

Druk Nr64/2025

z dnia 24.03.2025

|  |  |
| --- | --- |
| Sprawozdanie za 2024 r. z realizacji Programu Wspierania Rodziny  w Łodzi na lata 2024-2026 | |
| Miejski OśrodekPomocy Społecznejw Łodzi Raport opracowała  dr Katarzyna Roszak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Spis treści  [Wstęp 4](#_Toc190950358)  [Model Programu 5](#_Toc190950359)  Analiza [Wsparcia Rodzin 9](#_Toc190950361)  I. Poradnictwo [Specjalistyczne 9](#_Toc190950363)  [*a.* *Program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wsparcie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.* 9](#_Toc190950364)  [*b.* *Soboty ze specjalistami* 9](#_Toc190950365)  [*c.* *Zadania statutowe szkół i poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w formie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.* 10](#_Toc190950366)  [d. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w ramach zadania pod nazwą „Profilaktyka ciąż wśród nastolatek, chorób przenoszonych drogą płciową w tym profilaktyka HIV”. 10](#_Toc190950367)  [*e.* *Prowadzenie jednostek specjalistycznego poradnictwa.* 10](#_Toc190950368)  [*f.* *Realizacja zadań w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025* 11](#_Toc190950369)  [II. Wsparcie asystentów rodziny 12](#_Toc190950370)  [*a.* *Superwizja asystentów rodziny* 12](#_Toc190950371)  [III. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego 13](#_Toc190950372)  [IV. Przeciwdziałanie przemocy domowej w ramach gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej 14](#_Toc190950373)  [*I.* *Prace Zespołu Interdyscyplinarnego* 14](#_Toc190950374)  [*a.* *Szkolenia Zespołu Interdyscyplinarnego* 14](#_Toc190950375)  [*II.* *Organizowanie i prowadzenie interwencji kryzysowej w sytuacjach przemocy w rodzinie* 15](#_Toc190950376)  [*III.* *Organizowanie i prowadzenie zróżnicowanych form poradnictwa, m.in. pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, rodzinnego, socjalnego, mediacji rodzinnych, zajęć pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie.* 15](#_Toc190950377)  [V. Wspieranie rodzin w ramach pieczy instytucjonalnej. 16](#_Toc190950378)  [*I.* *Wsparcie udzielane w ramach pieczy instytucjonalnej* 16](#_Toc190950379)  [*II.* *Wsparcie udzielane przez Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze* 16](#_Toc190950380)  [*III.* *Prowadzenie Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej* 17](#_Toc190950381)  [*a.* *Organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej* 17](#_Toc190950382)  [*b.* *Prowadzenie niepublicznego domu dla dzieci chorych R* 17](#_Toc190950383)  [*c. Prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych niepublicznych* 18](#_Toc190950384)  [*d. Prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawyczej typu specjalistyczno - terapeutycznego R* 18](#_Toc190950385)  [Rekomendacje 19](#_Toc190950386)  [Harmonogram zadań i wydatków Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2024-2026 za 2024 r. 20](#_Toc190950387) |  |

## **Wstęp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Zgodnie z zapisem art. 179. 1. ustawy  z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49.) wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny[[1]](#footnote-1) oraz przedstawia potrzeby wynikające z wykonania zaplanowanych zadań. Przedkładane sprawozdanie z realizacji *Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2024-2026* za 2024 r. stanowi pokłosie realizacji Zarządzenia nr 1697/2024 Prezydenta Miasta Łodzi  z dnia 7 sierpnia 2024 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Monitorowania „Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2024 – 2026”, którego zadaniem jest monitorowanie działań wspierających na rzecz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze.  Wsparcie dla rodzin uwzględnia obszary wskazane w art. 8. ust. 1 pkt. 1. ustawy  o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zgodnie z treścią której, rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:  1) Analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;  2) Wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;  3) Rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;  4) Podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;  5) Pomocy w integracji rodziny;  6) Przeciwdziałaniu marginalizacji i degrada- cji społecznej rodziny;  7) Dążeniu do reintegracji rodziny.  2. Wspieranie rodziny jest prowadzone  w formie: pracy z rodziną oraz pomocy  w opiece i wychowaniu dziecka.  3. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.  „Program Wspierania Rodziny w Łodzi  na lata 2024-2026” finansowany jest w oparciu o zasoby własne gminy wynikające z realizacji zadań przez jednostki organizacyjne Miasta  Łodzi.  Koordynatorem „Programu Wspierania Rodziny w Łodzi opracowanego na lata 2024 – 2026” jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, który współpracuje z jednostkami samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi w procesie realizacji zadań. **Model Programu** Program Wspierania Rodziny w Łodzi  na lata 2024 - 2026 obejmuje działania wspomagające funkcjonowanie rodzin z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, prowadząc działania w zakresie:  **1. Poradnictwa specjalistycznego;**  **2. Wsparcia asystentów rodziny;**  **3..Prowadzenia placówek wsparcia dziennego;**  **4. Przeciwdziałania przemocy domowej w ramach gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej;**  **5. Wspierania rodzin w ramach pieczy instytucjonalnej.**  Ad.1. Poradnictwo specjalistyczne  Celem prowadzonego poradnictwa jest rozwinięcie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców zgłaszających trudności wychowawcze, a także przejawiających dysfunkcje wpływające na proces wychowania dzieci. Prowadzone oddziaływania mają za zadanie poszerzanie kompetencji rodzicielskich, korekcję zachowań destrukcyjnych oraz zwiększenie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w rodzinie. Pomoc kierowana jest zarówno do rodziców jaki dzieci.  