INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

MIASTA ŁODZI

ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

# 

# URZĄD MIASTA ŁODZI

# WYDZIAŁ EDUKACJI



ŁÓDŹ 2023

Spis treści

[1. INFORMACJE OGÓLNE 4](#_Toc144200948)

[2. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ 5](#_Toc144200949)

[2.1 PRZEDSZKOLA MIEJSKIE 5](#_Toc144200950)

[SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH 6](#_Toc144200951)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 8](#_Toc144200952)

[ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH 8](#_Toc144200953)

[REKRUTACJA 9](#_Toc144200954)

[2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE 11](#_Toc144200955)

[SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 11](#_Toc144200956)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 13](#_Toc144200957)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH 13](#_Toc144200958)

[REKRUTACJA 14](#_Toc144200959)

[INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM 15](#_Toc144200960)

[2.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 15](#_Toc144200961)

[SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH 15](#_Toc144200962)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 17](#_Toc144200963)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH 17](#_Toc144200964)

[REKRUTACJA 18](#_Toc144200965)

[INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM 19](#_Toc144200966)

[KSZTAŁCENIE ZAWODOWE 19](#_Toc144200967)

[WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI 24](#_Toc144200968)

[KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH 25](#_Toc144200969)

[KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH 26](#_Toc144200970)

[2.4 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE 27](#_Toc144200971)

[SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH 27](#_Toc144200972)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 29](#_Toc144200973)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH 29](#_Toc144200974)

[REKRUTACJA 30](#_Toc144200975)

[2.5 PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE 31](#_Toc144200976)

[SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH 31](#_Toc144200977)

[ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH 32](#_Toc144200978)

[2.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE 33](#_Toc144200979)

[SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH 33](#_Toc144200980)

[ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH 36](#_Toc144200981)

[3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY 38](#_Toc144200982)

[4. LEKCJE RELIGII I ETYKI 39](#_Toc144200983)

[5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW 40](#_Toc144200984)

[DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODŹCÓW Z UKRAINY 41](#_Toc144200985)

[6. WYNIKI EGZAMINÓW 44](#_Toc144200986)

[SZKOŁY PODSTAWOWE 44](#_Toc144200987)

[SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 49](#_Toc144200988)

[7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY 65](#_Toc144200989)

[PRZEDSZKOLA MIEJSKIE 65](#_Toc144200990)

[SZKOŁY PODSTAWOWE 65](#_Toc144200991)

[SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 67](#_Toc144200992)

[SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE 68](#_Toc144200993)

[8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI 69](#_Toc144200994)

[9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH 70](#_Toc144200995)

[10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW 70](#_Toc144200996)

[STYPENDIA SZKOLNE 70](#_Toc144200997)

[ZASIŁKI SZKOLNE 70](#_Toc144200998)

[DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW 70](#_Toc144200999)

[11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA 71](#_Toc144201000)

[12. TARGI EDUKACYJNE 71](#_Toc144201001)

[13. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 72](#_Toc144201002)

[PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH 72](#_Toc144201003)

[PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH 73](#_Toc144201004)

[14. FINANSOWANIE 107](#_Toc144201005)

[13.1 WYDATKI 107](#_Toc144201006)

[KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA 108](#_Toc144201007)

[KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY 108](#_Toc144201008)

[REMONTY I INWESTYCJE 109](#_Toc144201009)

[13.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH 112](#_Toc144201010)

[DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK 112](#_Toc144201011)

[MIENIE KOMUNALNE 112](#_Toc144201012)

[SPIS TABEL 113](#_Toc144201013)

[SPIS RYSUNKÓW 116](#_Toc144201014)

# INFORMACJE OGÓLNE

Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 realizowało zadania organu prowadzącego dla 308 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonowały różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2022/2023 – stan na dzień 30 września 2022 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostki organizacyjne oświaty | Liczba jednostek |
| 1. | Przedszkola miejskie | 129 |
| 2. | Zespoły przedszkoli miejskich | 5 |
| 3. | Szkoły podstawowe | 81 |
| 4. | Szkoły podstawowe specjalne | 9 |
| 5. | Zespoły szkolno-przedszkolne | 8 |
| 6. | Zespoły szkół specjalnych | 1 |
| 7. | Zespoły szkół ogólnokształcących | 1 |
| 8. | Licea ogólnokształcące | 27 |
| 9. | Zespoły szkół ponadpodstawowych | 16 |
| 10. | Technika | 1 |
| 11. | Zespoły szkół zawodowych specjalnych | 1 |
| 12. | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 4 |
| 13. | Młodzieżowe ośrodki wychowawcze | 1 |
| 14. | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 4 |
| 15. | Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego | 1 |
| 16. | Jednostki doskonalenia nauczycieli | 1 |
| 17. | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 9 |
| 18. | Placówki wychowania pozaszkolnego | 4 |
| 19. | Bursy szkolne | 2 |
| 20. | Schroniska szkolne | 1 |
| 21. | Państwowe Szkoły Muzyczne I stopnia | 1 |
| 22. | Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół | 1 |
|  | **OGÓŁEM** | 308 |

# JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ

## PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie miasta funkcjonowało 147 przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź: 129 samodzielnych przedszkoli, 8 przedszkoli wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych, 10 przedszkoli tworzących 5 zespołów przedszkoli miejskich.

Łącznie działały 743 oddziały, do których uczęszczało 18 324 dzieci.

W przedszkolach miejskich bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach   
8:00 – 13:00, natomiast w dwóch przedszkolach dwuzmianowych w godzinach 8:00 – 13:00 i 13:00 – 18:00.

Zgodnie z §12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 poz. 502 z późn. zm.) przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący,   
Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci do nich uczęszczających.

Rysunek Liczba dzieci w przedszkolach miejskich według wieku (stan na dzień 30 września 2022 r.)

### SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH

Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu dziecka podejmował dyrektor przedszkola, oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym objęte były również dzieci w wieku 7 lat i starsze, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończyły 9 lat. Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, jeśli wybrana placówka dysponowała wolnymi miejscami. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 0,28%, 3-letnie - 20,88%, 4-letnie - 24,95%, 5-letnie - 26,73%, 6 letnie - 26,44%, natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym stanowiły 0,72% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich.

Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź objęte było 84,22% populacji dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących miasto.

Tabela Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok urodzenia | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Liczba urodzeń | 5 368 | 5 564 | 5 451 | 4 954 |

*Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

Rysunek Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2022/2023

*Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

Tabela Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich (stan na dzień 30 czerwca 2023 r.) w stosunku do liczby dzieci w populacji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rok urodzenia | Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich | Liczba dzieci w populacji | % Populacji |
| 1 | 2015 i poniżej | 133 | 10 512 | 2,57% |
| 2 | 2016 | 4 799 | 5 368 | 89,40% |
| 3 | 2017 | 4 885 | 5 564 | 87,80% |
| 4 | 2018 | 4 499 | 5 451 | 82,54% |
| 5 | 2019 | 3 786 | 4 954 | 76,42% |
| 6 | 2020 | 380 | 4 907 | 7,74% |
|  | **OGÓŁEM** | **18 324** | **36 756** |  |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji przedszkoli i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich   
i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

Miasto Łódź prowadzi 147 przedszkoli miejskich, w tym: 1 przedszkole specjalne, 1 przedszkole   
z oddziałami specjalnymi, 4 przedszkola integracyjne, 3 przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz   
1 przedszkole dla dzieci z cukrzycą i dzieci wymagających specjalnego odżywiania.

Tabela Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów specjalnych | Liczba dzieci  w oddziałach specjalnych |
| Przedszkole Miejskie Specjalne nr 1 | Gandhiego 36 | 6 | 30 |
| Przedszkole Miejskie nr 185 | Szpitalna 13 | 2 | 10 |
| OGÓŁEM | | **8** | **40** |

Tabela Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba dzieci  w oddziałach integracyjnych |
| Przedszkole Miejskie nr 36 | Ceramiczna 7/9 | 4 | 76 |
| Przedszkole Miejskie nr 109 | Jana 6 | 3 | 65 |
| Przedszkole Miejskie nr 114 | Starosikawska 18 | 5 | 105 |
| Przedszkole Miejskie nr 137 | Grota Roweckiego 6 | 5 | 97 |
| Przedszkole Miejskie nr 206 | Lermontowa 7 | 6 | 120 |
| Przedszkole Miejskie nr 214 | Bat. Chłopskich 21 | 5 | 101 |
| Przedszkole Miejskie nr 221 | Śmigłego Rydza 38 | 5 | 94 |
| OGÓŁEM | | **33** | **658** |

W przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno–korekcyjno–ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Ponadto przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne   
ze specjalistami.

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 4 dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne było objętych nauczaniem indywidualnym.

### ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź wg stanu na dzień 30 września 2022 r. zatrudnionych było 2 009 nauczycieli oraz 1 627 pracowników administracji i obsługi.

Tabela Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 715 | 583,62 |
| nauczyciel mianowany | 697 | 575,10 |
| nauczyciel dyplomowany | 697 | 632,95 |
| OGÓŁEM | **2 109** | **1 791,67** |

Rysunek Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 238 | 179,10 |
| obsługa | 1 389 | 1 315,38 |
| OGÓŁEM | **1 627** | **1 494,48** |

### REKRUTACJA

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2022/2023 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2016 – 2019 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odroczono spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział   
w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) brano pod uwagę łącznie następujące kryteria:

* 1. wielodzietność rodziny kandydata,
  2. niepełnosprawność kandydata,
  3. niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
  4. niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
  5. niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
  6. samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
  7. objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 200 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego uwzględniano kryteria określone w uchwale nr LIII/1614/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów.

Tabela Spis przyznawanych punktów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Kryterium | Liczba punktów |
| 1 | Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru | 64 |
| 2 | Co najmniej jeden z rodziców dziecka rozliczył podatek dochodowy od osób fizycznych za miniony rok w Mieście Łodzi | 32 |
| 3 | Dziecko poddane obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 753 i z 2019 r. poz. 2118) lub dziecko, u którego lekarskie badanie kwalifikacyjne daje podstawy do odroczenia obowiązkowego szczepienia ochronnego | 16 |
| 4 | Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych (kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko) | 8 |
| 5 | Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji | 4 |
| 6 | Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą | 2 |

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2022/2023 przyjęto 17 126 dzieci (w tym 13 779 dzieci kontynuujących naukę), a po rekrutacji pozostało 820 wolnych miejsc. 390 kandydatów biorących udział   
w postępowaniu rekrutacyjnym nie przyjęto do wybranych placówek, ale zgodnie z art. 31 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) wskazano im publiczne przedszkole,   
w którym pozostały wolne miejsca po rekrutacji.

W roku szkolnym 2022/2023 w okresie wakacyjnym (lipiec-sierpień) funkcjonowało 139 przedszkoli miejskich, organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało średnio 6 969 dzieci, natomiast w sierpniu liczba dzieci w przedszkolach wynosiła średnio 6 406. Z uwagi na fakt, że rekrutacja na miesiące wakacyjne prowadzona była odrębnie na poszczególne tygodnie lipca i sierpnia, w każdym tygodniu liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli była różna.

## SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź prowadziło 90 szkół podstawowych, w tym 81 szkół ogólnodostępnych jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 szkołę podstawową funkcjonującą w zespole szkół ogólnokształcących, 8 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych. Łącznie funkcjonowało 1 794 oddziałów w szkołach ogólnodostępnych, do których uczęszczało 41 127 uczniów (wg danych na dzień   
30 września 2022 r.).

### SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

#### oddziały sportowe

W 11 szkołach podstawowych funkcjonowało 40 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: gimnastyka sportowa, gimnastyka artystyczna, łyżwiarstwo figurowe, rugby, lekkoatletyka, pływanie, piłka siatkowa i koszykówka.

Tabela Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów sportowych | Liczba dzieci  w oddziałach sportowych | Dyscyplina |
| Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orląt Lwowskich | Wiosenna 1 | 3 | 64 | gimnastyka sportowa |
| Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły | Rajdowa 18 | 1 | 24 | gimnastyka artystyczna |
| Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego | Żwirki 11/ 13 | 3 | 71 | łyżwiarstwo figurowe |
| Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego | Ciołkowskiego 11 a | 1 | 28 | rugby |
| Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego | Mackiewicza 9 | 6 | 144 | lekkoatletyka, pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha | Turoszowska 10 | 2 | 44 | piłka siatkowa |
| Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków | Pomorska 138 | 4 | 102 | lekkoatletyka |
| Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej | Sienkiewicza 46 | 8 | 191 | pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza | Malczewskiego 37/ 47 | 4 | 84 | pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 | Przędzalniana 70 | 1 | 24 | koszykówka |
| Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 | Czajkowskiego 14 | 7 | 161 | pływanie |
| OGÓŁEM | | **40** | **937** |  |

#### ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 10 szkołach funkcjonowało 17 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim   
i francuskim.

Tabela Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów dwujęzycznych | Liczba dzieci  w oddziałach dwujęzycznych | Język |
| Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy | Wigury 8/ 10 | 2 | 44 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 19 | Wyszyńskiego 100 | 1 | 30 | niemiecki |
| Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena | Anczyca 6 | 2 | 44 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | Pryncypalna 74 | 1 | 28 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rżewskiego | Ratajska 2/ 4 | 1 | 15 | francuski |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | Powszechna 15 | 2 | 50 | niemiecki |
| Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej | Napoleońska 7/17 | 2 | 53 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego | Syrenki 19 a | 2 | 56 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima | Elsnera 8 | 2 | 47 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 | Sterlinga 24 | 2 | 46 | francuski |
| OGÓŁEM | | **17** | **413** |  |

#### oddziały integracyjne

W 8 szkołach podstawowych funkcjonowało łącznie 115 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 536 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wg danych na dzień   
30 września 2022 r.).

Tabela Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych |
| Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego | Lermontowa 7 | 16 | 288 |
| Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 | Maratońska 47 b | 21 | 351 |
| Szkoła Podstawowa nr 84 im. Generała Józefa Bema | Wici 16 | 5 | 94 |
| Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi | Jaracza 44/ 46 | 18 | 345 |
| Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte | Tatrzańska 69 a | 10 | 191 |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | Powszechna 15 | 19 | 339 |
| Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa | Szamotulska 1/ 7 | 8 | 140 |
| Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | Łanowa 16 | 18 | 318 |
| OGÓŁEM |  | **115** | **2 066** |

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 167 uczniów szkół podstawowych posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 1 476.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Według stanu na dzień 30 września 2023 r. w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 4 811 nauczycieli oraz 1 418 pracowników administracji   
i obsługi.

Tabela Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 19 | 15,90 |
| nauczyciel początkujący | 1 105 | 1 000,40 |
| nauczyciel mianowany | 1 392 | 1 329,34 |
| nauczyciel dyplomowany | 2 295 | 2 394,51 |
| OGÓŁEM | **4 811** | **4 740,15** |

Rysunek Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

W szkołach podstawowych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w łącznym wymiarze 314 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych   
w wymiarze 115 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 199 etatów (stan na dzień 30 września 2022 r.).

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 352 | 293,32 |
| obsługa | 1 066 | 950,90 |
| OGÓŁEM | **1 418** | **1 244,22** |

### REKRUTACJA

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 4 maja do 3 czerwca 2022 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków   
o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu. W dniu 27 czerwca   
2022 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych   
i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami, do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 29 czerwca do 11 lipca 2022 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń   
lub wniosków. W dniu 21 lipca 2022 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych   
i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji UMŁ z lutego 2022 r. liczba dzieci   
z rocznika 2015, zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5 149. Z tego rocznika około 3,42 % dzieci rozpoczęło naukę w szkołach rok wcześniej jako dzieci sześcioletnie. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2016, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako sześciolatki, wynosiła około 5 100 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po całkowicie zakończonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 5 123 dzieci, w tym 78 dzieci z orzeczeniami   
o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 124 dzieci sześcioletnich   
z rocznika 2016.

Tabela Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba oddziałów klas I | Ogółem  liczba uczniów w klasach I | W tym uczniowie 6-letni |
| 232 | 5 123 | 124 |

### INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, językowych, artystycznych, wokalno-muzycznych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 123 godziny tygodniowo.

## SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź prowadziło 46 szkół ponadpodstawowych, w tym 28 liceów ogólnokształcących, 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz 1 samodzielne technikum. 27 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, natomiast jedno liceum w zespole szkół ogólnokształcących.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 903 oddziały,   
do których uczęszczało 23 390 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 14 463 uczniów w 522 oddziałach, natomiast w szkołach zawodowych uczyło się łącznie 8 927 w 381 oddziałach.

W roku szkolnym 2022/2023 w zespołach szkół prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonowały technika, branżowe szkoły I stopnia oraz branżowe szkoły II stopnia.

### SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

#### oddziały sportowe

W 2 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 13 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka nożna, piłka siatkowa i strzelectwo.

Tabela Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów sportowych | Liczba dzieci  w oddziałach sportowych | Dyscyplina |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | Królewska 13/15 | 5 | 153 | piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka nożna |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | Czernika 1/3 | 8 | 191 | piłka nożna, piłka siatkowa, strzelectwo |
| OGÓŁEM | | **13** | **344** |  |

#### ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 5 liceach ogólnokształcących funkcjonowało 28 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim, francuskim i hiszpańskim. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały łącznie   
4 oddziały dla 98 uczniów, przygotowujące do międzynarodowej matury w języku angielskim.

Ponadto w 5 liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 4 oddziały wstępne, do których uczęszczało 137 uczniów (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów dwujęzycznych | Liczba dzieci  w oddziałach dwujęzycznych | Język |
| IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | Pomorska 16 | 12 | 364 | angielski |
| VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka | Pomorska 105 | 4 | 107 | niemiecki |
| XI Liceum Ogólnokształcące | Kopcińskiego 54 | 6 | 151 | francuski, angielski |
| XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej | Majzela Eliasza Chaima 4 | 3 | 86 | francuski |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące im. H. Poświatowskiej | Czajkowskiego 14 | 3 | 73 | hiszpański |
| OGÓŁEM | | **28** | **781** |  |

#### ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 3 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 55 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wg danych na dzień 30 września   
2022 r.).

