

Druk Nr 280/2025

Projekt z dnia 10 października 2025r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA ŁODZI
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

URZĄD MIASTA ŁODZI
WYDZIAŁ EDUKACJI

ŁÓDŹ 2025

URZĄD MIASTA ŁÓDZI	1
WYDZIAŁ EDUKACJI	1
1. INFORMACJE OGÓLNE	4
2. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ	5
2.1 PRZEDSZKOLA MIEJSKIE.....	5
SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH	8
ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH.....	9
REKRUTACJA.....	10
2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE	11
SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	11
NAUCZANIE INDYWIDUALNE	13
ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.....	13
REKRUTACJA.....	14
INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM	15
2.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	15
SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH	16
NAUCZANIE INDYWIDUALNE	17
ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH.....	17
REKRUTACJA.....	18
INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM	19
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	19
WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI	25
KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.....	26
KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH	27
2.4 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE	28
SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH	29
NAUCZANIE INDYWIDUALNE	31
ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH.....	31
REKRUTACJA.....	32
2.5 PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE.....	33
SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH.....	33
ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH	33
2.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE	34
SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH	35

ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH.....	36
3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY	37
4. LEKCJE RELIGII I ETYKI.....	39
5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW.....	41
DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODźCÓW Z UKRAINY	41
6. WYNIKI EGZAMINÓW	43
SZKOŁY PODSTAWOWE – egzamin ósmoklasisty	43
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE.....	47
7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY	58
8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI.....	59
9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH	59
10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	60
STYPENDIA SZKOLNE	60
ZASIŁKI SZKOLNE	60
DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW	60
11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA.....	60
11. 1. PROJEKTY I PROGRAMY edukacyjne	60
PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH	60
PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH	62
12. FINANSOWANIE	78
12.1 WYDATKI	78
KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA	79
KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY	80
REMONTY I INWESTYCJE	82
12.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	83
DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK	83
MIENIE KOMUNALNE	84
SPIS TABEL.....	85
SPIS RYSUNKÓW	88

1. INFORMACJE OGÓLNE

Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 realizowało zadania organu prowadzącego dla 305 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonowały różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 – stan na dzień 30 września 2024 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba jednostek
1.	Przedszkola miejskie	126
2.	Zespoły przedszkoli miejskich	6
3.	Szkoły podstawowe	80
4.	Szkoły podstawowe specjalne	9
5.	Zespoły szkolno-przedszkolne	9
6.	Zespoły szkół specjalnych	1
7.	Zespoły szkół ogólnokształcących	1
8.	Licea ogólnokształcące	26
9.	Licea ogólnokształcące specjalne	1
10.	Zespoły szkół ponadpodstawowych	16
11.	Technika	1
12.	Zespoły szkół zawodowych specjalnych	1
13.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	4
14.	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
15.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
16.	Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego	1
17.	Jednostki doskonalenia nauczycieli	1
18.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9
19.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4
20.	Bursy szkolne	2

21.	Schroniska szkolne	1
22.	Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1

OGÓŁEM

305

Z dniem 1 września 2024 roku włączono XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 oraz utworzono nowe jednostki, tj. 2 zespoły i liceum ogólnokształcące:

- Zespół Przedszkoli Miejskich nr 6, w skład którego wchodzi Przedszkole Miejskie nr 39 i Przedszkole Miejskie nr 52,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń i Przedszkole Miejskie nr 15,
- LVIII Liceum Ogólnokształcące Specjalne – szkoła zorganizowana w podmiocie leczniczym przy ul. Aleksandrowskiej 159 w Łodzi.

2. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ

2.1 PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

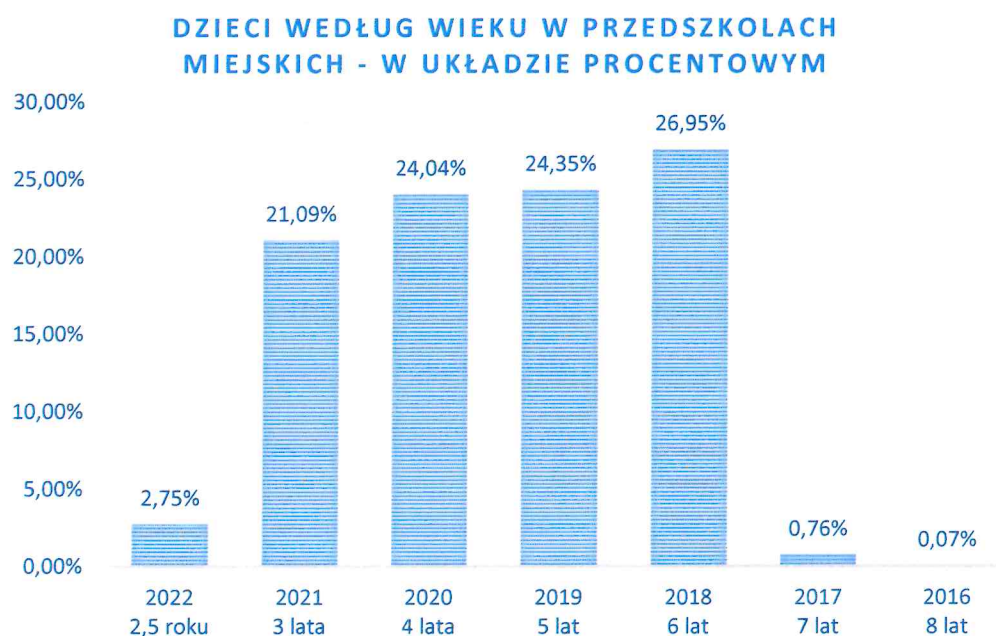
W roku szkolnym 2024/2025 na terenie miasta funkcjonowało 147 przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź: 126 samodzielnych przedszkoli, 9 przedszkoli wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych, 12 przedszkoli tworzących 6 zespołów przedszkoli miejskich.

Łącznie działało 719 oddziałów, do których uczęszczało 16 581 dzieci.

W przedszkolach miejskich bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach 8:00 – 13:00, natomiast w dwóch przedszkolach dwuzmianowych w godzinach 8:00 – 13:00 i 13:00 – 18:00.

Zgodnie z §12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 poz. 502 z późn. zm.) przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci do nich uczęszczających.

Rysunek 1 Dzieci w przedszkolach miejskich według wieku w układzie procentowym - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.



Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu dziecka podejmował dyrektor przedszkola, oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym objęte były również dzieci w wieku 7 lat i starsze, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończyły 9 lat. Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, jeśli wybrana placówka dysponowała wolnymi miejscami. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 2,75%, 3-letnie - 21,09%, 4-letnie - 24,04%, 5-letnie - 24,35%, 6 letnie - 26,95%, natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym stanowiły 0,07% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich.

Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź objęte było 86,97% populacji dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących miasto.

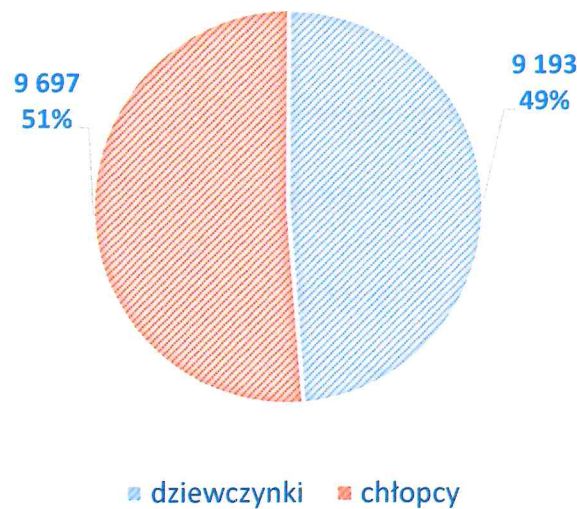
Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2018 – 2021, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

Rok urodzenia	2018	2019	2020	2021
Liczba urodzeń	5 137	4 700	4 665	4 388

Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025

LICZBA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM Z
PODZIAŁEM NA PŁEĆ



Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich	Liczba dzieci w populacji	% Populacji
1	2017 i poniżej	130	10 406	1,25%
2	2018	4 591	5 137	89,37%
3	2019	4 148	4 700	88,26%
4	2020	4 096	4 665	87,80%
5	2021	3 593	4 388	81,88%
6	2022	468	4 012	11,67%
OGÓŁEM		17 038	33 308	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji przedszkoli i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi

SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH

Miasto Łódź prowadzi 147 przedszkoli miejskich, w tym: 1 przedszkole specjalne, 1 przedszkole z oddziałami specjalnymi, 4 przedszkola integracyjne, 3 przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz 1 przedszkole dla dzieci z cukrzycą i dzieci wymagających specjalnego odżywiania.

Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

Placówka	Adres	Liczba oddziałów specjalnych	Liczba dzieci w oddziałach specjalnych
Przedszkole Specjalne nr 1	Gandhiego 36	7	35
Przedszkole Miejskie nr 185	Szpitalna 13	2	9
OGÓŁEM		9	44

Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

Placówka	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci w oddziałach integracyjnych
Przedszkole Miejskie nr 36	Ceramiczna 7/9	4	79
Przedszkole Miejskie nr 109	Jana 6	3	60
Przedszkole Miejskie nr 114	Starosikawska 18	5	101
Przedszkole Miejskie nr 137	Grota Roweckiego 6	5	102
Przedszkole Miejskie nr 206	Lermontowa 7	7	140
Przedszkole Miejskie nr 214	Bat. Chłopskich 21	6	120
Przedszkole Miejskie nr 221	Śmigłego Rydza 38	5	102
OGÓŁEM		35	704

W przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno-korekcyjno-ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Ponadto przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami.

ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź wg stanu na dzień 30 września 2024 r. zatrudnionych było 2 051 nauczycieli oraz 1 632 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	439	355,19
nauczyciel mianowany	803	681,97
nauczyciel dyplomowany	809	764,11
OGÓŁEM	2 051	1 801,27

Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

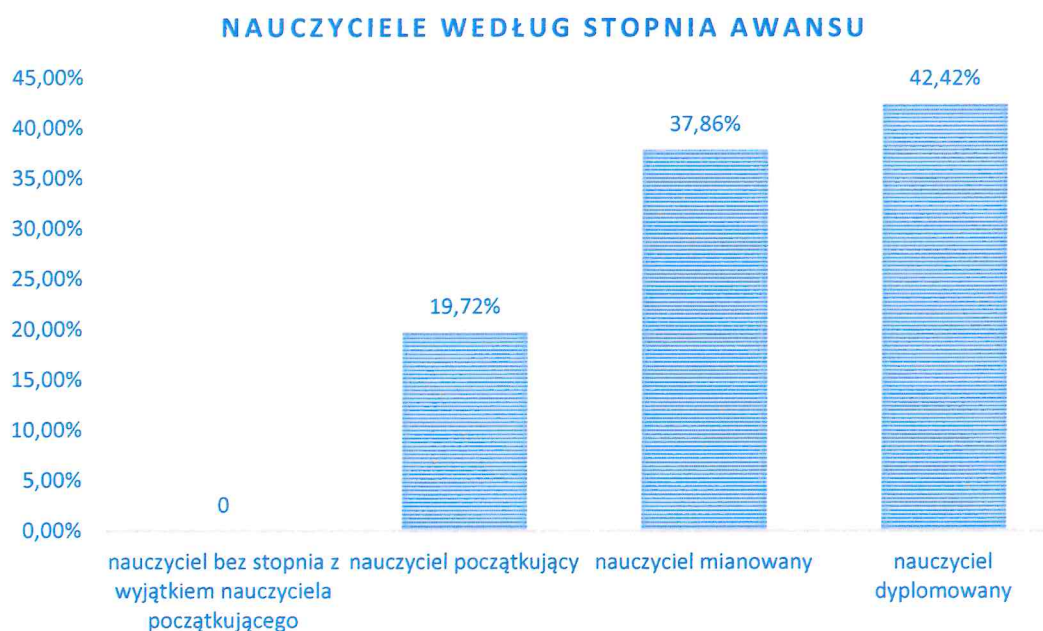


Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	237	167,83

obsługa	1 395	1 275,96
OGÓŁEM	1 632	1 443,79

REKRUTACJA

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2024/2025 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2018 – 2021 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odroczone spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2024/2025 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) brano pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata,
- b) niepełnosprawność kandydata,
- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
- g) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 200 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego uwzględniano kryteria określone w uchwale nr LIII/1614/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów (z późn.zm).

Tabela 8 Spis przyznawanych punktów

L.p.	Kryterium	Liczba punktów
1	Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	64
2	Co najmniej jeden z rodziców dziecka rozliczył podatek dochodowy od osób fizycznych za miniony rok w Mieście Łodzi	32
3	Dziecko poddane obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. poz. 2077) lub dziecko, u którego lekarskie badania kwalifikacyjne dają podstawy do odroczenia obowiązkowego szczepienia ochronnego	16
4	Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych (kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko)	8

5	Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji	4
6	Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą	2

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2024/2025 przyjęto 16 352 dzieci (w tym 12 369 dzieci kontynuujących naukę), a po rekrutacji pozostało 1 030 wolnych miejsc. 254 kandydatów biorących udział w postępowaniu rekrutacyjnym nie przyjęto do wybranych placówek, ale zgodnie z art. 31 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm.) wskazano im publiczne przedszkole, w którym pozostały wolne miejsca po rekrutacji.