Formy wsparcia:   1. warsztaty i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne; 2. poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne; 3. poradnictwo psychospołeczne, prawne, terapia rodzinna; 4. poradnictwo dla członków rodzin osób  z problemem alkoholowym i narkotykowym (prawne, socjalne, psychologiczne, pedagogiczne); 5. mediacje rodzinne; 6. terapia rodzinna dla członków rodzin osób uzależnionych; 7. edukacja na temat podnoszenia świadomości zdrowotnej i zdrowego stylu życia; 8. edukacja w zakresie prokreacji; 9. organizowanie czasu wolnego i wypoczynku dzieci.   Ad. 2. Wsparcie asystentów rodziny  Celem działań realizowanych przez wyspecjalizowaną kadrę asystentów rodziny jest wspieranie rodzin ujawniających problemy opiekuńczo-wychowawcze w procesie wycho-wania dzieci, a także przywracanie funkcji wychowawczej rodzinie. Zadania realizowane przez asystenta rodziny wynikają z zapisu art. 15. 1. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i obejmują następujące działania:  1) opracowanie i realizację planu pracy  z rodziną we współpracy z członkami rodziny  i konsultacje z pracownikiem socjalnym;  2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;  3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;  4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwią-zywaniu problemów socjalnych;  5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwią-zywaniu problemów psychologicznych;  6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwią-zywaniu problemów wychowawczych  z dziećmi;  7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;  8) motywowanie członków rodzin  do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;  9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;  10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;  11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;  11.a. udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem;  12) podejmowanie działań interwencyjnych  i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeń-stwa dzieci i rodzin;  13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.  13a) realizacja zadań określonych w ustawie  z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet  w ciąży i rodzin „Za życiem”;  14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;  15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;  16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;  17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;  18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach  na rzecz dziecka i rodziny;  19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową,  o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.  Ad. 3. Prowadzenia placówek wsparcia dziennego  Placówki wsparcia dziennego stanowią formę wspierania rodzin, która ma na celu udzielanie pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Stanowią ważny element systemu wspierania rodziny mającej trudności  w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Placówki zapewniają wychowankom wszechstronne wsparcie, począwszy od zaspokojenia potrzeb podstawowych, opieki, bezpieczeństwa, wyżywienia, pomocy w nauce, wsparcia emocjonalnego w sytuacjach trudnych, a także zajęcia rozwojowe.  Placówki wsparcia dziennego są prowadzone w formie:  - opiekuńczej, tj. kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, zapewniających dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe, a także rozwój zainteresowań;  - opiekuńczo - specjalistycznej,  do której zadań należy w szczególności opieka i wychowanie, pomoc w nauce, organizacja czasu wolnego, zabawa i zajęcia sportowe, rozwój zainteresowań oraz organizacja zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych, korekcyjnych, kompensacyjnych oraz logopedycznych;  - w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.  Główną przesłanką, kierowania dzieci  do placówkek wsparcia dziennego, są trudności w wypełnianiu obowiązków wychowawczych przez rodziny. Placówki pełnią zatem funkcję rekompensującą deficyty rodzin, ale też stanowią wskazówkę dla rodziców i opiekunów  o kierunku koniecznych zmian pozwalających na poprawę roli rodzicielskiej.  Ad. 4. Gminny program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej  Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej (…) obejmuje kompleks działań skierowanych do osób doświadczających przemocy i sprawców przemocy. Wyspecjalizowaną komórką funkcjonującą w ramach Gminnego Programu jest Zespół Interdyscyplinarny Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, działający przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi. Zespół interdyscyplinarny realizuje działania określone w gminnym programie przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej.  Do zadań zespołu interdyscyplinarnego należy – zgodnie z art. Art. 9b 2. ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673.) w szczególności:  -diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie lokalnym;  -inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej i powierzanie ich wykonania właściwym podmiotom;  - inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową;  -opracowanie projektu gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej;  -rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy  w środowisku lokalnym;  -powoływanie grup diagnostyczno-pomocowych i bieżące monitorowanie realizowanych przez nie zadań;  -monitorowanie procedury „Niebieskie Karty”;  -przekazywanie informacji oraz dokumentacji spraw;  -kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową;  -składanie, na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej, zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia (…).  Ad. 5. Wspieranie rodzin w ramach pieczy instytucjonalnej  Piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców – zgodnie z art. 32 i 33 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.  Piecza zastępcza zapewnia:  -pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym;  -przygotowanie dziecka do:  a) godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,  b) pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,  c) nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych; zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych. Sprawowana jest w formie rodzinnej i instytucjonalnej. **ANALIZA** **WSPARCIA RODZIN**  Analiza wsparcia dla rodzin przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze obejmuje pomoc świadczoną przez instytucje działające na terenie miasta Łodzi wraz  ze współpracującymi organizacjami realizującymi zadania wsparcia dla rodzin. **Poradnictwo****Specjalistyczne** W ramach usług dotyczących poradnictwa specjalistycznego realizowano programy: *Program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wsparcie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.* Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka  to zintegrowane działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i medyczne, mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka niepełnosprawnego. Z zajęć specjalistycznych korzystają dzieci z różnymi typami niepełnosprawności, dla których proponowane są zajęcia pobudzające rozwój psychoruchowy i społeczny od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Działania kierowane są także do rodziców  i opiekunów dzieci, w formie pomocy i wsparcia w kształtowaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.  W 2024 roku z proponowanej pomocy skorzystało 427 dzieci. *Soboty ze specjalistami* Projekt *Soboty ze Specjalistami* to inicjatywa związaną z poszerzeniem oferty dla rodziców z małymi dziećmi celem wspierania,  a także uzyskania informacji na temat problemów rozwojowych i postępowania w sytuacji urodzenia dziecka niepełnosprawnego. Prowadzone działania mają ułatwić rozwiązywanie problemów i oferować pomoc rodzicom  w formie zapewnienia dostępu do usług specjalistów w czasie dogodnym dla nich. Tym samym rodzice mają możliwość uzyskania kompleksowej informacji dotyczącej rozwoju  i funkcjonowania dziecka, uzyskania pomocy dla siebie, otrzymania informacji o niezbędnym wyposażeniu dziecka w sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat stosowanych metod rehabilitacji, terapii i działań wychowawczych.  Z proponowanego wsparcia w 2024 roku skorzystało 147 rodzin z małymi dziećmi,  z promocji zdrowia – 119 uczestników,  a 35 uczestników wzięło udział w promowaniu odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych. *Zadania statutowe szkół i poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w formie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.* Pomoc psychologiczno - pedagogiczna  w poradni psychologiczno-pedagogicznej polega na wsparciu różnych aspektów rozwoju  dziecka i jego funkcjonowania. Obejmuje diagnozę, która ma na celu zrozumienie trudności i potrzeb dziecka, terapię, która może obejmować zajęcia z psychologiem, pedagogiem, logopedą czy terapeutą, konsultacje i porady dla rodziców i opiekunów, które pomagają lepiej zrozumieć potrzeby dziecka i wspierają w codziennych wyzwaniach wychowawczych. To także zajęcia grupowe dla dzieci, rozwijające umiejętności społeczne, emocjonalne, poznawcze czy edukacyjne ale także pomoc w zakresie trudności szkolnych, takich jak dysleksja, dysgrafia czy problemy z koncentracją. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dostosowana do indywidualnych potrzeb dziecka i ma na celu wspieranie jego rozwoju oraz poprawę jakości życia.  W 2024 roku 2393 dzieci było objętych terapią psychologiczno – pedagogiczną. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w ramach zadania pod nazwą „Profilaktyka ciąż wśród nastolatek, chorób przenoszonych drogą płciową w tym profilaktyka HIV”. Cel prowadzonych działań to zwiększenie świadomości młodzieży na temat zdrowia seksualnego, w tym ryzyka związanego z wczesnymi ciążami oraz chorobami przenoszonymi drogą płciową, takimi jak HIV. Zajęcia pomagają podejmować świadome decyzje dotyczących zdrowia seksualnego. Program zachęca do prowadzenia zdrowego stylu życia, który obejmuje odpowiedzialne podejście do seksualności oraz dbanie o własne zdrowie fizyczne i psychiczne. Zajęcia oferują wsparcie pomagające radzić sobie z presją rówieśniczą oraz innymi wyzwaniami związanymi z dojrzewaniem. Uczestnicy otrzymują informację o tym gdzie mogą uzyskać dodatkową pomoc i wsparcie. Celem tych działań jest nie tylko edukacja, ale również stworzenie bezpiecznego środowiska, w którym młodzież może otwarcie rozmawiać  o swoich obawach i pytaniach dotyczących zdrowia seksualnego.  Z proponowanego wsparcia w 2024 r. skorzystało 827 osób. Przeprowadzono łącznie 240 godzin warsztatów, 5 spotkań z rodzicami i 6 szkoleń dla nauczycieli. *Prowadzenie jednostek specjalistycznego poradnictwa.* Celem poradnictwa jest rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców, którzy napotykają trudności wychowawcze lub mają dysfunkcje wpływające na wychowanie dzieci. Działania te poszerzają kompetencje rodzicielskie w zakresie opieki nad dziećmi, korygują destrukcyjne zachowania oraz zwiększają zdolność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w rodzinie. Pomoc skierowana jest zarówno do rodziców, jak i dzieci w formie warsztatów i konsultacji psychologiczno-pedagogicznych, poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego; psychospołecznego, prawnego, terapii rodzinnej, poradnictwa dla członków rodzin osób z problemem alkoholowym i narkotykowym, mediacji rodzinnych, terapii rodzinnej, edukacji, organizacji czasu wolnego i wypoczynku dla dzieci.  W 2024 roku z poradnictwa skorzystało  371 osób.  W ramach dostępnej pomocy zrealizowano:  - 999 godzin porad w gabinetach, w tym:  953 godziny poradnictwa psychologicznego/psychospołecznego i rodzinnego,  46 godzin poradnictwa prawnego.  Udzielono 130 porad telefonicznych oraz przeprowadzono 101 wizyt domowych dla osób  o ograniczonej mobilności. *Realizacja zadań w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025* - 815 osób skorzystało z zajęć edukacyjnych  i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży  z grupy wysokiego ryzyka w ramach profilaktyki wskazującej.  - 540 osób skorzystało z zajęć opiekuńczych, edukacyjnych i rozwojowych oraz organizowanych różnorodnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej.  - 134 osoby uczestniczyły w zajęciach zagospodarowania czasu wolnego dzieci młodzieży, podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego w okresie ferii letnich, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego).  - 3047 osób skorzystało ze wsparcia dla rodzin osób z problemem alkoholowym oraz rodzin osób z problemem narkotykowym w formie specjalistycznych konsultacji i poradnictwa (m.in.: medycznego, psychologicznego, psychospołecznego, pedagogicznego, rodzinnego, prawnego, socjalnego), usług terapeutycznych oraz grup wsparcia, łącznie wykorzystano 3439 godzin poradnictwa.  - 41 par skorzystało z mediacji rodzinnych.  - 177 osób skorzystało z zajęć specjalistycznego poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym oraz osób z problemem narkotykowym uzależnionych (m.in. medycznego, psychologicznego, psychospołecznego, pedagogicznego, rodzinnego, prawnego, socjalnego).  - 4254 osób skorzystało z usług terapeutycznych dla rodzin osób problemowo używających oraz uzależnionych od narkotyków. **II. Wsparcie asystentów rodziny** Rodziny ujawniające problemy opiekuńczo-wychowawcze mogą skorzystać ze wsparcia asystenta rodziny. Proponowana forma pomocy dedykowana jest rodzinom, które pragną zwiększyć kompetencje rodzicielskie. Wniosek  o wsparcie asystenta rodziny składa pracownik socjalny po ustaleniu sytuacji rodziny i wyrażeniu zgody strony. Praca z rodziną odbywa się  w miejscu zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę i polega m.in. na opracowaniu i realizacji planu pracy z członkami rodziny, konsultacji z pracownikiem socjalnym, a także  z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej. Rodzinie udziela się wsparcie mające na celu szeroko rozumianą poprawę funkcjonowania gospodarstwa domowego, pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi, a członkowie rodziny motywowani są do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, podejmowania zatrudnienia oraz zachęcani do korzystania z konsultacji specjalistycznych pedagogiczno – psychologicznych.  W 2024 roku wsparcia udzielało 15 asystentów rodziny (15 etatów) zatrudnionych  w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łodzi, oraz 5 asystentów rodziny zatrudnionych w ramach projektu UE „Wspólnie” (4,5 etatu).  - w 2024 roku asystenci rodzin pracowali z 339 rodzinami.  - udzielono 1155 porad psychologa i pedagoga. *Superwizja asystentów rodziny* Superwizja dla asystentów rodziny  to proces wsparcia i rozwoju zawodowego, który ma na celu poprawę jakości pracy oraz zwiększenie efektywności podejmowanych działań. Superwizja umożliwia asystentowi rodziny analizowanie własnych działań i decyzji  w kontekście pracy z rodzinami. Dzięki temu mogą lepiej zrozumieć swoje mocne strony oraz obszary wymagające poprawy. Podczas superwizji asystent rodziny ma okazję:  - rozwijać swoje umiejętności interpersonalne, komunikacyjne oraz techniki pracy z rodzinami. - zyskuje przestrzeń do dzielenia się trudnościami i wyzwaniami, co pomaga w radzeniu sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.  - uzyskać pomoc w utrzymaniu wysokich standardów etycznych i zawodowych.  - zaplanować działania oraz ocenę postępów  w pracy z rodzinami a przez to lepiej zarządzać swoją pracą i osiągać zamierzone cele.  W 2024 roku z superwizji skorzystało 15 asystentów rodziny. **III. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego** Placówki wsparcia dziennego pełnią kluczową rolę w zapewnieniu opieki i wsparcia dla dzieci. Zapewniają bezpieczne środowisko,  w którym dzieci mogą przebywać pod opieką wykwalifikowanego personelu. Zapewniają uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych, które wspierają rozwój intelektualny, emocjonalny  i społeczny dzieci. Programy są dostosowane  do wieku i potrzeb dzieci, co sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi. Placówki wsparcia dziennego umożliwiają nawiązywanie relacji z rówieśnikami, podczas których dzieci uczą się współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów w grupie. Oferują również wsparcie dla rodzin, pomagając im w radzeniu sobie z wyzwaniami wychowawczymi. W placówkach dzieci otrzymują posiłki oraz mają dostęp  do zajęć rekreacyjnych, co pomaga w zaspokajaniu podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych.  - W 2024 r. funkcjonowało 10 placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej prowadzonych na zlecenie Miasta Łodzi przez organizacje pozarządowe. Placówki zapewniały  w szczególności: opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę  i zajęcia sportowe, rozwój zainteresowań oraz dożywianie w formie jednego posiłku. Z oferty placówek skorzystało 448 dzieci.  **-** W 2024 r. funkcjonowało 16 placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczo- specjalistycznej, prowadzonych na zlecenie Miasta Łodzi przez organizacje pozarządowe oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Placówki zapewniały w szczególności: opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe, rozwój zainteresowań oraz dożywianie w formie jednego posiłku. Organizowano także zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne. Realizowano również indywidualne programy korekcyjne, programy psychokorekcyjne lub psychoprofilaktyczne, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię. Z oferty placówek skorzystało 765 dzieci.  Łącznie z ofert Placówek Wsparcia Dziennego skorzystało 1213 dzieci.  Liczba placówek - 26 (10 w formie opiekuńczej i 16 w formie opiekuńczo-specjalistycznej).  - od miesiąca września 2024 r. w ramach projektu „Nasze świetlice 2” realizowanego w ramach Priorytetu FELD.07 „Fundusze europejskie dla zatrudnienia i integracji w Łódzkiem", działania FELD.07.12. „Usługi na rzecz rodziny" rozszerzono ofertę w 12 placówkach wsparcia dziennego (w 4 w formie opiekuńczej i w 8 w formie opiekuńczo-specjalistycznej) poprzez:  a) podniesienie kompetencji matema-tycznych, naukowo - technicznych  i informatycznych, umiejętności porozumie-wania się w języku ojczystym i/lub obcych, świadomości i ekspresji kulturalnej (w 12 placówkach wsparcia dziennego);   1. wsparcie specjalistyczne, udzielane przez m.in. logopedę, psychologa, psycho-terapeutę, socjoterapeutę w zależności  od potrzeb (w 12 placówkach wsparcia dziennego); 2. wsparcie dzieci w edukacji wczesno-szkolnej (w 6 placówkach wsparcia dziennego).   -W okresie IX-XII 2024 r. z projektu skorzystało 223 dzieci i młodzieży. **IV. Przeciwdziałanie przemocy domowej w ramach gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej** W ramach realizowanych programów związanych z przeciwdziałaniem przemocy domowej prowadzono działania mające na celu wsparcie osób i rodzin w sytuacjach doświadczania przemocy: *Prace Zespołu Interdyscyplinarnego* Zespół Interdyscyplinarny funkcjonujący  w ramach gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej realizował zadania określone w przepisach ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) oraz w ramach Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia  6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta".  W ramach grup diagnostyczno – pomocowych prowadzono:  - 2677 postępowań dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej w ramach procedury „Niebieskie Karty”;  - skierowano 118 wniosków do Sądu Rodzinnego w środowiskach z małoletnimi dziećmi, informujących o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty”;  - wystosowano 37 zawiadomień do prokuratury o występowaniu zjawiska noszącego znamiona przemocy domowej; *Szkolenia Zespołu Interdyscyplinarnego* W 2024 roku członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego uczestniczyli w następujących szkoleniach związanych z podnoszeniem kompetencji zawodowych:  - 19 pracowników Wydziału Przeciwdziałania Przemocy Domowej MOPS w Łodzi uczestniczyło w 3 dniowym szkoleniu organizowanym przez RCPS w Łodzi dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno – pomocowych;  - 4 osoby wzięły udział w szkoleniu: *Skuteczny system wsparcia i reagowania na przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami – FAM;*  - 1 osoba uczestniczyła w szkoleniu na temat: *Cyberprzemoc wśród młodzieży* – organizowanego przez Urząd Marszałkowski w Łodzi;  - 3 osoby – wzięły udział w szkoleniu na temat: *Promowanie równości płci i sprawiedliwości społecznej poprzez edukację młodzieży*, organizowanym przez– Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ w Łodzi;  - 3 osoby wzięły udział w szkoleniu na temat: *System wsparcia i reagowania na przemoc wobec niepełnosprawnych* – FAM;  - 3 osoby wzięły udział w szkoleniu na temat: *Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy* – UNICEF;  - 11 osób wzięło udział w superwizji organizowanej w ramach wsparcia - Niebieska Linia;  - 2 osoby uczestniczyły w szkoleniu pt.: *Identyfikacja i wsparcie ofiar handlu ludźmi*, organizowanym przez KMP Policji w Łodzi;  - 6 osób brało udział w szkoleniu pt.: *Przemoc wobec dzieci z doświadczeniem uchodźczym. Przyczyny, zapobieganie, reagowanie* – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę;  - 1 osoba uczestniczyła w szkoleniu pt.: *Etapy procedury „Niebieskie Karty"- „Niebieska* *Karta - A” i „Niebieska Karta - B",* organizowane przez zespół szkolenia expert - Anna Matras;  - 2 osoby brały udział w szkoleniu na temat:  *Zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu*, organizowane przez RCPS w Łodzi.  Szkolenia były nieodpłatne. *Organizowanie i prowadzenie interwencji kryzysowej w sytuacjach przemocy w rodzinie* Działanie było realizowane przez Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. bł. Rafała Chylińskiego w Łodzi.  W 2024 roku w ramach telefonu interwencyjnego przeprowadzono 636 kontaktów telefonicznych i udzielono pomocy psychologicznej. Przeprowadzono 251 dyżurów pomocy interwencyjnej i wsparcia. Udzielono 80 porad indywidualnych a 52 osoby skorzystały z terapii indywidualnej. *Organizowanie i prowadzenie zróżnicowanych form poradnictwa, m.in. pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, rodzinnego, socjalnego, mediacji rodzinnych, zajęć pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie.* W 2024 roku ze wsparcia w sytuacji kryzysowej skorzystały 753 osoby. **V. Wspieranie rodzin w ramach pieczy instytucjonalnej.***Wsparcie udzielane w ramach pieczy instytucjonalnej* Piecza instytucjonalna odnosi się do działań wspierających rodziny, które mają trudności z pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Jest sprawowana w formie rodzinnej (np. rodzina zastępcza, rodzinny dom dziecka) lub instytucjonalnej (np. placówka opiekuńczo-wychowawcza, interwencyjny ośrodek preadopcyjny).  Funkcjonujący w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi Wydział Pieczy Zastępczej realizował następujące zadania na rzecz dziecka i rodziny w 2024 r. :   1. Wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz sprawowanie pieczy zastępczej w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej przez współfinansowanie pobytu dzieci w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym:   - w 2024 r. wypłacono kwotę 376 302,06 zł na utrzymanie 5 dzieci pochodzących z Łodzi, umieszczonych w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.   1. Finansowanie przez gminę wydatków na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych:   - w 2024 r. 994 rodzinom zastępczym wypłacono 15 367 świadczeń dla 1338 dzieci na łączną kwotę: 16 228 976,62 zł.   1. Finansowanie przez gminę Rodzinnych Domów Dziecka:   - w 2024 r. 39 prowadzącym rodzinne domy dziecka wypłacono 3078 świadczeń dla 255 dzieci na łączną kwotę: 4 951 163,63 zł.   1. Podpisywanie umów z rodzinami pomocowymi na pełnienie opieki nad dziećmi:   - w 2024 r. z 17 rodzinom pomocowym, z którymi zawarto 29 umów wypłacono 191 świadczeń dla 67 dzieci na łączną kwotę: 62 327,69 zł. *Wsparcie udzielane przez Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze* Centrum Administracyjne Pieczy Zastępczej w Łodzi zapewnia obsługę dla 16 Domów Dziecka w Łodzi, w których sprawowano opiekę nad 308 dziećmi. W ramach prowadzonych działań rozdysponowano środki na zapewnienie funkcjonowania placówek opiekuńczo - wychowawczych, tj. łódzkich domów dziecka oraz rodzinnych domów dziecka, m.in.: na zakup żywności, opłaty za energię elektryczną, zakup odzieży dla wychowanków, wypłatę wynagrodzeń dla pracowników wraz  z pochodnymi, dodatkowe wynagrodzenie roczne oraz kieszonkowe dla wychowanków. *Prowadzenie Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej* Centrum Administracyjne Pieczy Zastępczej w Łodzi zgodnie z zapisami ustawy  o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zapewniało dzieciom opiekę, a rodzinom zastępczym wsparcie poprzez tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych.  