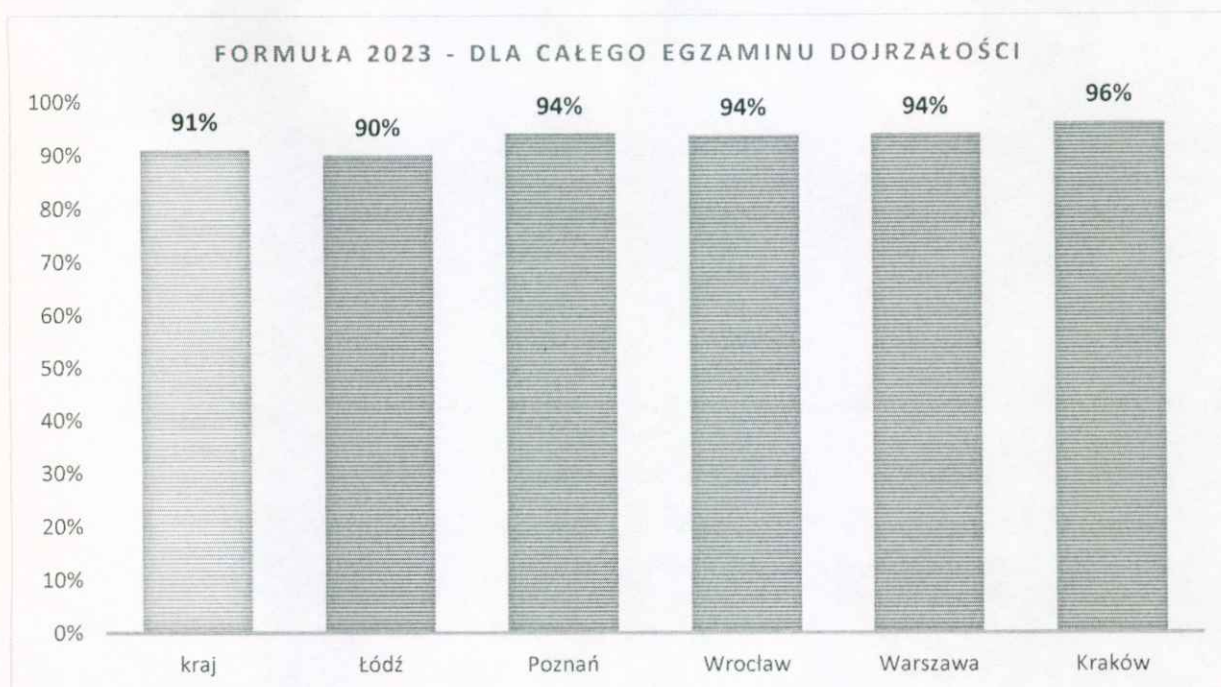
Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości		język polski poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	108	79	112	99	57	111	81	49
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	80	83	81	98	59	81	83	49
Technikum nr 3	95	82	95	97	57	95	87	51
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	57	53	59	84	46	59	58	35
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	25	64	25	100	60	26	76	50
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	18	22	21	83	38	21	44	30
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	39	74	40	97	54	40	90	52

Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	95	98	95	100	62	95	98	74
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	133	98	133	98	61	133	100	81
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	55	73	55	95	53	55	84	46
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	64	86	64	98	50	64	91	65
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	36	81	36	92	50	36	89	61
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	71	99	71	100	63	71	99	71
Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	38	79	38	97	58	38	82	48
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	121	79	121	98	62	121	82	50
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	46	76	47	100	53	47	83	46
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	41	37	42	88	51	42	44	32

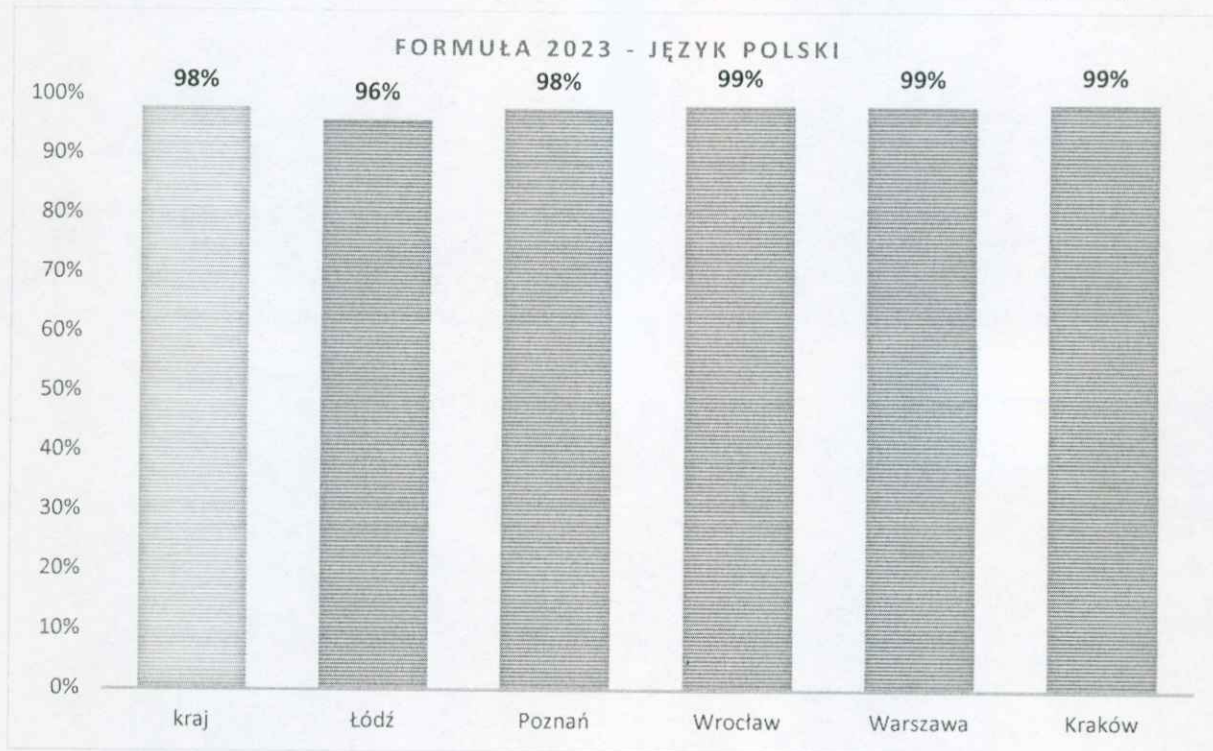
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	20	50	20	85	41	20	75	41
OGÓŁEM	1 142	72,78	1 155	95,00	54,19	1 155	80,17	51,73

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

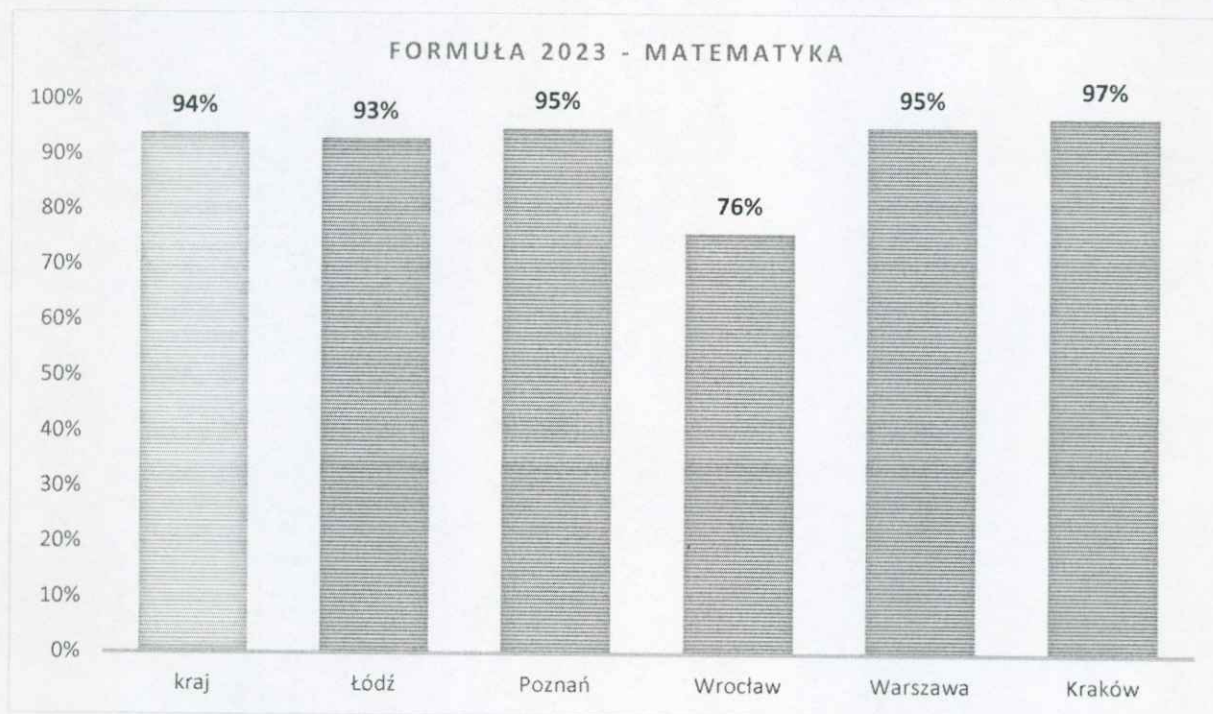
Rysunek 12 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023



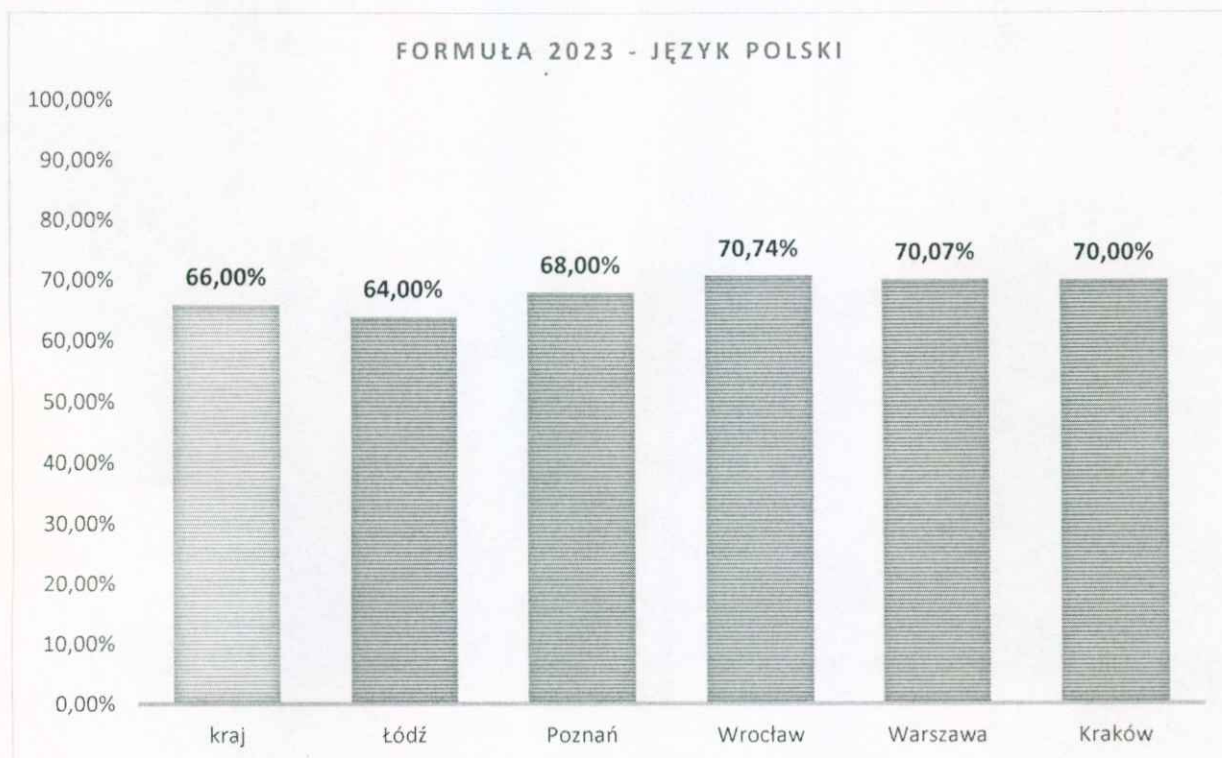
Rysunek 13 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023