W roku szkolnym 2024/2025 w okresie wakacyjnym (lipiec-sierpień) funkcjonowało 135 przedszkoli miejskich, organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało średnio 7 889 dzieci, natomiast w sierpniu liczba dzieci w przedszkolach wynosiła średnio 6 124. Z uwagi na fakt, że rekrutacja na miesiące wakacyjne prowadzona była odrębnie na poszczególne tygodnie lipca i sierpnia, w każdym tygodniu liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli była różna.

2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź prowadziło 90 szkół podstawowych, w tym 80 szkół ogólnodostępnych jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 szkołę podstawową funkcjonującą w zespole szkół ogólnokształcących, 9 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych. Łącznie funkcjonowało 1 785 oddziałów w szkołach ogólnodostępnych, do których uczęszczało 40 291 uczniów.

SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ODDZIAŁY SPORTOWE

W 9 szkołach podstawowych funkcjonowały 44 oddziały sportowe rozwijające umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: gimnastyka sportowa, gimnastyka artystyczna, łyżwiarstwo figurowe, lekkoatletyka, pływanie i piłka siatkowa.

Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów sportowych	Liczba dzieci w oddziałach sportowych	Dyscyplina
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orląt Lwowskich	Wiosenna 1	3	65	gimnastyka sportowa
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły	Rajdowa 18	3	66	gimnastyka artystyczna
Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego	Żwirki 11/ 13	4	84	łyżwiarstwo figurowe
Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego	Mackiewicza 9	4	101	lekkoatletyka, pływanie

Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha	Turoszowska 10	3	65	piłka siatkowa
Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków	Pomorska 138	5	111	lekkoatletyka
Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej	Sienkiewicza 46	8	189	pływanie
Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Malczewskiego 37/ 47	6	128	pływanie
Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi	Czajkowskiego 14	8	175	pływanie
OGÓŁEM		44	984	

ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 10 szkołach funkcjonowało 17 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim i francuskim.

Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów dwujęzycznych	Liczba dzieci w oddziałach dwujęzycznych	Język
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza	Sterlinga 24	1	16	francuski
Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy	Wigury 8/ 10	2	42	angielski
Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej	Wyszyńskiego 100	1	29	niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena	Anczyca 6	2	57	angielski
Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	Pryncypalna 74	2	54	angielski
Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rzewskiego	Ratajska 2/ 4	1	17	francuski
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	Powszechna 15	2	47	niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej	Napoleońska 7/17	2	51	angielski
Szkoła Podstawowa nr 184 im. Honorowych Obywateli Miasta Łodzi	Syrenki 19 a	2	53	angielski
Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima	Elsnera 8	2	49	angielski
OGÓŁEM		17	415	

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 8 szkołach podstawowych funkcjonowało łącznie 119 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 587 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych w roku szk. 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba wszystkich dzieci w oddziałach integracyjnych
Szkoła Podstawowa nr 33 im. dr. Stefana Kopcińskiego	Lermontowa 7	17	270
Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67	Maratońska 47 b	21	312
Szkoła Podstawowa nr 84 im. Generała Józefa Bema	Wici 16	7	132
Szkoła Podstawowa nr 111	Jaracza 44/46	16	304
Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte	Tatrzańska 69a	12	229
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	Powszechna 15	21	390
Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa	Szamotulska 1/7	8	141
Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	Łanowa 16	17	301
OGÓŁEM		119	2 079

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 207 uczniów szkół podstawowych posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 1 849.

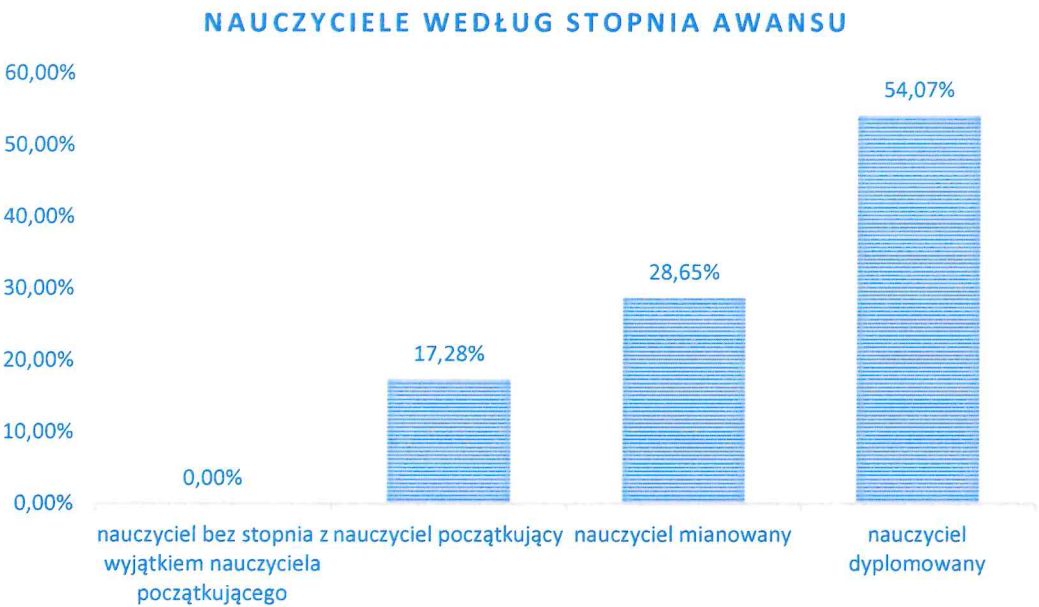
ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Według stanu na dzień 30 września 2024 r. w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 4 878 nauczycieli oraz 1 388 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	891	842,39
nauczyciel mianowany	1 486	1 396,33
nauczyciel dyplomowany	2 501	2 635,34
OGÓŁEM	4 878	4 874,06

Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.



W szkołach podstawowych i w zespołach szkolno-przedszkolnych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący kształcenie w łącznym wymiarze 820 etatów, w tym w oddziałach integracyjnych w wymiarze 391 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 429 etatów.

Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	297	246,68
obsługa	1 091	964,87
OGÓŁEM	1 388	1 211,55

REKRUTACJA

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 6 maja do 31 maja 2024 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu. W dniu 25 czerwca 2024 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami, do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 27 czerwca do 10 lipca 2024 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń lub wniosków. W dniu 24 lipca 2024 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji UMŁ liczba dzieci z rocznika 2017, zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5 291. Z tego rocznika około 1,66 % dzieci rozpoczęło naukę w szkołach rok wcześniej jako dzieci sześciolatek. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2018, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako sześciolatki, wynosiła około 5 375 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po całkowicie zakończonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 5 257 dzieci, w tym 87 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 84 dzieci sześciolatek z rocznika 2018.

Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2024/2025

Liczba oddziałów klas I	Ogółem liczba uczniów w klasach I	W tym uczniowie 6-letni
232	5 257	84

INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, językowych, artystycznych, wokalnno-muzycznych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 152 godziny tygodniowo.

2.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź prowadziło 46 szkół ponadpodstawowych, w tym 26 liceów ogólnokształcących, 1 zespół szkół ogólnokształcących, 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz 1 samodzielne technikum. 26 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, jedno liceum w zespole szkół ogólnokształcących, jedno w zespole szkolno-przedszkolnym, jedno w zespole szkół zawodowych.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 966 oddziałów, do których uczęszczało 24 320 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 15 462 uczniów w 567 oddziałach, natomiast w szkołach zawodowych uczyło się łącznie 8 858 uczniów w 399 oddziałach.

W roku szkolnym 2024/2025 w zespołach szkół prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonowały technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia oraz jedno liceum ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektroniczno – Informatycznych.

SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

ODDZIAŁY SPORTOWE

W 2 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 14 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka siatkowa i strzelectwo.

Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów w oddziałach sportowych	Dyscyplina
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	Królewska 13/15	4	111	lekkoatletyka, piłka nożna
XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	Czernika 1/3	10	236	piłka nożna, piłka siatkowa, strzelectwo
OGÓŁEM		14	347	

ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 5 liceach ogólnokształcących funkcjonowało 31 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim, francuskim i hiszpańskim. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały łącznie 4 oddziały dla 100 uczniów, przygotowujące do międzynarodowej matury w języku angielskim.

Ponadto w 4 liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały 4 oddziały klas wstępnych, do których uczęszczało 110 uczniów.

Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów dwujęzycznych	Liczba uczniów w oddziałach dwujęzycznych	Język
IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej	Pomorska 16	11	320	angielski
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	Pomorska 105	4	139	niemiecki
XI Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Piłsudskiego	Kopcińskiego 54	7	176	francuski, angielski
XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej	Majzela Eliasza Chaima 4	5	141	francuski

XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej	Czajkowskiego 14	4	101	hiszpański
---	------------------	---	-----	------------

OGÓŁEM	31	877
---------------	-----------	------------

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 3 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 18 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 80 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych - stan na dzień 30 września 2024 r.

Szkoła	Adres	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	Piłsudskiego 159	3	54
XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7	Kusocińskiego 116	8	172
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	Królewska 13/15	7	118
OGÓŁEM		18	344

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 136 uczniów szkół ponadpodstawowych – 107 uczniów w liceach ogólnokształcących i 29 w szkołach zawodowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 1 632.

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

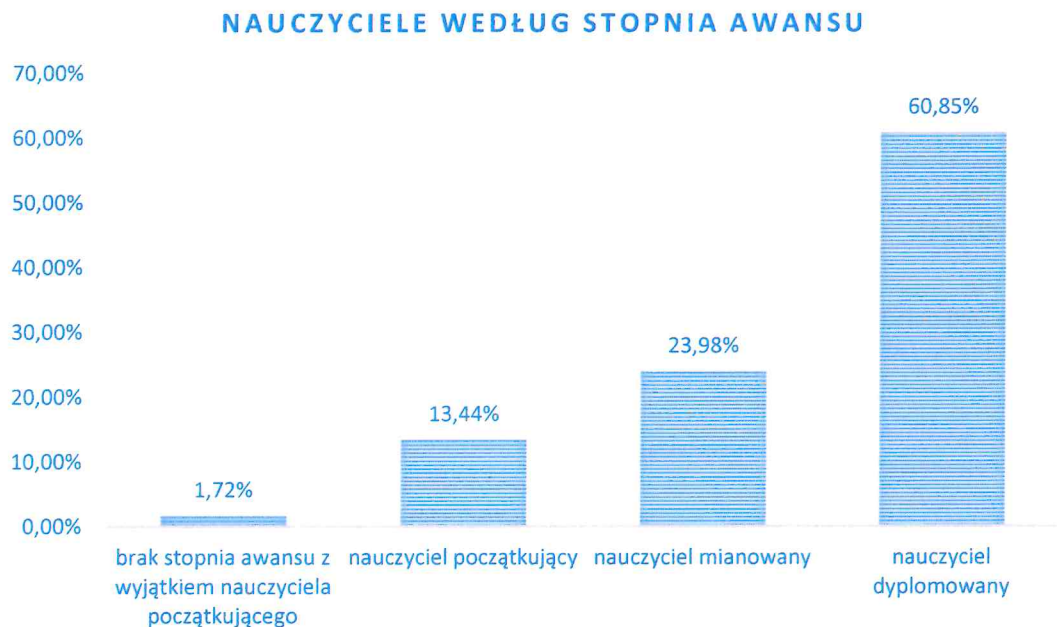
W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było ponad 2 845 nauczycieli oraz 606 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	66	46,17
nauczyciel początkujący	393	360,05
nauczyciel mianowany	803	642,40

nauczyciel dyplomowany	1 583	1 629,90
OGÓŁEM	2 845	2 678,52

Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.



W szkołach zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 61 osób niebędących nauczycielami, posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektorów szkół za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe.

Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	171	141,65
obsługa	435	381,91
OGÓŁEM	606	523,56

REKRUTACJA

Rekrutacja do szkół średnich na rok szkolny 2024/2025 prowadzona była w formie elektronicznej. W systemie elektronicznego naboru utworzono 4 133 miejsca w 141 oddziałach. Dodatkowo w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 103 miejsca w 8 oddziałach terapeutycznych. Do tych oddziałów młodzież była przyjmowana na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba miejsc

Typ szkoły	Liczba miejsc w elektronicznym systemie rekrutacji	Liczba utworzonych miejsc*
licea ogólnokształcące	2 384	2 440**
technika	1 466	1 368
branżowe szkoły I stopnia	283	339
OGÓŁEM	4 133	4 147

* Źródło: arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2024/2025

** W liczbie 2 440 nie ujęto uczniów klas I terapeutycznych oraz uczniów klas I kontynuujących kształcenie z oddziałów wstępnych w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba oddziałów

Typ szkoły	Liczba oddziałów w elektronicznym systemie rekrutacji	Liczba utworzonych oddziałów*
licea ogólnokształcące	82	87**
technika	49	50
branżowe szkoły I stopnia	10	12
ŁĄCZNIE	141	149

*Źródło: arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2024/2025

** W liczbie 87 nie ujęto klas I terapeutycznych oraz klas I kontynuujących kształcenie z oddziałów wstępnych w roku szkolnym 2023/2024.

INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2024/2025 w liceach ogólnokształcących oraz technikach uczniowie brali udział w zajęciach pozalekcyjnych: wokalnno-muzycznych, teatralnych, sportowych oraz dodatkowych zajęciach dla uczniów uzdolnionych matematycznie. Na zajęcia te przyznano łącznie 41 godzin tygodniowo.

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W roku szkolnym 2024/2025 w Łodzi funkcjonowało 18 techników, 8 branżowych szkół I stopnia, 4 branżowe szkoły II stopnia, 1 liceum ogólnokształcące oraz 1 szkoła policealna.

Na rok szkolny 2024/2025 nabór wykonano do:

- 18 techników
- 8 szkół branżowych I stopnia
- 4 szkół branżowych II stopnia

Oferta kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 obejmuje:

- 53 zawody w technikum
- 18 zawodów w branżowej szkole I stopnia
- 5 zawodów w branżowej szkole II stopnia.

Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, funkcjonującego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji, opracowuje analizy, przygotowuje opinie. Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych. Nowości w ofercie zawodowej w roku 2024/2025 to: technik elektromobilności, technik aranżacji wnętrz, serwisant sprzętu komputerowego (w formie eksperymentu). W roku szkolnym 2024/2025 utworzono 5 oddziałów branżowej szkoły II stopnia w czterech zespołach szkół, w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik handlowiec, technik technologii żywności oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie.

Wśród uczniów klas pierwszych szkół zawodowych 80,14% wybrało technika, zaś 19,86% branżowe szkoły I stopnia. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych wśród wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych utrzymuje się na zbliżonym poziomie. W naborze na rok szkolny 2024/2025 największa liczba absolwentów szkół podstawowych zainteresowana była podjęciem nauki w Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody, Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno - Informatycznych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych, Technikum nr 19 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego i Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej.

Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego - stan na dzień 30 września 2024 r.

Kierunek kształcenia	Nazwa szkoły	Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie	Liczba uczniów kształcących się w zawodzie
Blacharz samochodowy	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	22
Cukiernik	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	1	117
Elektromechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	51
Fotograf	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	94
Fryzjer	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	97
Kucharz	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	114
Lakiernik samochodowy	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	34

Magazynier-logistyk	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	106
Mechanik motocyklowy	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	20
Mechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	111
Mechatronik	Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	1	8
Monter sieci i instalacji sanitarnych	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	24
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	41
Ogrodnik	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	8
Piekarz	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	1	22
Sprzedawca	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	1	48
Stolarz	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	23
Technik administracji	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna	1	69
Technik analityk	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	60
Technik animacji filmowej	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna	1	51
Technik aranżacji wnętrz	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	27
Technik architektury krajobrazu	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	102
Technik automatyk	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	1	68
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna	1	13

Technik budownictwa	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	91
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	Technikum nr 3	1	58
Technik ekonomista	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	3	222
Technik eksploatacji portów i terminali	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	1	77
Technik elektromobilności	Zespół Szkół Samochodowych	1	8
Technik elektronik	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno – Informatycznych im. Jana Szczepanika	2	103
Technik elektryk	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	2	182
Technik energetyk	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	1	29
Technik fotografii i multimedialnych	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	316
Technik gazownictwa	Technikum nr 3	1	34
Technik geodeta	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	1	122
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty, Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	2	331
Technik handlowiec	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	1	8
Technik hodowca koni	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	79

Technik hotelarstwa	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	1	172
Technik informatyk	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	6	991
Technik inżynierii sanitarnej	Technikum nr 3	1	76
Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment)	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	1	23
Technik leśnik	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	1	79
Technik logistyk	Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Technikum nr 3, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	4	611
Technik mechanik	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	2	67
Technik mechatronik	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	6	652
Technik ochrony środowiska	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	23
Technik ogrodnik	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	36
Technik optyk	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	20

Technik organizacji turystyki	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	2	251
Technik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	398
Technik procesów drukowania	Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	1	20
Technik programista	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	4	485
Technik projektant tekstyliów (eksperyment)	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	25
Technik przemysłu mody	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	1	107
Technik rachunkowości	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	2	61
Technik realizacji nagrań	Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	1	33
Technik reklamy	Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	2	123
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	33
Technik spedytor	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	83
Technik stylisty	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	1	82
Technik technologii drewna	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	1	35
Technik technologii żywności	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	1	150
Technik tekstronik (eksperyment)	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	37

Technik teleinformatyk	Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	1	49
Technik transportu drogowego	Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	2	10
Technik transportu kolejowego	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	1	101
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Technikum nr 3, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	3	165
Technik urządzeń dźwigowych	Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	1	34
Technik usług fryzjerskich	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	138
Technik usług kelnerskich	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	30
Technik weterynarii	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	184
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Zespół Szkół Gastronomicznych	1	504
			8 991

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Łódzkie szkoły zawodowe są otwarte na potrzeby rynku pracy i intensywnie rozwijają współpracę z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi, dzięki której dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej. Zakres współpracy szkół zawodowych z pracodawcami na ogół dotyczy:

- objęcie patronatem klas w określonych zawodach,
- wymiany wiedzy i doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego uczniów,
- organizacji praktyk zawodowych dla uczniów,
- organizacji wycieczek na terenie firm i przedsiębiorstw zarówno dla uczniów jak i nauczycieli,
- wspierania uczniów w realizacji dodatkowych praktyk i staży, a także uzyskiwania umiejętności specjalistycznych,
- promocji kształcenia zawodowego – np. w ramach Targów Edukacyjnych/e-Targów Edukacyjnych,
- wspierania szkół w realizacji doradztwa zawodowego,
- organizowania branżowych staży zawodowych oraz szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
- wspierania szkół w doposażaniu w sprzęt wykorzystywany do celów edukacyjnych,
- prowadzenia zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
- zapewniania miejsc pracy dla absolwentów,
- organizacji zajęć specjalizujących dla uczniów prowadzonych przez pracowników firm,

- finansowania stypendiów dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. W regionie łódzkim zajęcia te organizuje około 100 przedsiębiorstw, w tym małych i średnich. Praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych odbywają się w ponad 460 przedsiębiorstwach, a umowę patronacką ze szkołami zawarło ponad 50 firm.

Rok szkolny 2024/2025 zaowocował podpisaniem przez szkoły wielu porozumień z pracodawcami w celu podjęcia działań na rzecz podnoszenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowywania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb rynku pracy. Podpisano porozumienia o współpracy między innymi z: Związkiem Pracodawców „ŁODZistics” – Logistyczną Siecią Biznesową Polski Centralnej, Łódzką Izbą Przemysłowo-Handlową, Łódzką Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy w Łodzi, Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym, Centrum Fotografii Krajoznawczej PTTK im. Waldemara Dońca w Łodzi, Hotelem Combo Novotel, Hotelem Ibis Łódź Centrum.

PRACODAWCA KREUJĄCY I WSPIERAJĄCY EDUKACJĘ

10 czerwca 2025 roku uroczyście podsumowano XI edycję Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2024”, organizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konkurs jest corocznie okazją do uhonorowania statuetkami łódzkich Łabędzi pracodawców najefektywniej wspierających łódzkie szkoły, placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego.

Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi analizując działania pracodawców zwraca szczególną uwagę na efekty współpracy ukierunkowane na wsparcie szkół, podnoszenie jakości ich pracy i efektywności kształcenia. W XI edycji Konkursu nominacje do Statuetki Łódzkie Łabędzie otrzymały 23 firmy w trzech kategoriach. Decyzją Komisji:

- przyznano Statuetki Łódzkich Łabędzi 3 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii: w kategorii małych przedsiębiorstw – „AF Pastry” Artur Felkel Cukiernia; w kategorii średnich przedsiębiorstw – Boat.Systems Sp. z o. o.; w kategorii dużych przedsiębiorstw – Komenda Miejska Policji w Łodzi.
- wyróżniono 5 pracodawców – Pracownię Projektową „Luksan” mgr inż. Łukasz Grzymski, ONE & ONLY Sp. z o. o., Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź Sp. z o. o., Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, Vienna House by Wyndham Andel’s Łódź.
- przyznano nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali – firmie AkzoNobel Car Refinishes Polska Sp. z o. o.

KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe, w roku 2024 Miasto Łódź dofinansowało koszty kształcenia młodocianych pracowników.

Tabela 23 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 roku

Wartość dofinansowania	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników, którzy ukończyli kształcenie	w tym liczba młodocianych pracowników - nauka zawodu	W tym liczba młodocianych pracowników - przyuczenie do wykonywania określonej pracy
731 612,09 zł	75	99	93	6

KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla placówek, które oferują w różnych formach kształcenie osób dorosłych, tj. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształci dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 w placówce tej w formach szkolnych kształciło się ogółem 522 słuchaczy:

- w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 55 słuchaczy
- w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 334 słuchaczy
- w Szkole Policealnej - kształciło się 133 słuchaczy.

W roku szkolnym 2024/2025 kształcenie dorosłych było realizowane również w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obydwu placówkach dla 17 grup uczestników.

Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Placówka	Kierunek kształcenia zawodowego	Kwalifikacja/kurs	Liczba uczestników kursu
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Technik fotografii i multimediiów	AUD.05 - Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	22
	Technik rachunkowości	EKA.07 - Prowadzenie rachunkowości	21
	Technik programista	INF.04 - Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	34
	Technik logistyk	SPL.04 - Organizacja transportu	20
	Technik weterynarii	ROL.11 - Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	22
	Technik weterynarii	ROL.12 - Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	20

Technik fotografii i multimediiów	AUD.02 - Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	16
Technik fotografii i multimediiów	AUD.05 - Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	14
Technik rachunkowości	EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	21
Technik programista	INF.03 - Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	16
Technik logistyk	SPL.01 - Obsługa magazynów	12
Technik weterynarii	ROL.11 - Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	20
Technik gazownictwa	BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych/BUD.28/33/2023	37
Technik gazownictwa	BUD.29. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych/BUD.29/34/2023	27
Kucharz	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań/HGT.02./35/2024	26
Technik gazownictwa	BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych/BUD.28/36/2024	67
Technik gazownictwa	BUD.29. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych/BUD.29/37/2024	36

431

2.4 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 21 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół specjalnych:

- oddziały przedszkolne funkcjonujące w placówkach kształcenia specjalnego,
- 9 szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących samodzielnie, w tym 3 przyszpitalne i 1 przy pogotowiu opiekuńczym,
- 1 liceum ogólnokształcące specjalne,
- 4 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 4 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 1 zespół szkół specjalnych,
- 1 zespół szkół zawodowych specjalnych.

SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.

Typ szkoły	Liczba szkół/placówek	Liczba uczniów
Oddziały przedszkolne	9	124
Szkoły podstawowe specjalne	18	1 543
Licea ogólnokształcące specjalne	3	154
Technika specjalne	2	67
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	4	315
Branżowe szkoły specjalne II stopnia	1	6
Szkoły policealne specjalne	2	31
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3	153
ŁĄCZNIE	42	2 393

Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na dzień 30 września 2024 r.

L.p.	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów
1.	Niewidomi	3
2.	Słabowidzący	66
3.	Niesłyszący	49
4.	Słabosłyszący	26
5.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	484
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	211
7.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	141
8.	Autyzm	186
9.	Choroby przewlekłe	0

10.	Niepełnosprawność sprzężona	575
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	72
12.	Niedostosowani społecznie	9
13.	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	174

OGÓŁEM

1 996

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno-edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem, u którego zdiagnozowano niepełnosprawność. Wczesnym wspomaganiem rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

L.p.	Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Oferta	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 im. Jana Brzechwy, ul. Niciarniana 2a	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	80
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	65
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194 im. Kazimierza Kirejczyka, ul. Siarczana 29/35	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	50
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20	dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	54
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego, ul. Dziewanny 24	dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną	57
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach	40

		intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	
7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	20
8	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3, ul. Tkacka 34/36	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona	4
9	Zespół Szkół Specjalnych nr 2, ul. Karolewska 30/34	dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm	18
OGÓŁEM			388

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację projektu „Soboty ze specjalistami”. Celem projektu było wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązywaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mieli możliwość uzyskania kompleksowej informacji na temat rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. W każdą sobotę, w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 25 uczniów szkół specjalnych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 224.