Centrum organizowało wsparcie dla rodzin zastępczych oraz rodzin biologicznych, w formie: *Organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej*  Zadanie realizowano w formie kompleksowego i wielospecjalistycznego wsparcia terapeutycznego dzieci umieszczo-nych w rodzinnej pieczy zastępczej i ich opiekunów, w efekcie których uzyskano następujące rezultaty:  - podniesienie kompetencji wychowawczych opiekunów oraz zwiększenie wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania dziecka z doświadcze-niem traumy rozwojowej i/lub zaburzeniami neurorozwojowymi; - stabilizacja behawioralna (redukcja zachowań niepożądanych i rozwijanie umiejętności alter-natywnych u dzieci);  - poprawa w zakresie umiejętności komunika-cyjnych i emocjonalno - społecznych u dzieci;  - stabilizacja funkcjonowania systemu rodzinnego (zmniejszenie napięcia i zwię-kszenie umiejętności adaptacyjnych) - poprawa w zakresie obszarów deficytowych (funkcjonowania poznawczego, ruchowego, mowy i komunikacji, regulacji emocji); - obniżenie skutków doświadczeń trauma-tycznych; - redukcja zachowań niepożądanych, w tym obniżenie poziomu stresu dzieci;  - wsparcie rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci.  - W 2024 roku działaniami objęto 152 osoby. *Prowadzenie niepublicznego domu dla dzieci chorych R* W ramach realizowanych działań wychowankom zapewniono wieloaspektowe wsparcie i opiekę kompensując niedostatek rozwojowy wynikający z trudnych sytuacji życiowych dzieci. Założono cztery kierunki działań, takich jak rehabilitację psychospołeczną, fizjoterapię, hipoterapię - dogoterapię i terapię logopedyczną. Stosowane metody oddziaływań dostosowano do potrzeb uczestników, przez co zwiększono umiejętności dzieci.  - Z kompleksowego wsparcia skorzystało  w 2024 r. 10 dzieci. *c. Prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych niepublicznych* Placówki opiekuńczo - wychowawcze mają za zadanie zapewnić opiekę dla dzieci  i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat.  Wychowankom zapewniono:  -opiekę i wychowanie w systemie rodzinnym; -zapewnienie odpowiedniego wyżywienia  z uwzględnieniem diety;  -dostarczanie odzieży dostosowanej do wieku  i pory roku;  -prawidłowe wsparcie rozwoju emocjonalnego i poznawczego;  -zabezpieczenie potrzeb zdrowotnych;  -wsparcie w rozwijaniu pasji i zainteresowań;  -pomoc w realizacji planów edukacyjnych  i zawodowych;  -zapewnienie możliwości samorozwoju;  -wsparcie w nabywaniu umiejętności niezbędnych do samodzielności.  - W 2024 roku wsparciem objęto 113 wychowanków. *d. Prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawyczej typu specjalistyczno - terapeutycznego R* Prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej typu specjalistyczno – terapeutycznego R wiąże się z zapewnieniem:  - całodobowej opieki w bezpiecznych warunkach;  - zaspokojenia podstawowych potrzeb materialno – bytowych;  -udzielenia pomocy w nauce i organizacji czasu wolnego,  -możliwości rozwijania zainteresowań,  -udziału w zajęciach specjalistycznych w oparciu o indywidualne diagnozy;  -korzystania z zajęć pozalekcyjnych;  -opieki medycznej i innego wsparcia specjalistycznego;  -wypoczynku wakacyjnego;  - w 2024 roku 7 wychowanków było objętych wsparciem. Wszyscy podopieczni to osoby  o specjalnych potrzebach. |  | | Rekomendacje - Rekomenduje się kontynuowanie działań związanych ze wspieraniem rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i wprowadzanie przez instytucje i współpracujące organizacje programów podnoszących kompetencje rodziny.  **Szczególnie pożądane są działania w zakresie:**  -prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodzin  w zakresie kompetencji rodzicielskich;  -realizacja programów wspierających dla rodzin  z niepełnosprawnościami;  -podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadr  udzielających wsparcia;  -włączanie się podmiotów do wspierania rodzin zgłoszonych podczas konsultacji społecznych Programu Wspierania Rodziny w Łodzi  na lata 2024-2026, w zakresie problemów dotyczących kształtowania kompetencji rodzicielskich – szczególnie dla rodziców nastolatków, problemu uzależnień behawioralnych, problemu wsparcia suicydologicznego, wsparcia dzieci przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej szczególnie tych do 10 roku życia, dołączenie do programu konsultacji psychologicznych dla osób LGBT+ udzielanych przez specjalistyczną kadrę psychologiczną - młodzieży i dorosłych, którzy doświadczają swojej płci lub/i orientacji psychoseksualnej  w inny niż heteronormatywny sposób oraz rodziców i opiekunów osób należących do grupy LGBT+.  Program Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2024-2026 ma formułę otwartą, co oznacza, że jeśli instytucja lub organizacja działająca w zakresie wspierania rodziny zainicjuje działania, mogą zostać wpisane do Programu  i sprawozdawane, a tym samym mogą stanowić poszerzenie oferty pomocy dla rodzin w Łodzi. | | | |

# Harmonogram zadań i wydatków Programu Wspierania Rodziny w Łodzi na lata 2024-2026 za 2024 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj wsparcia** | **Nazwa Programu/zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **2024** | | | **Instytucja realizująca /koordynująca zadanie** | |
| **Wydatki na realizację zadania** | **w tym środki miejskie** |  | |
| **1.PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE** | a. Program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wsparcie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi. | Liczba uczestników - 427 | bezkosztowo | bezkosztowo | WYDZIAŁ EDUKACJI  UMŁ | |
| b. Soboty ze Specjalistami, tj. promocja zdrowia - podnoszenie świadomości zdrowotnej mieszkańców miasta oraz prowadzenie działań promujących zdrowy styl życia, adresowanych do dzieci i młodzieży, promowanie odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych wśród osób małoletnich oraz profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową, w tym profilaktyka HIV. | Liczba rodzin z małymi dziećmi objętych programem - 147  Promocja zdrowia – liczba uczestników - 119  Promowanie odpowiedzialnych zachowań prokreacyjnych – liczba uczestników - 35 | Kwota:  59 898,62 zł | Kwota:  59 898,62 zł | WYDZIAŁ EDUKACJI UMŁ | |