Tabela Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | Piłsudskiego 159 | 1 | 19 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej | Kusocińskiego 116 | 6 | 130 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | Królewska 13/15 | 5 | 93 |
| OGÓŁEM |  | **12** | **242** |

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 184 uczniów szkół ponadpodstawowych – 155 uczniów w liceach ogólnokształcących i 29 w szkołach zawodowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 2 208.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30 września 2022 r. w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było ponad 2 572 nauczycieli oraz 670 pracowników administracji i obsługi.

Tabela Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 67 | 42,69 |
| nauczyciel początkujący | 365 | 334,06 |
| nauczyciel mianowany | 714 | 622,12 |
| nauczyciel dyplomowany | 1 426 | 1 539,64 |
| OGÓŁEM | **2 572** | **2 538,51** |

Rysunek Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 216 | 182,56 |
| obsługa | 454 | 391,61 |
| OGÓŁEM | **670** | **574,17** |

### REKRUTACJA

Rekrutacja w roku szkolnym 2022/2023 do szkół średnich prowadzona była w formie elektronicznej.   
W systemie elektronicznego naboru na rok szkolny 2022/2023 utworzono 8 341 miejsc w 269 oddziałach. Dodatkowo w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 131 miejsc   
w 9 oddziałach terapeutycznych. Do tych oddziałów młodzież była przyjmowana na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba miejsc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba miejsc w elektronicznym systemie rekrutacji | Liczba utworzonych miejsc |
| licea ogólnokształcące | 4 877 | 4 739 |
| technika | 2 794 | 2 350 |
| branżowe szkoły I stopnia | 670 | 466 |
| ŁĄCZNIE | **8 341** | **7 555** |

*\* nie ujęto oddziałów przygotowawczych*

Tabela Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba oddziałów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba oddziałów w elektronicznym systemie rekrutacji | Liczba utworzonych oddziałów |
| licea ogólnokształcące | 149 | 157 |
| technika | 94 | 84 |
| branżowe szkoły I stopnia | 26 | 18 |
| ŁĄCZNIE | **269** | **259** |

*\*nie ujęto oddziałów przygotowawczych*

### INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2022/2023 w liceach ogólnokształcących uczniowie brali udział w zajęciach pozalekcyjnych: wokalno-muzycznych oraz dodatkowych zajęciach dla uczniów uzdolnionych matematycznie.   
Na zajęcia te przyznano łącznie 8 godzin tygodniowo.

### KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W roku szkolnym 2022/2023 w Łodzi funkcjonowało 18 techników, 8 branżowych szkół I stopnia,   
4 branżowe szkoły II stopnia oraz 1 szkoła policealna. Oferta kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 obejmowała 52 zawody w technikach, 18 zawodów w branżowych szkołach I stopnia, 5 zawodów   
w branżowych szkołach II stopnia oraz 2 zawody w szkole policealnej. W roku szkolnym 2022/2023 wprowadzono kształcenie w trzech nowych zawodach: technik realizacji nagrań oraz w dwóch zawodach w formie eksperymentów pedagogicznych: technik tekstronik oraz technik projektant tekstyliów. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły zawodowe prowadzone przez Miasto Łódź kształciły uczniów w 72 zawodach.

Do branżowych szkół II stopnia absolwenci szkół podstawowych i absolwenci dawnych gimnazjów byli rekrutowani do odrębnych oddziałów.

W roku szkolnym 2022/2023 procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych stanowił 37,26% wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych. 83,39% uczniów klas pierwszych szkół zawodowych wybrało technika, zaś 16,61% branżowe szkoły I stopnia.   
Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży w szkołach zawodowych utrzymuje   
się na podobnym poziomie.

Tabela Kierunki kształcenia zawodowego (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek kształcenia | Nazwa szkoły | Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie | Liczba uczniów kształcących się w zawodzie |
| Blacharz samochodowy | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 24 |
| Cukiernik | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego | 1 | 68 |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 74 |
| Fotograf | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 39 |
| Fryzjer | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 104 |
| Jeździec | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 3 |
| Kierowca mechanik | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 43 |
| Kucharz | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 161 |
| Lakiernik samochodowy | Zespół Szkół Samochodowych | 1 | 37 |
| Magazynier-logistyk | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2 | 74 |
| Mechanik motocyklowy | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 26 |
| Mechanik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 91 |
| Mechatronik | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 12 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 22 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 49 |
| Piekarz | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego | 1 | 21 |
| Sprzedawca | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 1 | 40 |
| Stolarz | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 22 |
| Technik administracji | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna | 1 | 29 |
| Technik analityk | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 60 |
| Technik automatyk | Zespół Szkół Politechnicznych | 1 | 80 |
| Technik architektury krajobrazu | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 60 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna | 1 | 34 |
| Technik budownictwa | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 105 |
| Technik chłodnictwa i klimatyzacji | Technikum nr 3 | 1 | 57 |
| Technik ekonomista | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 3 | 253 |
| Technik eksploatacji portów i terminali | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | 1 | 97 |
| Technik elektronik | Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno - Informatycznych | 2 | 145 |
| Technik elektryk | Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej | 2 | 122 |
| Technik energetyk | Zespół Szkół Politechnicznych | 1 | 41 |
| Technik fotografii i multimediów | Zespół Szkół Przemysłu Mody, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2 | 326 |
| Technik gazownictwa | Technikum nr 3 | 1 | 38 |
| Technik geodeta | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych | 1 | 141 |
| Technik grafiki i poligrafii cyfrowej | Zespół Szkół Przemysłu Mody, Zespół Szkół Poligraficznych | 2 | 391 |
| Technik handlowiec | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 1 | 43 |
| Technik hodowca koni | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 79 |
| Technik hotelarstwa | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich | 1 | 198 |
| Technik informatyk | Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej, Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 6 | 1 092 |
| Technik inżynierii sanitarnej | Technikum nr 3 | 1 | 88 |
| Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment) | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego | 1 | 23 |
| Technik leśnik | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych | 1 | 90 |
| Technik logistyk | Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Technikum nr 3, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 4 | 630 |
| Technik mechanik | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej | 2 | 62 |
| Technik mechatronik | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych | 6 | 685 |
| Technik ochrony środowiska | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 24 |
| Technik ogrodnik | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 29 |
| Technik optyk | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 28 |
| Technik organizacji turystyki | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ekonomii i Usług | 2 | 268 |
| Technik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 458 |
| Technik procesów drukowania | Zespół Szkół Poligraficznych | 1 | 26 |
| Technik programista | Zespół Szkół Politechnicznych, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 4 | 243 |
| Technik projektant tekstyliów (eksperyment) | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 5 |
| Technik przemysłu mody | Zespół Szkół Przemysłu Mody | 1 | 106 |
| Technik rachunkowości | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 2 | 42 |
| Technik realizacji nagrań | Zespół Szkół Politechnicznych | 1 | 15 |
| Technik reklamy | Zespół Szkół Ekonomii i Usług, Zespół Szkół Poligraficznych | 2 | 136 |
| Technik robót wykończeniowych w budownictwie | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 42 |
| Technik spedytor | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 76 |
| Technik stylista | Zespół Szkół Przemysłu Mody | 1 | 52 |
| Technik technologii drewna | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych | 1 | 43 |
| Technik technologii żywności | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego | 1 | 152 |
| Technik tekstronik (eksperyment) | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 20 |
| Technik teleinformatyk | Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych | 1 | 101 |
| Technik transportu drogowego | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 25 |
| Technik transportu kolejowego | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 | 1 | 93 |
| Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | Technikum nr 3, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych, Zespół Szkół Edukacji Technicznej | 3 | 197 |
| Technik urządzeń dźwigowych | Zespół Szkół Edukacji Technicznej | 1 | 35 |
| Technik usług fryzjerskich | Zespół Szkół Rzemiosła | 1 | 158 |
| Technik usług kelnerskich | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 35 |
| Technik weterynarii | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 170 |
| Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 2 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 530 |
|  |  |  | **8 990** |

### WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Łódzkie szkoły zawodowe są otwarte na potrzeby rynku pracy i intensywnie rozwijają współpracę   
z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi, dzięki której dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej. Zakres współpracy szkół zawodowych z pracodawcami na ogół dotyczy:

* objęcie patronatem klas w określonych zawodach,
* wymiany wiedzy i doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego uczniów,
* organizacji praktyk zawodowych dla uczniów,
* organizacji wycieczek na terenie firm i przedsiębiorstw zarówno dla uczniów jak i nauczycieli,
* wspierania uczniów w realizacji dodatkowych praktyk i staży, a także uzyskiwania umiejętności specjalistycznych,
* promocji kształcenia zawodowego – np. w ramach Targów Edukacyjnych/e-Targów Edukacyjnych,
* wspierania szkół w realizacji doradztwa zawodowego,
* organizowania branżowych staży zawodowych oraz szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
* wspierania szkół w doposażaniu w sprzęt wykorzystywany do celów edukacyjnych,
* prowadzenia zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
* zapewniania miejsc pracy dla absolwentów,
* organizacji zajęć specjalizujących dla uczniów prowadzonych przez pracowników firm,
* finansowania stypendiów dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. W regionie łódzkim zajęcia te organizuje około 100 przedsiębiorstw, w tym małych i średnich. Praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych odbywają się w ponad 460 przedsiębiorstwach,   
a umowę patronacką ze szkołami zawarło ponad 50 firm.

Rok szkolny 2022/2023 zaowocował podpisaniem przez szkoły kilku porozumień z pracodawcami, między innymi: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych z firmą KME Sp. z o.o. w celu podjęcia działań na rzecz podnoszenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowywania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb rynku pracy. Patronatem zostały objęte klasy w zawodzie technik mechatronik i technik mechanik oraz Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych z firmami Auto Club Sp. z o.o., Automobile Torino Sp. z o.o., Krotoski Sp. z o.o., Marvel Sp. z o.o., Toyota Sabaj Łódź, Sp. Jawna, Zimny Auto Sp. z o.o.   
w zawodzie lakiernik samochodowy.

#### PRACODAWCA KREUJĄCY I WSPIERAJĄCY EDUKACJĘ

21 marca 2023 roku uroczyście podsumowano X edycję Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2021”, organizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konkurs jest corocznie okazją do uhonorowania statuetkami Łódzkich Łabędzi pracodawców najefektywniej wspierających łódzkie szkoły, placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego.

Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi analizując działania pracodawców zwraca szczególną uwagę na efekty współpracy ukierunkowane na wsparcie szkół, podnoszenie jakości ich pracy   
i efektywności kształcenia. W X edycji Konkursu nominacje do Statuetki Łódzkie Łabędzie otrzymało 20 firm   
w trzech kategoriach. Decyzją Komisji wyróżniono 4 pracodawców – firmę UNITRAVEL KIELJAN LIS SPÓŁKA JAWNA, Przedsiębiorstwo Produkcji Handlu i Usług "NOWAK" Andrzej Nowak, EMERSON Automation Fluid Control & Pneumatics Poland Sp. z o.o., POLSAD Jacek Korczak Oddział Rzgów. Statuetki Łódzkich Łabędzi przyznano 3 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii: w kategorii małych przedsiębiorstw – „TEREBINT” USŁUGI POLIGRAFICZNE; w kategorii średnich przedsiębiorstw – IRENA STRUNIEC ENTERPRISE.; w kategorii dużych przedsiębiorstw – „ORBIS S.A.” IBIS I NOVOTEL ŁÓDŹ CENTRUM. Jedna firma spośród nominowanych otrzymała nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju – Microsoft Sp. z o.o.

### KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 20216 Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowało koszty kształcenia młodocianych pracowników, w następujących zawodach:

* murarz
* kucharz
* piekarz
* tapicer
* fryzjer
* mechanik
* elektromechanik
* stolarz

Tabela Kształcenie młodocianych pracowników w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| Kształcenie młodocianych pracowników | Liczba |
| Liczba wydanych decyzji dla pracodawców | 140 |
| Liczba wydanych postanowień | 6 |
| Liczba pracodawców, którym przyznano dofinansowanie | 87 |
| Łączna kwota przyznana pracodawcom | 874 384,11 zł |

### KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla placówek, które oferują w różnych formach kształcenie osób dorosłych, tj. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształci dorosłych   
w formach szkolnych i pozaszkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 w placówce tej w formach szkolnych kształciło się ogółem 279 słuchaczy:

* w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 37 słuchaczy
* w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 179 słuchaczy
* w Szkole Policealnej - kształciło się 63 słuchaczy.

W roku szkolnym 2022/2023 kształcenie dorosłych było realizowane również w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obydwu placówkach dla 5 grup uczestników.

Tabela Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 1 listopada 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Kierunek kształcenia zawodowego | Kwalifikacja/kurs | Liczba uczestników kursu | Liczba godzin rocznie w 2022/2023 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | technik logistyk | SPL.04 Organizacja transportu | 21 | 284 |
| technik rachunkowości | EKA.07 Prowadzenie rachunkowości | 23 | 293 |
| Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego | technik gazownictwa | BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacja sieci gazowych | 20 | 280 |
| technik gazownictwa | BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacja sieci gazowych | 29 | 640 |
| technik gazownictwa | BUD.29 Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych | 20 | 640 |
| RAZEM |  |  | **113** | **2 137** |

## SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 20 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół specjalnych:

* oddziały przedszkolne funkcjonujące w 9 placówkach kształcenia specjalnego,
* 9 szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących samodzielnie, w tym 3 przyszpitalne i 1 przy pogotowiu opiekuńczym,
* 4 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
* 4 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
* 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
* 1 zespół szkół specjalnych,
* 1 zespół szkół zawodowych specjalnych.

### SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

Tabela Szkoły specjalne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba szkół/placówek | Liczba uczniów |
| Oddziały przedszkolne | 9 | 114 |
| Szkoły podstawowe specjalne | 18 | 1 485 |
| Licea ogólnokształcące specjalne | 2 | 39 |
| Technika specjalne | 2 | 63 |
| Branżowe szkoły specjalne I stopnia | 4 | 356 |
| Branżowe szkoły specjalne II stopnia | 1 | 6 |
| Szkoły policealne specjalne | 2 | 24 |
| Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 3 | 140 |
| ŁĄCZNIE | **32** | **2 227** |

Tabela Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów |
| 1. | Niewidomi | 7 |
| 2. | Słabowidzący | 74 |
| 3. | Niesłyszący | 48 |
| 4. | Słabosłyszący | 30 |
| 5. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 369 |
| 6. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym | 222 |
| 7. | Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja | 98 |
| 8. | Autyzm | 142 |
| 9. | Choroby przewlekłe | 0 |
| 10. | Niepełnosprawność sprzężona | 479 |
| 11. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim | 76 |
| 12. | Niedostosowani społecznie | 42 |
| 13. | Zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 313 |
|  | **ŁĄCZNIE** | **1 900** |

#### WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno–edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem,  
u którego zdiagnozowano niepełnosprawność. Wczesnym wspomaganiem rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23.06.2023 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju | Oferta | Liczba dzieci |
| 1. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128  ul. Niciarniana 2a | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm | 50 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 72 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194, ul. Siarczana 29/35 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 44 |
| 4. | Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20 | dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną | 22 |
| 5. | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6, ul. Dziewanny 24 | dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną | 56 |
| 6. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 40 |
| 7. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 20 |
| 8 | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3, ul. Tkacka 34/36 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 3 |
| 9 | Zespół Szkół Specjalnych nr 2,  ul. Karolewska 30/34 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm | 97 |
|  | **ŁĄCZNIE** |  | **404** |

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację projektu „Soboty ze specjalistami”. Celem projektu było wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mieli możliwość uzyskania kompleksowej informacji nt. rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji   
o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. W każdą sobotę, w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji. Terminy i miejsce spotkań podawane były do publicznej wiadomości. Akcja informacyjna prowadzona była poprzez stronę internetową Miasta. Plakaty i ulotki były rozmieszczane w placówkach prowadzonych przez Miasto.

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2022/2023 nauczaniem indywidualnym objętych było 29 uczniów szkół specjalnych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 wyniosła 268.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach specjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 990 nauczycieli oraz 376 pracowników administracji i obsługi.

Tabela Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 31 | 26,40 |
| nauczyciel początkujący | 186 | 187,47 |
| nauczyciel mianowany | 258 | 275,00 |
| nauczyciel dyplomowany | 515 | 569,64 |
| OGÓŁEM | **990** | **1 058,51** |

Rysunek Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 88 | 76,11 |
| obsługa | 291 | 240,68 |
| OGÓŁEM | **376** | **316,79** |

### REKRUTACJA

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. Na rok szkolny 2022/2023 wydano 575 skierowań do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych następuje na podstawie postanowień sądów rodzinnych. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie   
na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej. Na rok szkolny 2022/2023 wydano:

* 105 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
* 82 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

## PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym   
dla 3 poradni specjalistycznych. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek obejmujących rejon działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim, zgodnie z zadaniami statutowymi. Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz powiatu Łódzkiego Wschodniego w ramach odrębnego porozumienia.

### SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Tabela Zadanie zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| Zrealizowane działania | Liczba podjętych działań |
| Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach | 5 295 |
| Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno-pedagogicznych | 14 134 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | 1 749 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego | 446 |
| Liczba wydanych opinii | 5 811 |
| Liczba udzielonych porad i konsultacji | 16 548 |
| Liczba godzin doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach | 54 |
| Liczba uczniów objętych indywidualną terapią logopedyczną | 1 189 |
| Liczba uczniów objętych indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną | 1 881 |
| Liczba zajęć grupowych | 749 |

### ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 212nauczycieli oraz 60 pracowników administracji i obsługi.

Tabela Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 53 | 48,99 |
| nauczyciel mianowany | 44 | 38,17 |
| nauczyciel dyplomowany | 115 | 110,74 |
| ŁĄCZNIE | **212** | **197,90** |

Rysunek Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień   
30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 25 | 21,86 |
| obsługa | 35 | 14,17 |
| OGÓŁEM | **60** | **36,03** |

## POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE

Miasto Łódź nadzoruje 9 pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych, w tym:

* 2 bursy szkolne,
* 3 centra zajęć pozaszkolnych,
* 1 szkołę muzyczną,
* 1 pałac młodzieży,
* 1 szkolne schronisko młodzieżowe,
* 1 placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

### SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

#### CENTRA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH I PAŁAC MŁODZIEŻY

W centrach zajęć pozaszkolnych i w Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane były w grupach liczących   
od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych wynosiła 30 uczniów. W placówkach tych prowadzone były zajęcia: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier, wokalne i językowe. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne oraz pracownie rozwijające zainteresowania dzieci i młodzieży,   
m.in. zespół artystyczny „Stonoga”, Zespół tańca współczesnego „Kontra”, pracownia edukacji poprzez sztukę, studio piosenki, pracownia karate, pracownia edukacji przedszkolnej „Radosne chwilki”, pracownia fitness, grafiki i fotografii cyfrowej.

Placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem m. in. nowoczesnych technologii oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

#### BURSY SZKOLNE I SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

W bursach przygotowano ponad 720 miejsc noclegowych, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe dysponuje 280 miejscami noclegowymi we wszystkich lokalizacjach. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem również nieruchomości położonych w gminie Zgierz, w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych prowadzona jest działalność edukacyjna i turystyczna.

#### SZKOŁA MUZYCZNA

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. A. Tansmana w Łodzi prowadzi kształcenie artystyczne uzdolnionych muzycznie dzieci i młodzieży w dwóch cyklach: 6-letnim (dzieci od 7 do 10 lat) oraz 4-letnim (dzieci i młodzież od 8-16 lat). Uczniowie pobierają naukę gry na wybranym instrumencie oraz rozwijają swoje umiejętności i wiedzę muzyczną w ramach takich przedmiotów jak: kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, chór, orkiestra smyczkowa, orkiestra dęta, zespoły kameralne. Szkoła prowadzi działalność animacyjną w zakresie kultury muzycznej. Współpracuje z łódzkimi placówkami oświatowymi, szkołami, przedszkolami, instytucjami kultury. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. A. Tansmana w Łodzi prowadzi zajęcia w 3 lokalizacjach.

#### PLACÓWKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Miasto Łódź prowadzi jedną placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Do jej zadań należy doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów,   
w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego.

W strukturach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego działają dwa główne ośrodki:

* **Centrum Doskonalenia Nauczycieli** – organizujące i prowadzące doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także wspieranie kadry pedagogicznej we wprowadzaniu zmian i innowacji   
  w szkolnych systemach edukacyjnych.
* **Centrum Kształcenia Zawodowego** – zorientowane na organizację kształcenia praktycznego uczniów   
  i dorosłych w różnych obszarach zawodowych. Są to m. in. mechatronika, robotyka, elektronika, energoelektronika, elektronika samochodowa, komputerowe wspomaganie projektowania, komputerowe wspomaganie wytwarzania, BHP i ergonomia, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie.

Tabela Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia nauczycieli realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień   
31 sierpnia 2023 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba przeprowadzonych działań | Liczba uczestników |
| 1 | Kursy metodyczne | 1 | 8 |
| 2 | Kursy informatyczne | 1 | 20 |
| 3 | Kursy TIK | 3 | 25 |
| 4 | Kursy BHP | 3 | 96 |
| 5 | Kursy kwalifikacyjne | 1 | 15 |
| 6 | Warsztaty | 294 | 3 147 |
| 7 | Konferencje | 107 | 3 113 |
| 8 | Sesje | 4 | 146 |
| 9 | Seminaria | 91 | 2 139 |
| 10 | Fora | 5 | 79 |
| 11 | Spotkania edukacyjne rad pedagogicznych | 34 | 750 |
| 12 | Modelowe zajęcia edukacyjne | 82 | 1 024 |
| 13 | Konsultacje grupowe | 149 | 1 298 |
| 14 | Spotkania zespołów metodycznych | 45 | 414 |
| 15 | Obserwacja zajęć edukacyjnych | 77 | 208 |
| 16 | Inne | 120 | 1 235 |
| 17 | Konsultacje indywidualne | 853 | 853 |
|  | **OGÓŁEM** | **1 870** | **14 570** |

W roku szkolnym 2022/2023 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi zrealizowały projekt: „Akademia Młodego Dyrektora”, który był skierowany do dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych ze stażem pracy na stanowisku od 0 do 1 roku. Wzięło w nim udział 49 osób ze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź. W czasie 47 godzin nowa kadra zarządzająca szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowymi nabywała, uzupełniała i wzbogacała wiedzę dotyczącą zarządzania placówką edukacyjną. Zajęcia prowadzone były zarówno przez przedstawicieli instytucji miejskich   
i zewnętrznych firm szkoleniowych specjalizujących się w wymienionej wyżej tematyce, jak również przedstawicieli wydziałów Urzędu Miasta Łodzi. Zagadnienia omawiane były podczas cyklicznie organizowanych spotkań w formie konferencji, seminariów i warsztatów.

Tabela Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i praktycznego dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba przeprowadzonych działań | Liczba uczestników |
| 1 | Kwalifikacyjne kursy zawodowe | 3 | 69 |
| 2 | Praktyka zawodowa | 1 | 2 |
| 3 | Zajęcia poza formalne dla osób dorosłych | 20 | 747 |
| 4 | Spotkania z rodzicami | 301 | 2 470 |
| OGÓŁEM | | **325** | **3 288** |

Tabela Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj usług edukacyjnych | Liczba przeprowadzonych działań | Liczba uczestników |
| 1 | Warsztaty w ramach edukacji przed zawodowej | 56 | 864 |
| 2 | Zajęcia formalne | 5 | 414 |
| 3 | Zajęcia poza formalne edukacyjne zajęcia pozaszkolne | 16 | 172 |
| 4 | Akademia Młodych Twórców - Sekcja Młodzieżowa i Centrum Mistrzostwa Informatycznego | 226 | 7 143 |
| 5 | Konsultacje grupowe | 2 221 | 2 221 |
| 6 | Konsultacje indywidualne | 177 | 6 256 |
| 7 | Warsztaty, seminaria, prezentacje | 5 | 639 |
| 8 | Konkursy zawodoznawcze i statystyczne | 5 | 639 |
| 9 | Badanie predyspozycji zawodowych | 524 | 2 927 |
| 10 | Edukacyjne zajęcia praktyczne | 41 | 773 |
| 11 | Audycje telewizyjne | 54 | 5 070 |
| OGÓŁEM | | **3 325** | **26 479** |

Tabela Konkursy organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj konkursu | Liczba konkursów | Liczba uczestników eliminacji na I etapie konkursu |
| Przedmiotowe | 3 | 125 |
| Interdyscyplinarne | 11 | 549 |
| Informatyczne | 1 | 30 |
| Zawodowe | 5 | 369 |
| OGÓŁEM | **20** | **1 073** |

### ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 331 nauczycieli oraz 265 pracowników administracji i obsługi.

Tabela Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 1 | 1,00 |
| nauczyciel początkujący | 43 | 33,29 |
| nauczyciel mianowany | 78 | 65,61 |
| nauczyciel dyplomowany | 209 | 159,28 |
| OGÓŁEM | **331** | **259,28** |

Rysunek Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.)

Tabela Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 112 | 97,43 |
| obsługa | 153 | 130,16 |
| OGÓŁEM | **265** | **227,59** |

# JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz rejestr wydanych zezwoleń na prowadzenie szkół   
i placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych, funkcjonujących na terenie Miasta.

Tabela Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba placówek | Liczba uczniów |
| Przedszkola i punkty przedszkolne | 86 | 4 131 |
| Szkoły podstawowe | 31 | 4 889 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 66 | 10 650 |
| Przedszkola specjalne | 5 | 164 |
| Szkoły podstawowe specjalne | 7 | 197 |
| Szkoły ponadpodstawowe specjalne | 5 | 89 |
| Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 1 | 7 |
| Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 2 | 106 |
| Bursy szkolne | 3 | 571 |
| OGÓŁEM | **206** | **20 804** |

Tabela Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych (stan   
na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba placówek | Liczba uczniów |
| Przedszkola publiczne | 7 | 971 |
| Szkoły podstawowe publiczne | 4 | 1 184 |
| Szkoły ponadpodstawowe publiczne | 10 | 4 816 |
| Bursy szkolne publiczne | 1 | 25 |
| OGÓŁEM | **22** | **6 996** |

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Miasto Łódź udzieliło dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały Nr LXVIII/2019/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym   
i niepublicznym przedszkolom, inny formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym   
na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania   
(z późn. zm.). Dotacja w roku szkolnym 2022/2023 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym.   
W okresie od września 2022 r. do sierpnia 2023 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym   
i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 296 002 525,30 zł.

# LEKCJE RELIGII I ETYKI

Religia (określonego wyznania) i etyka są przedmiotami dodatkowymi, w których uczeń uczestniczy   
na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii, etyki lub w zajęciach z obu przedmiotów jest życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków   
i sposobu organizowania nauki w publicznych przedszkolach i szkołach, nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

Tabela Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii | Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki | Liczba uczniów uczęszczających zarówno na lekcje religii jak i etyki | Liczba uczniów nieuczęszczających na lekcje religii ani etyki |
| Szkoły podstawowe | 27 026 | 3 301 | 2 458 | 10 708 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 5 152 | 489 | 1 021 | 17 218 |
| OGÓŁEM | **32 178** | **3 790** | **3 479** | **27 926** |

W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia z etyki prowadzone były w 78 szkołach podstawowych,   
w 20 szkołach ponadpodstawowych oraz w 7 szkołach i placówkach specjalnych.

Tabela Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Lekcje religii - pozostałe wyznania | Liczba uczniów |
| 1 | Kościół Adwentystów Dnia Siódmego | 18 |
| 2 | Religia Greckokatolicka | 10 |
| 3 | Religia prawosławna | 121 |
| 4 | Kościół Ewangelicznych Chrześcijan „Woda życia” | 22 |
| 5 | Religia Mariawitów | 47 |
| 6 | Religia Ewangelicko – Augsburska | 60 |
| 7 | Religia Ewangelicko – Reformowana | 5 |
| 8 | Kościół Zielonoświątkowy | 54 |
| 9 | Kościół Boży w Chrystusie | 22 |
| 10 | Społeczność Ewangeliczna Kościoła Chrystusowego | 10 |
| 11 | Kościół Chrześcijan Baptystów | 12 |
|  | **OGÓŁEM** | **381** |

# KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć, pochodzili przede wszystkim z Ukrainy, Białorusi, Wietnamu.

Tabela Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| Typ placówki | Liczba uczniów – obcokrajowców uczęszczających do placówek prowadzonych przez Miasto Łódź |
| Przedszkola miejskie | 1 384 |
| Szkoły podstawowe | 4 207 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 393 |
| Szkoły i placówki specjalne | 67 |
| OGÓŁEM | **6 051** |

\* *w tym także uczniowie – uchodźcy z Ukrainy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r.*

Łącznie przyznano dla obcokrajowców dodatkowo 2 823 godzin tygodniowo, w tym 2 425 godzin   
na naukę języka polskiego i 398 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe.

Tabela Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę j. polskiego | Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na wyrównanie różnic programowych | OGÓŁEM |
| Szkoły podstawowe | 1 923 | 346 | 2 269 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 254 | 24 | 278 |
| Szkoły i placówki specjalne | 110 | 0 | 110 |
| OGÓŁEM | **2 287** | **370** | **2 657** |

### DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODŹCÓW Z UKRAINY

W związku z nadal trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, który rozpoczął się 24 lutego 2022 r. i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy, Miasto Łódź kontynuowało działania mające na celu wsparcie uchodźców i ich integrację ze środowiskiem lokalnym. We wrześniu 2022 r. do przedszkoli miejskich   
i szkół prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 5 369 dzieci – uchodźców z Ukrainy (stan na dzień   
30 września 2022 r.). W trakcie roku szkolnego liczba ta sukcesywnie się zmniejszała, w dniu 23 czerwca 2023 r. w łódzkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto było 4 809 obywateli Ukrainy przybyłych   
do Polski po 24 lutego 2022 r.

Tabela Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba uchodźców  stan na 30.09.2022 r. | Liczba uchodźców  stan na 23.06.2023 r. |
| Przedszkola miejskie | 1 015 | 1 002 |
| Szkoły podstawowe | 3 744 | 3 291 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 533 | 438 |
| Szkoły specjalne | 77 | 78 |
| OGÓŁEM | **5 369** | **4 809** |

W 11 szkołach podstawowych i 7 ponadpodstawowych uruchomiono oddziały przygotowawcze   
dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do kontynuowania nauki. Jest to forma nauczania pozwalająca na dostosowanie procesu i organizacji nauki do potrzeb i możliwości edukacyjnych takich uczniów, ich potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych. Zajęcia mogły odbywać się w klasach łączonych (tj. na różnych poziomach wiekowych).

Tabela Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły | Liczba oddziałów przygotowawczych | Liczba uczniów ogółem |
| Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego | 1 | 5 |
| Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. | 1 | 6 |
| Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego | 1 | 9 |
| Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego | 3 | 36 |
| Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego | 2 | 39 |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | 2 | 37 |
| Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń | 3 | 52 |
| Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla | 2 | 35 |
| Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | 1 | 14 |
| Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź" w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 | 1 | 15 |
| Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 | 1 | 6 |
| XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego | 1 | 22 |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | 1 | 20 |
| XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej | 1 | 18 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | 2 | 35 |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | 1 | 14 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 15 |
| Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 2 | 44 |
| OGÓŁEM | **27** | **422** |

W celu zwiększenia dostępności informacji dla obywateli Ukrainy szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź, dostosowały swoje strony internetowe, publikując treści także w języku ukraińskim. Prawie 29 000 uczniów zostało objętych edukacją międzykulturową oraz antydyskryminacyjną. Zatrudniono ponad 120 pracowników na stanowiskach asystentów międzykulturowych, tłumaczy i pomocy nauczyciela. Niemalże 500 pracowników szkół i placówek oświatowych wzięło udział w warsztatach i szkoleniach na temat edukacji międzykulturowej, języka inkluzywnego i edukacji antydyskryminacyjnej.

#### WSPARCIE FINANSOWE ZE ŚRODKÓW FUNDUSZU NARODÓW ZJEDNOCZONYCH NA RZECZ DZIECI UNICEF

W dniu 13 czerwca 2022 r. Miasto Łódź podpisało porozumienie z UNICEF w zakresie wspólnych działań na rzecz uchodźców.

Tabela Wybrane działania realizowane we współpracy z UNICEF w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania realizowane w ramach współpracy z UNICEF | Liczba placówek/liczba uczestników |
| dostosowanie stron internetowych poprzez publikacje w języku ukraińskim | 307 szkół i placówek oświatowych |
| działania integracyjne na rozpoczęcie roku szkolnego dla dzieci polskich i ukraińskich | 104 szkoły  22 819 uczestników |
| zatrudnienie asystentów kulturowych, wspierających dzieci i opiekunów | 57 placówek  71 asystentów |
| uruchomienie centrów edukacyjnych dla dzieci - uchodźców uczących się online tylko w ukraińskim systemie oświaty | 3 placówki |
| zakup sprzętu IT, który pozwolił zwiększyć dostęp do nauki dla dzieci ukraińskich, w tym naukę języka polskiego | 71 szkół |
| doposażenie w meble i sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć w związku ze zwiększoną liczbą uczniów | 100 placówek |
| utworzenie nowych miejsc edukacji dla dzieci - uchodźców o specjalnych potrzebach m.in. w zakresie likwidacji barier architektonicznych, zakupu mebli i sprzętu komputerowego, w tym bezpiecznych mini pracowni terapeutycznych dla dzieci autystycznych | 15 placówek |
| działania z zakresu wsparcia psychologicznego | 8 placówek |
| zakup "różowych skrzyneczek" oraz środków higienicznych dla dziewcząt | 169 placówek |
| zapewnienie ciepłych posiłków dla dzieci ukraińskich | 198 placówek |
| kursy języka polskiego dla osób z Ukrainy | 1 placówka |
| nostryfikacja dyplomów nauczycieli z Ukrainy | 8 osób |
| certyfikacja znajomości języka polskiego dla nauczycieli z Ukrainy | 23 osoby |
| zakup oprogramowania lub sprzętu do monitorowania wejść dzieci na teren placówek | 115 placówek |
| doposażenie placów zabaw w nowe urządzenia i sprzęty | 13 placówek |
| utworzenie miejsc integracji (zakup mebli, wyposażenia, sprzętu komputerowego i audio, gier dydaktycznych i integracyjnych) | 100 placówek |
| przekazanie zestawów ze środkami chemicznymi - m.in. płynami do dezynfekcji, środkami czyszczącymi, rękawiczkami, ręcznikami papierowymi | 306 placówek |
| zakup busa do realizacji działań związanych z transportem dzieci z niepełnosprawnościami | 1 placówka |
| zajęcia w ramach zimowisk podczas ferii | 399 uczniów |

# WYNIKI EGZAMINÓW

### SZKOŁY PODSTAWOWE

#### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ponad 6 500 uczniów.