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach specjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 1 084 nauczycieli oraz 397 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	19	17,06
nauczyciel początkujący	188	176,73

nauczyciel mianowany	299	313,31
nauczyciel dyplomowany	578	648,48
OGÓŁEM	1 084	1 155,58

Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

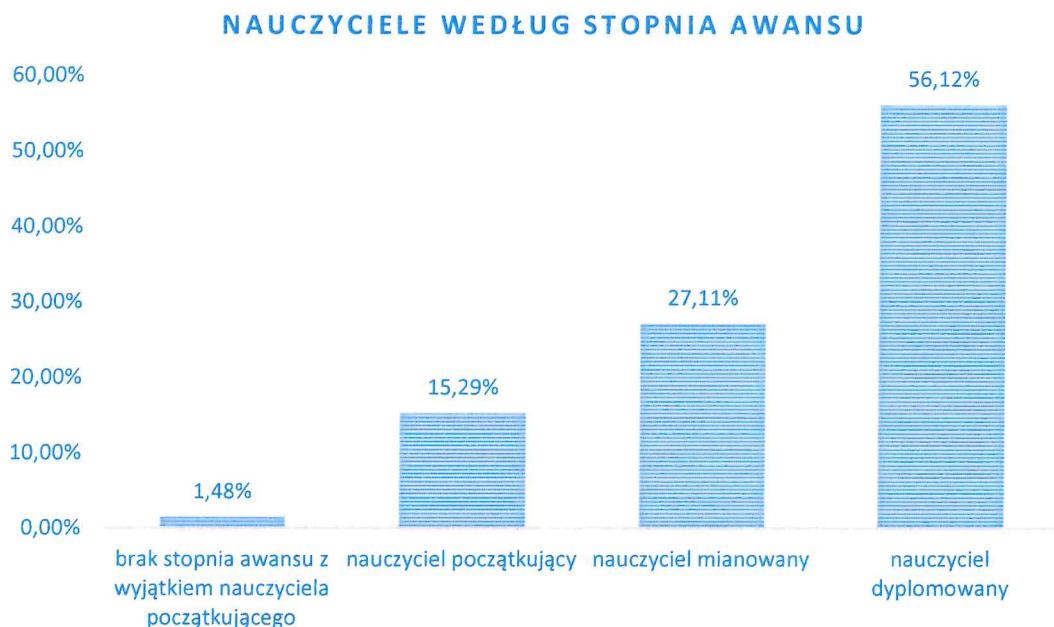


Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	75	60,46
obsługa	322	263,25
OGÓŁEM	397	323,71

REKRUTACJA

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. Na rok szkolny 2024/2025 wydano 590 skierowań do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej. Na rok szkolny 2024/2025 wydano 43 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.5 PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym dla 3 poradni specjalistycznych. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek obejmujących rejon działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim, zgodnie z zadaniami statutowymi. Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz powiatu łódzkiego Wschodniego w ramach odrębnego porozumienia.

SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Tabela 30 Zadania zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 31 sierpnia 2025 r.

Zrealizowane działania	Liczba podjętych działań
Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach	5 312
Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno-pedagogicznych	21 013
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	2 280
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	511
Liczba wydanych opinii	7 295
Liczba udzielonych porad i konsultacji	27 243
Liczba godzin doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach	793
Liczba uczniów objętych indywidualną terapią logopedyczną	1 061
Liczba uczniów objętych indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną	2 451
Liczba zajęć grupowych	1 448

ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 216 nauczycieli oraz 58 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	47	41,62
nauczyciel mianowany	49	44,27
nauczyciel dyplomowany	120	113,41
OGÓŁEM	216	199,30

Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

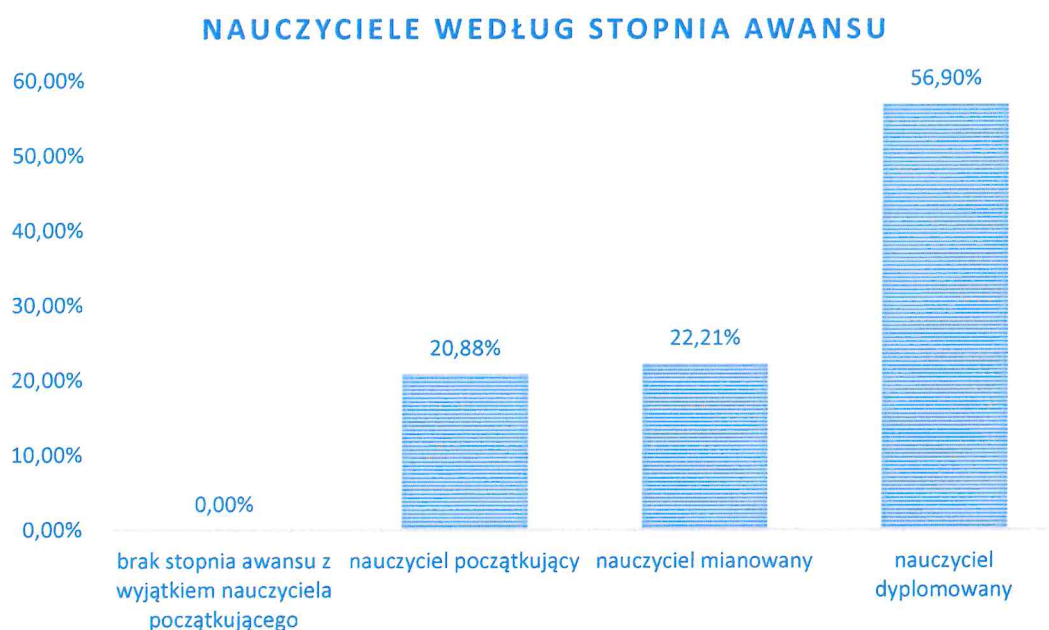


Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	24	21,90
obsługa	34	14,87
OGÓŁEM	58	36,77

2.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE

Miasto Łódź nadzoruje 8 pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych, w tym:

- 2 bursy szkolne,
- 3 centra zajęć pozaszkolnych,
- 1 pałac młodzieży,
- 1 szkolne schronisko młodzieżowe,
- 1 placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

CENTRA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH I PAŁAC MŁODZIEŻY

W centrach zajęć pozaszkolnych i w Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane były w grupach liczących od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych wynosiła 30 uczniów. W placówkach tych prowadzone były zajęcia: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier, wokalne i językowe. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne oraz pracownie rozwijające zainteresowania dzieci i młodzieży, m.in. zespół artystyczny „Stonoga”, Zespół tańca współczesnego „Kontra”, pracownia edukacji poprzez sztukę, studio piosenki, pracownia karate, pracownia edukacji przedszkolnej „Radosne chwilki”, pracownia fitness, grafiki i fotografii cyfrowej.

Placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem m. in. nowoczesnych technologii oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

BURSY SZKOLNE I SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

W bursach przygotowano ponad 720 miejsc noclegowych, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe dysponuje 280 miejscami noclegowymi we wszystkich lokalizacjach. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem również nieruchomości położonych w gminie Zgierz, w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych prowadzona jest działalność edukacyjna i turystyczna.

PLACÓWKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Miasto Łódź prowadzi jedną placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Do jej zadań należy doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów, w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego.

W strukturach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego działają dwa główne ośrodki:

- **Centrum Doskonalenia Nauczycieli** – organizujące i prowadzące doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także wspieranie kadry pedagogicznej we wprowadzaniu zmian i innowacji w szkolnych systemach edukacyjnych. Ośrodek organizuje i prowadzi m. in. kursy, warsztaty, konferencje, sesje, seminaria.

- **Centrum Kształcenia Zawodowego** – zorientowane na organizację kształcenia praktycznego uczniów i dorosłych w różnych obszarach zawodowych. Są to m. in. mechatronika, robotyka, elektronika, energoelektronika, elektronika samochodowa, komputerowe wspomaganie projektowania, komputerowe wspomaganie wytwarzania, BHP i ergonomia, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie. Ośrodek organizuje i prowadzi m. in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, zajęcia pozaformalne dla osób dorosłych, praktykę zawodową.

W roku szkolnym 2024/2025 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi zrealizowały III edycję projektu: „Akademia Młodego Dyrektora”, który był skierowany do dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych ze stażem pracy na stanowisku od 0 do 1 roku. Wzięły w nim udział 22 osoby ze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź. W czasie 44 godzin nowa kadra zarządzająca szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowymi nabywała, uzupełniała i wzbogacała wiedzę dotyczącą zarządzania placówką edukacyjną. Zakres tematyczny szkoleń obejmował m.in. zagadnienia dotyczące m.in.:

- projektu planu finansowego szkoły/placówki i optymalizacji wydatków,
- wpływu podejmowanych przez dyrektora decyzji na kondycję finansową szkoły/placówki,
- dyscypliny finansów publicznych,
- pozyskiwania środków pozabudżetowych i ich właściwego rozliczania,
- omówienia wybranych aspektów z Prawa Zamówień Publicznych,
- administrowania obiektami,
- zadań dyrektora jako pracodawcy i spraw kadrowych,
- inwentaryzacji w placówkach oświatowych.

ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 241 nauczycieli oraz 224 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 33 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Stopień awansu	Liczba osób	Etaty
nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego	0	0
nauczyciel początkujący	30	21,07
nauczyciel mianowany	56	43,93
nauczyciel dyplomowany	155	117,43
OGÓŁEM	241	182,43

Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

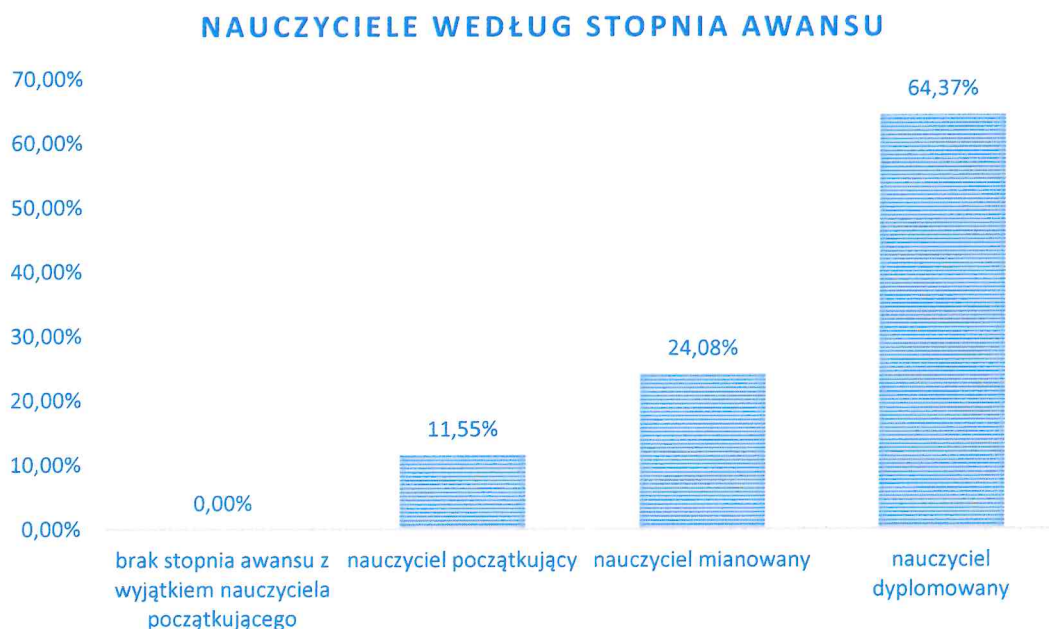


Tabela 34 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Pracownicy administracji	Liczba osób	Etaty
administracja	90	79,45
obsługa	134	113,53
OGÓŁEM	224	192,98

3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY

Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne bądź prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych stanowią uzupełnienie sieci szkół i placówek prowadzonych przez Miasto.

Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Wpisowi do ewidencji podlegają: przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika, szkoły policealne, bursy, internaty, placówki kształcenia ustawicznego, placówki oświatowo – wychowawcze. Do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Łodzi wg stanu na dzień 1 września 2024 roku wszystkich podlegających wpisowi oraz zezwoleniu było 455 podmiotów oświatowych w tym dotowanych było 235 jednostek oświatowych. Podmioty dotowane wpisane do ewidencji i dotowane wg. stanu na 1 września 2024 r. przedstawia poniższa tabela:

Tabela 35 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź - stan na dzień 1 września 2024 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty	Liczba placówek
1	Przedszkola niepubliczne	70
2	Przedszkola specjalne	5
3	Punkty przedszkolne	18
4	Szkoły podstawowe	31
5	Szkoły podstawowe specjalne	7
6	Licea Ogólnokształcące	26
7	Licea specjalne	1
8	Technikum	9
9	Branżowe szkoły I i II stopnia	4
10	Branżowe szkoły I stopnia specjalne	1
11	Szkoły Policealne	23
12	Szkoły Specjalne przysposabiające do pracy	3
13	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
14	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
15	Bursy szkolne	3
16	Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne	7
OGÓŁEM		211

Sieć szkół i placówek funkcjonujących na terenie Miasta Łodzi uzupełniają szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych.

Tabela 36 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych - stan na dzień 1 września 2024 r.

Lp.	Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez osoby prawne	Liczba placówek
1	Przedszkola publiczne	7
2	Szkoły podstawowe publiczne	4
3	Licea Ogólnokształcące publiczne	5
4	Szkoły Policealne publiczne	3
5	Technika publiczne	2
6	Szkoły Branżowe I stopnia publiczne	1
7	Bursy szkolne publiczne	1
8	Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne	1
OGÓŁEM		24

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Miasto Łódź udzieliło dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały Nr LXVIII/2019/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (z późn. zm.). Dotacja w roku szkolnym 2024/2025 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym. W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 458 234 267,59 zł.