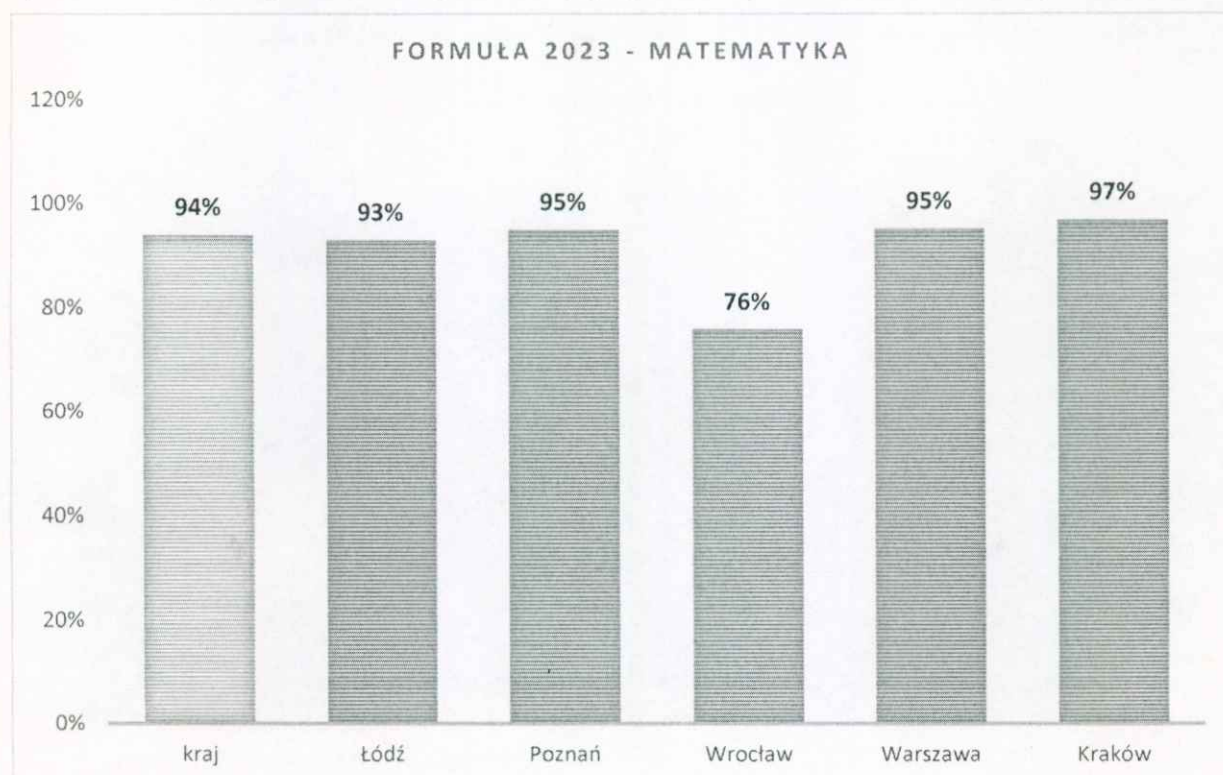
Rysunek 14 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023



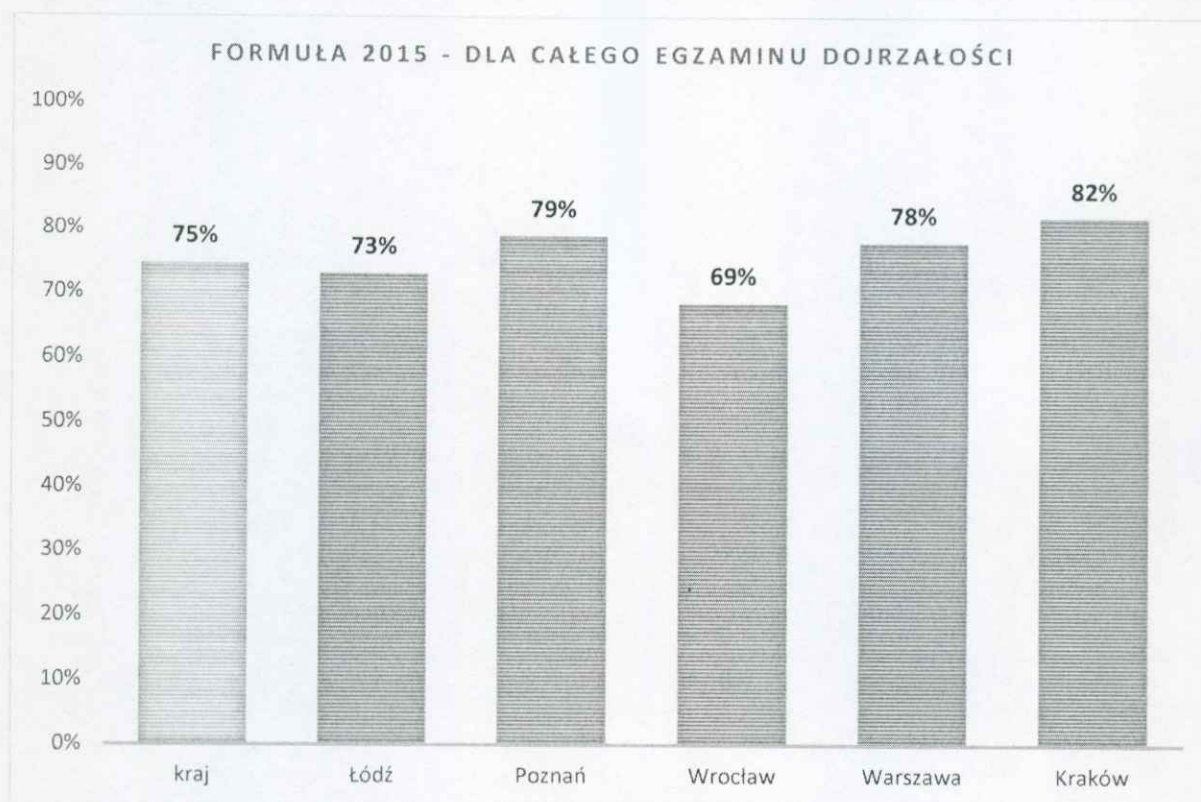
Rysunek 15 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023



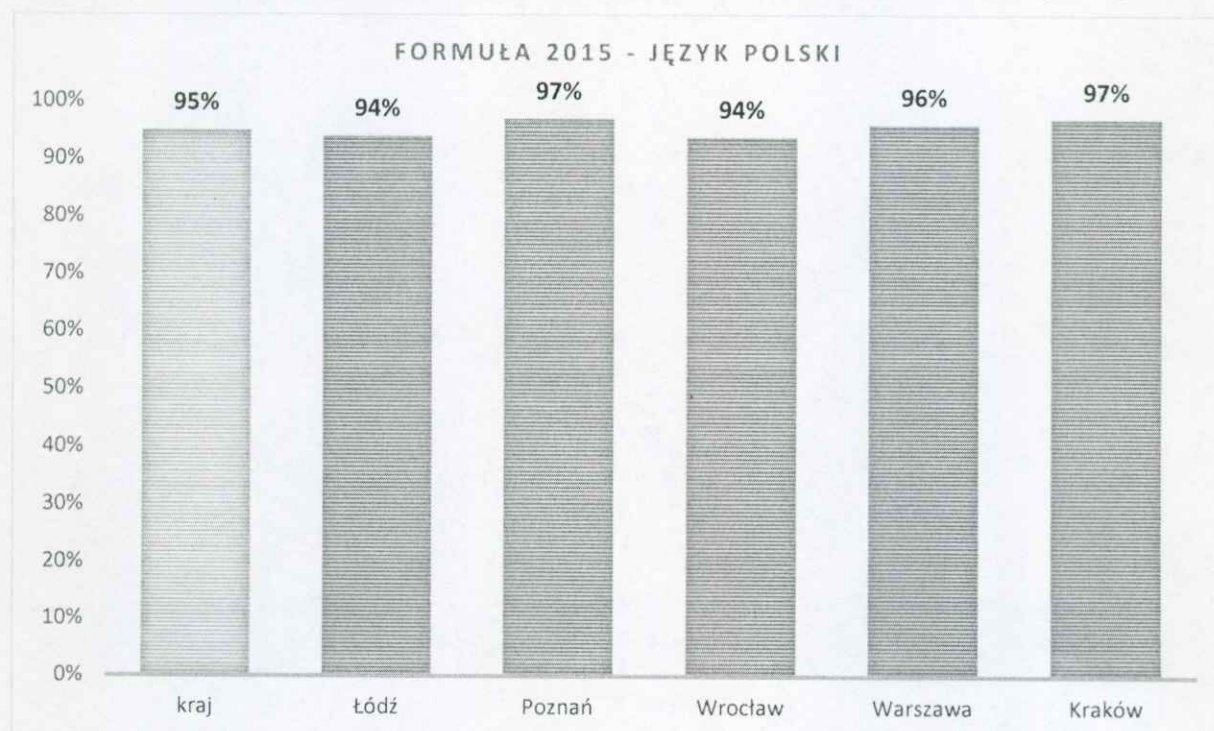
Rysunek 16 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023



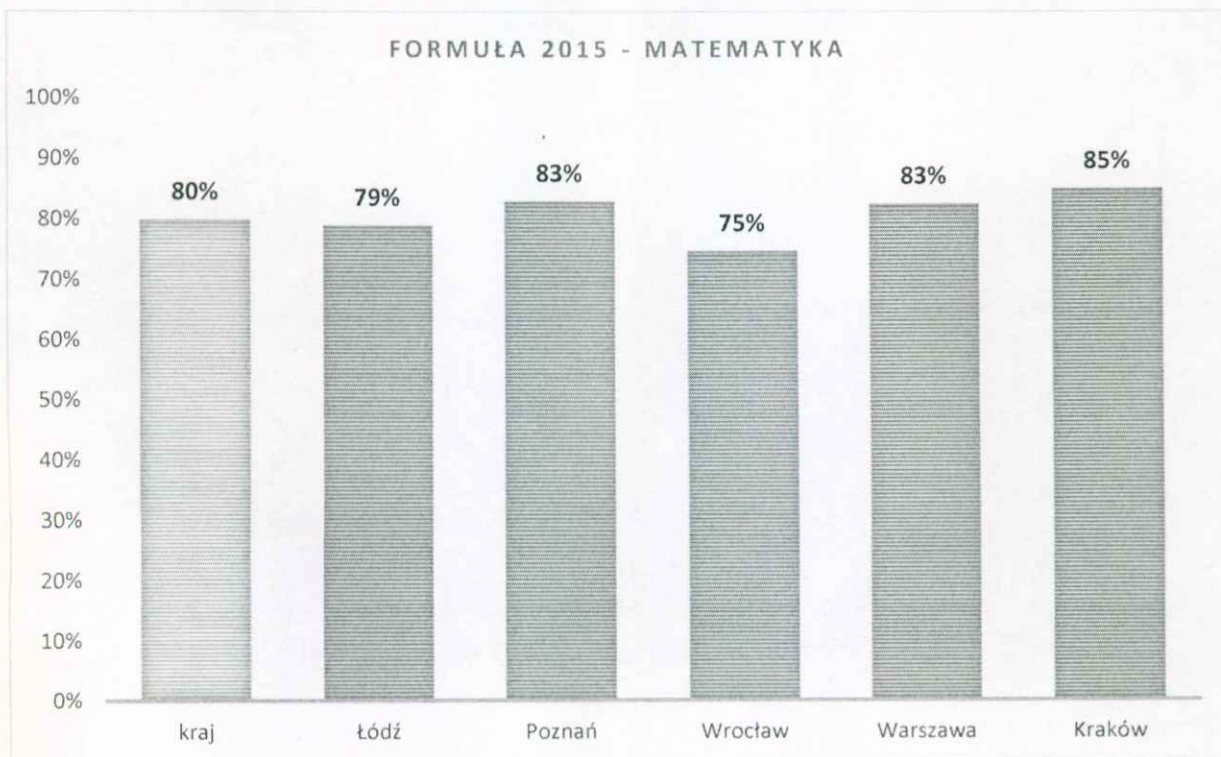
Rysunek 17 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023



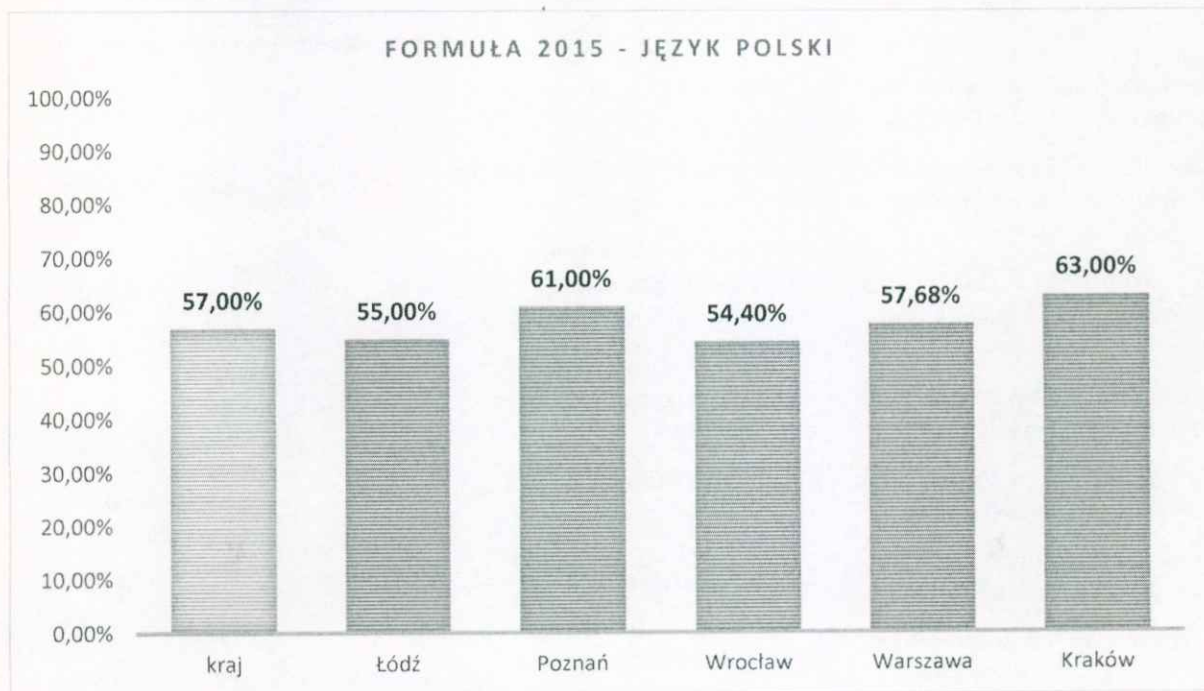
Rysunek 18 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023