Tabela Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Język polski | | Matematyka | | Język angielski | |
| Nazwa szkoły | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza | 77 | 70,36 | 77 | 68,83 | 79 | 81,49 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego "Hubala" | 80 | 62,20 | 80 | 50,15 | 77 | 61,04 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej | 31 | 49,39 | 31 | 34,45 | 41 | 55,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Stefana Batorego | 75 | 56,75 | 75 | 35,31 | 76 | 54,97 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szarych Szeregów | 77 | 67,75 | 77 | 59,64 | 81 | 73,38 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orląt Lwowskich | 81 | 72,91 | 81 | 60,35 | 82 | 77,11 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego | 50 | 47,16 | 50 | 25,04 | 51 | 40,80 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej | 104 | 65,18 | 104 | 66,92 | 105 | 77,33 |
| Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki | 90 | 74,79 | 90 | 61,87 | 92 | 73,22 |
| Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy | 87 | 61,48 | 87 | 54,53 | 91 | 66,47 |
| Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej | 136 | 71,24 | 136 | 56,65 | 136 | 73,03 |
| Szkoła Podstawowa nr 23 im. Marii Bohuszewiczówny | 39 | 54,13 | 39 | 31,49 | 45 | 59,60 |
| Szkoła Podstawowa nr 24 | 54 | 66,91 | 53 | 45,96 | 53 | 62,04 |
| Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź" | 58 | 56,76 | 58 | 30,07 | 59 | 48,59 |
| Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego | 41 | 64,56 | 41 | 75,12 | 42 | 77,19 |
| Szkoła Podstawowa nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego | 64 | 68,14 | 64 | 65,81 | 65 | 70,05 |
| Szkoła Podstawowa nr 33 im. Stefana Kopcińskiego | 59 | 67,53 | 59 | 56,00 | 59 | 71,12 |
| Szkoła Podstawowa nr 34 im. Wisławy Szymborskiej | 145 | 70,61 | 145 | 69,16 | 146 | 80,10 |
| Szkoła Podstawowa nr 35 im. Mariana Piechala | 92 | 63,26 | 92 | 54,39 | 93 | 70,92 |
| Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego | 109 | 51,93 | 109 | 38,35 | 109 | 55,44 |
| Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego | 45 | 54,24 | 45 | 46,31 | 45 | 64,69 |
| Szkoła Podstawowa nr 38 im. dr. Henryka Jordana | 48 | 61,69 | 48 | 38,50 | 49 | 60,86 |
| Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. | 14 | 53,36 | 14 | 44,00 | 14 | 54,14 |
| Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły | 124 | 64,02 | 124 | 58,29 | 122 | 74,75 |
| Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stanisława Staszica | 75 | 58,04 | 75 | 45,33 | 79 | 69,32 |
| Szkoła Podstawowa nr 44 im. Jana Molla | 121 | 74,55 | 120 | 79,77 | 121 | 82,44 |
| Szkoła Podstawowa nr 45 im. Jana Matejki | 57 | 51,51 | 57 | 40,14 | 60 | 48,88 |
| Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego | 47 | 58,94 | 47 | 55,23 | 46 | 65,87 |
| Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki | 104 | 71,84 | 104 | 60,81 | 110 | 74,88 |
| Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego | 80 | 59,29 | 80 | 41,90 | 80 | 62,75 |
| Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego | 28 | 58,57 | 28 | 32,00 | 28 | 41,50 |
| Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego | 98 | 58,31 | 98 | 41,47 | 97 | 62,02 |
| Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha | 84 | 64,21 | 84 | 52,33 | 83 | 68,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza | 59 | 58,12 | 59 | 37,69 | 59 | 56,93 |
| Szkoła Podstawowa nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu | 28 | 56,79 | 28 | 50,29 | 28 | 67,64 |
| Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena | 99 | 58,03 | 99 | 45,78 | 99 | 62,43 |
| Szkoła Podstawowa nr 65 im. Juliusza Słowackiego | 66 | 68,91 | 66 | 62,30 | 72 | 73,88 |
| Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 im. Janusza Korczaka | 45 | 63,96 | 45 | 50,93 | 45 | 63,07 |
| Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego | 63 | 50,68 | 63 | 34,67 | 64 | 48,39 |
| Szkoła Podstawowa nr 71 im. Henryka Sienkiewicza | 108 | 68,64 | 108 | 64,93 | 113 | 81,16 |
| Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków | 59 | 66,81 | 59 | 60,61 | 60 | 72,12 |
| Szkoła Podstawowa nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi | 80 | 61,08 | 80 | 59,45 | 82 | 68,15 |
| Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza | 89 | 67,12 | 89 | 56,85 | 89 | 70,65 |
| Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi | 92 | 56,57 | 92 | 43,83 | 91 | 62,20 |
| Szkoła Podstawowa nr 101 im. Jana Kochanowskiego | 51 | 68,41 | 51 | 57,57 | 54 | 65,48 |
| Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 85 | 62,91 | 85 | 59,81 | 84 | 72,01 |
| Szkoła Podstawowa nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej | 98 | 66,86 | 98 | 59,71 | 100 | 71,58 |
| Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi | 57 | 53,19 | 57 | 33,05 | 58 | 54,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego | 36 | 49,50 | 36 | 37,00 | 37 | 60,81 |
| Szkoła Podstawowa nr 114 | 56 | 70,07 | 56 | 64,07 | 59 | 70,83 |
| Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rżewskiego | 64 | 76,75 | 64 | 71,44 | 64 | 87,47 |
| Szkoła Podstawowa nr 120 im. Konstytucji 3 Maja | 73 | 73,25 | 72 | 75,72 | 72 | 83,06 |
| Szkoła Podstawowa nr 122 | 88 | 68,16 | 88 | 64,14 | 88 | 78,31 |
| Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka | 64 | 61,36 | 64 | 52,13 | 55 | 66,33 |
| Szkoła Podstawowa nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 46 | 65,39 | 46 | 46,61 | 46 | 63,72 |
| Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego | 141 | 70,89 | 141 | 66,33 | 141 | 79,23 |
| Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa | 73 | 69,97 | 73 | 62,90 | 73 | 72,15 |
| Szkoła Podstawowa nr 139 im. Wojska Polskiego | 66 | 70,29 | 66 | 61,58 | 66 | 78,82 |
| Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego | 75 | 70,25 | 75 | 71,09 | 78 | 78,42 |
| Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego | 42 | 69,31 | 42 | 69,05 | 42 | 77,45 |
| Szkoła Podstawowa nr 143 | 102 | 67,75 | 102 | 54,67 | 102 | 69,75 |
| Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte | 90 | 71,37 | 90 | 56,58 | 92 | 74,32 |
| Szkoła Podstawowa nr 152 im. Elizy Orzeszkowej | 44 | 62,50 | 44 | 53,09 | 47 | 63,34 |
| Szkoła Podstawowa nr 153 im. Marii Skłodowskiej - Curie | 57 | 64,70 | 57 | 52,00 | 61 | 67,41 |
| Szkoła Podstawowa nr 158 | 42 | 62,17 | 42 | 54,76 | 42 | 70,98 |
| Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich | 49 | 58,69 | 49 | 32,57 | 51 | 48,96 |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | 172 | 69,28 | 172 | 63,65 | 160 | 77,39 |
| Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego | 67 | 62,28 | 67 | 49,85 | 72 | 63,53 |
| Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa | 46 | 69,37 | 46 | 59,91 | 46 | 75,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej | 80 | 66,03 | 80 | 63,75 | 80 | 78,46 |
| Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń | 50 | 52,72 | 50 | 28,48 | 50 | 39,66 |
| Szkoła Podstawowa nr 172 im. prof. Stefana Banacha | 96 | 68,73 | 96 | 65,92 | 96 | 80,94 |
| Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej | 98 | 66,07 | 98 | 41,02 | 102 | 65,61 |
| Szkoła Podstawowa nr 174 im. Jana Machulskiego | 99 | 60,34 | 99 | 45,25 | 105 | 64,23 |
| Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla | 32 | 67,22 | 32 | 45,50 | 35 | 61,37 |
| Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | 94 | 68,94 | 94 | 60,94 | 94 | 72,36 |
| Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego | 126 | 65,18 | 126 | 70,86 | 127 | 79,06 |
| Szkoła Podstawowa nr 189 | 69 | 62,01 | 69 | 49,97 | 79 | 56,57 |
| Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza | 79 | 62,51 | 79 | 50,48 | 79 | 66,68 |
| Szkoła Podstawowa nr 192 im. prof. Heleny Radlińskiej | 25 | 62,56 | 25 | 53,44 | 27 | 74,19 |
| Szkoła Podstawowa nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | 84 | 67,85 | 84 | 56,67 | 88 | 72,81 |
| Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi | 26 | 67,08 | 26 | 72,46 | 26 | 75,31 |
| Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima | 125 | 66,46 | 125 | 59,94 | 125 | 75,92 |
| Szkoła Podstawowa nr 202 im. Jana Pawła II | 117 | 71,57 | 117 | 63,35 | 115 | 76,39 |
| Szkoła Podstawowa nr 204 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego | 38 | 71,97 | 38 | 56,21 | 38 | 73,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 205 im. św. Jadwigi Królowej Polski | 177 | 71,19 | 177 | 61,24 | 184 | 75,44 |
| Szkoła Podstawowa nr 206 im. Łódzkich Włókniarek | 65 | 76,62 | 65 | 65,72 | 64 | 83,38 |
| OGÓŁEM |  | **64,12** |  | **53,84** |  | **68,13** |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Rysunek Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka polskiego

Rysunek Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z matematyki

Rysunek Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka angielskiego

### SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

#### EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny został przeprowadzony w dwóch formułach: formule 2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i formule 2015 dla absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia. W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź do matury z wszystkich przedmiotów wymaganych przystąpiło prawie 3 800 uczniów.

Tabela Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dla całego egzaminu dojrzałości | | język polski poziom podstawowy (M) | | | matematyka poziom podstawowy (M) | | |
| Nazwa szkoły | **Liczba zdających** | Z**dawalność (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** |
| I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika | 120 | 100 | 120 | 100 | 80 | 120 | 100 | 94 |
| II Liceum Ogólnokształcące im. prez. Gabriela Narutowicza | 84 | 95 | 84 | 99 | 65 | 84 | 95 | 64 |
| III Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki | 117 | 99 | 117 | 100 | 74 | 117 | 100 | 88 |
| IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | 73 | 100 | 73 | 100 | 76 | 73 | 100 | 80 |
| VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 95 | 86 | 95 | 97 | 58 | 95 | 91 | 57 |
| VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka | 130 | 98 | 130 | 99 | 64 | 130 | 98 | 76 |
| IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego | 110 | 97 | 110 | 99 | 64 | 110 | 99 | 73 |
| XI Liceum Ogólnokształcące | 80 | 94 | 80 | 98 | 63 | 80 | 95 | 69 |
| XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego | 117 | 100 | 117 | 100 | 69 | 117 | 100 | 93 |
| XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej | 81 | 99 | 81 | 99 | 71 | 81 | 100 | 83 |
| XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | 95 | 99 | 95 | 100 | 66 | 95 | 99 | 64 |
| XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego | 41 | 85 | 42 | 90 | 52 | 42 | 95 | 52 |
| XX Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego | 101 | 91 | 101 | 100 | 61 | 101 | 94 | 62 |
| XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa | 115 | 100 | 115 | 100 | 69 | 115 | 100 | 88 |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | 73 | 71 | 74 | 93 | 53 | 74 | 82 | 49 |
| XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie | 84 | 89 | 84 | 99 | 63 | 84 | 93 | 67 |
| XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego | 124 | 99 | 124 | 99 | 66 | 124 | 100 | 85 |
| XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | 189 | 100 | 189 | 100 | 74 | 189 | 100 | 89 |
| XXIX Liceum Ogólnokształcące im. hm. Janka Bytnara „Rudego” | 109 | 97 | 109 | 98 | 66 | 109 | 98 | 77 |
| XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. bp. Ignacego Krasickiego | 76 | 83 | 76 | 96 | 63 | 76 | 92 | 62 |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofa | 118 | 100 | 118 | 100 | 76 | 118 | 100 | 90 |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej | 145 | 99 | 145 | 99 | 67 | 145 | 100 | 75 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej | 122 | 97 | 122 | 98 | 64 | 122 | 98 | 79 |
| XXXIV Liceum Ogólnokształcące | 36 | 78 | 36 | 100 | 61 | 36 | 83 | 49 |
| XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej | 33 | 73 | 33 | 82 | 45 | 33 | 85 | 52 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | 40 | 65 | 40 | 90 | 51 | 40 | 68 | 43 |
| XLIV Liceum Ogólnokształcące | 50 | 48 | 51 | 82 | 56 | 51 | 52 | 41 |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | 86 | 87 | 86 | 97 | 56 | 86 | 93 | 61 |
| OGÓŁEM | **2 644** | **90,34** | **2 647** | **96,78** | **63,46** | **2 527** | **92,99** | **69,18** |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Tabela Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dla całego egzaminu dojrzałości | | język polski poziom podstawowy (M) | | | matematyka poziom podstawowy (M) | | |
| Nazwa szkoły | **Liczba zdających** | Z**dawalność (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 108 | 79 | 112 | 99 | 57 | 111 | 81 | 49 |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | 80 | 83 | 81 | 98 | 59 | 81 | 83 | 49 |
| Technikum nr 3 | 95 | 82 | 95 | 97 | 57 | 95 | 87 | 51 |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | 57 | 53 | 59 | 84 | 46 | 59 | 58 | 35 |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 25 | 64 | 25 | 100 | 60 | 26 | 76 | 50 |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 18 | 22 | 21 | 83 | 38 | 21 | 44 | 30 |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | 39 | 74 | 40 | 97 | 54 | 40 | 90 | 52 |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | 95 | 98 | 95 | 100 | 62 | 95 | 98 | 74 |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | 133 | 98 | 133 | 98 | 61 | 133 | 100 | 81 |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 55 | 73 | 55 | 95 | 53 | 55 | 84 | 46 |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 64 | 86 | 64 | 98 | 50 | 64 | 91 | 65 |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 36 | 81 | 36 | 92 | 50 | 36 | 89 | 61 |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 71 | 99 | 71 | 100 | 63 | 71 | 99 | 71 |
| Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | 38 | 79 | 38 | 97 | 58 | 38 | 82 | 48 |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 121 | 79 | 121 | 98 | 62 | 121 | 82 | 50 |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 46 | 76 | 47 | 100 | 53 | 47 | 83 | 46 |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 41 | 37 | 42 | 88 | 51 | 42 | 44 | 32 |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 20 | 50 | 20 | 85 | 41 | 20 | 75 | 41 |
| OGÓŁEM | **1 142** | **72,78** | **1 155** | **95,00** | **54,19** | **1 155** | **80,17** | **51,73** |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Średnie wyniki egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023

#### EGZAMIN ZAWODOWY

Tabela Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2023 r., sesja styczeń - luty, formuła 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nazwa kwalifikacji | Obie części egzaminu | | |
| **przystąpiło** | **zdało** | **zdawalność** |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Projektowanie i wykonywanie fryzur | 16 | 14 | 87,5% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych | 6 | 6 | 100,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu | 10 | 8 | 80,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Planowanie i organizacja prac ogrodniczych | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Organizacja chowu i hodowli koni | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Szkolenie i użytkowanie koni | 17 | 8 | 47,1% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 24 | 15 | 62,5% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych | 8 | 5 | 62,5% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 13 | 5 | 38,5% |
| Technikum Nr 20 W Zespole Szkół Edukacji Technicznej Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 20 w zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 11 | 7 | 63,6% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 22 | 17 | 77,3% |
| Technikum nr 7 w zespole Szkół Samochodowych | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 3 | 1 | 33,3% |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 55 | 52 | 94,5% |
| Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych | Organizacja przewozu środkami transportu drogowego | 3 | 2 | 66,7% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 28 | 28 | 100,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 2 | 1 | 50,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Realizacja usług w recepcji | 33 | 26 | 78,8% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych | 35 | 35 | 100,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa podróżnych w portach i terminalach | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa ładunków w portach i terminalach | 24 | 17 | 70,8% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami | 26 | 22 | 84,6% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 28 | 27 | 96,4% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Gospodarowanie zasobami leśnymi | 12 | 9 | 75,0% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | 19 | 7 | 36,8% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 26 | 24 | 92,3% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 61 | 56 | 91,8% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi | 26 | 14 | 53,8% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie rachunkowości | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie rachunkowości | 8 | 7 | 87,5% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie działań handlowych | 12 | 10 | 83,3% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | 11 | 7 | 63,6% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 22 | 22 | 100,0% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 43 | 38 | 88,4% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | 6 | 6 | 100,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 13 | 13 | 100,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych | 4 | 4 | 100,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja układów automatyki przemysłowej | 10 | 3 | 30,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | 10 | 5 | 50,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 28 | 27 | 96,4% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 30 | 27 | 90,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 22 | 18 | 81,8% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 17 | 13 | 76,5% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych | 21 | 17 | 81,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych | 6 | 6 | 100,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 20 | 16 | 80,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 5 | 4 | 80,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | Zarządzanie kampanią reklamową | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | Obsługa magazynów | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług | Organizacja transportu | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 23 | 20 | 87,0% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych | 18 | 9 | 50,0% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków | 25 | 22 | 88,0% |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 74 | 55 | 74,3% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu | 29 | 28 | 96,6% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 25 | 21 | 84,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | 2 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Wykonywanie badań analitycznych | 10 | 7 | 70,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 26 | 14 | 53,8% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych | 2 | 2 | 100,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych | 30 | 29 | 96,7% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Organizacja transportu | 26 | 25 | 96,2% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów | 18 | 12 | 66,7% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów | 28 | 21 | 75,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska | 5 | 5 | 100,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych | 6 | 5 | 83,3% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 8 | 1 | 12,5% |
| Technikum nr 3 | Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych | 3 | 2 | 66,7% |
| Technikum nr 3 | Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 3 | Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych | 9 | 7 | 77,8% |
| Technikum nr 3 | Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła | 5 | 4 | 80,0% |
| Technikum nr 3 | Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 3 | Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 12 | 12 | 100,0% |
| Technikum nr 3 | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 12 | 5 | 41,7% |
| Technikum nr 3 | Organizacja transportu | 72 | 68 | 94,4% |
| Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków | 39 | 39 | 100,0% |
| Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej | 4 | 4 | 100,0% |
| Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Zarządzanie kampanią reklamową | 7 | 6 | 85,7% |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Egzamin przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2019 r.- do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w technikach przystąpiło 1 339 uczniów techników, z których 1 078 zdało egzamin potwierdzający daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 80,51% zdawalności egzaminów w technikach.

# WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

### PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono jedną kontrolę doraźną w ramach nadzoru pedagogicznego,   
o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrola została przeprowadzona w Przedszkolu Miejskim nr 176 w Łodzi w dniu 30.11.2022 r., a jej tematyka dotyczyła realizacji wydanych zaleceń wynikających z czynności kontrolnych przeprowadzonych   
w ramach oceny pracy dyrektora placówki. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi placówki.

### SZKOŁY PODSTAWOWE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono trzynaście kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w szkołach podstawowych:

* Szkole Podstawowej nr 35 im. Mariana Piechala w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego w Łodzi w dniu 20.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 58 im. Melchiora Wańkowicza w Łodzi w dniu 14.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 64 im. Hansa Christiana Andersena w Łodzi w dniu 27.01.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 65 im. Juliusza Słowackiego w Łodzi w dniu 16.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 91 im. Leonida Teligi w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności   
  z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 94 w Łodzi w dniu 26.01.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów,   
  w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 101 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej w Łodzi w dniu 01.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 122 w Łodzi w dniu 22.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów,   
  w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi w dniu 14.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi w dniu 24.01.2023 r.,   
  w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

### SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono dwanaście kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w liceach ogólnokształcących:

* VI Liceum Ogólnokształcącym im. Joachima Lelewela w Łodzi w dniu 14.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał dyrektorowi szkoły zalecenia - zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).
* XXI Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Łodzi w dniu 24.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* XXIII Liceum Ogólnokształcącym im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi w dniu 25.04.2023 r.,   
  w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* XXV Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Łodzi w dniu 17.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* XXXIV Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kieślowskiego w Łodzi w dniu 24.04.2023 r.,   
  w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* XLIV Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi w dniu 25.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* XLVII Liceum Ogólnokształcącym Stanisława Staszica w Łodzi w dniu 24.04.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

Kontrole zostały przeprowadzone w technikach i branżowych szkołach I stopnia:

* Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich w dniu 28.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia   
  w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w dniu   
  21.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków w dniu 8.03.2023 r.,   
  w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego   
  w dniu 23.03.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Branżowej Szkole I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich w dniu 27.02.2023 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny   
  nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.

### SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Z informacji publikowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na stronie internetowej: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach specjalnych oraz placówkach oświatowo – wychowawczych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź przeprowadzono trzy kontrole doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego, o którym mowa   
w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz §13, §14 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego   
(Dz. U z 2020 r., poz. 1551) i rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół   
i placówek (Dz. U z 2020 r. poz. 2198).

Kontrole zostały przeprowadzone w szkołach i placówkach:

* Szkole Podstawowej Specjalnej nr 145 przy Pogotowiu Opiekuńczym Nr 1 w Łodzi w dniu 7.12.2022 r., a jej tematyka dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowych zadań   
  w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych   
  w związku z oceną pracy. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi szkoły.
* Szkole Podstawowej Specjalnej nr 176 w Łodzi w dniu 14 września 2022 r., a jej tematyka dotyczyła zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.   
  W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał zalecenia dyrektorowi placówki,   
  a dyrektor szkoły powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń.
* Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi w dniu 26 września 2022 r., a jej tematyka dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w związku z oceną pracy. W wyniku kontroli organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie wydał zaleceń dyrektorowi placówki.

# WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej. Oferta obejmowała zajęcia zamknięte – półkolonie i wyjazdowe formy wypoczynku.

Tabela Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Półkolonie zimowe | Półkolonie letnie |
| Liczba szkół i placówek organizujących wypoczynek | 39 | 72 |
| Liczba miejsc | 1 745 | 10 170 |
| Liczba uczestników | 2 436 | 10 084 |

W okresie wakacji letnich Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Łodzi było organizatorem kolonii w dwóch ośrodkach w miejscowości Grotniki. Udział w wypoczynku był formą wsparcia mieszkańców znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej w zapewnieniu ich dzieciom letniego wypoczynku. Ta forma wypoczynku skierowana była do dzieci uczących się w szkołach podstawowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym i które pochodzą z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych lub życiowych   
ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w środowiskach, w których obserwuje się różnego typu dysfunkcje rodziny wynikające np. z choroby czy niskich kompetencji wychowawczych oraz dzieci, które objęte są pieczą zastępczą. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź zapewniło miejsca na 4 turnusach kolonii, łącznie dla 240 dzieci.

Łącznie na dofinansowanie wypoczynku w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przeznaczyło 2 893 490 zł.

# DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 1 280 uczniów szkół i placówek oświatowych, posiadających orzeczenie   
o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z różnych form bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej.

Tabela Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj dowozu | Liczba dzieci |
| przewozy specjalne niepełnosprawnych mieszkańców miasta Łodzi realizowane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź | 292 |
| bilety specjalne dla opiekunów | 746 |
| zwrot kosztów za paliwo | 242 |
| OGÓŁEM | **1 280** |

# POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

### STYPENDIA SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane były uczniom z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Ogółem w roku szkolnym 2022/2023 stypendium otrzymało 2 008 uczniów w łącznej wysokości 1 468 891,60 zł.

### ZASIŁKI SZKOLNE

Zasiłki szkolne, stanowiące pomoc uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przyznało 116 uczniom, w łącznej wysokości 53 955 zł.

### DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) istnieje możliwość skorzystania z pomocy w zakresie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych   
i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, w tym ww. do kształcenia specjalnego lub do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania   
w roku szkolnym 2022/2023. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych, podnoszenie jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, a w konsekwencji zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego zostały udzielone uczniom:

* słabowidzącym,
* niesłyszącym,
* słabosłyszącym,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
* z niepełnoprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

uczęszczającym odpowiednio do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach programu otrzymało w roku szkolnym 2022/2023 łącznie 658 uczniów na kwotę 229 158, 87 zł.

# ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA

Zarządzeniem Nr 2781/2022 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 13 grudnia 2022 r. została powołana Łódzka Rada Edukacyjna jako organ opiniodawczo-doradczy Prezydenta Miasta Łodzi, do którego zadań należy przede wszystkim wskazywanie kierunków działań sprzyjających rozwojowi łódzkiej edukacji. Zadaniem Rady będzie również podejmowanie inicjatyw mających na celu wdrożenie priorytetów w zakresie edukacji określonych   
w Strategii Rozwoju miasta Łodzi 2030+. W skład Rady powołani zostali przedstawiciele wszystkich typów jednostek oświatowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym. Spotkania Rady odbywają się cyklicznie, nie rzadziej niż 1 raz w kwartale.

# TARGI EDUKACYJNE

W dniach 22-25 marca 2023 r. odbyły się e-Targi Edukacyjne Łódź 2023, które już po raz drugi realizowane były w formie on-line. Informacje o wszystkich działaniach prowadzonych w ramach tego wydarzenia były dostępne na stronie internetowej pod adresem edulodz2023.pl. Stronę opracowano w dwóch wersjach językowych - polskiej i ukraińskiej. Prezentowała ona: aktywne wizytówki (zawierające linki do stron) szkół ponadpodstawowych i uczelni, informacje o towarzyszącym targom wydarzeniach organizowanych zarówno przez szkoły, jak i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w postaci dni otwartych, warsztatów, kursów, konferencji i innych spotkań edukacyjnych. W ciągu czterech dni w wydarzeniu wzięło udział aż 15,5 tysiąca gości. Zaprezentowano 42 transmisje, prowadzone na żywo w specjalnie zbudowanym studiu telewizyjnym. Wzięli w nich udział przedstawiciele 9 łódzkich liceów ogólnokształcących oraz 14 szkół zawodowych. Swoją ofertę przedstawiły również szkoły niepubliczne. Ósmoklasistom zaprezentowano trzyczęściowy cykl pt. „Rekrutacja bez tajemnic”, obejmujący tematykę „Jak liczyć punkty w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”, „Jak wskazać wybrane szkoły i klasy w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”, „Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”. W ostatnim dniu targów uczniom szkół ponadpodstawowych zaprezentowały się trzy łódzkie uczelnie wyższe. Targowe studio emitowało także filmy promocyjne, opracowane przez szkoły, uczelnie i firmy.

Strona Łódzkich e-Targów Edukacyjnych - Łódź 2023 https://edulodz2023.pl/ będzie funkcjonowała   
aż do następnej edycji, zaplanowanej na rok 2024, udostępniając zainteresowanym wszystkie materiały i audycje targowe.

# PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Szkoły i placówki oświatowe aktywnie włączają się w realizacje projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych służących podniesieniu jakości edukacji oraz poprawie warunków nauki i wychowania. Miasto Łódź pozyskało dotacje finansowe z programów krajowych oraz zagranicznych.

### PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH

Tabela Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program/projekt | Cel | Liczba placówek, które otrzymały dotację | Łączna wartość zadania  w PLN | Wysokość dotacji  w PLN | Wysokość wkładu własnego  w PLN |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa | zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3- 6 lat, zakup książek oraz elementów wyposażenia bibliotek, działania promujące czytelnictwo | 33 | 318 450,00 | 254 760,00 | 63 690,00 |
| Poznaj Polskę | dofinansowanie wycieczek szkolnych | 21 | 842 506,00 | 501 845,00 | 340 661,00 |
| Edukacja Ekologiczna "Nasze Ekologiczne Pracownie" - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej | utworzenie ekopracowni i punktów dydaktycznych | 10 | 623 157,00 | 584 107,00 | 39 050,00 |
| Laboratoria Przyszłości | doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne | 111 | 8 832 862,26 | 8 832 862,26 | 0,00 |
| Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska | montaż pompy ciepła | 1 | 129 150,00 | 103 300,00 | 25 850,00 |
| Za Życiem | wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. Roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie | 1 | 24 995,51 | 24 995,51 | 0,00 |

### PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH

Tabela Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego RPO WŁ realizowane w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Nazwa placówki | Okres realizacji | Opis projektu | Całkowita wartość projektu |
| Jedność w różnorodności - przez otwartość budujemy europejskość (United in diversity - building our Europeanness) | Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej | 2019-2022 | W ramach projektu zorganizowane było: szkolenie w Barcelonie, szkolenie na Maderze, job shadowing | 71 021,70 PLN |
| Zawodowy Top | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2020-2022 | Poprawa jakości oferty edukacyjnej ZSTI w Łodzi poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 102 uczniów, oczekiwanych przez pracodawców regionu łódzkiego i zwiększanie szans uczniów na rynku pracy, rozwój współpracy z firmami z regionu łódzkiego zaangażowanych w wysokiej jakości staże, zwiększenie kompetencji zawodowych w obszarach ważnych z punktu widzenia potrzeb pracodawców z regionu łódzkiego, stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy dla nauczania w zawodzie mechanik, mechatronik i informatyk. Wsparcie w podnoszeniu przez 50 uczniów kompetencji kluczowych z matematyki, fizyki i języka angielskiego. | 1 036 325,00 PLN |
| Budowniczy przyszłości II | Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi | 2020-2022 | Celem projektu było podniesienie kwalifikacji i kompetencji 100 uczniów poprzez organizację wysokiej jakości staży, udział w zajęciach specjalistycznych, spotkaniach i doradztwie edukacyjno- zawodowym. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli kształcenia zawodowego podniosło swoje kompetencje oraz kwalifikacje oraz zostały doposażone 2 pracownie kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt. | 1 331 735,04 PLN |
| Słoneczne praktyki zawodowe | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2020-2022 | Projekt miał na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej placówki, stworzenie dodatkowych możliwości rozwoju zawodowego obejmującego podniesienie kompetencji miękkich oraz umiejętności językowych poprzez udział w zagranicznych praktykach zawodowych. W ramach projektu została zwiększona atrakcyjność szkoły poprzez nawiązanie międzynarodowej współpracy branżowej. | 635 649,54 PLN |
| Top\_edu | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2020-2022 | Projektu miał na celu podniesienie kompetencji, kwalifikacji oraz wzbogacenie warsztatów pracy wśród nauczycieli kształcenia ogólnego oraz zawodowego. Realizacja projektu pozwoliła na poznanie metod niekonwencjonalnego nauczania, zwiększyła paletę metod jakie można zastosować podczas zajęć lekcyjnych, oraz wiedzę z zakresu psychologii niezbędną w pracy nauczyciela. Udział w ww. przedsięwzięciu pozwolił rozwinąć europejskie standardy oświatowe w szkole i zwiększyć atrakcyjność placówki wśród uczniów oraz rodziców. Wsparciem zostało objętych 24 nauczycieli. | 182 929,56 PLN |
| Ja - otwarty Europejczyk | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 | 2020-2022 | Projekt miał na celu nawiązanie długofalowych relacji ze szkołami z innych części Europy, podniesienie umiejętności językowych kadry w zakresie języków obcych (angielski, francuski, hiszpański) oraz wzbogacenie warsztatów pracy nauczycieli. W wyniku udziału w projekcie uczestnicy poznali nowe metody nauczania oraz europejskie standardy kształcenia, co pozwoliło na bardziej efektywne wykorzystanie w czasie zajęć metod nauczania oraz nowoczesnych technologii. Wsparciem zostało objętych 20 nauczycieli. | 226 807,59 PLN |
| Równe szanse- różne możliwości | IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | 2021-2022 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w placówce, ukierunkowane na podniesienie u minimum 96 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, poprzez organizację dla uczniów zajęć wyrównawczych (matematyka, język angielski, język polski dla cudzoziemców), przygotowujących do matury (język angielski), kół zainteresowań/laboratoriów (język angielski, język niemiecki, matematyka/statystyka, fizyka, geografia, chemia, biologia, informatyka), z doradztwa edukacyjno-zawodowego i warsztatów psychologicznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz poprzez wzrost kompetencji/kwalifikacji minimum 13 nauczycieli kształcenia ogólnego, adaptację i doposażenie pracowni przedmiotowych i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK. | 649 303,90 PLN |
| Moja pasja - Gastronomia | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2021-2022 | Celem projektu było podnoszenie jakości kształcenia zawodowego, w tym kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności zatrudnienia 200 uczniów. Przeprowadzono adaptację i doposażono pracownie szkolne, zorganizowano zajęcia dodatkowe oraz staże, praktyki, a także podniesiono kwalifikacje 24 nauczycieli. | 1 998 739,18 PLN |
| Czas zawodowców z ZSP nr 5 | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 2021-2022 | Celem projektu było podniesie kompetencji zawodowych 120 uczniów oraz 10 nauczycieli poprzez zwiększenie szans na rynku pracy i podniesienie jakości kształcenia. W ramach projektu realizowane były staże zawodowe dla uczniów, studia podyplomowe, kursy i szkolenia dla nauczycieli, wyposażono pracownie kształcenia zawodowego w sprzęt. | 1 268 409,60 PLN |
| Kompetentna Jedynk@ | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8 | 2021-2022 | Celem projektu była poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji oraz podniesienie u 196 uczniów kompetencji kluczowych i przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym, poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka angielskiego, polskiego, przedsiębiorczości i logopedycznych. W ramach w/w projektu 11 nauczycieli zwiększyło kompetencje zawodowe oraz zmodernizowano i doposażono 2 pracowanie: przyrodniczą oraz matematyczną. | 588 754,83 PLN |
| Nowy start | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2021-2023 | Celem projektu było wsparcie 120 osób dorosłych w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez organizację 6 różnych kursów zawodowych oraz zapewnieniu praktyk w przedsiębiorstwie. Doposażono 3 pracownie zawodowe oraz przeszkolono w zakresie kompetencji cyfrowych 6 nauczycieli | 1 790 424,98 PLN |
| Projekt-zawód | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2021-2023 | Celem projektu było wsparcie 80 osób dorosłych w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych poprzez organizację kursów zawodowych oraz zapewnieniu praktyk w przedsiębiorstwie. Doposażono 5 pracowni zawodowych oraz przeszkolono w zakresie kompetencji cyfrowych przez 10 nauczycieli. | 1 316 449,85 PLN |
| Edukacja łódzka dopasowana do rynku pracy-PROFESJONALNI EKONOMIŚCI | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2021-2023 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 50 uczniów poprzez organizacje wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w doposażono 2 pracownie przedmiotów zawodowych. | 784 624,26 PLN |
| Łódzcy specjaliści branży turystycznej- PROFESJONALNY HOTELARZ | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2021-2023 | Celem projektu było podniesienie kwalifikacji 100 uczniów poprzez organizacje wysokiej jakości staży zawodowych, udział w zajęciach specjalistycznych oraz doradztwie zawodowym. W ramach w/w projektu 4 nauczycieli kształcenia zawodowego podniosło kwalifikacje zawodowe oraz doposażono 2 pracownie przedmiotów zawodowych. | 1 037 499,56 PLN |
| Łódzcy specjaliści branży turystycznej- PROFESJONALNY TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI I EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2021-2023 | Celem projektu było podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na rynku pracy, które przez pracodawców wymieniane są jako pożądane, takich które uczynią ich bardziej konkurencyjnymi na rynku pracy, poprzez przeprowadzenie cyklu specjalistycznych zajęć pozalekcyjnych, 11 różnych kursów zawodowych dla uczniów i 13 szkoleń oraz staży u potencjalnych pracodawców dla 90 uczniów. | 1 037 498,88 PLN |
| Zmotywowani i wykwalifikowani | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2021-2023 | Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik weterynarii i technik fotografii i multimediów prowadzonych w CKZiU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, podniesienia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęciu uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów, szkoleń, zajęć dodatkowych, zapewnieniu uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. | 977 874,00 PLN |
| Wyższe kwalifikacje - większe możliwości | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2021-2023 | Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyk oraz technik programista prowadzonych w CKZIU do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 40 absolwentów w wyniku: •adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, •podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego, •objęciu 40 uczniów doradztwem zawodowym, •wsparcie 40 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych,  •zapewnienie 40 uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, •kształtowanie i rozwijanie u 40 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. | 973 863,20 PLN |
| Akademia sukcesu | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2021-2023 | Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik logistyk i technik spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 50 absolwentów, kształcenia i szkolenia zawodowego w wyniku:  •adaptacji i doposażenia pracowni dla 1 kierunku zawodowego, •podniesienia kompetencji/kwalifikacji 6 nauczycieli kształcenia zawodowego, •objęciu 50 uczniów doradztwem zawodowym, •wsparcie 50 uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów i szkoleń, zajęć dodatkowych •zapewnienie 50 uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach, •kształtowanie i rozwijanie u 50 uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. | 969 815,20 PLN |
| Kreatywność i przygoda | Przedszkole Miejskie nr 36 Integracyjne | 2021-2023 | Celem projektu było ograniczenie barier w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 16 dzieci z niepełnosprawnościami oraz stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wszystkich 74 wychowanków przedszkola poprzez organizację zajęć terapeutycznych m. in. terapię sensomotoryczną, terapię ręki oraz trening umiejętności szkolnych. W ramach projektu 12 nauczycieli podniosło swoje kompetencje zawodowe, doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne. | 575 462,50 PLN |
| Tacy sami | Przedszkole Miejskie nr 202 | 2021-2023 | Celem projektu była wysokiej jakości edukacja przedszkolna dostosowana do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Projektem objęto 76 uczniów oraz 12 nauczycieli, którzy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z wykorzystaniem terapii Integracji Sensorycznej, terapii światłem, terapii zwinne rączki, ogólnorozwojowego treningu funkcji poznawczych, zajęć metodą Tomatisa, aktywnego słuchania muzyki z elementami Batti-Straussa, logorytmiki oraz treningu umiejętności społecznych (TUS). | 599 999,82 PLN |
| Akademia pod dębem | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 | 2021-2023 | Celem projektu było wyrównanie dysproporcji edukacyjnych u 20 dzieci z wadami słuchu i afazją mających trudności w spełnieniu wymagań poprzez zajęcia terapeutyczne (Tomatisa), warsztaty muzyczno-taneczne oraz treningi sprawności ruchowej. W ramach w/w projektu 16 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje zawodowe oraz doposażono placówkę w nowoczesny sprzęt a tym samym dostosowano ją do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. | 599 999,55 PLN |
| Przepis na sukces | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2021-2023 | Celem było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, polegające na dostosowaniu kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów kompetencji kluczowych, wartości uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy i poprawę zdolności ich zatrudnienia, a także adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla uczniów staży, dodatkowych zajęć podnoszących kwalifikacje zawodowe. | 978 342,00 PLN |
| Nowe kwalifikacje - nowe szanse | Technikum nr 3 | 2021-2023 | Celem było podniesienie efektywności kształcenia w Technikum nr 3 poprzez doposażenie pracowni, doskonalenie kadry oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 95 uczniów dzięki realizacji kursów, szkoleń i staży. | 982 751,25 PLN |
| Praktyka czyni mistrza w Technikum nr 3 | Technikum nr 3 | 2021-2023 | Celem projektu było podniesienie jakości kształcenia oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 50 uczniów poprzez realizację staży, kursów i szkoleń w sektorze RIS. W ramach projektu 2 nauczycieli podniosło kompetencje zawodowe oraz doposażono pracownię przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt. | 872 782,14 PLN |
| Podróż poza horyzonty | Przedszkole Miejskie nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi | 2021-2023 | Celem projektu było dostosowanie 28 miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami poprzez organizację zajęć terapeutycznych min. Terapii EEG, sensoterapii, terapii TUS. W ramach projektu 20 nauczycieli podniosło kwalifikacje zawodowe oraz doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne. | 548 805 PLN |
| Bliżej Nas | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie dostępności dla 10 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego, realizacje doskonalenia zawodowego dla 4 nauczycieli oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty tj.: rozwijających dotyk metodą Brajla, stymulujących widzenie w sali snoezelen, rehabilitacji wzroku, terapii bajką i baśnią, muzykoterapii, ćwiczeń czytelniczych, terapii pedagogicznej, logopedii, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rehabilitacji ruchowej oraz rozwijanie kompetencji przyrodniczych. | 599 999,68 ND |
| Akademia kulinarna | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy oraz na podniesienie wśród 100 uczniów placówki zdolności do zatrudnienia, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży, dodatkowych zajęć z zakresu: kuchni świata, cateringu (w tym prawa jazdy kat. B oraz założenie i prowadzenie własnej firmy cateringowej, kelnerstwa, barmaństwa oraz dodatkowych kursów zewnętrznych z zakresu Sushi, Baristyki itp. | 998 879,13 PLN |
| Szkolenia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego - makroregion II (warmińsko-mazurskie, mazowieckie, łódzkie, podlaskie) | Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego | 2022-2023 | Celem projektu było przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty z terenu makroregionu nr 2 (woj. warmińsko-mazurskie, mazowieckie, łódzkie, podlaskie) do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji, poprzez podniesienie jakości świadczonych usług w tym zakresie. Cel projektu został zrealizowany poprzez organizację szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego dla uczestników projektu. | 5 230 164,35 PLN |
| TIK kluczem do sukcesu - wsparcie Szkoły Podstawowej nr 109 w Łodzi | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2022 | Celem projektu był wzrost kompetencji cyfrowych należących do kompetencji kluczowych u uczniów i nauczycieli, a także unowocześnienie zaplecza dydaktycznego szkoły w zakresie sprzętu TIK. Projektem zostało objętych 65 uczniów oraz 16 nauczycieli. Zakupiono wyposażenia TIK, przeprowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów klas młodszych i starszych oraz szkolenia dla nauczycieli z zakresu kompetencji cyfrowych. | 299 986,08 PLN |
| Otwarci na wiedzę III | Szkoła Podstawowa nr 24 | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej Projektem zostało objętych 26 nauczycieli. Doposażono placówkę w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz przeprowadzono kursy dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania. | 399 655,63 PLN |
| Cyfrowi - kreatywni | Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 24 nauczycieli. Doposażono placówkę w pomoce z zakresu TIK oraz przeprowadzono kursy dla nauczycieli podnoszące dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. | 396 945,00 PLN |
| Nowoczesne i innowacyjne VIII LO w Łodzi | VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. W Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych było 37 nauczycieli. Zakupiono sprzęt z zakresu TIK oraz przeszkolono nauczycieli. | 399 201,00 PLN |
| Z 70dziesiątką polecisz nawet na koniec sieci | Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem TIK. Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie w sprzęt TIK oraz kursy dla nauczycieli. | 399 965,18 PLN |
| Wirtualna Edukacja | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK oraz uczestnictwo nauczycieli w kursach, w ramach których nabyli dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. | 398 494,36 PLN |
| Czwórka na szóstkę | Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej | 2022 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także poprawa jakości oferty edukacyjnej szkoły, poprzez doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. Wzmocniono działania związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 18 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz kursów dla nauczycieli, dzięki którym nabyte zostały dodatkowe kompetencje z zakresu nowoczesnych metod nauczania. | 394 151,25 PLN |
| Cyfrowa Stojedenastka | Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi | 2022 | Celem projektu był wzrost kompetencji kluczowych (w tym kompetencji cyfrowych) oraz umiejętności uniwersalnych nauczycieli, a także podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły, dzięki doposażeniu placówki w sprzęt TIK. Wzmocniono działania, związane z propagowaniem nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Projektem objętych zostało 36 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez uczestnictwo nauczycieli w specjalistycznych kursach z zakresu TIK oraz doposażenie placówki w wysokiej jakości sprzęt TIK. | 398 750,00 PLN |
| Mali odkrywcy | Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego | 2022 | Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji kluczowych uczniów, poprawa kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w środki dydaktyczne TIK. Projektem objętych zostało 68 uczniów i 28 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zakup doposażenia z zakresu TIK oraz warsztaty i szkolenia z zakresu podniesienia kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. | 234 585,00 PLN |
| Multimedialna podróż ku przyszłości | Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń | 2022 | Celem projektu było doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, wzrost wiedzy w zakresie kompetencji cyfrowych, nabycie umiejętności posługiwania się TIK przez uczniów placówki oraz modernizacja zaplecza dydaktycznego. Projektem objętych zostało 151 uczniów oraz 31 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, szczególnie w nauczaniu zdalnym, podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK i wykorzystania ich w nauczaniu przedmiotowym oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. | 243 944,70 PLN |
| Elektronik - zaprogramuj swoją przyszłość | Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | 2022 | Celem projektu było wsparcie modernizacji systemu kształcenia zawodowego poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli z zakresu programowania oraz wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt. Projektem objętych zostało 2 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez realizację szkoleń dla nauczycieli w tym szkoleń branżowych u pracodawców oraz wyposażenie/doposażenie 5 pracowni przedmiotów zawodowych w nowoczesny sprzęt. | 495 937,50 PLN |
| TIK ? TAK ! Multimedialn@Trzynastka | XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego | 2022 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia w XIII LO w Łodzi poprzez podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Projektem zostało objętych min. 30 uczniów i min. 15 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację pracowni multimedialnej i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne/narzędzia TIK, doskonalenie umiejętności i kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów. | 400 000,00 PLN |
| TIK I WIDZĘ WIĘCEJ | Zespół Szkół Specjalnych nr 2 | 2022 | Celem projektu była poprawa jakości oferty edukacyjnej w 2 placówkach ZSS2 w Łodzi w zakresie nauczania opartego o najnowsze techniki informacyjno-komunikacyjne ukierunkowane na potrzeby ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Projektem zostało objętych 42 uczniów oraz 40 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez wyposażenie szkolnych pracowni w nowoczesne TIK (typ 3a), doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych (typ 3b) oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów (typ 3c) dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. | 399 548,00 PLN |
| Z komputerem wkraczamy w nowy świat | Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego | 2022 | Projektem zostało objętych 97 uczniów i 20 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez organizację kółek informatyczny dla klas I-III oraz IV-VII, wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli zatrudnionych w placówce, utworzenie pracowni informatycznej i Kącika Otwartej Przestrzeni (dostępu do TIK i Internetu dla uczniów) oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. | 299 967,10 PLN |
| Samodzielny przedszkolak | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168 | 2022-2023 | Celem projektu było dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dzieciom z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności, dokształcenie kadry nauczycielskiej oraz modernizacja placówki. Projektem objętych zostało 9 dzieci i 13 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zajęcia specjalistyczne dla dzieci, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz dostosowania miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. | 598 522,88 PLN |
| Cybernauci z SP 175 | Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla | 2022 | Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji kluczowych u uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami TIK z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w cyfrowe środki dydaktyczne. Projektem zostało objętych 50 uczniów i 23 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez zajęcia dla uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych, szkolenia dla nauczycieli oraz wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania. | 176 313,75 PLN |
| Mali, ale doskonali | Przedszkole Miejskie nr 137 Integracyjne | 2022-2023 | Celem projektu było wyrównanie deficytów wynikających z niepełnosprawności u 20 dzieci w wieku 3-9 lat, uczęszczających do PM 137 poprzez doposażenie przedszkola, realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 14 nauczycieli, poprzez udział w szkoleniach niezbędnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Zaplanowane zajęcia wynikały z indywidualnych potrzeb dzieci. | 599 851,16 PLN |
| Małymi kroczkami | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie dostępności 12 dzieci z niepełnosprawnościami do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w OWP przy SOSW6, wydłużenie godzin pracy OWP, realizacja doskonalenia zawodowego dla 9 nauczycieli zatrudnionych w OWP oraz przeprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty, tj.: treningu umiejętności społecznych, biblioterapii, muzykodramy, terapii sensomotorycznej z wykorzystaniem metody Snoezelen, rozwijających grafomotorykę z elementami integracji sensomotorycznej, rozwijających mowę z elementami SI oraz zajęć uwzględniających alternatywne metody terapii. Projektem objętych zostało 12 dzieci i 9 nauczycieli. | 599 995,00 PLN |
| IT- kluczem do przyszłości | IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia ogólnego w placówce, podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów, wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz adaptację/dostosowanie pracowni multimedialnej i szkolnej sieci komputerowej oraz wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce edukacyjne/narzędzia TIK. Projektem objętych zostało 14 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację/dostosowanie pracowni multimedialnej oraz doposażenie w sprzęt TIK, a także szkolenia i kursy doskonalące umiejętności i kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli. | 399 885,00 PLN |
| Budowlanka szkołą przyszłości | Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSB-T, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 92 uczniów i 12 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów w efekcie podniesienia ich kompetencji i kwalifikacji zawodowych, współpracę szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do regionalnego rynku pracy, adaptacje i doposażenie pracowni szkolnych zgodnie z potrzebami rynku i pracodawców oraz wzrost kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego. | 1 037 500,00 PLN |
| Podnosimy kompetancje TIK w Szkole Podstawowej nr 182 w Łodzi | Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | 2022-2023 | Celem projektu było wsparcie placówki w zakresie podnoszenia kompetencji TIK poprzez organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli oraz doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt TIK. Projektem zostało objętych 94 uczniów oraz 30 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez organizację zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje TIK dla uczniów klas I-VIII, zapewnienie nauczycielom pakietu szkoleń doskonalących kompetencje w zakresie posługiwania się TIK w procesie dydaktycznym oraz doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt TIK. | 283 197,50 PLN |
| Akademia pod dębem II | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 | 2022-2023 | Celem projektu było dostosowanie kształcenia dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 97, poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej placówki, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej, doposażenie bazy technodydaktycznej. Projektem objętych zostało 20 dzieci oraz 14 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizację dodatkowych zajęć służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych. | 554 353,43 PLN |
| Inni - tacy sami II | Przedszkole Miejskie Specjalne nr 1 | 2022-2023 | Celem projektu było stworzenie warunków równych szans edukacyjnych dla wychowanków PS 1 oraz ograniczenie barier i dysproporcji w dostępie do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami. Projekt objął wsparciem 16 dzieci niepełnosprawnych oraz 10 nauczycieli. W ramach dodatkowych zajęć położono nacisk na indywidualizację pracy z wychowankami, co wpłynęło na szybsze osiągniecie pożądanych efektów podjętych działań. Pedagodzy poprzez realizację szkoleń nabyli dodatkowe kompetencje, co wpłynęło na poprawę jakości kształcenia w placówce. Doposażenie przedszkola stworzyło innowacyjne warunki do zabawy oraz wpłynęło na poprawę warunków wczesnej opieki i edukacji dzieci uczęszczających do placówki. | 595 080,46 PLN |
| Lody i desery - to lubię! | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 2022-2023 | Celem projektu była poprawa jakości oferty kształcenia ZSPS w Łodzi na kierunkach: technik technologii żywności (Technikum nr 6) oraz w zawodzie cukiernika (Branżowa Szkoła Zawodowa I Stopnia nr 6). Projektem objętych zostało 30 uczniów oraz 7 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez: doskonalenie umiejętności zawodowych uczniów Technikum nr 6 oraz Branżowej Szkoły Zawodowej I Stopnia z zakresu wytwarzania i dekorowania deserów i lodów oraz wykorzystania TIK w pracy zawodowej, rozwój umiejętności posługiwania się branżowym językiem angielskim, wsparcie uczniów w zakresie przygotowań do wejścia na rynek pracy poprzez realizację zajęć z doradztwa zawodowego, doposażenie pracowni szkolnych w środki dydaktyczne i oprogramowanie oraz ich modernizację, podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego. | 447 573,85 PLN |
| KREACJE Z KLASĄ | Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 2022-2023 | Celem projektu było dostosowanie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kierunków kształcenia zawodowego w ZSPM do potrzeb regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 27 uczniów oraz 27 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez: dostosowanie i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla kierunku Technik Stylista; staże zawodowe u pracodawców dla uczniów kierunku Technik Fotografii i Multimediów; doradztwo zawodowe dla uczniów kierunków: Technik Przemysłu Mody, Technik Stylista oraz Technik Fotografii i Multimediów; zajęcia warsztatowe pozalekcyjne dla uczniów kierunków Technik Przemysłu Mody oraz Technik Stylista; dodatkowe kursy specjalistyczne dla uczniów kierunków Technik Przemysłu Mody oraz Technik Stylista; szkolenia doskonalące dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. | 505 911,45 PLN |
| KUCHNIA Z KLASĄ | Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 3 im. Marii Grzegorzewskiej | 2022-2023 | Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów oraz nauczycieli MOW poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych i warsztatach, a także doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt, co przyczyniło się do poprawy zdolności do zatrudnienia uczniów, dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy oraz realizacji planu rozwoju Ośrodka. Projekt zakładał współpracę placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe z jej otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projektem objętych zostało 24 uczniów i 10 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez: dostosowanie i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu kucharz, szkolenia doskonalące dla nauczycieli, dodatkowe kursy specjalistyczne i pozalekcyjne zajęcia warsztatowe z zakresu gastronomii oraz doradztwo zawodowe dla uczniów. | 493 249,75 PLN |
| Nowoczesna szkoła | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w placówce do regionalnego rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów. Podniesienie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz adaptację i doposażenie pracowni a także organizację staży i dodatkowych szkoleń dla uczniów. Projektem objętych zostało 74 uczniów i 20 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez zajęcia dodatkowe i staże dla uczniów, szkolenia nauczycieli doskonalące kompetencje oraz doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych. | 454 406,00 PLN |
| Budujemy naszą przyszłość | Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi | 2022-2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSB-T do regionalnego rynku pracy. Projektem objętych zostało 56 uczniów i 9 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów placówki, podniesienie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych, organizację dla uczniów staży, dodatkowych szkoleń/zajęć podnoszących kompetencje/kwalifikacje zawodowe (kurs koparko-ładowarki, wózków widłowych, wykonywanie ścian i sufitów w warunkach suchej zabudowy) oraz zajęć podnoszących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne (zajęć wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego). | 500 000,00 PLN |
| Dębowe elfy | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 | 2022-2023 | Celem projektu było dostosowanie kształcenia dzieci z wadami słuchu i afazją w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy SP nr 97 poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (nauczycieli), doposażenie bazy technodydaktycznej OWP. Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Projektem objętych zostało 20 dzieci i 32 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez dodatkowe zajęcia służące wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. | 599 994,86 PLN |
| Kreatywny zawodowiec | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego w placówce do regionalnego rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów. Podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz adaptację i doposażenie pracowni a także organizację staży i dodatkowych szkoleń dla uczniów. Projektem objętych zostało 64 uczniów i 20 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez zajęcia dodatkowe i staże dla uczniów, szkolenia nauczycieli doskonalące kompetencje i umiejętności zawodowe oraz wyposażenie/doposażenie i adaptacje/dostosowanie pracowni i warsztatów. | 500 000,00 PLN |
| Akademia IT | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2023 | Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik informatyki i technik programista do regionalnego rynku pracy, poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów oraz poprawę kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 20 uczniów i 3 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz przeprowadzenie dla uczniów staży w przedsiębiorstwach. | 497974,25 PLN |
| Klucz do sukcesu | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2023 | Celem projektu było dostosowanie 2 kierunków kształcenia zawodowego: technik logistyk i technik spedytor do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 12 uczniów i 8 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 1 kierunku zawodowego, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie zawodowym i obsługi sprzętu, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz podnoszących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne, a także zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach. | 426563,75 PLN |
| Kalejdoskop zawodów | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2023 | Celem projektu było dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego: technik analityk, technik informatyk i techniki programista do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Projektem objętych zostało 30 uczniów i 8 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 2 kierunków zawodowych, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, objęcie uczniów doradztwem zawodowym, wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych oraz zapewnienie uczniom doświadczenia zawodowego w ramach staży w przedsiębiorstwach. | 669 559,00 PLN |
| Zawody uszyte na miarę | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2023 | Celem projektu był rozwój oferty placówki poprzez wsparcie 2 nowoczesnych programów kształcenia, tj. technik tekstronik i technik tekstyliów w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Projektem objętych zostało 20 uczniów i 8 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla 2 kierunków zawodowych, podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych. | 869 966,00 PLN |
| Przełamując bariery | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego | 2023 | Celem projektu było zwiększenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jakości kształcenia zawodowego w Technikum nr 23 i Szkole Policealnej nr 20, placówkach specjalnych kształcenia zawodowego, funkcjonujących w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6. Projektem objętych zostało 10 uczniów tych szkół oraz 10 nauczycieli kształcenia zawodowego. Działania projektowe były ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów tych szkół, a także na dostosowanie kierunków kształcenia w tych placówkach do regionalnego rynku pracy. Projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni szkolnych, wzrost kompetencji/kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego, organizację dla uczniów zajęć indywidualnych umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy w zawodzie technik prac biurowych i technik administracji. | 428 844,90 PLN |
| Na lepszy start | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 | 2023 | Celem projektu była poprawa jakości kształcenia uczniów – dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stanie lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i zespołem Aspergera (niepełnosprawność sprzężona) w wieku przedszkolnym w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 128 (OWP). Projektem objętych zostało 16 uczniów i 12 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej OWP, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej oraz doposażenie technicznej i dydaktycznej bazy placówki. | 597 370,00 PLN |
| Twój zawód- Twój sukces | Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 2023 | Celem projektu było dostosowanie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kierunków kształcenia zawodowego w ZSET do potrzeb regionalnego rynku pracy, ukierunkowane na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla uczniów staży, dodatkowych zajęć/kursów. Projektem objętych zostało 22 uczniów i 6 nauczycieli. Przedmiotowy projekt realizowany był poprzez adaptację i doposażenie pracowni dla zawodu technik elektryk, technik informatyk, technik mechanik, kurs na operatora bezzałogowych statków powietrznych, kurs kwalifikacyjny SEP w kategorii E do 1kV, kurs montażu układów sterowania elektropneumatycznego, organizację staży dla uczniów we współpracy z pracodawcami oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego. | 500 000,00 PLN |
| Cyfrowa Podmiejska | Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza | 2023 | Celem projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych przez nauczycieli oraz poprawa jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 83 w Łodzi poprzez doposażenie placówki w sprzęt TIK. Projektem objętych zostało 40 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez wsparcie z zakresu TIK – doposażenie w sprzęt oraz realizację kursów dla nauczycieli z zakresu: nowoczesnych metod dydaktyki cyfrowej, robotyki w szkole podstawowej, bezpieczeństwa cyfrowego w szkole, tworzenia gier i quizów, telefon i tablet w klasie oraz Excel w pracy nauczyciela. | 297 907,00 PLN |
| Cyfrowy świat | Szkoła Podstawowa nr 36 | 2023 | Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych w tym kompetencji cyfrowych u uczniów Szkoły Podstawowej nr 36. Wsparciem objętych zostało 90 uczniów i 29 nauczycieli. Projekt realizowany był poprzez wsparcie uczniów w zakresie nabywania kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, podniesienie kompetencji cyfrowych u nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne TIK oraz zwiększenie bezpieczeństwa sieci wykorzystywanej w szkole. | 353 258,75 PLN |
| Cyfrowa Halinka | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 | 2023 | Celem projektu było zwiększenie jakości kształcenia w XXXII LO, ukierunkowane na wzrost kompetencji cyfrowych rozumianych jako zdolność do przetwarzania, komunikacji, tworzenia informacji cyfrowej, zachowania bezpieczeństwa, rozwiązywania problemów, obsługi komputera i programów komunikacji cyfrowej u nauczycieli języków obcych i informatyki. Projektem objętych zostało 25 nauczycieli. Realizacja projektu odbywała się poprzez adaptację i doposażenie pracowni lingwistycznej i informatycznej w nowoczesne pomoce edukacyjne i narzędzia TIK oraz zajęcia podnoszące kompetencje cyfrowe u nauczycieli. | 298 126,93 PLN |