4. LEKCJE RELIGII I ETYKI

Religia (określonego wyznania) i etyka są przedmiotami dodatkowymi, w których uczeń uczestniczy na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii, etyki lub w zajęciach z obu przedmiotów jest życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywała się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych lub dwóch godzin

lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii mógł być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

Tabela 37 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

Typ szkoły	Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii	Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki	Liczba uczniów uczęszczających zarówno na lekcje religii jak i etyki	Liczba uczniów nieuczęszczających na lekcje religii ani etyki
Szkoły podstawowe	22 701	2 145	2 517	12 345
Szkoły ponadpodstawowe	3 419	174	0	20 737
OGÓŁEM	26 120	2 319	2 517	33 082

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia z etyki prowadzone były w 91 szkołach, tj.: w 72 szkołach podstawowych, w 15 liceach ogólnokształcących, 3 technikach i 1 szkole branżowej I stopnia.

Tabela 38 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

L.p.	Lekcje religii - pozostałe wyznania	Liczba uczniów
1	Kościół Adwentystów Dnia Siódmego	22
2	Religia Greckokatolicka	10
3	Religia prawosławna	65
4	Kościół Ewangelicznych Chrześcijan „Woda życia”	22
5	Religia Mariawitów	40
6	Religia Ewangelicko – Augsburska	60
7	Kościół Zielonoświątkowy	59
8	Kościół Boży w Chrystusie	15
9	Społeczność Ewangeliczna Kościoła Chrystusowego	9
OGÓŁEM		302

5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć, pochodzili przede wszystkim z Ukrainy, Białorusi, Wietnamu, Gruzji, Armenii, Mołdawii, Kazachstanu, Indii, Jemenu, Mongolii, Brazylii, Bułgarii oraz Czech.

Tabela 39 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.

Typ placówki	Liczba uczniów – obcokrajowców uczęszczających do placówek prowadzonych przez Miasto Łódź
Przedszkola miejskie	1 449
Szkoły podstawowe	3 954
Szkoły ponadpodstawowe	212
OGÓŁEM	5 615

* w tym także uczniowie – uchodźcy z Ukrainy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r.

Łącznie przyznano dla obcokrajowców dodatkowo 1 134 godzin tygodniowo, w tym 1 048 godzin na naukę języka polskiego i 86 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe.

Tabela 40 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.

Typ placówki	Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na naucę j. polskiego	Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na wyrównanie różnic programowych	OGÓŁEM
Szkoły podstawowe	952	61	1 013
Szkoły ponadpodstawowe	96	25	121
OGÓŁEM	1 048	86	1 134

DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODźCÓW Z UKRAINY

W związku z nadal trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, który rozpoczął się 24 lutego 2022 r. i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy, Miasto Łódź kontynuowało działania mające na celu wsparcie uchodźców i ich integrację ze środowiskiem lokalnym. We wrześniu 2024 r. do przedszkoli miejskich i szkół prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 5 341 dzieci – uchodźców z Ukrainy.

Tabela 41 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025

Typ placówki	Liczba uchodźców z Ukrainy - stan na 30.09.2024 r.
Przedszkola miejskie	785
Szkoły podstawowe	3 593
Szkoły ponadpodstawowe	857
Szkoły specjalne	106
OGÓŁEM	5 341

W 4 szkołach ponadpodstawowych uruchomiono oddziały przygotowawcze dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do kontynuowania nauki. Jest to forma nauczania pozwalająca na dostosowanie procesu i organizacji nauki do potrzeb i możliwości edukacyjnych takich uczniów, ich potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.

Tabela 42 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2024/2025 -stan na 30 września 2024 r.

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów przygotowawczych	Liczba uczniów ogółem
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	1	24
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	1	22
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	22
Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	1	18
OGÓŁEM	4	86

W celu zwiększenia dostępności informacji dla obywateli Ukrainy szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź, dostosowały swoje strony internetowe, publikując treści także w języku ukraińskim. Ponad 23 064 uczniów zostało objętych edukacją międzykulturową oraz antydyskryminacyjną. Zatrudniono ponad 61 pracowników na stanowiskach asystentów międzykulturowych, tłumaczy i pomocy nauczyciela. Ponad 420 pracowników szkół i placówek oświatowych wzięło udział w warsztatach i szkoleniach na temat edukacji międzykulturowej, języka inkluzywnego i edukacji antydyskryminacyjnej.

6. WYNIKI EGZAMINÓW

SZKOŁY PODSTAWOWE – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ponad 3 753 uczniów.

Tabela 43 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

Nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza	44	69	44	61	48	83
Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego "Hubala"	39	63	39	44	42	64
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej	33	44	33	40	37	58
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Stefana Batorego	29	65	29	40	31	64
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szarych Szeregów	48	68	48	51	48	73
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orłąt Lwowskich	57	68	57	43	57	70
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego	27	56	27	34	27	66
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej	44	66	44	57	47	79
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki	49	67	49	62	49	77
Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy	52	58	52	51	55	72
Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej	87	70	87	60	87	82
Szkoła Podstawowa nr 23 im. Marii Bohuszewiczówny	15	60	15	26	15	59
Szkoła Podstawowa nr 24	16	49	16	31	17	51
Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź"	32	49	32	25	35	62
Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego	26	71	26	63	26	82
Szkoła Podstawowa nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego	30	55	30	58	31	79
Szkoła Podstawowa nr 33 im. dr. Stefana Kopcińskiego	50	67	50	61	51	69

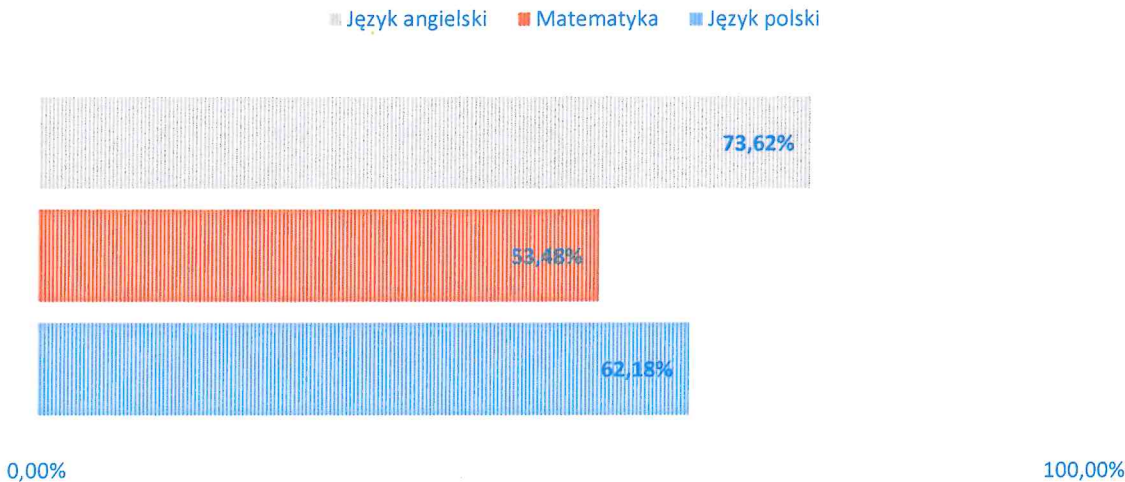
Szkoła Podstawowa nr 34 im. Wisławy Szymborskiej	99	70	99	65	102	82
Szkoła Podstawowa nr 35 im. Mariana Piechala	48	59	48	45	48	68
Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego	54	50	54	35	55	64
Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego	49	63	49	47	49	71
Szkoła Podstawowa nr 38 im. dr. Henryka Jordana	31	55	31	35	31	62
Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r.	14	70	14	65	14	89
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły	73	66	73	60	73	80
Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stanisława Staszica	40	57	40	27	47	54
Szkoła Podstawowa nr 44 im. Jana Molla	48	73	48	67	49	85
Szkoła Podstawowa nr 45 im. Jana Matejki	36	43	36	38	37	54
Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego	28	57	28	44	29	71
Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki	59	54	59	52	58	73
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego	44	55	44	45	44	74
Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego	16	59	16	33	18	62
Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego	31	57	31	51	31	70
Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha	42	68	42	48	42	74
Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza	29	49	29	37	33	64
Szkoła Podstawowa nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu	21	62	21	56	21	79
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena	29	59	29	45	31	67
Szkoła Podstawowa nr 65 im. Juliusza Słowackiego	40	66	39	64	41	73
Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 im. Janusza Korczaka	28	63	28	52	28	72
Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego	37	47	37	26	39	43
Szkoła Podstawowa nr 71 im. Henryka Sienkiewicza	51	64	51	62	52	83

Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków	36	60	36	42	47	60
Szkoła Podstawowa nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi	48	61	48	56	48	74
Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza	40	63	40	41	42	67
Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi	37	61	37	43	37	72
Szkoła Podstawowa nr 101 im. Jana Kochanowskiego	19	61	19	37	20	52
Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	69	64	70	58	69	82
Szkoła Podstawowa nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej	42	69	42	56	42	75
Szkoła Podstawowa nr 111	32	52	32	25	32	57
Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego	17	50	17	33	19	56
Szkoła Podstawowa nr 114	19	55	19	45	21	64
Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rzewskiego	47	68	47	72	47	83
Szkoła Podstawowa nr 120 im. Konstytucji 3 Maja	54	66	54	63	54	79
Szkoła Podstawowa nr 122	81	60	81	58	81	80
Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka	39	56	39	45	39	70
Szkoła Podstawowa nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	20	53	20	46	20	58
Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego	59	65	59	61	65	79
Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa	33	56	33	41	34	69
Szkoła Podstawowa nr 139 im. Wojska Polskiego	61	62	61	58	61	73
Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego	49	68	49	75	49	89
Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego	25	68	25	60	25	73
Szkoła Podstawowa nr 143	45	59	45	55	44	71
Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte	70	64	70	52	72	75
Szkoła Podstawowa nr 152 im. Elizy Orzeszkowej	31	49	31	37	35	65

Szkoła Podstawowa nr 153 im. Marii Skłodowskiej - Curie	44	47	44	44	43	68
Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich	25	51	25	28	25	59
Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego	86	68	86	66	74	85
Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	30	66	30	57	32	77
Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa	25	62	25	46	26	64
Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej	65	67	65	61	65	84
Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń	20	34	20	15	21	36
Szkoła Podstawowa nr 172 im. prof. Stefana Banacha	61	61	61	69	61	86
Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej	43	63	44	44	45	73
Szkoła Podstawowa nr 174 im. Jana Machulskiego	54	60	54	42	60	61
Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla	25	57	25	30	29	61
Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”	55	63	55	55	55	76
Szkoła Podstawowa nr 184 im. Honorowych Obywateli Miasta Łodzi	105	68	105	62	105	82
Szkoła Podstawowa nr 189	47	56	47	49	47	64
Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza	42	62	42	52	45	70
Szkoła Podstawowa nr 192 im. prof. Heleny Radlińskiej	14	52	14	32	14	81
Szkoła Podstawowa nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	56	61	56	51	59	69
Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima	80	70	80	63	83	84
Szkoła Podstawowa nr 202 im. Jana Pawła II	95	72	95	69	94	85
Szkoła Podstawowa nr 204 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	33	61	33	50	33	62
Szkoła Podstawowa nr 205 im. św. Jadwigi Królowej Polski	118	66	118	60	122	82
Szkoła Podstawowa nr 206 im. Łódzkich Włókniarek	32	64	32	62	33	83

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY - ŁÓDŹ



SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny został przeprowadzony dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź do matury z wszystkich przedmiotów wymaganych przystąpiło 4 333 uczniów (w tym: absolwentów liceów ogólnokształcących, liceum dla dorosłych, techników i branżowych szkół II stopnia).