| c. Zadania statutowe szkół i poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, pomoc psychologiczno – pedagogiczna. | Liczba uczestników - liczba uczniów objętych terapią psychologiczno – pedagogiczną – 2 393 | bezkosztowo | bezkosztowo | WYDZIAŁ EDUKACJI UMŁ | |
| d. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w ramach zadania pod nazwą „Profilaktyka ciąż wśród nastolatek, chorób przenoszonych drogą płciową w tym profilaktyka HIV”. | Liczba uczestników.:  - 827 osób  Liczba godzin:  - 240 h warsztatów,  - 5 spotkań z rodzicami,  - 6 szkoleń dla nauczycieli. | Kwota:  111 100,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  11 100,00 zł | Kwota:  100 00,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| e. Prowadzenie jednostek specjalistycznego poradnictwa (zadanie własne powiatu wynikające z ustawy  o pomocy społecznej). | Liczba uczestników/jeżeli było realizowane zadanie: 371 osób.  Liczba godzin: 999 godzin porad w gabinetach (953 godzin poradnictwa psychologicznego/psychospołecznego i rodzinnego, 46 godzin poradnictwa prawnego), ponadto udzielono 130 porad telefonicznych oraz przeprowadzono 101 wizyt domowych dla osób  o ograniczonej mobilności. | Kwota:  178 139,06 zł  Kwota:  3318 zł  (dodatek  motywacyjny)  Uwaga kwota:  178 139,06 zł plus  3318 zł suma  181 457,06 zł | Kwota:  140 069,00 zł  Kwota:  3318 zł  (dodatek motywacyjny)  Uwaga: kwota  140 069 zł plus  3318 zł suma  143 387 zł | WWES  WFK  MOPS | |
| **1. Miejski Program Profilaktyki  i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025** |  |  |  |  | |
| a. Prowadzenie zajęć edukacyjnych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z grupy wysokiego ryzyka w ramach profilaktyki wskazującej. | Liczba uczestników.  - 815 osób | Kwota:  135 390,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  15 390,00 zł | Kwota:  120 000,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| b. Prowadzenie zajęć opiekuńczych, edukacyjnych  i rozwojowych oraz organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży  z grupy zwiększonego ryzyka w ramach profilaktyki selektywnej. | Liczba uczestników.  - 540 osób | Kwota:  113 620,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  17 436,00 zł | Kwota:  96 184,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| c. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci młodzieży-podopiecznych ośrodków wsparcia dziennego w okresie ferii letnich, w formie wypoczynku wyjazdowego (kolonii profilaktycznych lub obozu profilaktycznego). | Liczba uczestników.  - 134 osoby | Kwota:  279 830,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  29 830,00 zł | Kwota:  250 000,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| d. Organizowanie i prowadzenie wsparcia dla rodzin osób z problemem alkoholowym oraz rodzin osób z problemem narkotykowym w formie specjalistycznych konsultacji i poradnictwa (m.in.: medycznego, psychologicznego, psychospołecznego, pedagogicznego, rodzinnego, prawnego, socjalnego), usług terapeutycznych oraz grup wsparcia | - Liczba uczestników.  - 3047 osób  - liczba godzin.  -3439h różnego rodzaju form poradnictwa | Kwota:  297 783,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  27 832,00 zł  Kwota: 75 360,00 zł | Kwota:  270 000,00 zł  Kwota: 75 360,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| e. Prowadzenie mediacji rodzinnych | - Liczba uczestników:  - 41 par | Kwota:  16 468,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  1 491,00 zł | Kwota:  14 977,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| f. Organizowanie i prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym oraz osób z problemem narkotykowym uzależnionych (m.in. medycznego, psychologicznego, psychospołecznego, pedagogicznego, rodzinnego, prawnego, socjalnego) | - Liczba uczestników:  - 177 osób | Kwota:  55 370,00 zł  w tym wkład własny organizacji:  5 370,00 zł | Kwota:  50 000,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| g. Prowadzenie usług terapeutycznych dla rodzin osób problemowo używających oraz uzależnionych od narkotyków | - Liczba uczestników:  - 4 254 osób | Kwota:  210 000,00 zł | Kwota:  210 000,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| **2.WSPARCIE ASYSTENTÓW RODZINY** | a. Zapewnienie rodzinom opieki i wsparcia asystenta rodziny oraz pomocy pedagogiczno – psychologicznej.  \*Zapewnienie rodzinom wsparcia przez rodziny wspierające. | III wpś mops– 15 osób / 15 etatów Projekt UE „Wspólnie” – 5 osób / 4,5 etatu  Liczba rodzin objętych wsparciem-III WPŚ – 339  Liczba porad psychologa i pedagoga-III WPŚ - 1155  W sprawozdawanym okresie żadna rodzina nie wnioskowała o wsparcie w tym zakresie. | Kwota:  1 816 386,51 zł  Kwota:  0 zł | Kwota:  1 816 386,51 zł  Kwota:  0 zł | MOPS  /DZIAŁ KADR/  WFK  III WPŚ MOPS  MOPS | |
| b. Organizowanie superwizji dla asystentów rodziny. | Liczba uczestników: 15 /bezpłatnie | Kwota:  0 zł | Kwota:  0 zł | MOPS  /DZIAŁ KADR/  WFK  III WPŚ MOPS | |
| **3.PROWADZENIE PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO** | Prowadzenie placówek wsparcia dziennego.  – zajęcia socjoterapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne, organizacja czasu wolnego, pomoc w nauce, kontakt z rodzicami dzieci. | Liczba placówek: 26 placówek (10 w formie opiekuńczej, 16 w formie opiekuńczo-specjalistycznej).  Liczba uczestników: 1 213 dzieci (448 dzieci z placówek w formie opiekuńczej, 765 dzieci z placówek w formie opiekuńczo-specjalistycznej)  Ponadto od m-ca IX 2024 r. w ramach projektu „Nasze świetlice 2” realizowanego w ramach Priorytetu FELD.07 „Fundusze europejskie dla zatrudnienia i integracji w Łódzkiem", Działania FELD.07.12. „Usługi na rzecz rodziny" rozszerzono ofertę w 12 placówkach wsparcia dziennego (w 4 w formie opiekuńczej i w 8 w formie opiekuńczo-specjalistycznej) poprzez:   1. podniesienie kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych i informatycznych, podniesienie umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym i/lub obcych, świadomości i ekspresji kulturalnej (w 12 placówkach wsparcia dziennego); 2. wsparcie specjalistyczne, udzielane przez m.in. logopedę, psychologa, psychoterapeutę, socjoterapeutę w zależności od potrzeb (w 12 placówkach wsparcia dziennego); 3. wsparcie dzieci w edukacji wczesnoszkolnej (w 6 placówkach wsparcia dziennego).   W okresie IX-XII 2024 r. z projektu skorzystało 223 dzieci i młodzieży. | Kwota:  393 918,60 zł  Kwota:  22 460,65 zł  (dodatek motywacyjny)  Kwota:  182 189,80 zł | Kwota:  266 774 zł  Kwota:  22 460,65 zł  (dodatek motywacyjny)  Kwota:  133 226 zł | WWES/  WFK  MOPS  WFK  MOPS | |