Tabela Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Placówka | Lata realizacji | Cel projektu | Całkowita wartość projektu |
| Europejski staż drogą do sukcesu | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2021-2022 | Celem projektu było dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych, wzrost efektywności nauczania języków obcych, w tym głównie języka angielskiego, w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego oraz podnoszenie kompetencji kluczowych i przełamywanie barier interkulturowych. W ramach projektu wsparciem objętych zostało 39 uczniów, w tym 8 z różnymi rodzajami wykluczenia oraz 4 nauczycieli. | 83 348 EUR |
| Specjalne potrzeby edu-dialogu | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 | 2019-2022 | Celem projektu było podniesienie umiejętności metodycznych, językowych pracowników. Poprawienie jakości zarządzania szkołą oraz promowanie różnorodności językowej i świadomości międzykulturowej, wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły. | 59 362 EUR |
| Synergia dla Europejskości | XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | 2020-2022 | Projekt miał na celu podniesienie atrakcyjności szkoły i jej absolwentów na rynku pracy, pobudzenie motywacji i satysfakcji zawodowej oraz stworzenie dynamicznego, zaangażowanego, dobrze wykształconego zespołu, ponadto wzrost kompetencji językowych wśród nauczycieli angielskiego jak i nauczycieli innych przedmiotów, podniesienie świadomości różnorodności systemów edukacji, rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych, pozyskanie oraz opracowanie nowych materiałów do pracy. Wsparciem został objęty dyrektor placówki oraz nauczyciele. | 52 762 EUR |
| Promowanie świadomości nt. zmian klimatu przez adaptowanie i dzielenie się mądrymi praktykami w środowisku szkolnym, lokalnym i globalnym | Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego | 2020-2023 | Celem projektu było promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie dobrych praktyk ochrony środowiska, uświadamianie zachodzących zmian klimatycznych, promowanie podobieństw między krajami i akceptacja różnic pomiędzy nimi. | 16 614 EUR |
| Zielona edukacja w zielonym środowisku | Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima | 2020-2023 | Celem projektu było podniesienie umiejętności i rozwinięcie komunikacji w języku angielskim u uczniów i nauczycieli oraz poznanie tradycji środowiskowych i międzykulturowych krajów europejskich (partnerów) poprzez udział w zajęciach i warsztatach. Współpraca z nauczycielami z krajów partnerskich umożliwiła stworzenie licznych materiałów dydaktycznych, które usprawniły edukację międzykulturową. Mobilności realizowane były w Turcji, Włoszech, Hiszpanii, Bułgarii i Portugalii. | 24 086 EUR |
| Zrównoważone miasta, styl życia, zasoby, gotowanie (Sustainable Cities, Lifestyle, ResOurces, CooKing) | XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | 2020-2023 | Celem projektu było przekazanie uczniom pomysłów, jak prowadzić zrównoważony styl życia, aby aktywnie „zatrzymać zegar” i dokonać zmian w czasach, w których zmiany klimatyczne są nieuchronne i ogromne. Uczestnicy projektu byli kluczowymi osobami w swoich społecznościach szkolnych, które szerzą ten styl życia i zwiększają świadomość znaczenia zaangażowania obywatelskiego w zapobieganie zmianom klimatu. Organizacja spotkań projektowych oferowała uczestnikom różne podejścia do tematu zrównoważonego rozwoju, począwszy od artystycznego do bardziej technologicznego. | 25 970 EUR |
| Co czyni Cię innym, czyni Cię pięknym (What makes you different, makes you beautiful) | XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | 2020-2023 | Celem projektu było promowanie tolerancji, otwartości i szacunku wobec różnych kultur, postaw życiowych, języków, religii, zwyczajów, ras oraz niepełnosprawności, a także eliminowanie ksenofobii i uprzedzeń. Projekt miał także na celu stworzenie w społeczności szkolnej atmosfery wzajemnego zrozumienia i poszanowania tak, aby każdy uczeń mógł czuć się dowartościowany i bezpieczny. W projekcie wzięły udział placówki partnerskie z 6 państw. W ramach projektu realizowano następujące działania: wizyty partnerskie, spotkania on-line, video konferencje, wykłady, spotkania, zajęcia sportowe i artystyczne, prezentacje. | 26 335 EUR |
| Realna edukacja cyfrowej młodzieży | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 2020-2023 | Celem projektu było wspieranie uczniów i kadry pedagogicznej w zakresie wzrostu świadomości na temat procesu transformacji cyfrowej oraz rozwoju kompetencji niezbędnych w społeczeństwie cyfrowym i gospodarce cyfrowej. W projekcie brały udział placówki partnerskie z 6 państw. W ramach projektu były realizowane mobilności uczniów i nauczycieli w ramach zagranicznych wyjazdów szkoleniowych, udział w warsztatach i szkoleniach z zakresu cyfryzacji i spotkania robocze partnerów. | 31 089 EUR |
| Rozwijanie umiejętności XXI wieku przez nauczycieli ZSO nr 1 w Łodzi | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 | 2020-2023 | Celem projektu było pogłębienie wiedzy metodycznej oraz kompetencji językowych i kulturowych nauczycieli placówki. Cel realizowany był poprzez udział w kursach językowo-metodycznych w kraju i za granicą oraz "job shadowingu" w zagranicznych szkołach partnerskich. W projekcie brały udział placówki partnerskie z 5 państw. | 37 002 EUR |
| Wszystko czego potrzebujesz masz w sobie | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 2020-2023 | Celem projektu był wzrost świadomości potrzeby sportu w życiu codziennym, promocja bezpiecznego i rozsądnego uprawiania sportu jako ścieżka do wzrostu samoświadomości i pewności siebie, podniesienie umiejętności krytycznego myślenia, rozwój pozytywnej i interaktywnej komunikacji w środowisku międzynarodowym, rozwój kompetencji międzykulturowych i europejskiej świadomości, stworzenie stron internetowych do upowszechniania produktów projektu. | 36 480 EUR |
| Kreatywne wibracje | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2021-2023 | Projekt miał na celu rozwijanie wśród uczniów kompetencji kluczowych w zakresie kreatywności świadomości kulturowej oraz posługiwania się językiem obcym poprzez atrakcyjne formy i metody zajęć, poznanie zwyczajów i historii panujących w danym kraju. W projekcie wzięli udział uczniowie w wieku 15-19 lat z 5 szkół ponadpodstawowych. Wymiana doświadczeń z szkołami z innych części Europy pozwoliła na poznanie nowych metod nauczania oraz europejskich standardów kształcenia, bardziej efektywne wykorzystanie w czasie zajęć metod nauczania oraz nowoczesnych technologii w szkole i zwiększyła atrakcyjność placówki wśród uczniów oraz rodziców. | 149 455 EUR |
| Kucharz zawodowiec | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2021-2022 | Projekt miał na celu dostosowanie kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli, wzrost jakości i ilości zajęć praktycznych, zwiększenie atrakcyjności i międzynarodowego wymiaru szkoły w dziedzinie kształcenia, wzrost poziomu kompetencji porozumiewania się w językach obcych wśród 200 uczniów. | 74 692 EUR |
| Wejdźmy cyfrowo w przyszłość (Let's enter digital to the future) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2021-2023 | Celem projektu było stworzenie dwóch innowacyjnych otwartych i udostępnianych metod nauczania w obszarze Kompleksowych modułów Kształcenia i Metodologii Edukacji Cyfrowej. Cel projektu był realizowany poprzez mobilności zagraniczne nauczycieli, stworzenie platformy cyfrowej oraz udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach i warsztatach praktycznych. W projekcie wzięły udział placówki partnerskie z 5 państw: Czech, Grecji, Hiszpanii, Włoch i Polski. | 139 525,00 PLN |
| Uniwersalny nauczyciel | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2022 | Celem projektu było umiędzynarodowienie szkoły, podniesienie wiedzy na temat dziedzictwa europejskiego, wspólnej historii i kultury, promowanie europejskiej różnorodności i tolerancji, umożliwienie przedstawicielom różnych kultur aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, integrację ze środowiskiem, czynne korzystanie z dobrodziejstw demokracji. Przeciwdziała to wykluczeniu społecznemu, czyniąc szkołę środowiskiem integracyjnym, bezpiecznym, wolnym od dezinformacji. | 38 337 EUR |
| Zawodowiec | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2022-2023 | Projekt miał na celu dostosowanie programu kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego praktycznego i teoretycznego, podniesienie poziomu kompetencji porozumiewania się w językach obcych wśród uczniów i nauczycieli w zakresie słownictwa zawodowego angielskiego i narodowego kraju przyjmującego. | 58 101 EUR |
| EDUKino KlimaTurAkcja (EDUCinema ClimaTurAction) | XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | 2021-2023 | Projekt miał na celu wprowadzenie do szkół średnich w Hiszpanii, Portugalii i Polsce elementów edukacji filmowej do promowania zrównoważonej turystyki. W ramach projektu nauczyciele szkół partnerskich zostali przeszkoleni w kwestii wykorzystywania i tworzenia materiałów filmowych, a uczniowie biorący udział w projekcie przygotują własne materiały wideo poruszające kwestie zrównoważonej turystyki w krajach uczestników projektu. Dodatkowo, podczas wspólnych spotkań wybranych uczniów i nauczycieli w Portugalii i Hiszpanii, powstał wspólny film nagrany przez uczestników projektu. | 247 060 EUR |
| "Szkolny e-learning naukowy JEDNO ZDROWIE" -e-InnoEduCO2 (School science e-learning ONE HEALTH" - e-InnoEduCO2) | "Szkolny e-learning naukowy JEDNO ZDROWIE" -e-InnoEduCO2 (School science e-learning ONE HEALTH" - e-InnoEduCO2) | 2021-2023 | Był to projekt STE(A)M (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics), który umożliwił uczniom rozwijanie umiejętności i kompetencji związanych z innowacjami w celu zrekompensowania barier i braków wynikających z pandemii COVID-19. Miał na celu promowanie eksperymentalnego programu szkolnego opartego na cyfrowym uczeniu się, poprzez opracowanie i wdrożenie modeli e-laboratorium powiązanych z rzeczywistością rozszerzoną, które umożliwiają geolokalizowane przesyłanie danych dotyczących ekosystemów w różnych europejskich zbiornikach wodnych. Uczniowie i nauczyciele szkół średnich z Hiszpanii, Portugalii i Polski pod okiem ekspertów z uniwersytetów w Hiszpanii, Portugalii i Rumunii przygotowują eksperymentalne projekty edukacyjne w celu podnoszenia świadomości na temat powiązań między zmianami globalnymi a zmianami klimatu poprzez pobieranie próbek, a także symulację i refleksyjne praktyki laboratoryjne, zgodnie z podejściem WHO One Health. | 251 305 EUR |
| Ziemia jest Twoim żywicielem | XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego | 2022-2023 | Celem projektu była promocja i wspieranie konceptów przyjaznych środowisku i zdrowiu uczniów - "Czysta energia dla czystszego żywienia", podniesienie jakości uczenia i nauczania oraz poznawanie wartości kulturowych, ich bogactwa i różnorodność w ramach projektu "Jedzenie i kultura". | 18 301 EUR |
| Europejskie praktyki | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2022-2023 | Projekt miał na celu zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli uczestniczących w stażach zagranicznych, zwiększenie mobilności zawodowej uczniów poprzez udział w zagranicznych praktykach, podniesienie umiejętności językowych u uczniów i nauczycieli oraz umiejętności informatycznych u nauczycieli, a także zapobieganie niepowodzeniom szkoły (w tym przedwczesnemu kończeniu edukacji przez uczniów placówki). | 54 554 EUR |
| Edu\_4U | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2022-2023 | Projekt miał na celu zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli uczestniczących w szkoleniach zagranicznych, podniesienie umiejętności językowych i informatycznych nauczycieli oraz zwiększenie doświadczenia związanego z realizacją projektów z partnerami zagranicznymi. | 20 772 EUR |
| Miłośnicy ekologii w świecie realnym i wirtualnym (Eco-friends in Real and Virtu@l World) | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2022-2023 | Celem projektu było podniesienie świadomości o stanie zanieczyszczenia środowiska w Europie i na świecie, sposobach przeciwdziałania temu globalnemu problemowi poprzez zmianę postaw i działania proekologiczne w zakresie oszczędzania wody, energii, żywności i ubrań. Cel projektu był realizowany poprzez mobilności zagraniczne uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie do Turcji i Litwy, podczas których opracowywane były sposoby poprawy środowiska. | 22 754 EUR |
| Kreatywna edukacja podstawą przyszłej innowacji | Szkoła Podstawowa nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi | 2021-2023 | Celem projektu było podniesienie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kreatywności uczniów, wdrożenie zintegrowanego podejścia edukacyjnego STEAM oraz wzbogacenie świadomości kulturowej i doskonalenie znajomości języka obcego. Cel był realizowany w ramach mobilności zagranicznych nauczycieli poprzez wizyty przygotowawcze tzw. "job shadowing" w szkołach partnerskich, szkoleniach oraz udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach partnerskich na terenie Włoch, Irlandii, Chorwacji, Turcji i Hiszpanii. | 39 500 EUR |
| Zasadźmy ekologię w naszym społeczeństwie (Let's Plant Ecology Into Our Society) | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2023-2024 | Głównym celem projektu było rozpowszechnienie wiedzy na temat ekologii wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej, poprzez działania proekologiczne, m. in. uprawy zdrowych owoców, warzyw, ziół i kwiatów, sadzenie drzew. Projekt miał również za zadanie rozwinięcie kompetencji językowych i międzykulturowych oraz popularyzowanie edukacji STEAM. | 60 000 EUR |
| Włoskie praktyki | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 2022-2023 | Projekt miał na celu poprawę kompetencji społecznych, zawodowych, językowych dla co najmniej 350 uczniów, dzięki udziałowi w projekcie i uczestnictwu w praktykach w środowisku międzynarodowym, stworzenie możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów, kształcących się w przynajmniej 3 kierunkach zawodowych oraz rozwój potencjału placówki dzięki budowie jej europejskiego wymiaru jako instytucji realizującej działania związane z wszechstronnym rozwojem ucznia, przy wykorzystaniu projektów europejskich. | 50 772 EUR |
| Priorytety Przyszłości | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2023 | Projekt miał na celu zwiększenie możliwości i dostępu do nauki dla uczniów o mniejszych szansach, ze względu na bariery ekonomiczne, społeczne, intelektualne, zdrowotne; podniesienie kompetencji cyfrowych, zastosowanie STEAM oraz ICT w celu podniesienia poziomu nauczania umiejętności kluczowych; zwiększenie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz edukacji ekologicznej, przygotowanie do zmian niezbędnych, by osiągnąć neutralność klimatyczną w 2050 r.; promowanie zaangażowania w życie demokratyczne i uczestnictwa w demokratycznych procesach. | 40 740 EUR |
| Inne spojrzenie na świat (A different view of the world) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2022-2024 | Głównym celem projektu było kształtowanie kompetencji cyfrowych i kluczowych poprzez fotografię, w tym przede wszystkim kreatywność. Projekt miał za zadanie podniesienie umiejętności językowych uczniów poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju, zwiększenie świadomości kulturowej, rozwinięcie umiejętności pracy w zespole i prawidłowego funkcjonowania w grupie, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej, rozwijanie osobowości uczniów poprzez fotografię. W odniesieniu do kadry pedagogicznej celem projektu jest wypełnienie wymogów podstawy programowej w ciekawy i atrakcyjny sposób dla ucznia, pozyskanie nowych narzędzi do prowadzenia intensywnych zajęć, stworzenie warunków lepszej motywacji uczniów do pracy, wymiana poglądów i doświadczeń z innymi nauczycielami. | 120 000 EUR |
| Własna firma drogą do sukcesu w przyszłości (Own company as a path to success in the future) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2023 | Celem projektu było kształtowanie kompetencji miękkich uczniów wymaganych na rynku pracy poprzez innowacyjne i kreatywne metody pracy, podniesienie umiejętności językowych przez kontakt z rówieśnikami z innego kraju oraz poznawanie słownictwa obowiązującego w biznesie, kształtowanie umiejętności tworzenia biznesplanów nowych firm metodą CANVAS, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz środowiskiem biznesowym, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej oraz oswojenie się ze środowiskiem międzynarodowym poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju. | 31 088 EUR |
| Europejskie Praktyki Zawodowe runda 2 | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2022-2023 | Projekt miał na celu podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji zawodowej, umiędzynarodowienie szkoły i poszerzenie oferty kształcenia zawodowego oraz wszechstronny rozwój osobowy ucznia CKZiU. | 47 462 EUR |