Tabela 44 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości		język polski poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)
I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	124	100	124	100	77	124	100	94
II Liceum Ogólnokształcące im. prez. Gabriela Narutowicza	119	97	119	100	63	119	98	65
III Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	132	99	132	100	69	132	100	92

IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Szczanieckiej	79	100	79	100	67	79	100	78
VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	136	91	136	99	64	136	93	57
VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	119	99	119	100	75	119	99	73
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	86	97	86	100	62	86	100	77
XI Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Piłsudskiego	78	95	78	96	58	78	99	66
XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego	119	100	119	100	71	119	100	93
XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej	98	100	98	100	70	98	100	84
XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza	77	100	77	100	67	77	100	70
XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego	58	76	58	98	55	58	86	49
XX Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	87	95	87	99	60	87	97	55
XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa	133	98	133	99	69	133	100	87
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera	72	67	74	92	48	74	79	46
XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie	108	87	108	96	57	108	93	57
XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	151	100	151	100	74	151	100	86

XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	193	100	193	100	66	193	100	89
XXIX Liceum Ogólnokształcące im. hm. Janka Bytnara „Rudego”	138	98	138	100	68	138	100	76
XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. bp. Ignacego Krasickiego	114	81	114	95	55	114	89	59
XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofa	156	99	156	100	76	156	99	86
XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej	118	95	118	97	61	118	97	72
XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej	139	99	139	100	65	139	99	76
XXXIV Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego	38	76	38	97	50	38	82	50
XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	52	79	52	96	53	52	81	44
XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima	30	63	30	97	51	30	63	44
XLIV Liceum Ogólnokształcące	65	62	65	83	49	65	63	42
XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	61	92	61	93	47	61	97	63

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 45 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości		język polski poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	67	48	69	85	45	68	52	35
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	58	78	58	90	52	58	81	49
Technikum nr 3	55	80	55	96	55	55	87	58
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	52	63	52	90	51	52	77	43
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	21	71	21	100	58	21	95	58
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	15	40	15	87	46	15	47	32
Technikum nr 7 im. Jerzego Wenera w Zespole Szkół Samochodowych	24	71	24	100	63	24	88	50
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	91	97	92	99	66	92	99	74
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	113	96	113	96	56	113	100	81
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	69	67	70	97	60	70	74	42

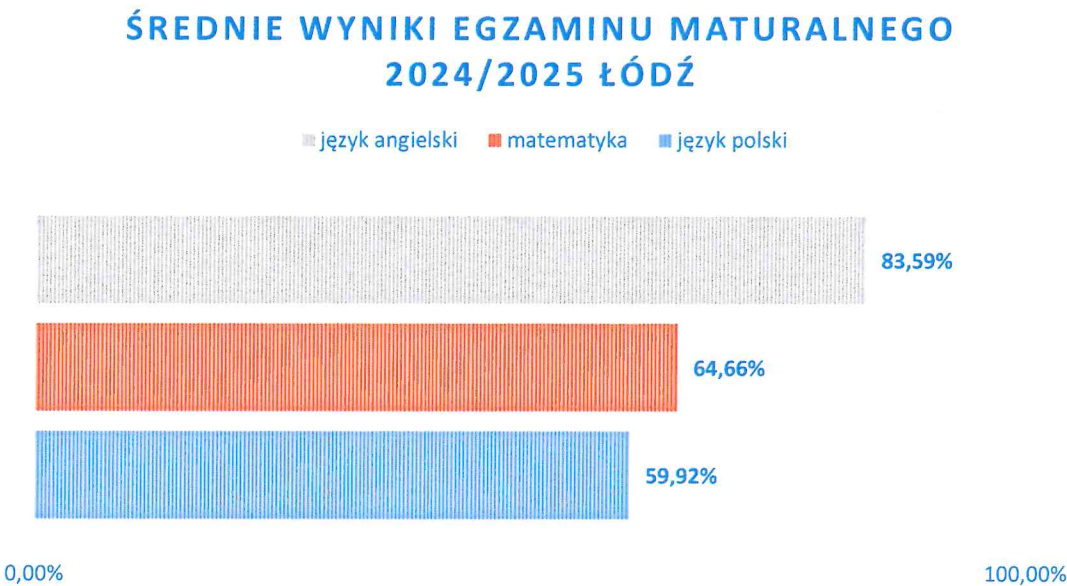
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	45	93	45	98	53	45	100	68
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	18	72	18	100	56	18	78	53
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	78	85	79	95	56	79	100	72
Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	30	53	30	80	44	30	63	41
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	106	62	107	83	46	107	67	43
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	47	91	47	91	50	47	89	58
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	34	44	34	85	45	34	59	37
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	31	42	32	87	45	32	55	31

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025



Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025



EGZAMIN ZAWODOWY

Tabela 46 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2025 r., sesja styczeń 2025; formuła 2019

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Obie części egzaminu		
		przystąpiło	zdało	zdawalność
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Projektowanie i wykonywanie fryzur	22	21	95,5%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją	10	8	80,0%

	obiektów małej architektury krajobrazu			
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Planowanie i organizacja prac ogrodnich	4	1	25,0%
Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	Szkolenie i użytkowanie koni	7	7	100,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	12	11	91,7%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych	5	0	0,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	Badanie jakości i zapewnienie bezpieczeństwa żywności	6	6	100,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Eksploracja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	0	0,0%
Technikum Nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	4	1	25,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	1	0	0,0%
Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	1	0	0,0%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	7	5	71,4%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	1	1	100,0%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	2	2	100,0%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2	2	100,0%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	31	27	87,1%
Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych	Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	5	5	100,0%

Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	25	23	92,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2	1	50,0%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Realizacja usług w recepcji	19	15	78,9%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	19	18	94,7%
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	Obsługa ładunków w portach i terminalach	13	11	84,6%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	14	12	85,7%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	22	17	77,3%
Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	Gospodarowanie zasobami leśnymi	9	7	77,8%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	11	4	36,4%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	34	28	82,4%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	61	43	70,5%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	5	0	0,0%
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	13	10	76,9%

Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie rachunkowości	10	9	90,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Prowadzenie działań handlowych	6	6	100,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	14	14	100,0%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	27	22	81,5%
Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	52	44	84,6%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	9	60,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych	3	0	0,0%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksplatacja układów automatyki przemysłowej	9	8	88,9%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksplatacja urządzeń elektronicznych	14	3	21,4%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	27	18	66,7%
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	29	24	82,8%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	9	9	100,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	6	3	50,0%

Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	9	8	88,9%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	15	12	80,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	31	31	100,0%
Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych	Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	1	1	100,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	18	15	83,3%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	13	9	69,2%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	Zarządzanie kampanią reklamową	12	12	100,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	Obsługa magazynów	5	0	0,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej	Organizacja transportu	25	18	72,0%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	32	25	78,1%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	17	13	76,5%
Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	38	38	100,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	Organizacja usług gastronomicznych	3	2	66,7%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	75	72	96,0%

Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	33	26	78,8%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Wykonywanie badań analitycznych	5	4	80,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	1	1	100,0%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	16	5	31,3%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	23	2	8,7%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	26	14	53,8%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja transportu	18	14	77,8%
Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	7	6	85,7%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	9	9	100,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	6	1	16,7%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	3	3	100,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	8	8	100,0%
Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3	0	0,0%
Technikum nr 3	Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych	9	9	100,0%
Technikum nr 3	Organizacja robót związanych z budową, montażem i	11	9	81,8%

	eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych			
Technikum nr 3	Eksplatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła	7	6	85,7%
Technikum nr 3	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	31	31	100,0%
Technikum nr 3	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	6	66,7%
Technikum nr 3	Obsługa magazynów	1	1	100,0%
Technikum nr 3	Organizacja transportu	39	36	92,3%
Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	25	24	96,0%
Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	3	1	33,3%
Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja	Zarządzanie kampanią reklamową	3	2	66,7%

Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Egzamin przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2019 r. Do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w sesji styczeń 2025, w technikach przystąpiło 1 180 uczniów techników, z których 929 zdało obie części egzaminu potwierdzającego daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 78,73% zdawalności egzaminów w technikach prowadzonych przez Miasto Łódź.

7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na stronie internetowej Łódzkiego Kuratora Oświaty: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> nie opublikowano informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025.

8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej. Oferta obejmowała zajęcia zamknięte – półkolonie i wyjazdowe formy wypoczynku.

Tabela 47 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

	Półkolonie zimowe	Półkolonie letnie
Liczba szkół i placówek organizujących wypoczynek	58	65
Liczba miejsc	4 955	9 775
Liczba uczestników	4 608	8 740

W okresie wakacji letnich Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Łodzi było organizatorem kolonii w dwóch ośrodkach w miejscowości Grotniki. Udział w wypoczynku był formą wsparcia mieszkańców znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej w zapewnieniu ich dzieciom letniego wypoczynku. Ta forma wypoczynku skierowana była do dzieci uczących się w szkołach podstawowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym i które pochodzą z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych lub życiowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w środowiskach, w których obserwuje się różnego typu dysfunkcje rodziny wynikające np. z choroby czy niskich kompetencji wychowawczych oraz dzieci, które objęte są pieczę zastępczą. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź zapewniło miejsca na 4 turnusach kolonii, łącznie dla 240 dzieci.

Łącznie na dofinansowanie wypoczynku w roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź przeznaczyło 2 900 000 zł.

9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W 2024 roku 296 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z przewozów specjalnych realizowanych przez MPK Łódź. Rodzice lub opiekunowie 498 dzieci korzystali natomiast z bezpłatnych biletów specjalnych MPK. Refundowano także koszty paliwa za dowóz transportem własnym. Z takiej możliwości skorzystali rodzice/opiekunowie 241 dzieci.

Tabela 48 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej - stan na dzień 30 września 2024 r.

Rodzaj dowozu	Liczba dzieci
przewozy specjalne niepełnosprawnych mieszkańców miasta Łodzi realizowane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź	296
bilety specjalne dla opiekunów	498
zwrot kosztów za paliwo	241
OGÓŁEM	1 035

10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

STYPENDIA SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane były uczniom z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 stypendium otrzymało 494 uczniów w łącznej wysokości 522 538,15 zł.

ZASIŁKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź przyznało 80 uczniom, w łącznej wysokości 40 480,00 zł. zasiłki szkolne, stanowiące pomoc uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW

W ramach realizacji rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych tzw. „Wyprawki szkolnej” w roku 2024 otrzymało 811 uczniów na kwotę 286 348,68 zł.

Poza dofinansowaniem do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym, tzw. „Wyprawki szkolnej” w 2024 r., wszyscy uczniowie szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki z udzielanej przez MEN dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA

Zarządzeniem Nr 2781/2022 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie powołania Łódzkiej Rady Edukacyjnej przy Prezydencie Miasta Łodzi (z późn. zm.) została powołana Łódzka Rada Edukacyjna jako organ opiniodawczo-doradczy Prezydenta Miasta Łodzi, do którego zadań należy przede wszystkim wskazywanie kierunków działań sprzyjających rozwojowi łódzkiej edukacji. Zadaniem Rady jest również podejmowanie inicjatyw mających na celu wdrożenie priorytetów w zakresie edukacji określonych w Strategii Rozwoju Miasta Łodzi 2030+. W skład Rady powołani zostali przedstawiciele wszystkich typów jednostek oświatowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym. Spotkania Rady odbywają się cyklicznie, nie rzadziej niż 1 raz w kwartale.

11.1. PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE

Szkoły i placówki oświatowe aktywnie włączają się w realizację projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych służących podniesieniu jakości edukacji oraz poprawie warunków nauki i wychowania. Miasto Łódź pozyskało dotacje finansowe z programów krajowych oraz zagranicznych.

PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH

Tabela 49 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w 2024 r.

Program/projekt	Cel	Liczba placówek, które otrzymały dotację	Łączna wartość zadania w PLN	Wysokość dotacji w PLN	Wysokość wkładu własnego w PLN
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa styczeń	zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3- 6 lat, zakup książek oraz elementów wyposażenia bibliotek, działania promujące czytelnictwo	32	356 000,00	284 800,00	71 200,00
Edukacja Ekologiczna "Nasze Ekologiczne Pracownie" - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	utworzenie ekopracowni i punktów dydaktycznych	8	504 434,00	476 405,00	28 029,00
Aktywna Tablica	zakup pomocy dydaktycznych dla placówek oświatowych	16	542 500,00	434 000,00	108 500,00
Posiłek w szkole i w domu	remont i doposażenie jadalni i stołówek szkolnych	6	579 949,00	463 950,00	115 999,00

Szkoły prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 wzięły również udział w programach: Aktywna Szkoła oraz Rowerowy Maj.

Program Aktywna Szkoła to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Jest programem finansowanym ze środków budżetu państwa, ogłoszonym i nadzorowanym przez Ministra Sportu i Turystyki. W ramach Programu realizowane są trzy zadania:

- 1) wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele) (dalej „Zadanie Aktywny Weekend”) – uczestnicy: 17 szkół i placówek oświatowych;
- 2) wspieranie działań aktywizujących prowadzonych na samorządowych (w tym szkolnych) obiektach sportowych (dalej „Zadanie Aktywny Orlik”) – uczestnicy: 39 szkół i placówek oświatowych;
- 3) prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dalej „Zadanie Aktywny do kwadratu”).

Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych, grona nauczycielskiego oraz rodziców i opiekunów.

W kampanii w 2025 roku w Mieście Łodzi uczestniczyło 85 placówek.

W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym, za aktywny przejazd do placówki uznawano przejazd dziecka w foteliku rowerowym lub przyczepce rowerowej, prowadzonej przez rodzica lub opiekuna.

W maju 2025 r. łącznie na aktywne przejazdy przeznaczono 15 dni. Łączna liczba aktywnych uczestników Kampanii wyniosła 9 019, odnotowano 199 226 przejazdów, ilość klas/grup biorących udział w Kampanii wyniosła 949. Frekwencja wyniosła 24%.

PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH

Tabela 50 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus RPO Wł. realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Tytuł projektu	Nazwa placówki	Okres realizacji	Opis projektu	Całkowita wartość projektu w PLN
Ewolucja w edukacji (Evolution of education)	Zespół Szkół Gastronomicznych	2023-2024	Celem projektu jest włączenie uczniów w życie szkoły (różnorodność w klasie), transformacja cyfrowa ICT, wprowadzenie STEAM, promowanie ochrony środowiska naturalnego i walka ze zmianą klimatu, promowanie uczestnictwa w życiu demokratycznym, wspólnych wartości i zaangażowania obywatelskiego.	182 784,06
Każdy z Nas jest "INNY", ale wszyscy jesteśmy TACY SAMI	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2023-2025	Celem projektu jest propagowanie idei tolerancji, uwrażliwienie na możliwości i potrzeby drugiego człowieka, podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej, poszerzanie umiejętności korzystania z nowych technologii, wzbogacenie warsztatu pracy i nauki poprzez promowanie świadomości ekologicznej.	131 816,88
Do odważnych/zdeteminowanych świat należy - czyli dajemy sobie i innym szansę by zaistnieć w izolującym się świecie, niech nas zobaczą, usłyszą i zrozumieją	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Janusza Korczaka	2023-2025	Celem projektu jest poprawa jakości nauczania i uczenia się poprzez podniesienie kwalifikacji i umiejętności językowych nauczycieli, kadry kierowniczej Ośrodka i innych pracowników szkoły, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania możliwości oferowanych przez technologie cyfrowe do celów nauczania i uczenia się, wzrost motywacji do kształcenia i uczenia się języka angielskiego oraz nawiązywania międzynarodowego partnerstwa.	141 210,42

RównoWażni	Przedszkole Miejskie nr 202	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 202 ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 16 nauczycieli, utworzenie i wyposażenie ogródka terapeutycznego, doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 180 dzieci dodatkowych zajęć.	829 167,38
Różnorodność naszą siłą	Przedszkole Miejskie nr 112	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 112 w Łodzi ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10 nauczycieli, adaptację i doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 125 dzieci objętych edukacją w PM 112 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów.	825 667,16
Małymi krokami do sukcesu	Przedszkole Miejskie nr 137	2024-2025	Celem projektu jest wyrównywanie deficytów związanych z zaburzeniami ruchowymi i zaburzeniami mowy u 80 dzieci w tym 20 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez realizację dodatkowych zajęć, doposażenie placówki oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 14 nauczycieli poprzez udział w szkoleniu niezbędnym do pracy z dziećmi.	455 216,98
Twórczy przedszkolak	Przedszkole Miejskie nr 121	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 121 w Łodzi ukierunkowane na wsparcie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli, utworzenie i wyposażenie placu zabaw i pracowni	869 697,50

			twórczej, doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 112 dzieci objętych edukacją w placówce dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów.	
Nowe kompetencje i kwalifikacje - lepsza przyszłość zawodowa	Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSET w Łodzi realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 25 nauczycieli, doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 125 uczniów: staży, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zajęć/szkoleń/kursów.	2 083 586,14
Dobry zawód - moja przyszłość	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2026	Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik analityk i technik weterynarii prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji w ramach kursów i szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni.	1 442 335,78
Zawód w branży TSL - moja przyszłość	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2026	Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik logistyk i technik spedytor prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji w ramach szkoleń specjalistycznych/kursów, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 1 pracowni dla 1 kierunku zawodowego, w tym cyfryzacja	1 345 392,29

			placówki, podwyższenia kwalifikacji min. 14 osób.	
Zawód na medal	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2026	Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na 3 kierunkach: technik fotografii i multimediiów, technik tekstronik i technik projektant tekstyliów prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni dla 2 kierunków zawodowych.	1 583 807,78
Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość (Professional competences as an investment in the future)	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	2023-2024	Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego realizowanego w ZSGT do potrzeb rynku pracy, poprawa jakości kształcenia zawodowego, wykorzystanie technologii informacyjnej do pracy w zawodach informatyka i mechatronika, podniesienie umiejętności posługiwania się językiem obcym zawodowym i rozwijanie kompetencji społecznych.	338 077,71
Młodzi z pasją	Zespół Szkół Gastronomicznych	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSG, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji minimum 20 nauczycieli, poprzez adaptację, wyposażenie pracowni/warsztatów oraz poprzez organizację dla min. 200 uczniów: staży szkoleń/zajęć podnoszących ich kompetencje/kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje kluczowe, społeczne.	2 059 965,23

Kwalifikacje+	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2024-2026	Celem projektu jest poprawa jakości oferty edukacyjnej ZSTI w Łodzi poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 132 uczniów, w kierunkach kształcenia zgodnych z potrzebami regionalnymi (technik informatyk, programista, mechatronik, mechanik) i zwiększającymi szanse uczniów na rynku pracy, rozwój współpracy z firmami z regionu łódzkiego zaangażowanymi w organizację wysokiej jakości staży dla 125 uczniów, zwiększenie kompetencji zawodowych 30 nauczycieli w obszarach ważnych z punktu widzenia potrzeb pracodawców regionu łódzkiego.	1 568 848,80
AKADEMIA PROFESJONALNEGO ORGANIZATORA TURYSTYKI	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2024-2026	Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia zawodowego i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup uczniów kierunku technik organizacji turystyki w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt wesprze szkołę zawodową, realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a przede wszystkim jej uczniów i nauczycieli poprzez realizację staży zawodowych u pracodawców, zajęć pozalekcyjnych, szkoleń i warsztatów.	1 246 373,52
AKADEMIA PROFESJONALNEGO HOTELARZA	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2024-2026	Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia zawodowego i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup uczniów kierunku hotelarstwa w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt wesprze szkołę zawodową, realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a przede wszystkim jej uczniów i nauczycieli, poprzez realizację staży zawodowych u pracodawców, zajęć pozalekcyjnych.	1 680 503,14

PROFESJONALIŚCI Z ZSETH	Zespół Szkół Ekonomiczno- Turystyczno- Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2024-2026	Projekt zakłada podniesienie jakości edukacji w ZSETH, a tym samym podniesienie kompetencji 70 uczniów kierunków: technik ekonomista, technik rachunkowości oraz technik eksploatacji portów i terminali oraz wzrost kompetencji i kwalifikacji 4 nauczycieli (3K/1M). Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie cyklu 435 godz. zajęć pozalekcyjnych, 3 różnych kursów zawodowych i 13 szkoleń podnoszących kwalifikacje, ścieżki doradztwa zawodowego oraz wysokiej jakości staży zawodowych u potencjalnych pracodawców. Projekt zakłada współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez realizację staży zawodowych oraz spotkań z pracodawcami.	1 015 234,15
Ekologiczny mechanik	Zespół Szkół Samochodowych	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSS, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 9 nauczycieli (1K/8M), poprzez doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 80 uczniów (3K/77M) staży, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zajęć/szkoleń/kursów.	1 893 182,16
Mechanik przyszłości	Zespół Szkół Samochodowych	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSS, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli (1K/14M), doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 110 (M) uczniów: staży.	1 898 815,31

Stop klatka	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	2024-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSPM, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min. 13 nauczycieli (6K/7M), adaptację, doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów szkolnych oraz poprzez organizację dla min. 76 uczniów (57K/19M): dodatkowych szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe.	2 845 497,70
Elektronik - nowy impuls	Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika	2024-2026	Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów (8K/92M) z Technikum nr 10 w ZSEI im. Jana Szczepanika w Łodzi poprzez organizację: staży dla 80 uczniów (7K/73M) we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w firmach m.in. z sektora RIS; dodatkowych zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje (matematyka, fizyka, język polski, język angielski); szkoleń zewnętrznych dla uczniów z zakresu nowoczesnej elektroniki; doradztwa edukacyjno-zawodowego; dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu elektroniki, teleinformatyki i programowania	2 895 717,94
Kształć się w ZSBT	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSBT, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy, na poprawę zdolności do zatrudnienia 68 uczniów (13K/55M) placówki poprzez: podniesienie kompetencji/kwalifikacji 14 nauczycieli (9K/5M) kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży zawodowych	1 262 337,83

Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0. Edycja druga	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	2024-2026	Celem głównym projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 90 uczniów Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. KEN, Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Technikum nr 22 im. gen. Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych poprzez adaptacje i doposażenie pracowni mechatronicznej i dodatkowe zajęcia specjalistyczne.	2 054 570,50
Zawód w IT - moja pasja	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2026	Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik informatyk i technik programista prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 48 (5K/43M) uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 48 (5K/43M) uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 48 (5K/43M) uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia dwóch pracowni dla dwóch kierunków zawodowych.	1 551 099,77
Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dziś staż, jutro praca. Edycja czwarta	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	2024-2026	Celem głównym projektu będzie poprawa zdolności zatrudnienia 120 uczniów Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. KEN, Technikum nr 10 z Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. J. Szczepanika, Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Technikum nr 22 im. gen. Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych poprzez doposażenie pracowni i dodatkowe zajęcia specjalistyczne, uzyskanie kompetencji i nabycie kwalifikacji w zakresie programowania maszyn CNC oraz realizację staży zawodowych w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	2 085 862,37

EDU-EKO	Zespół Szkół Gastronomicznych	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSG w Łodzi, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min. 12 nauczycieli placówki, modernizację sieci LAN, adaptację, wyposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów szkolnych oraz poprzez organizację dla min. 70 uczniów staży.	1 383 240,81
Nowocześni Zawodowcy - wsparcie ZSGT w Łodzi	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	2024-2026	Celem projektu jest dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego prowadzonych w Technikum nr 13 w Łodzi (ZSGT) do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 170 absolwentów (23K/147M) kształcenia i szkolenia zawodowego, w wyniku: wyposażenia 5 pracowni szkolnych w środki i pomoce dydaktyczne; podniesienia kwalifikacji i kompetencji u 35 nauczycieli (30K/5M) kształcenia zawodowego; wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów, szkoleń, zajęć specjalistycznych.	2 888 018,17
Jakość żywności to podstawa!	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielopolskich	2024-2026	Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia w Technikum nr 6 w zawodach: technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności i technik technologii żywności oraz w Branżowej Szkole I stopnia: piekarz i cukiernik, prowadzonych w ZSPS do oczekiwań regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 60 absolwentów poprzez: rozwój kompetencji uczniów w zakresie władania językiem polskim i kompetencji matematycznych.	1 327 789,91

Zawód na medal	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2026	Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na 3 kierunkach: technik fotografii i multimediiów, technik tekstronik i technik projektant tekstyliów prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni dla 2 kierunków zawodowych..	1 583 807,78
Blżej świata	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego	2025-2026	Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych w tym cyfrowych u 270 uczniów SP36 oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania kompetencji cyfrowych, podniesienie umiejętności i kompetencji 20 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne, w tym TIK. Cel projektu zostanie osiągnięty w oparciu o doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt, realizację zajęć dla uczniów.	771 238,05
Chcę i potrafię	IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej	2025-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w IV LO w Łodzi, ukierunkowanie na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10 nauczycieli, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 84 uczniów szkoły zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów.	845 587,08

Dobry start - wsparcie Szkoły Podstawowej nr 109 w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2025	Celem projektu jest rozwój potencjału edukacyjnego SP 109 w Łodzi, w tym upowszechnienie edukacji włączającej poprzez: dostosowanie szkoły do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności, wzrost kompetencji społeczno- emocjonalnych i umiejętności podstawowych/przekrojowych u minimum 80% spośród 150 uczniów szkoły, poszerzenie kompetencji/kwalifikacji zawodowych u 90% spośród 16 nauczycieli/nauczycielek.	778 401,43
Koduję, eksperymentuję, liczę	Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego	2025	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia oraz zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych 176 uczniów szkoły poprzez rozwój kompetencji kluczowych społecznych i emocjonalnych, cyfrowych oraz zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	847 974,50
Droga do lepszej przyszłości - rozumiem, wiem, potrafię	Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa	2025-2026	Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej nr 138 im. L. Staffa ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 25 nauczycieli, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 104 uczniów dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów.	855 370,02

Tabela 51 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2024/2025

Tytuł projektu	Placówka	Lata realizacji	Cel projektu	Całkowita wartość projektu w EUR
Zasadźmy ekologię w naszym społeczeństwie (Let's Plant Ecology Into Our Society)	Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	2023-2024	Głównym celem projektu było rozpowszechnienie wiedzy na temat ekologii wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej, poprzez działania proekologiczne, m. in. uprawy zdrowych owoców, warzyw, ziół i kwiatów, sadzenie	60 000,00