Rysunek 19 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023



Rysunek 20 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023



Rysunek 21 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023



EGZAMIN ZAWODOWY

Tabela 51 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2023 r., sesja styczeń - luty, formuła 2019

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Obie części egzaminu		
		przystąpiło	zdało	zdawalność
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Projektowanie i wykonywanie fryzur	16	14	87,5%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	6	6	100,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	10	8	80,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Planowanie i organizacja prac ogrodnich	2	0	0,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Organizacja chowu i hodowli koni	5	0	0,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Szkolenie i użytkowanie koni	17	8	47,1%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	24	15	62,5%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych	8	5	62,5%

Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	5	38,5%
Technikum Nr 20 W Zespole Szkół Edukacji Technicznej Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	1	100,0%
Technikum nr 20 w zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	11	7	63,6%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	22	17	77,3%
Technikum nr 7 w zespole Szkół Samochodowych	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	3	1	33,3%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	55	52	94,5%
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych	Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	3	2	66,7%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	28	28	100,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2	1	50,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Realizacja usług w recepcji	33	26	78,8%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	35	35	100,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	1	1	100,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa ładunków w portach i terminalach	24	17	70,8%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomości	26	22	84,6%

Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	28	27	96,4%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Gospodarowanie zasobami leśnymi	12	9	75,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	0	0,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploracja urządzeń elektronicznych	19	7	36,8%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	26	24	92,3%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	61	56	91,8%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	2	0	0,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploracja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	26	14	53,8%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	1	1	100,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie rachunkowości	1	1	100,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie rachunkowości	8	7	87,5%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie działań handlowych	12	10	83,3%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	11	7	63,6%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	22	22	100,0%

Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	43	38	88,4%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	13	13	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych	4	4	100,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	10	3	30,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	10	5	50,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	28	27	96,4%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	30	27	90,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	22	18	81,8%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	17	13	76,5%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	21	17	81,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	6	6	100,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	20	16	80,0%

Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	5	4	80,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	1	0	0,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	Zarządzanie kampanią reklamową	1	1	100,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	Obsługa magazynów	1	0	0,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług	Organizacja transportu	1	0	0,0%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	23	20	87,0%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	18	9	50,0%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	25	22	88,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	74	55	74,3%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	29	28	96,6%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	25	21	84,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	2	0	0,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Wykonywanie badań analitycznych	10	7	70,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	26	14	53,8%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	2	2	100,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	30	29	96,7%

Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja transportu	26	25	96,2%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	18	12	66,7%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	28	21	75,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	5	5	100,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	6	5	83,3%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	100,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	8	1	12,5%
Technikum nr 3	Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych	3	2	66,7%
Technikum nr 3	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	0	0,0%
Technikum nr 3	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	9	7	77,8%
Technikum nr 3	Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła	5	4	80,0%
Technikum nr 3	Eksplotacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła	5	0	0,0%
Technikum nr 3	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	12	100,0%
Technikum nr 3	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	5	41,7%

Technikum nr 3	Organizacja transportu	72	68	94,4%
Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	39	39	100,0%
Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	4	4	100,0%
Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Zarządzanie kampanią reklamową	7	6	85,7%

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Egzamin przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2019 r.- do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w technikach przystąpiło 1 339 uczniów techników, z których 1 078 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 80,51% zdawalności egzaminów w technikach.

7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono jedną kontrolę doraźną w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrola została przeprowadzona w Przedszkolu Miejskim nr 176 w Łodzi w dniu 30.11.2022 r., a jej tematyka dotyczyła realizacji wydanych zaleceń wynikających z czynności kontrolnych przeprowadzonych w ramach oceny pracy dyrektora placówki. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi placówki.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono trzynaście kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w szkołach podstawowych:

- Szkole Podstawowej nr 35 im. Mariana Piechala w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego w Łodzi w dniu 20.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 58 im. Melchiora Wańkowicza w Łodzi w dniu 14.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 64 im. Hansa Christiana Andersena w Łodzi w dniu 27.01.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 65 im. Juliusza Słowackiego w Łodzi w dniu 16.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 91 im. Leonida Teligi w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 94 w Łodzi w dniu 26.01.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 101 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej w Łodzi w dniu 01.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

- Szkole Podstawowej nr 122 w Łodzi w dniu 22.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi w dniu 14.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi w dniu 24.01.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono dwanaście kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w liceach ogólnokształcących:

- VI Liceum Ogólnokształcącym im. Joachima Lelewela w Łodzi w dniu 14.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał dyrektorowi szkoły zalecenia - zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).
- XXI Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Łodzi w dniu 24.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- XXIII Liceum Ogólnokształcącym im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi w dniu 25.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- XXV Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Łodzi w dniu 17.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

- XXXIV Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kieślowskiego w Łodzi w dniu 24.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- XLIV Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi w dniu 25.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- XLVII Liceum Ogólnokształcącym Stanisława Staszica w Łodzi w dniu 24.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

Kontrole zostały przeprowadzone w technikach i branżowych szkołach I stopnia:

- Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich w dniu 28.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w dniu 21.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków w dniu 8.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w dniu 23.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Branżowej Szkole I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach specjalnych oraz placówkach oświatowo – wychowawczych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono trzy kontrole doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w szkołach i placówkach:

- Szkole Podstawowej Specjalnej nr 145 przy Pogotowiu Opiekuńczym Nr 1 w Łodzi w dniu 7.12.2022 r., a jej tematyka dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w związku z oceną pracy. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
- Szkole Podstawowej Specjalnej nr 176 w Łodzi w dniu 14 września 2022 r., a jej tematyka dotyczyła zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał zalecenia dyrektorowi placówki, a dyrektor szkoły powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń.
- Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi w dniu 26 września 2022 r., a jej tematyka dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w związku z oceną pracy. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi placówki.

8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej. Oferta obejmowała zajęcia zamknięte – półkolonie i wyjazdowe formy wypoczynku.

Tabela 52 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

	Półkolonie zimowe	Półkolonie letnie
Liczba szkół i placówek organizujących wypoczynek	39	72
Liczba miejsc	1 745	10 170
Liczba uczestników	2 436	10 084

W okresie wakacji letnich Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Łodzi było organizatorem kolonii w dwóch ośrodkach w miejscowości Grotniki. Udział w wypoczynku był formą wsparcia mieszkańców znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej w zapewnieniu ich dzieciom letniego wypoczynku. Ta forma wypoczynku skierowana była do dzieci uczących się w szkołach podstawowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym i które pochodzą z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych lub życiowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w środowiskach, w których obserwuje się różnego typu dysfunkcje rodziny wynikające np. z choroby czy niskich kompetencji wychowawczych oraz dzieci, które objęte są pieczęcią zastępczą. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź zapewniło miejsca na 4 turnusach kolonii, łącznie dla 240 dzieci.

Łącznie na dofinansowanie wypoczynku w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przeznaczyło 2 893 490 zł.

9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 1 280 uczniów szkół i placówek oświatowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z różnych form bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej.

Tabela 53 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Rodzaj dowozu	Liczba dzieci
przewozy specjalne niepełnosprawnych mieszkańców miasta Łodzi realizowane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź	292
bilety specjalne dla opiekunów	746
zwrot kosztów za paliwo	242
OGÓŁEM	1 280

10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

STYPENDIA SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane były uczniom z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Ogółem w roku szkolnym 2022/2023 stypendium otrzymało 2 008 uczniów w łącznej wysokości 1 468 891,60 zł.

ZASIŁKI SZKOLNE

Zasiłki szkolne, stanowiące pomoc uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przyznało 116 uczniom, w łącznej wysokości 53 955 zł.

DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, w tym ww. do kształcenia specjalnego lub do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w roku szkolnym 2022/2023. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych, podnoszenie jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, a w konsekwencji zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego zostały udzielone uczniom:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

uczęszczającym odpowiednio do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu otrzymało w roku szkolnym 2022/2023 łącznie 658 uczniów na kwotę 229 158, 87 zł.

11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA

Zarządzeniem Nr 2781/2022 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 13 grudnia 2022 r. została powołana Łódzka Rada Edukacyjna jako organ opiniotwórczo-doradczy Prezydenta Miasta Łodzi, do którego zadań należy przede wszystkim wskazywanie kierunków działań sprzyjających rozwojowi łódzkiej edukacji. Zadaniem Rady będzie również podejmowanie inicjatyw mających na celu wdrożenie priorytetów w zakresie edukacji określonych w Strategii Rozwoju miasta Łodzi 2030+. W skład Rady powołani zostali przedstawiciele wszystkich typów jednostek oświatowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym. Spotkania Rady odbywają się cyklicznie, nie rzadziej niż 1 raz w kwartale.

12. TARGI EDUKACYJNE

W dniach 22-25 marca 2023 r. odbyły się e-Targi Edukacyjne Łódź 2023, które już po raz drugi realizowane były w formie on-line. Informacje o wszystkich działaniach prowadzonych w ramach tego wydarzenia były dostępne na stronie internetowej pod adresem edulodz2023.pl. Stronę opracowano w dwóch wersjach językowych - polskiej i ukraińskiej. Prezentowała ona: aktywne wizytówki (zawierające linki do stron) szkół ponadpodstawowych i uczelni, informacje o towarzyszącym targom wydarzeniach organizowanych zarówno przez szkoły, jak i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w postaci dni otwartych, warsztatów, kursów, konferencji i innych spotkań edukacyjnych. W ciągu czterech dni w wydarzeniu wzięło udział aż 15,5 tysiąca gości. Zaprezentowano 42 transmisje, prowadzone na żywo w specjalnie zbudowanym studiu telewizyjnym. Wzięli w nich udział przedstawiciele 9 łódzkich liceów ogólnokształcących oraz 14 szkół zawodowych. Swoją ofertę przedstawili również szkoły niepubliczne. Ósmoklasistom zaprezentowano trzyczęściowy cykl pt. „Rekrutacja bez tajemnic”, obejmujący tematykę „Jak liczyć punkty w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”, „Jak wskazać wybrane szkoły i klasy w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”, „Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”. W ostatnim dniu targów uczniom szkół ponadpodstawowych zaprezentowały się trzy łódzkie uczelnie wyższe. Targowe studio emitowało także filmy promocyjne, opracowane przez szkoły, uczelnie i firmy.

Strona Łódzkich e-Targów Edukacyjnych - Łódź 2023 <https://edulodz2023.pl/> będzie funkcjonowała aż do następnej edycji, zaplanowanej na rok 2024, udostępniając zainteresowanym wszystkie materiały i audycje targowe.

13. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Szkoły i placówki oświatowe aktywnie włączają się w realizację projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych służących podniesieniu jakości edukacji oraz poprawie warunków nauki i wychowania. Miasto Łódź pozyskało dotacje finansowe z programów krajowych oraz zagranicznych.

PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH

Tabela 54 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

Program/projekt	Cel	Liczba placówek, które otrzymały dotację	Łączna wartość zadania w PLN	Wysokość dotacji w PLN	Wysokość wkładu własnego w PLN
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3- 6 lat, zakup książek oraz elementów wyposażenia bibliotek, działania promujące czytelnictwo	33	318 450,00	254 760,00	63 690,00
Poznaj Polskę	dofinansowanie wycieczek szkolnych	21	842 506,00	501 845,00	340 661,00
Edukacja Ekologiczna "Nasze Ekologiczne Pracownie" - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	utworzenie ekopracowni i punktów dydaktycznych	10	623 157,00	584 107,00	39 050,00
Laboratoria Przyszłości	doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne	111	8 832 862,26	8 832 862,26	0,00
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska	montaż pompy ciepła	1	129 150,00	103 300,00	25 850,00

Za Życiem	wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. Roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie	1	24 995,51	24 995,51	0,00
-----------	--	---	-----------	-----------	------

PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH

Tabela 55 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego RPO Wł realizowane w roku szkolnym 2022/2023

Tytuł projektu	Nazwa placówki	Okres realizacji	Opis projektu	Całkowita wartość projektu
Jedność w różnorodności - przez otwartość budujemy europejskość (United in diversity - building our Europeaness)	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej	2019-2022	W ramach projektu zorganizowane było: szkolenie w Barcelonie, szkolenie na Maderze, job shadowing	71 021,70 PLN
Zawodowy Top	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2020-2022	Poprawa jakości oferty edukacyjnej ZSTI w Łodzi poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 102 uczniów, oczekiwanych przez pracodawców regionu łódzkiego i zwiększanie szans uczniów na rynku pracy, rozwój współpracy z firmami z regionu łódzkiego zaangażowanych w wysokiej jakości staże, zwiększenie kompetencji zawodowych w obszarach ważnych z punktu widzenia potrzeb pracodawców z regionu łódzkiego, stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy dla nauczania w zawodzie mechanik, mechatronik i informatyk. Wsparcie w podnoszeniu przez 50 uczniów kompetencji kluczowych z matematyki, fizyki i języka angielskiego.	1 036 325,00 PLN
Budowniczy przyszłości II	Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi	2020-2022	Celem projektu było podniesienie kwalifikacji i kompetencji 100 uczniów poprzez organizację wysokiej jakości staży, udział w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno- zawodowym. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli	1 331 735,04 PLN

			kształcenia zawodowego podniosło swoje kompetencje oraz kwalifikacje oraz zostały wyposażone 2 pracownię kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt.	
Stoneczne praktyki zawodowe	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2020-2022	Projekt miał na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej placówki, stworzenie dodatkowych możliwości rozwoju zawodowego obejmującego podniesienie kompetencji miękkich oraz umiejętności językowych poprzez udział w zagranicznych praktykach zawodowych. W ramach projektu została zwiększona atrakcyjność szkoły poprzez nawiązanie międzynarodowej współpracy branżowej.	635 649,54 PLN
Top_edu	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2020-2022	Projektu miał na celu podniesienie kompetencji, kwalifikacji oraz wzbogacenie warsztatów pracy wśród nauczycieli kształcenia ogólnego oraz zawodowego. Realizacja projektu pozwoliła na poznanie metod niekonwencjonalnego nauczania, zwiększyła paletę metod jakie można zastosować podczas zajęć lekcyjnych, oraz wiedzę z zakresu psychologii niezbędną w pracy nauczyciela. Udział w ww. przedsięwzięciu pozwolił rozwinąć europejskie standardy oświatowe w szkole i zwiększyć atrakcyjność placówki wśród uczniów oraz rodziców. Wsparciem zostało objętych 24 nauczycieli.	182 929,56 PLN
Ja - otwarty Europejczyk	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	2020-2022	Projekt miał na celu nawiązanie długofalowych relacji ze szkołami z innych części Europy, podniesienie umiejętności językowych kadry w zakresie języków obcych (angielski, francuski, hiszpański) oraz wzbogacenie warsztatów pracy nauczycieli. W wyniku udziału w projekcie uczestnicy poznali nowe metody nauczania oraz europejskie standardy kształcenia, co pozwoliło na bardziej efektywne wykorzystanie w czasie zajęć metod nauczania oraz nowoczesnych technologii. Wsparciem zostało objętych 20 nauczycieli.	226 807,59 PLN

Równe szanse- różne możliwości	IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej	2021-2022	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w placówce, ukierunkowane na podniesienie u minimum 96 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych (matematyka, język angielski, język polski dla cudzoziemców), przygotowujących do matury (język angielski), kół zainteresowań/laboratoriów (język angielski, język niemiecki, matematyka/statystyka, fizyka, geografia, chemia, biologia, informatyka), z doradztwa edukacyjno-zawodowego i warsztatów psychologicznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz poprzez wzrost kompetencji/kwalifikacji minimum 13 nauczycieli kształcenia ogólnego, adaptację i doposażenie pracowni przedmiotowych i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK.	649 303,90 PLN
Moja pasja - Gastronomia	Zespół Szkół Gastronomicznych	2021-2022	Celem projektu było podnoszenie jakości kształcenia zawodowego, w tym kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności zatrudnienia 200 uczniów. Przeprowadzono adaptację i doposażono pracownię szkolne, zorganizowano zajęcia dodatkowe oraz staże, praktyki, a także podniesiono kwalifikacje 24 nauczycieli.	1 998 739,18 PLN
Czas zawodowców z ZSP nr 5	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	2021-2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych 120 uczniów oraz 10 nauczycieli poprzez zwiększenie szans na rynku pracy i podniesienie jakości kształcenia. W ramach projektu realizowane były staże zawodowe dla uczniów, studia podyplomowe, kursy i szkolenia dla nauczycieli, wyposażono pracownię kształcenia zawodowego w sprzęt.	1 268 409,60 PLN

Kompetentna Jedynk@	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	2021-2022	Celem projektu była poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji oraz podniesienie u 196 uczniów kompetencji kluczowych i przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym, poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka angielskiego, polskiego, przedsiębiorczości i logopedycznych. W ramach w/w projektu 11 nauczycieli zwiększyło kompetencje zawodowe oraz zmodernizowano i doposażono 2 pracownie: przyrodniczą oraz matematyczną.	588 754,83 PLN
Nowy start	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2021-2023	Celem projektu było wsparcie 120 osób dorosłych w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez organizację 6 różnych kursów zawodowych oraz zapewnieniu praktyk w przedsiębiorstwie. Doposażono 3 pracownie zawodowe oraz przeszkolono w zakresie kompetencji cyfrowych 6 nauczycieli	1 790 424,98 PLN
Projekt-zawód	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2021-2023	Celem projektu było wsparcie 80 osób dorosłych w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez organizację kursów zawodowych oraz zapewnieniu praktyk w przedsiębiorstwie. Doposażono 5 pracowni zawodowych oraz przeszkolono w zakresie kompetencji cyfrowych przez 10 nauczycieli.	1 316 449,85 PLN
Edukacja łódzka dopasowana do rynku pracy- PROFESJONALNI EKONOMIŚCI	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2021-2023	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 50 uczniów poprzez organizację wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w doposażono 2 pracownie przedmiotów zawodowych.	784 624,26 PLN
Łódzcy specjaliści branży turystycznej- PROFESJONALNY HOTELARZ	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2021-2023	Celem projektu było podniesienie kwalifikacji 100 uczniów poprzez organizację wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli kształcenia zawodowego podniosło kwalifikacje	1 037 499,56 PLN

			zawodowe oraz doposażono 2 pracownie przedmiotów zawodowych.	
Łódzcy specjaliści branży turystycznej- PROFESJONALNY TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI I EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI	Zespół Szkół Ekonomiczno- Turystyczno- Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2021-2023	Celem projektu było podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na rynku pracy, które przez pracodawców wymieniane są jako pożądane, takich które uczynią ich bardziej konkurencyjnymi na rynku pracy, poprzez przeprowadzenie cyklu specjalistycznych zajęć pozalekcyjnych, 11 różnych kursów zawodowych dla uczniów i 13 szkoleń oraz staży u potencjalnych pracodawców dla 90 uczniów.	1 037 498,88 PLN
Zmotywowani i wykwalifikowani	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2021-2023	Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik weterynarii i technik fotografii i multimedialnych prowadzonych w CKZiU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, podniesienia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęciu uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów, szkoleń, zajęć dodatkowych, zapewnieniu uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	977 874,00 PLN

Wyższe kwalifikacje - większe możliwości	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2021-2023	Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyk oraz technik programista prowadzonych w CKZIU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 40 absolwentów w wyniku: • adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, • podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego, • objęciu 40 uczniów doradztwem zawodowym, • wsparcie 40 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, • zapewnienie 40 uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, • kształtowanie i rozwijanie u 40 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	973 863,20 PLN
Akademia sukcesu	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2021-2023	Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik logistyk i technik spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów, kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku: • adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, • podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego, • objęciu 50 uczniów doradztwem zawodowym, • wsparcie 50 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zajęć dodatkowych • zapewnienie 50 uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, • kształtowanie i rozwijanie u 50 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	969 815,20 PLN

Kreatywność i przygoda	Przedszkole Miejskie nr 36 Integracyjne	2021-2023	Celem projektu było ograniczenie barier w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 16 dzieci z niepełnosprawnościami oraz stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wszystkich 74 wychowanków przedszkola poprzez organizację zajęć terapeutycznych m. in. terapię sensomotoryczną, terapię ręki oraz trening umiejętności szkolnych. W ramach projektu 12 nauczycieli podniosło swoje kompetencje zawodowe, doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne.	575 462,50 PLN
Tacy sami	Przedszkole Miejskie nr 202	2021-2023	Celem projektu była wysokiej jakości edukacja przedszkolna dostosowana do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Projektem objęto 76 uczniów oraz 12 nauczycieli, którzy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z wykorzystaniem terapii Integracji Sensorycznej, terapii światłem, terapii zwinne rączki, ogólnorozwojowego treningu funkcji poznawczych, zajęć metodą Tomatisa, aktywnego słuchania muzyki z elementami Batti-Straussa, logorytmiki oraz treningu umiejętności społecznych (TUS).	599 999,82 PLN
Akademia pod dębem	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	2021-2023	Celem projektu było wyrównanie dysproporcji edukacyjnych u 20 dzieci z wadami słuchu i afazją mających trudności w spełnieniu wymagań poprzez zajęcia terapeutyczne (Tomatisa), warsztaty muzyczno-taneczne oraz treningi sprawności ruchowej. W ramach w/w projektu 16 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje zawodowe oraz doposażono placówkę w nowoczesny sprzęt a tym samym dostosowano ją do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	599 999,55 PLN
Przepis na sukces	Zespół Szkół Gastronomicznych	2021-2023	Celem było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, polegające na dostosowaniu kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów kompetencji kluczowych, wartości uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy i poprawę zdolności ich	978 342,00 PLN

			zatrudnienia, a także adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla uczniów staży, dodatkowych zajęć podnoszących kwalifikacje zawodowe.	
Nowe kwalifikacje - nowe szanse	Technikum nr 3	2021-2023	Celem było podniesienie efektywności kształcenia w Technikum nr 3 poprzez doposażenie pracowni, doskonalenie kadry oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 95 uczniów dzięki realizacji kursów, szkoleń i staży.	982 751,25 PLN
Praktyka czyni mistrza w Technikum nr 3	Technikum nr 3	2021-2023	Celem projektu było podniesienie jakości kształcenia oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 50 uczniów poprzez realizację staży, kursów i szkoleń w sektorze RIS. W ramach projektu 2 nauczycieli podniosło kompetencje zawodowe oraz doposażono pracownię przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt.	872 782,14 PLN
Podróż poza horyzonty	Przedszkole Miejskie nr 206 z Oddziałami Integracyjnym i	2021-2023	Celem projektu było dostosowanie 28 miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami poprzez organizację zajęć terapeutycznych min. Terapii EEG, sensoterapii, terapii TUS. W ramach projektu 20 nauczycieli podniosło kwalifikacje zawodowe oraz doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne.	548 805 PLN
Bliżej Nas	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskieg o	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie dostępności dla 10 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego, realizację doskonalenia zawodowego dla 4 nauczycieli oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty tj.: rozwijających dotyk metodą Brajla, stymulujących widzenie w sali snoezelen, rehabilitacji wzroku, terapii bajką i baśnią, muzykoterapii, ćwiczeń czytelniczych, terapii pedagogicznej, logopedii, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rehabilitacji ruchowej oraz rozwijanie kompetencji przyrodniczych.	599 999,68 ND

Akademia kulinarna	Zespół Szkół Gastronomicznych	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów placówki zdolności do zatrudnienia, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży, dodatkowych zajęć z zakresu: kuchni świata, cateringu (w tym prawa jazdy kat. B oraz założenie i prowadzenie własnej firmy cateringowej, kelnerstwa, barmaństwa oraz dodatkowych kursów zewnętrznych z zakresu Sushi, Baristyki itp.	998 879,13 PLN
Szkolenia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego - makroregion II (warmińsko-mazurskie, mazowieckie, łódzkie, podlaskie)	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	2022-2023	Celem projektu było przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty z terenu makroregionu nr 2 (woj. warmińsko-mazurskie, mazowieckie, łódzkie, podlaskie) do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji, poprzez podniesienie jakości świadczonych usług w tym zakresie. Cel projektu został zrealizowany poprzez organizację szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego dla uczestników projektu.	5 230 164,35 PLN
TIK kluczem do sukcesu - wsparcie Szkoły Podstawowej nr 109 w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2022	Celem projektu był wzrost kompetencji cyfrowych należących do kompetencji kluczowych u uczniów i nauczycieli, a także unowocześnienie zaplecza dydaktycznego szkoły w zakresie sprzętu TIK. Projektem zostało objętych 65 uczniów oraz 16 nauczycieli. Zakupiono wyposażenia TIK, przeprowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów klas młodszych i starszych oraz szkolenia dla nauczycieli z zakresu kompetencji cyfrowych.	299 986,08 PLN

Otwarcie na wiedzę III	Szkoła Podstawowa nr 24	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej. Projektem zostało objętych 26 nauczycieli. Doposażono placówkę w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz przeprowadzono kursy dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania.	399 655,63 PLN
Cyfrowi - kreatywni	Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 24 nauczycieli. Doposażono placówkę w pomoce z zakresu TIK oraz przeprowadzono kursy dla nauczycieli podnoszące dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania.	396 945,00 PLN
Nowoczesne i innowacyjne VIII LO w Łodzi	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych było 37 nauczycieli. Zakupiono sprzęt z zakresu TIK oraz przeszkolono nauczycieli.	399 201,00 PLN
Z 70dziesiątką polecisz nawet na koniec sieci	Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem TIK.	399 965,18 PLN

			Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie w sprzęt TIK oraz kursy dla nauczycieli.	
Wirtualna Edukacja	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz uczestnictwo nauczycieli w kursach, w ramach których nabyli dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania.	398 494,36 PLN
Czwórka na szóstkę	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej	2022	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 18 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz kursów dla nauczycieli, dzięki którym nabyte zostały dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania.	394 151,25 PLN
Cyfrowa Stojedenastka	Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi	2022	Celem projektu był wzrost kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły, dzięki doposażeniu placówki w sprzęt TIK. Wzmocniono działania, związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 36 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez uczestnictwo nauczycieli w	398 750,00 PLN

			specjalistycznych kursach z zakresu TIK oraz doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK.	
Mali odkrywcy	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego	2022	Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji kluczowych uczniów, poprawa kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w środki dydaktyczne TIK. Projektem objętych zostało 68 uczniów i 28 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz warsztaty i szkolenia z zakresu podniesienia kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	234 585,00 PLN
Multimedialna podróż ku przyszłości	Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń	2022	Celem projektu było doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, wzrost wiedzy w zakresie kompetencji cyfrowych, nabycie umiejętności posługiwania się TIK przez uczniów placówki oraz modernizacja zaplecza dydaktycznego. Projektem objętych zostało 151 uczniów oraz 31 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, szczególnie w nauczaniu zdalnym, podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK i wykorzystania ich w nauczaniu przedmiotowym oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	243 944,70 PLN
Elektronik - zaprogramuj swoją przyszłość	Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	2022	Celem projektu było wsparcie modernizacji systemu kształcenia zawodowego poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli z zakresu programowania oraz wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt. Projektem objętych zostało 2 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez realizację szkoleń dla	495 937,50 PLN

			nauczycieli w tym szkoleń branżowych u pracodawców oraz wyposażenie/doposażenie 5 pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt.	
TIK ? TAK ! Multimedialn@Tr zynastka	XII Liceum Ogólnokształc ące im. Stanisława Wyspiańskiego	2022	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia w XIII LO w Łodzi poprzez podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Projektem zostało objętych min. 30 uczniów i min. 15 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację pracowni multimedialnej i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne/narzędzia TIK, doskonalenie umiejętności i kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów.	400 000,00 PLN
TIK I WIDZĘ WIĘCEJ	Zespół Szkół Specjalnych nr 2	2022	Celem projektu była poprawa jakości oferty edukacyjnej w 2 placówkach ZSS2 w Łodzi w zakresie nauczania opartego o najnowsze techniki informacyjno-komunikacyjne ukierunkowane na potrzeby ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Projektem zostało objętych 42 uczniów oraz 40 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez wyposażenie szkolnych pracowni w nowoczesne TIK (typ 3a), doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych (typ 3b) oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów (typ 3c) dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	399 548,00 PLN
Z komputerem wkraczamy w nowy świat	Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego	2022	Projektem zostało objętych 97 uczniów i 20 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez organizację kółek informatyczny dla klas I-III oraz IV-VII, wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli zatrudnionych w placówce, utworzenie pracowni informatycznej i Kącika Otwartej Przestrzeni (dostępu do TIK i Internetu dla uczniów) oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK.	299 967,10 PLN

Samodzielny przedszkolak	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168	2022-2023	Celem projektu było dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dzieciom z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności, dokształcenie kadry nauczycielskiej oraz modernizacja placówki. Projektem objętych zostało 9 dzieci i 13 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zajęcia specjalistyczne dla dzieci, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz dostosowania miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	598 522,88 PLN
Cybernauci z SP 175	Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla	2022	Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami TIK z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w cyfrowe środki dydaktyczne. Projektem zostało objętych 50 uczniów i 23 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zajęcia dla uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych, szkolenia dla nauczycieli oraz wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania.	176 313,75 PLN

Mali, ale doskonali	Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne	2022-2023	Celem projektu było wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci w wieku 3-9 lat, uczęszczających do PM 137 poprzez doposażenie przedszkola, realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 14 nauczycieli, poprzez udział w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Zaplanowane zajęcia wynikały z indywidualnych potrzeb dzieci.	599 851,16 PLN
Małymi kroczkami	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie dostępności 12 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w OWP przy SOSW6, wydłużenie godzin pracy OWP, realizacja doskonalenia zawodowego dla 9 nauczycieli zatrudnionych w OWP oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty, tj.: treningu umiejętności społecznych, biblioterapii, muzykodramy, terapii sensomotorycznej z wykorzystaniem metody Snoezelen, rozwijających grafomotorykę z elementami integracji sensomotorycznej, rozwijających mowę z elementami SI oraz zajęć uwzględniających alternatywne metody terapii. Projektem objętych zostało 12 dzieci i 9 nauczycieli.	599 995,00 PLN
IT- kluczem do przyszłości	IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w placówce, podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów, wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz adaptację/dostosowanie pracowni multimedialnej i szkolnej sieci komputerowej oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Projektem objętych zostało 14 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację/dostosowanie pracowni multimedialnej oraz doposażenie w sprzęt TIK, a także szkolenia i kursy	399 885,00 PLN

			doskonalące umiejętności i kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli.	
Budowlanka szkołą przyszłości	Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSB-T, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 92 uczniów i 12 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów w efekcie podniesienia ich kompetencji i kwalifikacji zawodowych, współpracę szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy, adaptację i wyposażenie pracowni szkolnych zgodnie z potrzebami rynku i pracodawców oraz wzrost kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego.	1 037 500,00 PLN
Podnosimy kompetencje TIK w Szkole Podstawowej nr 182 w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	2022-2023	Celem projektu było wsparcie placówki w zakresie podnoszenia kompetencji TIK poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli oraz wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt TIK. Projektem zostało objętych 94 uczniów oraz 30 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez organizację zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje TIK dla uczniów klas I-VIII, zapewnienie nauczycielom pakietu szkoleń doskonalących kompetencje w zakresie posługiwania się TIK w procesie dydaktycznym oraz wyposażenie placówki w nowoczesny sprzęt TIK.	283 197,50 PLN

Akademia pod dębem II	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 4	2022-2023	Celem projektu było dostosowanie kształcenia dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 97, poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej placówki, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy technodydaktycznej. Projektem objętych zostało 20 dzieci oraz 14 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizację dodatkowych zajęć służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych.	554 353,43 PLN
Inni - tacy sami II	Przedszkole Miejskie Specjalne nr 1	2022-2023	Celem projektu było stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wychowanków PS 1 oraz ograniczenie barier i dysproporcji w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami. Projekt objął wsparciem 16 dzieci niepełnosprawnych oraz 10 nauczycieli. W ramach dodatkowych zajęć położono nacisk na indywidualizację pracy z wychowankami, co wpłynęło na szybsze osiągnięcie pożądanych efektów podjętych działań. Pedagodzy poprzez realizację szkoleń nabyli dodatkowe kompetencje, co wpłynęło na poprawę jakości kształcenia w placówce. Doposażenie przedszkola stworzyło innowacyjne warunki do zabawy oraz wpłynęło na poprawę warunków wczesnej opieki i edukacji dzieci uczęszczających do placówki.	595 080,46 PLN

Lody i desery - to lubię!	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	2022-2023	Celem projektu była poprawa jakości oferty kształcenia ZSPS w Łodzi na kierunkach: technik technologii żywności (Technikum nr 6) oraz w zawodzie cukiernika (Branżowa Szkoła Zawodowa I Stopnia nr 6). Projektem objętych zostało 30 uczniów oraz 7 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez: doskonalenie umiejętności zawodowych uczniów Technikum nr 6 oraz Branżowej Szkoły Zawodowej I Stopnia z zakresu wytwarzania i dekorowania deserów i lodów oraz wykorzystania TIK w pracy zawodowej, rozwój umiejętności posługiwania się branżowym językiem angielskim, wsparcie uczniów w zakresie przygotowań do wejścia na rynek pracy poprzez realizację zajęć z doradztwa zawodowego, doposażenie pracowni szkolnych w środki dydaktyczne i oprogramowanie oraz ich modernizację, podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego.	447 573,85 PLN
KREACJE Z KLASĄ	Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	2022-2023	Celem projektu było dostosowanie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kierunków kształcenia zawodowego w ZSPM do potrzeb regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 27 uczniów oraz 27 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez: dostosowanie i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla kierunku Technik Stylista; staże zawodowe u pracodawców dla uczniów kierunku Technik Fotografii i Multimediów; doradztwo zawodowe dla uczniów kierunków: Technik Przemysłu Mody, Technik Stylista oraz Technik Fotografii i Multimediów; zajęcia warsztatowe pozalekcyjne dla uczniów kierunków Technik Przemysłu Mody oraz Technik Stylista; dodatkowe kursy specjalistyczne dla uczniów kierunków Technik Przemysłu Mody oraz Technik Stylista; szkolenia doskonalące dla nauczycieli przedmiotów zawodowych.	505 911,45 PLN

KUCHNIA Z KLASĄ	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 3 im. Marii Grzegorzewskiej	2022-2023	Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów oraz nauczycieli MOW poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych i warsztatach, a także doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt, co przyczyniło się do poprawy zdolności do zatrudnienia uczniów, dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy oraz realizacji planu rozwoju Ośrodka. Projekt zakładał współpracę placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe z jej otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projektem objętych zostało 24 uczniów i 10 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez: dostosowanie i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu kucharz, szkolenia doskonalące dla nauczycieli, dodatkowe kursy specjalistyczne i pozalekcyjne zajęcia warsztatowe z zakresu gastronomii oraz doradztwo zawodowe dla uczniów.	493 249,75 PLN
Nowoczesna szkoła	Zespół Szkół Gastronomicznych	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w placówce do regionalnego rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów. Podniesienie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz adaptację i doposażenie pracowni a także organizację staży i dodatkowych szkoleń dla uczniów. Projektem objętych zostało 74 uczniów i 20 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez zajęcia dodatkowe i staże dla uczniów, szkolenia nauczycieli doskonalące kompetencje oraz doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych.	454 406,00 PLN
Budujemy naszą przyszłość	Zespół Szkół Budowlano - Technicznych	2022-2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z	500 000,00 PLN

	im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi		otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSB-T do regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 56 uczniów i 9 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów placówki, podniesienie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych, organizację dla uczniów staży, dodatkowych szkoleń/zajęć podnoszących kompetencje/kwalifikacje zawodowe (kurs koparko-ładowarki, wózków widłowych, wykonywanie ścian i sufitów w warunkach suchej zabudowy) oraz zajęć podnoszących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne (zajęć wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego).	
Dębowe elfy	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	2022-2023	Celem projektu było dostosowanie kształcenia dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy SP nr 97 poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (nauczycieli), doposażenie bazy technodydaktycznej OWP. Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Projektem objętych zostało 20 dzieci i 32 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez dodatkowe zajęcia służące wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	599 994,86 PLN

Kreatywny zawodowiec	Zespół Szkół Gastronomicznych	2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w placówce do regionalnego rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów. Podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz adaptację i doposażenie pracowni a także organizację staży i dodatkowych szkoleń dla uczniów. Projektem objętych zostało 64 uczniów i 20 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez zajęcia dodatkowe i staże dla uczniów, szkolenia nauczycieli doskonalące kompetencje i umiejętności zawodowe oraz wyposażenie/doposażenie i adaptacje/dostosowanie pracowni i warsztatów.	500 000,00 PLN
Akademia IT	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2023	Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyki i technik programista do regionalnego rynku pracy, poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz poprawę kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 20 uczniów i 3 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz przeprowadzenie dla uczniów staży w przedsiębiorstwach.	497974,25 PLN

Klucz do sukcesu	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2023	Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik logistyki i technik spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 12 uczniów i 8 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 1 kierunku zawodowego, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie zawodowym i obsługi sprzętu, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz podnoszących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne, a także zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach.	426563,75 PLN
Kalejdoskop zawodów	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2023	Celem projektu było dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego: technik analityk, technik informatyk i techniki programista do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 30 uczniów i 8 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 2 kierunków zawodowych, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach.	669 559,00 PLN

Zawody uszyte na miarę	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2023	Celem projektu był rozwój oferty placówki poprzez wsparcie 2 nowoczesnych programów kształcenia, tj. technik tekstronik i technik tekstyliów w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projektem objętych zostało 20 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 2 kierunków zawodowych, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych.	869 966,00 PLN
Przełamując bariery	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego	2023	Celem projektu było zwiększenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jakości kształcenia zawodowego w Technikum nr 23 i Szkole Policealnej nr 20, placówkach specjalnych kształcenia zawodowego, funkcjonujących w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6. Projektem objętych zostało 10 uczniów tych szkół oraz 10 nauczycieli kształcenia zawodowego. Działania projektowe były ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów tych szkół, a także na dostosowanie kierunków kształcenia w tych placówkach do regionalnego rynku pracy. Projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni szkolnych, wzrost kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, organizację dla uczniów zajęć indywidualnych umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy w zawodzie technik prac biurowych i technik administracji.	428 844,90 PLN
Na lepszy start	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128	2023	Celem projektu była poprawa jakości kształcenia uczniów – dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stanie lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i zespołem Aspergera (niepełnosprawność sprzężona) w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 128 (OWP). Projektem objętych zostało 16 uczniów i 12 nauczycieli.	597 370,00 PLN