Tabela Wybrane projekty realizowane w ramach tzw. Funduszy Norweskich, tj. Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Placówka | Lata realizacji | Cel projektu | Całkowita wartość projektu |
| Wprowadzanie standardów 21 wieku w szkołach w Polsce i w Norwegii | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 | 2022-2023 | Celem projektu było podniesienie jakości pracy szkoły i kwalifikacji zawodowych nauczycieli do europejskich standardów edukacyjnych i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych na miarę 21 wieku - wprowadzanie nowoczesnych i innowacyjnych metod edukacyjnych, nawiązywanie współpracy z europejskimi szkołami. | 8475,00 EUR |

# FINANSOWANIE

## WYDATKI

Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowało 1 648 912 869,22zł na realizację zadań oświatowych. Środki z budżetu państwa przekazywane w formie subwencji oświatowej pokryły wyłącznie 56% wydatków miasta na edukację.

Rysunek Wydatki Miasta Łodzi na edukację w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2022/2023

### KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź finansowało kształcenie 85 054 uczniów, w tym: 18 324 – uczęszczających do przedszkoli miejskich, 41 127 – do szkół podstawowych, 23 390 – do szkół ponadpodstawowych oraz 2 213 – podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni miesięczny koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wynosi 1 428,20 zł, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – 1 074,24 zł, w szkołach ponadpodstawowych 1 020,40 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 4 663,69 zł.

Rysunek Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na typy placówek

### KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 10 586,02 etatów pedagogicznych oraz 3 893,28 etatów administracji i obsługi. Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne pracowników wydano w placówkach edukacyjnych bez wynagrodzeń   
z projektów „unijnych” 924 759 850,92 zł.

Rysunek Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

Rysunek Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023

### REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Łódź przeznaczyło 19 537 901,11zł na remonty, inwestycje   
oraz doposażenie szkół i placówek oświatowych. Wydatki bieżące wynosiły 6 394 707,61 zł, natomiast wydatki inwestycyjne – 13 143 193,50 zł.

Tabela Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj wykonanych remontów i inwestycji | Liczba placówek |
| modernizacja i doposażenie placu zabaw | 17 |
| modernizacja infrastruktury sportowej (sale gimnastyczne, boiska szkolne, siłownie itp.) | 13 |
| modernizacja pionu żywienia | 10 |
| remont poszycia dachowego | 10 |
| wymiana stolarki okiennej | 5 |
| modernizacja instalacji kanalizacyjnej | 5 |
| remont podłogi | 5 |
| dostosowanie budynku do przepisów przeciwpożarowych | 4 |

W ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 roku realizowano 24 zadania za łączną kwotę 8 959 768,85 zł. Dwa zadania nie zostały wykonane w całości, ich realizacja jest kontynuowana w 2023 roku.

Tabela Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placówka | Nazwa zadania | Kwota wydatkowana |
| Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki | Siłownia zewnętrzna przy Szkole Podstawowej Nr 48 w Łodzi | 359 410,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego | "Wesoły i bezpieczny plac zabaw" Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego ul. Mackiewicza 9, 91-349 Łódź | 130 546,30 zł |
| Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105 | NIE TYLKO ŚCIANY MAJĄ USZY! Zakup sprzętu do terapii uwagi słuchowej metodą prof. A. Tomatisa do Szkoły Specjalnej nr 105 w Łodzi, ul. Sucharskiego 2 | 84 690,00 zł |
| Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105 | SZÓSTY ZMYSŁ - ODKRYJEMY GO I MY! Sala polisensoryczna, strefa relaksu i wyciszenia na korytarzu szkolnym w szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2 | 127 946,00 zł |
| Szkoła Podstawowa Specjalna nr 105 | ROZBUJAJMY SIĘ RAZEM! Strefa swobodnego ruchu, rehabilitacji i sensorycznych doświadczeń dla dzieci nie PEŁNOSPRAWNYCH przy Szkole Specjalnej nr 105, ul. Sucharskiego 2 | 176 369,78 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 206 | Skwerek Łozowa - miejsce relaksu, odpoczynku i integracji przy Szkole Podstawowej nr 206 im. Łódzkich Włókniarek w Łodzi | 198 998,00 zł |
| XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | Drugi etap przebudowy boiska szkolnego na boisko wielofunkcyjne do użytkowania przez uczniów XV LO i mieszkańców osiedla Bałuty Zachodnie | 353 701,61 zł |
| IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego | Bezpieczeństwo w szkole i wokół niej - część II - wykonanie ogólnodostępnych i bezpiecznych miejsc postojowych oraz nowych ciągów pieszo - jezdnych | 1 311 300,10 zł |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofa | Budowa boiska wielofunkcyjnego przy XXXI LO | 1 361 326,90 zł |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofa | Budowa boiska do piłki siatkowej plażowej przy XXXI LO | 144 193,10 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki | Modernizacja Naszej SP 48 | 639 600,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki | Modernizacja sali gimnastycznej i zaplecza sportowego SP 12 | 616 423,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza | Termomodernizacja budynku SP 58 | 537 523,99 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza | KOLOROWA 190-TKA - modernizacja SP 190 | 215 000,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi | Innowacyjna SP 91 - multimedialne pracownie oraz funkcjonalna szatnia | 248 908,86 zł |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 1 - Chcemy żyć zdrowo i sportowo - Nowe boisko potrzebujemy, smartfonom dziękujemy | 1 237 546,50 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego | Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 141 w Łodzi | 954 480,00 zł |
| Przedszkole Miejskie nr 43 | Kolorowy plac zabaw w PM 43 | 0,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka | BEZPIECZNIE, KOLOROWO I NOWOCZEŚNIE w SP 125 - remont korytarzy i doposażenie pracowni | 180 399,99 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 184 im. Ludwika Waryńskiego | Rowerownia budowa parkingu dla rowerów przy SP 184 | 11 925,99 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | RADOSNY PLAC ZABAW - remont i doposażenie placu zabaw przy SP 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 33 579,00 zł |
| Przedszkole Miejskie nr 43 | Remont chodników przy PM 43 wraz z wydzieleniem miejsc parkingowych | 3 919,73 zł |
| Przedszkole Miejskie nr 12 | Budki dla jerzyków sposobem na walkę z komarami na Osiedlu Montwiłła - Mireckiego | 7 980,00 zł |
| Centrum Zajęć Pozaszkolnych Nr 1 | Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z osiedla Śródmieście-Wschód | 24 000,00 zł |
| OGÓŁEM |  | **8 959 768,85 zł** |

## DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

### DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK

W 2022 roku szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 12 170 648,11 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono   
na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 553 054,61 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2022 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2022 roku dochody zgromadzone   
na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 10.167.220,14zł, natomiast wydatki 5 490 170,53 zł.

### MIENIE KOMUNALNE

W 2022 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 2 019 240 864,23 zł.

Tabela Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ placówki | Wartość netto na koniec 2022 r. |
| Przedszkola miejskie | 373 481 719,65 |
| Szkoły podstawowe | 939 016 812,14 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 424 394 110,79 |
| Pozostałe placówki | 282 348 221,65 |
| OGÓŁEM | **2 019 240 864,23** |

# SPIS TABEL

[Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2022/2023 – stan na dzień 30 września 2022 r. 4](#_Toc146622046)

[Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2015 – 2018, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi 6](#_Toc146622047)

[Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich (stan na dzień 30 czerwca 2023 r.) w stosunku do liczby dzieci w populacji 7](#_Toc146622048)

[Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.) 7](#_Toc146622049)

[Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2022 r.) 7](#_Toc146622050)

[Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 8](#_Toc146622051)

[Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 9](#_Toc146622052)

[Tabela 8 Spis przyznawanych punktów 10](#_Toc146622053)

[Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 11](#_Toc146622054)

[Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 12](#_Toc146622055)

[Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.) 12](#_Toc146622056)

[Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 13](#_Toc146622057)

[Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 14](#_Toc146622058)

[Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2022/2023 15](#_Toc146622059)

[Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 16](#_Toc146622060)

[Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 16](#_Toc146622061)

[Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych (stan na dzień 30 września 2022 r.) 17](#_Toc146622062)

[Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 17](#_Toc146622063)

[Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 18](#_Toc146622064)

[Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba miejsc 18](#_Toc146622065)

[Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 – liczba oddziałów 19](#_Toc146622066)

[Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego (stan na dzień 30 września 2022 r.) 19](#_Toc146622067)

[Tabela 23 Kształcenie młodocianych pracowników w roku szkolnym 2022/2023 26](#_Toc146622068)

[Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 1 listopada 2022 r.) 26](#_Toc146622069)

[Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.) 27](#_Toc146622070)

[Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.) 27](#_Toc146622071)

[Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23.06.2023 r.) 28](#_Toc146622072)

[Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 30](#_Toc146622073)

[Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 30](#_Toc146622074)

[Tabela 30 Zadanie zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.) 31](#_Toc146622075)

[Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 32](#_Toc146622076)

[Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 32](#_Toc146622077)

[Tabela 33 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia nauczycieli realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.) 34](#_Toc146622078)

[Tabela 34 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i praktycznego dla dorosłych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.) 35](#_Toc146622079)

[Tabela 35 Rodzaje usług edukacyjnych w zakresie kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.) 35](#_Toc146622080)

[Tabela 36 Konkursy organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 31 sierpnia 2023 r.) 36](#_Toc146622081)

[Tabela 37 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 36](#_Toc146622082)

[Tabela 38 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 37](#_Toc146622083)

[Tabela 39 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź (stan na dzień 30 września 2022 r.) 38](#_Toc146622084)

[Tabela 40 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych (stan na dzień 30 września 2022 r.) 38](#_Toc146622085)

[Tabela 41 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 39](#_Toc146622086)

[Tabela 42 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30 września 2022 r.) 39](#_Toc146622087)

[Tabela 43 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.) 40](#_Toc146622088)

[Tabela 44 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.) 41](#_Toc146622089)

[Tabela 45 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023 41](#_Toc146622090)

[Tabela 46 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 23 czerwca 2023 r.) 42](#_Toc146622091)

[Tabela 47 Wybrane działania realizowane we współpracy z UNICEF w roku szkolnym 2022/2023 43](#_Toc146622092)

[Tabela 48 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź 44](#_Toc146622093)

[Tabela 49 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 50](#_Toc146622094)

[Tabela 50 Średnie wyniki egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 52](#_Toc146622095)

[Tabela 51 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2023 r., sesja styczeń - luty, formuła 2019 59](#_Toc146622096)

[Tabela 52 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 69](#_Toc146622097)

[Tabela 53 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.) 70](#_Toc146622098)

[Tabela 54 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 72](#_Toc146622099)

[Tabela 55 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane w roku szkolnym 2022/2023 73](#_Toc146622100)

[Tabela 56 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2022/2023 97](#_Toc146622101)

[Tabela 57 Wybrane projekty realizowane w ramach tzw. Funduszy Norweskich, tj. Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego w roku szkolnym 2022/2023 106](#_Toc146622102)

[Tabela 58 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 110](#_Toc146622103)

[Tabela 59 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2022 r. 110](#_Toc146622104)

[Tabela 60 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2022 r. 112](#_Toc146622105)

# SPIS RYSUNKÓW

[Rysunek 1 Liczba dzieci w przedszkolach miejskich według wieku (stan na dzień 30 września 2022 r.) 5](#_Toc146622106)

[Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2022/2023 6](#_Toc146622107)

[Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 9](#_Toc146622108)

[Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 14](#_Toc146622109)

[Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 18](#_Toc146622110)

[Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 30](#_Toc146622111)

[Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 32](#_Toc146622112)

[Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu (stan na dzień 30 września 2022 r.) 37](#_Toc146622113)

[Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka polskiego 48](#_Toc146622114)

[Rysunek 10 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z matematyki 49](#_Toc146622115)

[Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z języka angielskiego 49](#_Toc146622116)

[Rysunek 12 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023 54](#_Toc146622117)

[Rysunek 13 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023 55](#_Toc146622118)

[Rysunek 14 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023 55](#_Toc146622119)

[Rysunek 15 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023 56](#_Toc146622120)

[Rysunek 16 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2023 w roku szkolnym 2022/2023 56](#_Toc146622121)

[Rysunek 17 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023 57](#_Toc146622122)

[Rysunek 18 Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023 57](#_Toc146622123)

[Rysunek 19 Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023 58](#_Toc146622124)

[Rysunek 20 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023 58](#_Toc146622125)

[Rysunek 21 Średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzonego w formule 2015 w roku szkolnym 2022/2023 59](#_Toc146622126)

[Rysunek 22 Wydatki Miasta Łodzi na edukację w roku szkolnym 2022/2023 107](#_Toc146622127)

[Rysunek 23 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2022/2023 107](#_Toc146622128)

[Rysunek 24 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na typy placówek 108](#_Toc146622129)

[Rysunek 25 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 109](#_Toc146622130)

[Rysunek 26 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2022/2023 109](#_Toc146622131)