| **4. GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ I OCHRONY OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ** | 1.Zespół Interdyscyplinarny Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie. | Szkolenia pracowników Zespołu interdyscyplinarnego:  Wszystkie poniżej wymienione szkolenia bez ponoszenia kosztów   * 19 pracowników / wszyscy/ WPPD – szkolenia 3 dniowe organizowane przez RCPS dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno - pomocowych * 4 osoby Skuteczny system wsparcia i reagowania na przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami – FAM * 1 osoba - cyberprzemoc wśród młodzieży – Urząd Marszałkowski * 3 osoby - Promowanie równości płci i sprawiedliwości społecznej poprzez edukację młodzieży – Wydział Nauk o Wychowaniu * 3 osoby - system wsparcia i reagowania na przemoc wobec niepełnosprawnych – FAM * 3 osoby - Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy". – UNICEF * 11 osób – superwizja – Niebieska Linia * 2 osoby - identyfikacja i wsparcie ofiar handlu ludźmi – Policja * 6 osób - Przemoc wobec dzieci z doświadczeniem uchodźczym. Przyczyny, zapobieganie, reagowanie – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę * 1 osoba - Etapy procedury „Niebieskie Karty"- „Niebieska Karta - A” i „Niebieska Karta - B" - zespół szkolenia expert - Anna Matras * 2 osoby - Zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu RCPS   - Postępowania dot. przemocy w rodzinie: 2677  - Liczba wniosków skierowanych do Sądu Rodzinnego:118  - Liczba zawiadomień do prokuratury: 37 | Kwota:  0 zł  bezkosztowo | Kwota:  0 zł  bezkosztowo | MOPS  WFK  WYDZIAŁ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ MOPS | |
| 2. Organizowanie i prowadzenie interwencji kryzysowej w sytuacjach przemocy w rodzinie | - Liczba dyżurów: 251  - Liczba porad indywidualnych: 80  - Liczba osób korzystających z terapii indywidualnej: 52  - Liczba telefonów: 636 | Kwota:  50 500,00 zł | Kwota:  50 500,00 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| 3. Organizowanie i prowadzenie zróżnicowanych form poradnictwa, m.in. pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, rodzinnego, socjalnego, mediacji rodzinnych, zajęć pedagoga/psychologa z rodziną w kryzysie. | -Liczba uczestników:  -753 osoby | Kwota:  151 752,80 zł  w tym wkład własny organizacji:  26 780,93 zł | Kwota:  124 971,87 zł | WYDZIAŁ ZDROWIA  I SPRAW SPOŁECZNYCH UMŁ | |
| **5. WSPIERANIE RODZIN W RAMACH PIECZY INSTYTUCJONAL**  **NEJ** | 1.Wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz sprawowanie pieczy zastępczej w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej.  a. Współfinansowanie pobytu dziecka w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. | Liczba uczestników: 5 | Kwota:  378 302,06 zł  Kwota  378 302,06 zł | Kwota  0,00 zł | MOPS  WYDZIAŁ PIECZY  ZASTĘPCZEJ | |
| 2. Wydatki gminy na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej:  1.Rodziny zastępcze.  2.Rodzinne domy dziecka.  3.Rodziny pomocowe. | Liczba rodzin zastępczych: 994  Liczba domów dziecka: 39  Liczba rodzin pomocowych: 17 z którymi podpisano 29 umów | Kwota:  16 228 979,62 zł  Kwota:  4 951 163,63 zł  Kwota:  62 327,69 zł | Kwota:  4 385 339,00 zł  Kwota:  1 183 879,00 zł  Kwota:  18 318,13 zł | MOPS  WYDZIAŁ PIECZY  INSTYTUCJONALNEJ  I  ŚWIADCZEŃ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz sprawowanie pieczy zastępczej w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej.  1. Placówki opiekuńczo-wychowawcze.  2. Prowadzenie Centrum Administracyjnego Pieczy Zastępczej.  3. Realizacja zadań w zakresie pomocy społecznej oraz w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zlecanych organizacjom i podmiotom niepublicznym  a. Organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej.  b. Prowadzenie niepublicznego domu dla dzieci chorych R.  c. Prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych niepublicznych.  d. Prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej typu specjalistyczno-terapeutycznego R. | Liczba uczestników: 308 dzieci  Liczba uczestników:  a. Liczba uczestników: 152  b. Liczba uczestników: 10  c. Liczba uczestników: 113  d. Liczba uczestników: 7 | Kwota:  11 745 044,46 zł  Kwota:  6 720 177,14 zł    Kwota: 7 711 214,10 zł    3a. Kwota:  358 000 zł    3b. Kwota:  823 976 zł  3c. Kwota:  5 554 879 zł    3d. Kwota:  400 000 zł | Kwota:  11 745 044,46 zł  Kwota:  6 720 177,14 zł    Kwota: 7 711 214,10 zł  3. Kwota:  358 000 zł    3. Kwota:  823 976 zł    3. Kwota:  5 554 879 zł  3. Kwota:  400 000 zł | CENTRUM ADMINISTRACYJNE PIECZY  ZASTĘPCZEJ |

1. **Wyjaśnienia Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych UMŁ:**

**Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025 oraz Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej** **oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej:**

Środki miejskie i wydatki na realizację zadania w ramach zawartych umów z organizacjami pozarządowymi lub innymi podmiotami w roku 2024 - stan   
na dzień 31.12.2024 r. Rozliczenie dotacji i ewentualne zwroty nastąpiły w roku 2025. W projekcie Programu wykazane są środki miejskie i wydatki   
na realizację zadania uwzględniające wkład własny realizatora zadania w ramach zawartych umów z organizacjami pozarządowymi lub innymi podmiotami na rok 2024. Wykazane w projekcie numery zadań zawierają w sobie kwoty na realizację więcej niż jednego zadania. Poszczególne kwoty mogą   
nie być zgodne z wartością zadania ze względu na to, że nie wszystkie działania wykazane są w Programie Wspierania Rodziny.

1. Zgodnie z zapisem art. 6 pkt.14 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1283, 1572.), rodzina to osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące. [↑](#footnote-ref-1)