			Realizacja projektu odbywała się poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej oraz doposażenie technicznej i dydaktycznej bazy placówki.	
Twój zawód- Twój sukces	Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	2023	Celem projektu było dostosowanie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kierunków kształcenia zawodowego w ZSET do potrzeb regionalnego rynku pracy, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla uczniów staży, dodatkowych zajęć/kursów. Projektem objętych zostało 22 uczniów i 6 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla zawodu technik elektryk, technik informatyk, technik mechanik, kurs na operatora bezzałogowych statków powietrznych, kurs kwalifikacyjny SEP w kategorii E do 1kV, kurs montażu układów sterowania elektropneumatycznego, organizację staży dla uczniów we współpracy z pracodawcami oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego.	500 000,00 PLN
Cyfrowa Podmiejska	Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza	2023	Celem projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych przez nauczycieli oraz poprawa jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 83 w Łodzi poprzez doposażenie placówki w sprzęt TIK. Projektem objętych zostało 40 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez wsparcie z zakresu TIK – doposażenie w sprzęt oraz realizację kursów dla nauczycieli z zakresu: nowoczesnych metod dydaktyki cyfrowej, robotyki w szkole podstawowej, bezpieczeństwa cyfrowego w szkole, tworzenia gier i quizów, telefon i tablet w klasie oraz Excel w pracy nauczyciela.	297 907,00 PLN

Cyfrowy świat	Szkoła Podstawowa nr 36	2023	Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych w tym kompetencji cyfrowych u uczniów Szkoły Podstawowej nr 36. Wsparciem objętych zostało 90 uczniów i 29 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez wsparcie uczniów w zakresie nabywania kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, podniesienie kompetencji cyfrowych u nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne TIK oraz zwiększenie bezpieczeństwa sieci wykorzystywanej w szkole.	353 258,75 PLN
Cyfrowa Halinka	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2023	Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia w XXXII LO, ukierunkowane na wzrost kompetencji cyfrowych rozumianych jako zdolność do przetwarzania, komunikacji, tworzenia informacji cyfrowej, zachowania bezpieczeństwa, rozwiązywania problemów, obsługi komputera i programów komunikacji cyfrowej u nauczycieli języków obcych i informatyki. Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez adaptację i doposażenie pracowni lingwistycznej i informatycznej w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK oraz zajęcia podnoszące kompetencje cyfrowe u nauczycieli.	298 126,93 PLN

Tabela 56 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2022/2023

Tytuł projektu	Placówka	Lata realizacji	Cel projektu	Całkowita wartość projektu
Europejski staż drogą do sukcesu	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2021-2022	Celem projektu było dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych, wzrost efektywności nauczania języków obcych, w tym głównie języka angielskiego, w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego oraz podnoszenie kompetencji kluczowych i przełamywanie barier interkulturowych. W ramach projektu wsparciem objętych zostało 39 uczniów, w tym 8 z różnymi rodzajami wykluczenia oraz 4 nauczycieli.	83 348 EUR

Specjalne potrzeby edukacji dialogu	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	2019-2022	Celem projektu było podniesienie umiejętności metodycznych, językowych pracowników. Poprawienie jakości zarządzania szkołą oraz promowanie różnorodności językowej i świadomości międzykulturowej, wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły.	59 362 EUR
Synergia dla Europejskości	XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza	2020-2022	Projekt miał na celu podniesienie atrakcyjności szkoły i jej absolwentów na rynku pracy, pobudzenie motywacji i satysfakcji zawodowej oraz stworzenie dynamicznego, zaangażowanego, dobrze wykształconego zespołu, ponadto wzrost kompetencji językowych wśród nauczycieli angielskiego jak i nauczycieli innych przedmiotów, podniesienie świadomości różnorodności systemów edukacji, rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych, pozyskanie oraz opracowanie nowych materiałów do pracy. Wsparciem został objęty dyrektor placówki oraz nauczyciele.	52 762 EUR
Promowanie świadomości nt. zmian klimatu przez adaptowanie i dzielenie się mądrymi praktykami w środowisku szkolnym, lokalnym i globalnym	Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	2020-2023	Celem projektu było promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie dobrych praktyk ochrony środowiska, uświadamianie zachodzących zmian klimatycznych, promowanie podobieństw między krajami i akceptacja różnic pomiędzy nimi.	16 614 EUR
Zielona edukacja w zielonym środowisku	Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima	2020-2023	Celem projektu było podniesienie umiejętności i rozwinięcie komunikacji w języku angielskim u uczniów i nauczycieli oraz poznanie tradycji środowiskowych i międzykulturowych krajów europejskich (partnerów) poprzez udział w zajęciach i warsztatach. Współpraca z nauczycielami z krajów partnerskich umożliwiła stworzenie licznych materiałów dydaktycznych, które usprawniły edukację międzykulturową.	24 086 EUR

			Mobilności realizowane były w Turcji, Włoszech, Hiszpanii, Bułgarii i Portugalii.	
Zrównoważone miasta, styl życia, zasoby, gotowanie (Sustainable Cities, Lifestyle, ResOurces, CooKing)	XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza	2020-2023	Celem projektu było przekazanie uczniom pomysłów, jak prowadzić zrównoważony styl życia, aby aktywnie „zatrzymać zegar” i dokonać zmian w czasach, w których zmiany klimatyczne są nieuchronne i ogromne. Uczestnicy projektu byli kluczowymi osobami w swoich społecznościach szkolnych, które szerzą ten styl życia i zwiększają świadomość znaczenia zaangażowania obywatelskiego w zapobieganie zmianom klimatu. Organizacja spotkań projektowych oferowała uczestnikom różne podejścia do tematu zrównoważonego rozwoju, poczynając od artystycznego do bardziej technologicznego.	25 970 EUR
Co czyni Cię innym, czyni Cię pięknym (What makes you different, makes you beautiful)	XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	2020-2023	Celem projektu było promowanie tolerancji, otwartości i szacunku wobec różnych kultur, postaw życiowych, języków, religii, zwyczajów, ras oraz niepełnosprawności, a także eliminowanie ksenofobii i uprzedzeń. Projekt miał także na celu stworzenie w społeczności szkolnej atmosfery wzajemnego zrozumienia i poszanowania tak, aby każdy uczeń mógł czuć się dowartościowany i bezpieczny. W projekcie wzięły udział placówki partnerskie z 6 państw. W ramach projektu realizowano następujące działania: wizyty partnerskie, spotkania on-line, video konferencje, wykłady, spotkania, zajęcia sportowe i artystyczne, prezentacje.	26 335 EUR
Realna edukacja cyfrowej młodzieży	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	2020-2023	Celem projektu było wspieranie uczniów i kadry pedagogicznej w zakresie wzrostu świadomości na temat procesu transformacji cyfrowej oraz rozwoju kompetencji niezbędnych w społeczeństwie cyfrowym i gospodarce cyfrowej. W projekcie brały udział placówki partnerskie z 6 państw. W ramach projektu były realizowane mobilności uczniów i nauczycieli w	31 089 EUR

			ramach zagranicznych wyjazdów szkoleniowych, udział w warsztatach i szkoleniach z zakresu cyfryzacji i spotkania robocze partnerów.	
Rozwijanie umiejętności XXI wieku przez nauczycieli ZSO nr 1 w Łodzi	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2020-2023	Celem projektu było pogłębienie wiedzy metodycznej oraz kompetencji językowych i kulturowych nauczycieli placówki. Cel realizowany był poprzez udział w kursach językowo-metodycznych w kraju i za granicą oraz "job shadowingu" w zagranicznych szkołach partnerskich. W projekcie brały udział placówki partnerskie z 5 państw.	37 002 EUR
Wszystko czego potrzebujesz masz w sobie	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2020-2023	Celem projektu był wzrost świadomości potrzeby sportu w życiu codziennym, promocja bezpiecznego i rozsądnego uprawiania sportu jako ścieżka do wzrostu samoświadomości i pewności siebie, podniesienie umiejętności krytycznego myślenia, rozwój pozytywnej i interaktywnej komunikacji w środowisku międzynarodowym, rozwój kompetencji międzykulturowych i europejskiej świadomości, stworzenie stron internetowych do upowszechniania produktów projektu.	36 480 EUR
Kreatywne wibracje	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2021-2023	Projekt miał na celu rozwijanie wśród uczniów kompetencji kluczowych w zakresie kreatywności świadomości kulturowej oraz posługiwania się językiem obcym poprzez atrakcyjne formy i metody zajęć, poznanie zwyczajów i historii panujących w danym kraju. W projekcie wzięli udział uczniowie w wieku 15-19 lat z 5 szkół ponadpodstawowych. Wymiana doświadczeń z szkołami z innych części Europy pozwoliła na poznanie nowych metod nauczania oraz europejskich standardów kształcenia, bardziej efektywne wykorzystanie w czasie zajęć metod nauczania oraz nowoczesnych technologii w szkole i zwiększyła atrakcyjność	149 455 EUR

			placówki wśród uczniów oraz rodziców.	
Kucharz zawodowiec	Zespół Szkół Gastronomicznych	2021-2022	Projekt miał na celu dostosowanie kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli, wzrost jakości i ilości zajęć praktycznych, zwiększenie atrakcyjności i międzynarodowego wymiaru szkoły w dziedzinie kształcenia, wzrost poziomu kompetencji porozumiewania się w językach obcych wśród 200 uczniów.	74 692 EUR
Wejdźmy cyfrowo w przyszłość (Let's enter digital to the future)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2021-2023	Celem projektu było stworzenie dwóch innowacyjnych otwartych i udostępnianych metod nauczania w obszarze Kompleksowych modułów Kształcenia i Metodologii Edukacji Cyfrowej. Cel projektu był realizowany poprzez mobilności zagraniczne nauczycieli, stworzenie platformy cyfrowej oraz udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach i warsztatach praktycznych. W projekcie wzięły udział placówki partnerskie z 5 państw: Czech, Grecji, Hiszpanii, Włoch i Polski.	139 525,00 PLN
Uniwersalny nauczyciel	Zespół Szkół Gastronomicznych	2022	Celem projektu było umiędzynarodowienie szkoły, podniesienie wiedzy na temat dziedzictwa europejskiego, wspólnej historii i kultury, promowanie europejskiej różnorodności i tolerancji, umożliwienie przedstawicielom różnych kultur aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, integrację ze środowiskiem, czynne korzystanie z dobrodziejstw demokracji. Przeciwdziała to wykluczeniu społecznemu, czyniąc szkołę środowiskiem integracyjnym, bezpiecznym, wolnym od dezinformacji.	38 337 EUR
Zawodowiec	Zespół Szkół Gastronomicznych	2022-2023	Projekt miał na celu dostosowanie programu kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców, podniesienie kompetencji i kwalifikacji	58 101 EUR

			nauczycieli kształcenia zawodowego praktycznego i teoretycznego, podniesienie poziomu kompetencji porozumiewania się w językach obcych wśród uczniów i nauczycieli w zakresie słownictwa zawodowego angielskiego i narodowego kraju przyjmującego.	
EDUKino KlimaTurAkcja (EDUCinema ClimaTurAction)	XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	2021-2023	Projekt miał na celu wprowadzenie do szkół średnich w Hiszpanii, Portugalii i Polsce elementów edukacji filmowej do promowania zrównoważonej turystyki. W ramach projektu nauczyciele szkół partnerskich zostali przeszkoleni w kwestii wykorzystywania i tworzenia materiałów filmowych, a uczniowie biorący udział w projekcie przygotowują własne materiały wideo poruszające kwestie zrównoważonej turystyki w krajach uczestników projektu. Dodatkowo, podczas wspólnych spotkań wybranych uczniów i nauczycieli w Portugalii i Hiszpanii, powstał wspólny film nagrany przez uczestników projektu.	247 060 EUR
"Szkolny e-learning naukowy JEDNO ZDROWIE" -e-InnoEduCO2 (School science e-learning ONE HEALTH" - e-InnoEduCO2)	"Szkolny e-learning naukowy JEDNO ZDROWIE" -e-InnoEduCO2 (School science e-learning ONE HEALTH" - e-InnoEduCO2)	2021-2023	Był to projekt STE(A)M (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics), który umożliwił uczniom rozwijanie umiejętności i kompetencji związanych z innowacjami w celu zrekompensowania barier i braków wynikających z pandemii COVID-19. Miał na celu promowanie eksperymentalnego programu szkolnego opartego na cyfrowym uczeniu się, poprzez opracowanie i wdrożenie modeli e-laboratorium powiązanych z rzeczywistością rozszerzoną, które umożliwiają geolokalizowane przesyłanie danych dotyczących ekosystemów w różnych europejskich zbiornikach wodnych. Uczniowie i nauczyciele szkół średnich z Hiszpanii, Portugalii i Polski pod okiem ekspertów z uniwersytetów w Hiszpanii, Portugalii i Rumunii przygotowują eksperymentalne projekty edukacyjne w celu podnoszenia świadomości na temat powiązań między zmianami	251 305 EUR

			globalnymi a zmianami klimatu poprzez pobieranie próbek, a także symulację i refleksyjne praktyki laboratoryjne, zgodnie z podejściem WHO One Health.	
Ziemia jest Twoim żywicielem	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	2022-2023	Celem projektu była promocja i wspieranie conceptów przyjaznych środowisku i zdrowiu uczniów - "Czysta energia dla czystszej żywności", podniesienie jakości uczenia i nauczania oraz poznawanie wartości kulturowych, ich bogactwa i różnorodność w ramach projektu "Jedzenie i kultura".	18 301 EUR
Europejskie praktyki	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2022-2023	Projekt miał na celu zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli uczestniczących w stażach zagranicznych, zwiększenie mobilności zawodowej uczniów poprzez udział w zagranicznych praktykach, podniesienie umiejętności językowych u uczniów i nauczycieli oraz umiejętności informatycznych u nauczycieli, a także zapobieganie niepowodzeniom szkoły (w tym przedwczesnemu kończeniu edukacji przez uczniów placówki).	54 554 EUR
Edu_4U	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2022-2023	Projekt miał na celu zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli uczestniczących w szkoleniach zagranicznych, podniesienie umiejętności językowych i informatycznych nauczycieli oraz zwiększenie doświadczenia związanego z realizacją projektów z partnerami zagranicznymi.	20 772 EUR
Miłośnicy ekologii w świecie realnym i wirtualnym (Eco-friends in Real and Virtu@l World)	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2022-2023	Celem projektu było podniesienie świadomości o stanie zanieczyszczenia środowiska w Europie i na świecie, sposobach przeciwdziałania temu globalnemu problemowi poprzez zmianę postaw i działania proekologiczne w zakresie oszczędzania wody, energii, żywności i ubrań. Cel projektu był realizowany poprzez mobilności zagraniczne uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie do Turcji i Litwy, podczas których opracowywane były sposoby poprawy środowiska.	22 754 EUR

Kreatywna edukacja podstawą przyszłej innowacji	Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi	2021-2023	Celem projektu było podniesienie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kreatywności uczniów, wdrożenie zintegrowanego podejścia edukacyjnego STEAM oraz wzbogacenie świadomości kulturowej i doskonalenie znajomości języka obcego. Cel był realizowany w ramach mobilności zagranicznych nauczycieli poprzez wizyty przygotowawcze tzw. "job shadowing" w szkołach partnerskich, szkoleniach oraz udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach partnerskich na terenie Włoch, Irlandii, Chorwacji, Turcji i Hiszpanii.	39 500 EUR
Zasadźmy ekologię w naszym społeczeństwie (Let's Plant Ecology Into Our Society)	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2023-2024	Głównym celem projektu było rozpowszechnienie wiedzy na temat ekologii wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej, poprzez działania proekologiczne, m. in. uprawy zdrowych owoców, warzyw, ziół i kwiatów, sadzenie drzew. Projekt miał również za zadanie rozwinięcie kompetencji językowych i międzykulturowych oraz popularyzowanie edukacji STEAM.	60 000 EUR
Włoskie praktyki	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	2022-2023	Projekt miał na celu poprawę kompetencji społecznych, zawodowych, językowych dla co najmniej 350 uczniów, dzięki udziałowi w projekcie i uczestnictwu w praktykach w środowisku międzynarodowym, stworzenie możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów, kształcących się w przynajmniej 3 kierunkach zawodowych oraz rozwój potencjału placówki dzięki budowie jej europejskiego wymiaru jako instytucji realizującej działania związane z wszechstronnym rozwojem ucznia, przy wykorzystaniu projektów europejskich.	50 772 EUR

Priorytety Przyszłości	Zespół Szkół Gastronomicznych	2023	Projekt miał na celu zwiększenie możliwości i dostępu do nauki dla uczniów o mniejszych szansach, ze względu na bariery ekonomiczne, społeczne, intelektualne, zdrowotne; podniesienie kompetencji cyfrowych, zastosowanie STEAM oraz ICT w celu podniesienia poziomu nauczania umiejętności kluczowych; zwiększenie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz edukacji ekologicznej, przygotowanie do zmian niezbędnych, by osiągnąć neutralność klimatyczną w 2050 r.; promowanie zaangażowania w życie demokratyczne i uczestnictwa w demokratycznych procesach.	40 740 EUR
Inne spojrzenie na świat (A different view of the world)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2022-2024	Głównym celem projektu było kształtowanie kompetencji cyfrowych i kluczowych poprzez fotografię, w tym przede wszystkim kreatywność. Projekt miał za zadanie podniesienie umiejętności językowych uczniów poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju, zwiększenie świadomości kulturowej, rozwinięcie umiejętności pracy w zespole i prawidłowego funkcjonowania w grupie, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej, rozwijanie osobowości uczniów poprzez fotografię. W odniesieniu do kadry pedagogicznej celem projektu jest wypełnienie wymogów podstawy programowej w ciekawy i atrakcyjny sposób dla ucznia, pozyskanie nowych narzędzi do prowadzenia intensywnych zajęć, stworzenie warunków lepszej motywacji uczniów do pracy, wymiana poglądów i doświadczeń z innymi nauczycielami.	120 000 EUR

Własna firma drogą do sukcesu w przyszłości (Own company as a path to success in the future)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2023	Celem projektu było kształtowanie kompetencji miękkich uczniów wymaganych na rynku pracy poprzez innowacyjne i kreatywne metody pracy, podniesienie umiejętności językowych przez kontakt z rówieśnikami z innego kraju oraz poznawanie słownictwa obowiązującego w biznesie, kształtowanie umiejętności tworzenia biznesplanów nowych firm metodą CANVAS, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz środowiskiem biznesowym, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej oraz oswojenie się ze środowiskiem międzynarodowym poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju.	31 088 EUR
Europejskie Praktyki Zawodowe runda 2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2022-2023	Projekt miał na celu podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji zawodowej, umiędzynarodowienie szkoły i poszerzenie oferty kształcenia zawodowego oraz wszechstronny rozwój osobowy ucznia CKZiU.	47 462 EUR

Tabela 57 Wybrane projekty realizowane w ramach tzw. Funduszy Norweskich, tj. Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego w roku szkolnym 2022/2023

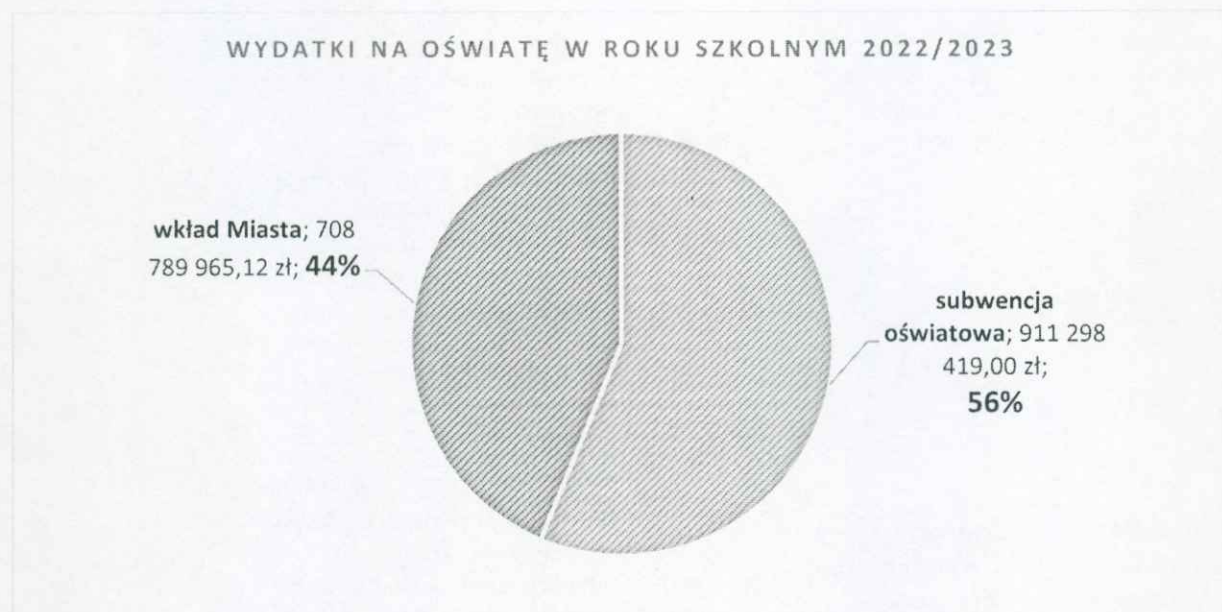
Tytuł projektu	Placówka	Lata realizacji	Cel projektu	Całkowita wartość projektu
Wprowadzanie standardów 21 wieku w szkołach w Polsce i w Norwegii	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	2022-2023	Celem projektu było podniesienie jakości pracy szkoły i kwalifikacji zawodowych nauczycieli do europejskich standardów edukacyjnych i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych na miarę 21 wieku - wprowadzanie nowoczesnych i innowacyjnych metod edukacyjnych, nawiązywanie współpracy z europejskimi szkołami.	8475,00 EUR

14. FINANSOWANIE

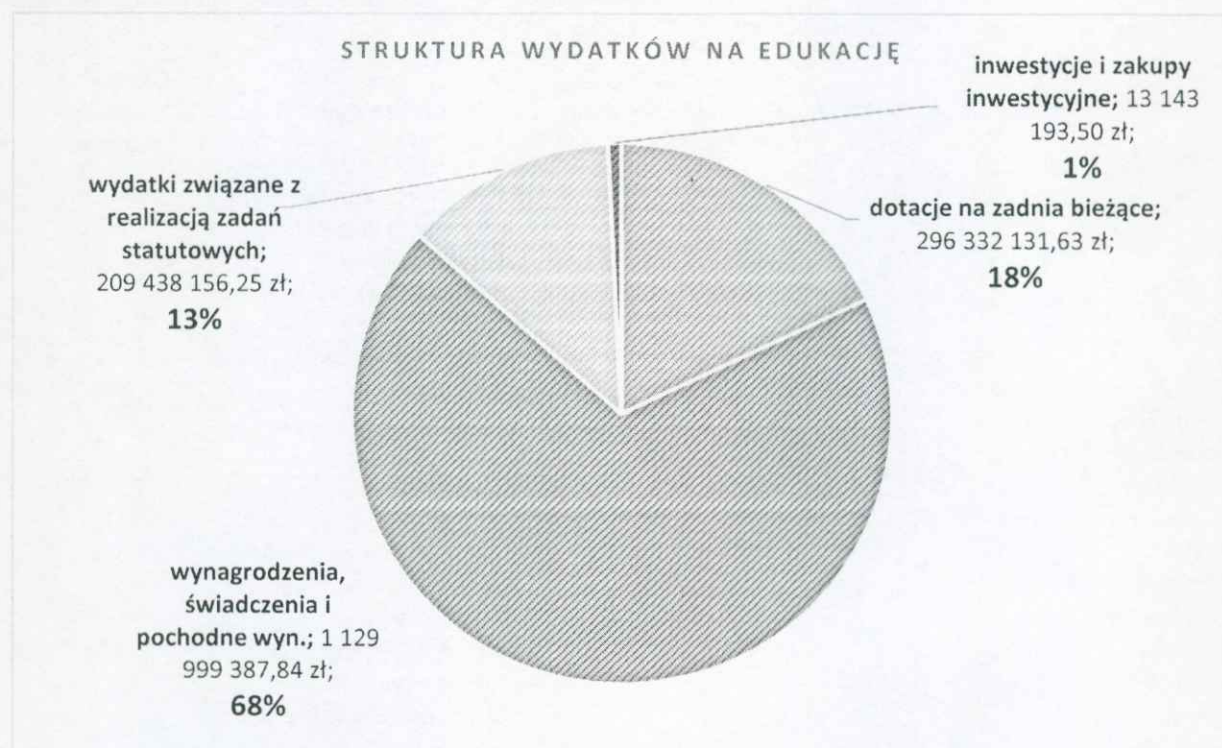
13.1 WYDATKI

Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowało 1 648 912 869,22zł na realizację zadań oświatowych. Środki z budżetu państwa przekazywane w formie subwencji oświatowej pokryły wyłącznie 56% wydatków miasta na edukację.

Rysunek 22 Wydatki Miasta Łodzi na edukację w roku szkolnym 2022/2023



Rysunek 23 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2022/2023

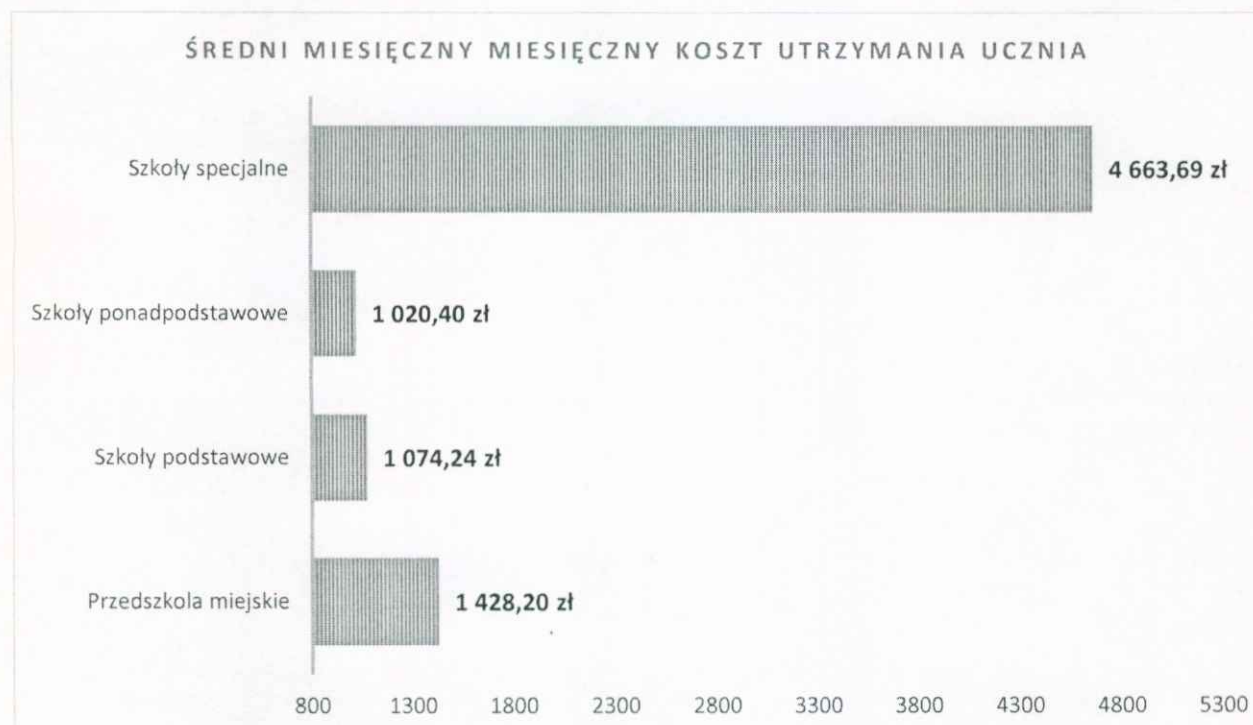


KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź finansowało kształcenie 85 054 uczniów, w tym: 18 324 – uczęszczających do przedszkoli miejskich, 41 127 – do szkół podstawowych, 23 390 – do szkół ponadpodstawowych oraz 2 213 – podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni miesięczny koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi 1 428,20 zł, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – 1 074,24 zł, w szkołach ponadpodstawowych 1 020,40 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 4 663,69 zł.

Rysunek 24 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na typy placówek



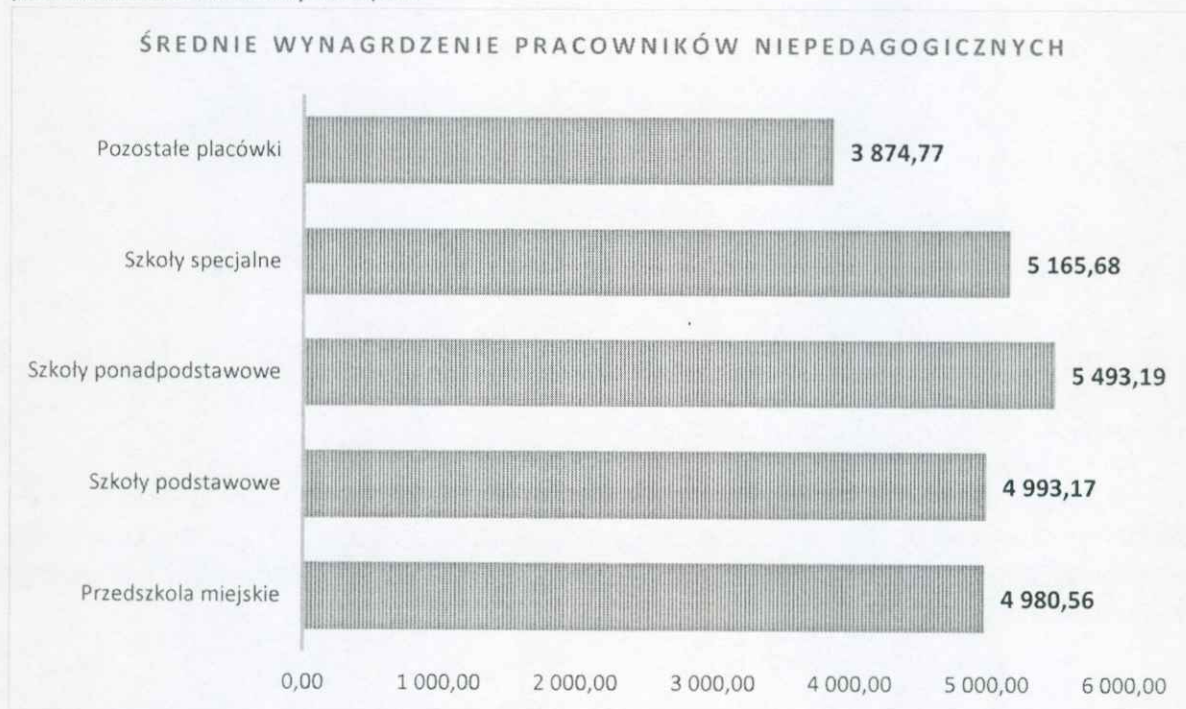
KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 10 586,02 etatów pedagogicznych oraz 3 893,28 etatów administracji i obsługi. Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne pracowników wydano w placówkach edukacyjnych bez wynagrodzeń z projektów „unijnych” 924 759 850,92 zł.

Rysunek 25 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023



Rysunek 26 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023



REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przeznaczyło 19 537 901,11zł na remonty, inwestycje oraz doposażenie szkół i placówek oświatowych. Wydatki bieżące wynosiły 6 394 707,61 zł, natomiast wydatki inwestycyjne – 13 143 193,50 zł.

Tabela 58 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj wykonanych remontów i inwestycji	Liczba placówek
modernizacja i doposażenie placu zabaw	17
modernizacja infrastruktury sportowej (sale gimnastyczne, boiska szkolne, siłownie itp.)	13
modernizacja pionu żywienia	10
remont poszycia dachowego	10
wymiana stolarki okiennej	5
modernizacja instalacji kanalizacyjnej	5
remont podłogi	5
dostosowanie budynku do przepisów przeciwpożarowych	4

W ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 roku realizowano 24 zadania za łączną kwotę 8 959 768,85 zł. Dwa zadania nie zostały wykonane w całości, ich realizacja jest kontynuowana w 2023 roku.

Tabela 59 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 r.

Placówka	Nazwa zadania	Kwota wydatkowana
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki	Siłownia zewnętrzna przy Szkole Podstawowej Nr 48 w Łodzi	359 410,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego	"Wesoły i bezpieczny plac zabaw" Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego ul. Mackiewiczza 9, 91-349 Łódź	130 546,30 zł
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105	NIE TYLKO ŚCIANY MAJĄ USZY! Zakup sprzętu do terapii uwagi słuchowej metodą prof. A. Tomatisa do Szkoły Specjalnej nr 105 w Łodzi, ul. Sucharskiego 2	84 690,00 zł
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105	SZÓSTY ZMYŚŁ - ODKRYJEMY GO I MY! Sala polisensoryczna, strefa relaksu i wyciszenia na korytarzu szkolnym w szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2	127 946,00 zł
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105	ROZBUJAJMY SIĘ RAZEM! Strefa swobodnego ruchu, rehabilitacji i sensorycznych doświadczeń dla dzieci nie PEŁNOSPRAWNYCH przy Szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2	176 369,78 zł
Szkoła Podstawowa nr 206	Skwerek Łozowa - miejsce relaksu, odpoczynku i integracji przy Szkole Podstawowej nr 206 im. Łódzkich Włóknienek w Łodzi	198 998,00 zł

XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza	Drugi etap przebudowy boiska szkolnego na boisko wielofunkcyjne do użytkowania przez uczniów XV LO i mieszkańców osiedla Bałuty Zachodnie	353 701,61 zł
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Bezpieczeństwo w szkole i wokół niej - część II - wykonanie ogólnodostępnych i bezpiecznych miejsc postojowych oraz nowych ciągów pieszo - jezdnych	1 311 300,10 zł
XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofs	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy XXXI LO	1 361 326,90 zł
XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofs	Budowa boiska do piłki siatkowej plażowej przy XXXI LO	144 193,10 zł
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki	Modernizacja Naszej SP 48	639 600,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki	Modernizacja sali gimnastycznej i zaplecza sportowego SP 12	616 423,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza	Termomodernizacja budynku SP 58	537 523,99 zł
Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza	KOLOROWA 190-TKA - modernizacja SP 190	215 000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi	Innowacyjna SP 91 - multimedialne pracownie oraz funkcjonalna szatnia	248 908,86 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1 - Chcemy żyć zdrowo i sportowo - Nowe boisko potrzebujemy, smartfonom dziękujemy	1 237 546,50 zł
Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego	Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 141 w Łodzi	954 480,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 43	Kolorowy plac zabaw w PM 43	0,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka	BEZPIECZNIE, KOLOROWO I NOWOCZEŚNIE w SP 125 - remont korytarzy i wyposażenie pracowni	180 399,99 zł
Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego	Rowerownia budowa parkingu dla rowerów przy SP 184	11 925,99 zł

Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej	RADOSNY PLAC ZABAW - remont i doposażenie placu zabaw przy SP 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej	33 579,00 zł
Przedszkole Miejskie nr 43	Remont chodników przy PM 43 wraz z wydzieleniem miejsc parkingowych	3 919,73 zł
Przedszkole Miejskie nr 12	Budki dla jerzyków sposobem na walkę z komarami na Osiedlu Montwiłła - Mireckiego	7 980,00 zł
Centrum Zajęć Pozaszkolnych Nr 1	Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z osiedla Śródmieście-Wschód	24 000,00 zł
OGÓŁEM		8 959 768,85 zł

13.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK

W 2022 roku szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 12 170 648,11 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 553 054,61 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2022 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2022 roku dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 10.167.220,14zł, natomiast wydatki 5 490 170,53 zł.

MIENIE KOMUNALNE

W 2022 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 2 019 240 864,23 zł.

Tabela 60 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2022 r.

Typ placówki	Wartość netto na koniec 2022 r.
Przedszkola miejskie	373 481 719,65
Szkoły podstawowe	939 016 812,14
Szkoły ponadpodstawowe	424 394 110,79
Pozostałe placówki	282 348 221,65
OGÓŁEM	2 019 240 864,23

SPIS TABEL

Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2022/2023 – stan na dzień 30 września 2022 r.....	4
Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi.....	6
Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich (stan na dzień 30 czerwca 2023 r.) w stosunku do liczby dzieci w populacji.....	7
Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	7
Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	7
Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	8
Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	9
Tabela 8 Spis przyznawanych punktów	10
Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	11
Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	12
Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)	12
Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	13
Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	14
Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2022/2023	15
Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	16
Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	16
Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)	17
Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	17
Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)	18
Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba miejsc.....	18
Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba oddziałów	19
Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	19
Tabela 23 Kształcenie młodocianych pracowników w roku szkolnym 2022/2023	26
Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 1 listopada 2022 r.)	26
Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)	27

Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.).....	27
Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23.06.2023 r.)	28
Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	30
Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)	30
Tabela 30 Zadanie zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.).....	31
Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)	32
Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	32
Tabela 33 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia nauczycieli realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)	34
Tabela 34 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i praktycznego dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)	35
Tabela 35 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)	35
Tabela 36 Konkursy organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)	36
Tabela 37 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)	36
Tabela 38 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	37
Tabela 39 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	38
Tabela 40 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	38
Tabela 41 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	39
Tabela 42 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)	39
Tabela 43 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)	40
Tabela 44 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.).....	41
Tabela 45 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023	41
Tabela 46 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.).....	42
Tabela 47 Wybrane działania realizowane we współpracy z UNICEF w roku szkolnym 2022/2023.....	43

Tabela 48 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź.....	44
Tabela 49 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023	50
Tabela 50 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023	52
Tabela 51 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2023 r., sesja styczeń - luty, formuła 2019	59
Tabela 52 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023	69
Tabela 53 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.)	70
Tabela 54 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023.....	72
Tabela 55 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane w roku szkolnym 2022/2023.....	73
Tabela 56 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2022/2023.....	97
Tabela 57 Wybrane projekty realizowane w ramach tzw. Funduszy Norweskich, tj. Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego w roku szkolnym 2022/2023	106
Tabela 58 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023	110
Tabela 59 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 r.....	110
Tabela 60 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2022 r.....	112

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1 Liczba dzieci w przedszkolach miejskich według wieku (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	5
Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2022/2023	6
Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)	9
Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)	14
Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)	18
Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)	30
Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.).....	32
Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)	37
Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka polskiego	48
Rysunek 10 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z matematyki	49
Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka angielskiego	49
Rysunek 12 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023.....	54
Rysunek 13 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023.....	55
Rysunek 14 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023.....	55
Rysunek 15 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023	56
Rysunek 16 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023.....	56
Rysunek 17 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023.....	57
Rysunek 18 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023.....	57
Rysunek 19 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023.....	58
Rysunek 20 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023	58
Rysunek 21 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023	59
Rysunek 22 Wydatki Miasta Łodzi na edukację w roku szkolnym 2022/2023.....	107
Rysunek 23 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2022/2023.....	107
Rysunek 24 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na typy placówek.....	108

Rysunek 25 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023109

Rysunek 26 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023109

WICEPREZYDENT
MIASTA ŁÓDŹ
Małgorzata Moskwa-Wodnicka
Małgorzata Moskwa-Wodnicka

p.o. DYREKTORA DEPARTAMENTU
PRACY, EDUKACJI I KULTURY

Piotr Bors
Piotr Bors

INSPEKTOR

A. Mirowski
Anna Mirowska
26.09.2023r.

ZASTĘPCA DYREKTORA
WYDZIAŁU EDUKACJI

Elżbieta Płaszczuk
Elżbieta Płaszczuk
26.09.2023r.

DYREKTOR
WYDZIAŁU EDUKACJI

Jarosław Pawlicki
Jarosław Pawlicki