Inne spojrzenie na świat (A different view of the world)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2022-2024	drzew. Projekt miał również za zadanie rozwinięcie kompetencji językowych i międzykulturowych oraz popularyzowanie edukacji STEAM. Głównym celem projektu było kształtowanie kompetencji cyfrowych i kluczowych poprzez fotografię, w tym przede wszystkim kreatywność. Projekt miał za zadanie podniesienie umiejętności językowych uczniów poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju, zwiększenie świadomości kulturowej, rozwinięcie umiejętności pracy w zespole i prawidłowego funkcjonowania w grupie, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej, rozwijanie osobowości uczniów poprzez fotografię. Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów, tak ważnych na rynku pracy, wypracowanie innowacyjnych metod i form nauczania – wykorzystywanych w nauczaniu różnych przedmiotów ekonomicznych, które w bezpośredni sposób przyczynią się do zwiększenia kreatywności oraz motywacji uczniów do pracy. Projekt ma również za zadanie wypromować placówkę w środowisku lokalnym, jako szkołę innowacyjną, realizującą projekty międzynarodowe. Celem projektu było promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez poprawę kondycji młodzieży po pandemii Covid, a co za tym idzie powrót do aktywności fizycznej młodzieży na poziomie z przed pandemią. Projekt ma na celu również włączyć i zachęcić do aktywności fizycznej osoby wykluczone, z problemami zdrowotnymi, a	120 000,00
Kotwice przedsiębiorczości (Entrepreneurship anchors)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2023-2025		120 000,00
Sport to zdrowie (Sports is health)	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2023-2024		60 000,00

Komunikacja i środowisko ponad wszystko! (Communication and environment above all!)	Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego	2023-2025	także o mniejszej sprawności fizycznej. Założeniem projektu jest zaprezentowanie ciekawych i nowych form aktywności sportowej, które mogą być wykorzystywane zarówno na zajęciach w szkole, jak również w wolnym czasie. Celem projektu jest uatrakcyjnienie oferty szkoły przez wdrożenie zajęć (co najmniej 12 warsztatów, lekcji otwartych) w „Leśnej Szkole” do końca roku szkolnego 2024/2025 oraz po zakończeniu projektu, podniesienie poziomu znajomości j. angielskiego o jeden stopień CEFR – tj. 3 nauczycieli na A1, 3 nauczycieli na A2, 2 nauczycieli na B1 oraz u 2 nauczycieli podniesienie kompetencji w zakresie nauczania języka do końca trwania projektu, podniesienie poziomu i umiejętności komunikacji w j. angielskim wśród 160 uczniów klas 5-8, uzyskanie wyniku powyżej 73% na egzaminie ośmioklasisty w latach 2023-2025.	38 710,00
Małe kroki, duża zmiana	XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza	2024-2025	Celem projektu jest europejski wymiar kształcenia - włączanie społeczne i różnorodność; aktywne uczestnictwo - zwiększenie zaangażowania obywatelskiego w celu zrównoważonego rozwoju i demokratyczne społeczeństwo; cyfryzacja - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; jakość nauczania i uczenia się - rezyliencja i przeciwdziałanie wypalaniu zawodowemu.	55 744,00
NAUCZYCIEL W EUROPIE	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli uczestniczących w szkoleniach zagranicznych; podniesienie umiejętności językowych nauczycieli; podniesienie umiejętności informatycznych u nauczycieli; zwiększenie doświadczenia związanego z realizacją	22 100,00

			projektów z partnerami zagranicznymi.	
Grupowa mobilność uczniów VI LO w roku szkolnym 2024/25	VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	2024-2025	Celem projektu jest wypracowanie innowacyjnych i kreatywnych metod nauczania zwiększających zaangażowanie i motywację uczniów, w szczególności w edukacji ekologicznej i cyfrowej; zwiększenie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli; podniesienie kompetencji kluczowych uczniów; budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej oraz oswojenie się ze środowiskiem międzynarodowym poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju.	27 000,00
Bliżej Europy II	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	2024-2025	Celem projektu jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu i we współpracy międzynarodowej (TIK); wypracowanie w placówce modelu jej funkcjonowania jako organizacji włączającej i uczącej się, zapewniającej wysoką jakość kształcenia, adekwatną do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością; podniesienie umiejętności językowych nauczycieli;	55 283,00
Zagraniczny staż zawodowy moją szansą	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich	2024-2025	Celem projektu jest wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości – ukształtowanie kompetencji kluczowych i zawodowych, przygotowanie do wejścia na rynek pracy; wzbogacenie doświadczenia i wzmocnienie wizerunku szkoły jako placówki edukacyjnej.	55 302,00
Zawodowy zawrót głowy	Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego	2024-2025	Celem projektu jest rozwój współpracy międzynarodowej, poprzez pogłębienie dotychczasowych partnerstw i ustanowienie min. 4 nowych z podmiotami wybranych branży	57 594,00

			za granicą; poprawa kompetencji społecznych, zawodowych, językowych dla co najmniej 350 uczniów, dzięki udziałowi w projekcie i uczestnictwu w praktykach w środowisku międzynarodowym; stworzenie możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych dla przynajmniej 350 uczniów, kształcących się w przynajmniej 3 kierunkach zawodowych.	
Europejskie Praktyki Zawodowe runda 4	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2024-2025	Celem projektu jest podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji zawodowej; umiędzynarodowienie szkoły i poszerzenie oferty kształcenia zawodowego; wszechstronny rozwój osobowy ucznia CKZiU.	63 555,00
EUROPEJSKIE PRAKTYKI	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego	2024-2025	Celem projektu jest zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli uczestniczących w stażach zagranicznych; zwiększenie mobilności zawodowych uczniów poprzez udział w zagranicznych praktykach; podniesienie umiejętności językowych uczniów i nauczycieli; podniesienie umiejętności informatycznych u nauczycieli; europejski wymiar organizacji; zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	61 262,00
Mistrzowie	Zespół Szkół Gastronomicznych	2024-2025	Celem projektu jest dostosowanie programu kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców (będących efektem m.in. nowych trendów w żywieniu i szybkiego postępu technologicznego); podniesienie kompetencji i kwalifikacji 20 nauczycieli (18K/2M) kształcenia zawodowego praktycznego i teoretycznego w ZSG i ich dostosowanie do zmieniających się wymagań rynku i pracodawców. Wzrost jakości i ilości zajęć praktycznych o 12 000 godz. w okresie 5 lat realizowanych u pracodawców.	64 121,00

			w ramach podstawy programowej;	
Europejski staż drogą do sukcesu 3	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego	2024-2025	Celem projektu jest dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych; wzrost efektywności nauczania języków obcych w tym głównie języka angielskiego w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego; podnoszenie kompetencji kluczowych i przełamywanie barier interkulturowych.	65 847,00
Gramy w zielone (We play green)	Technikum nr 3	2024-2026	Celem projektu jest poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej kryzysu klimatycznego, zrównoważonego rozwoju oraz podniesienie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie nowoczesnych metod przekazywania tej wiedzy, zdobycie umiejętności realizowania edukacji włączającej (indywidualizacja procesów nauczania, dostosowanie wymagań, wsparcie uczniów napotykających bariery edukacyjne, aktywne zaangażowanie rodziców), zdobycie umiejętności poruszania się w świecie.	36 067,00

Tabela 52 Wybrane projekty realizowane w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego w roku szkolnym 2024/2025

Tytuł projektu	Placówka	Lata realizacji	Cel projektu	Całkowita wartość projektu PLN
Budowlańcy podbijają Europę! (Builders conquer Europe!)	Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego	2024-2025	Celem projektu jest rozwój kompetencji oraz umiejętności zawodowych oraz językowych i społecznych 28 uczniów szkoły w ramach praktyk zawodowych, zaangażowanie co najmniej 14 uczniów o mniejszych szansach i włączenie ich w inicjatywy szkolne, w tym te zagraniczne, rozwój kompetencji zawodowych oraz pedagogicznych pracowników szkoły.	311 228,59

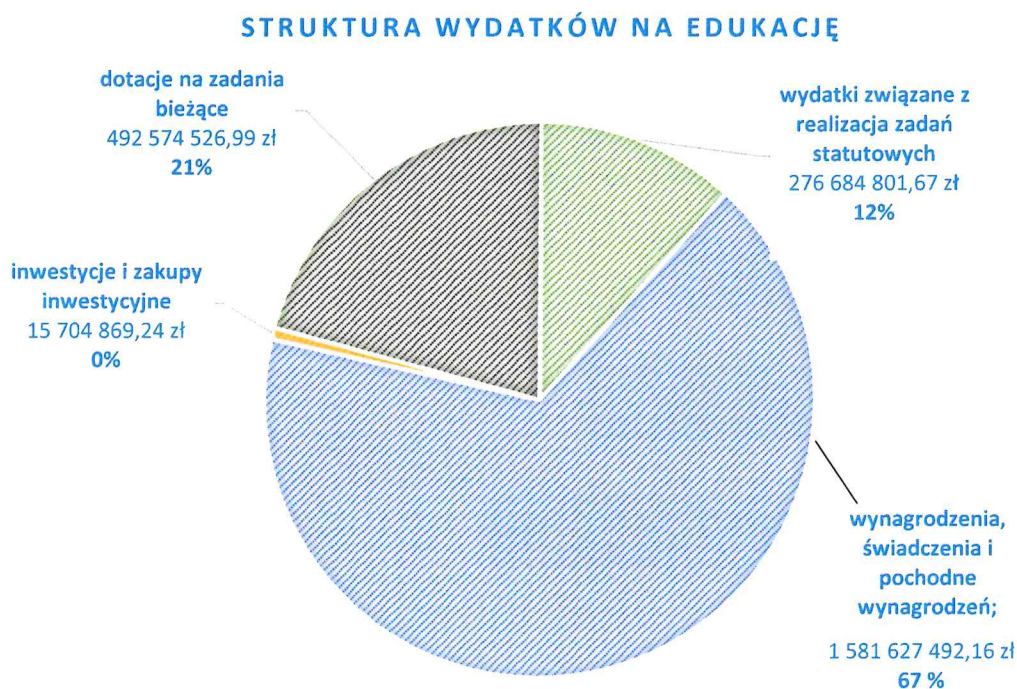
Nowe cele - nowe możliwości (New goals - new opportunities)	Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków	2024-2026	Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego realizowanego w naszej szkole do potrzeb rynku pracy; poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego; wdrażanie postaw ekologicznych i kompetencji cyfrowych oraz wykorzystanie ich w pracy w zawodach informatyka, geodety i leśnika.	311 683,15
Multidyscyplinarne podejście do kształcenia. Doskonalenie umiejętności zawodowych i językowych uczniów oraz nauczycieli z zakresu branży mody oraz fotografii i multimedialności	Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty	2024-2026	Celem projektu jest dostosowanie umiejętności nauczania i kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie przedmiotów zawodowych z branży przemysłu mody oraz fotografii i multimedialności; podniesienie kompetencji językowych nauczycieli z zakresu fachowego słownictwa oraz opracowanie materiałów dydaktycznych z języka angielskiego w branży przemysłu mody oraz fotografii i multimedialności.	296 446,38

12. FINANSOWANIE

12.1 WYDATKI

Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowało 2 366 591 690,06 zł na realizację zadań oświatowych. Środki z budżetu państwa przekazywane w formie subwencji oświatowej za okres 4 miesięcy 2024 r. wyniosły 290 384 038 zł.

Rysunek 12 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2024/2025

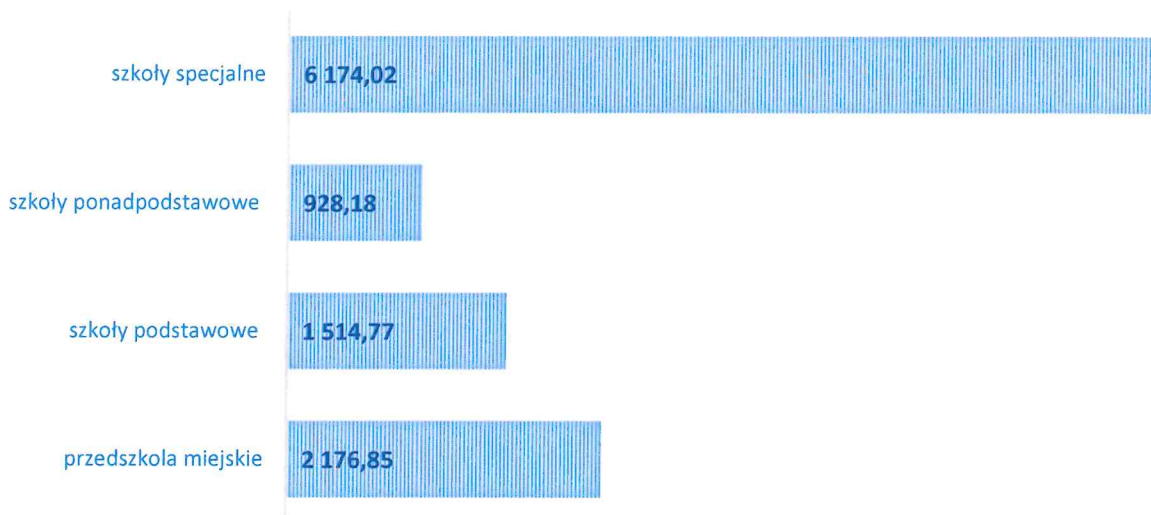


KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź finansowało kształcenie 83 585 uczniów, w tym: 16 581 – uczęszczających do przedszkoli miejskich, 40 291 – do szkół podstawowych, 24 320 – do szkół ponadpodstawowych oraz 2 393 – podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni miesięczny koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wyniósł 2 176,85, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – 1 514,77 zł, w szkołach ponadpodstawowych 928,18 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 6 174,02 zł.

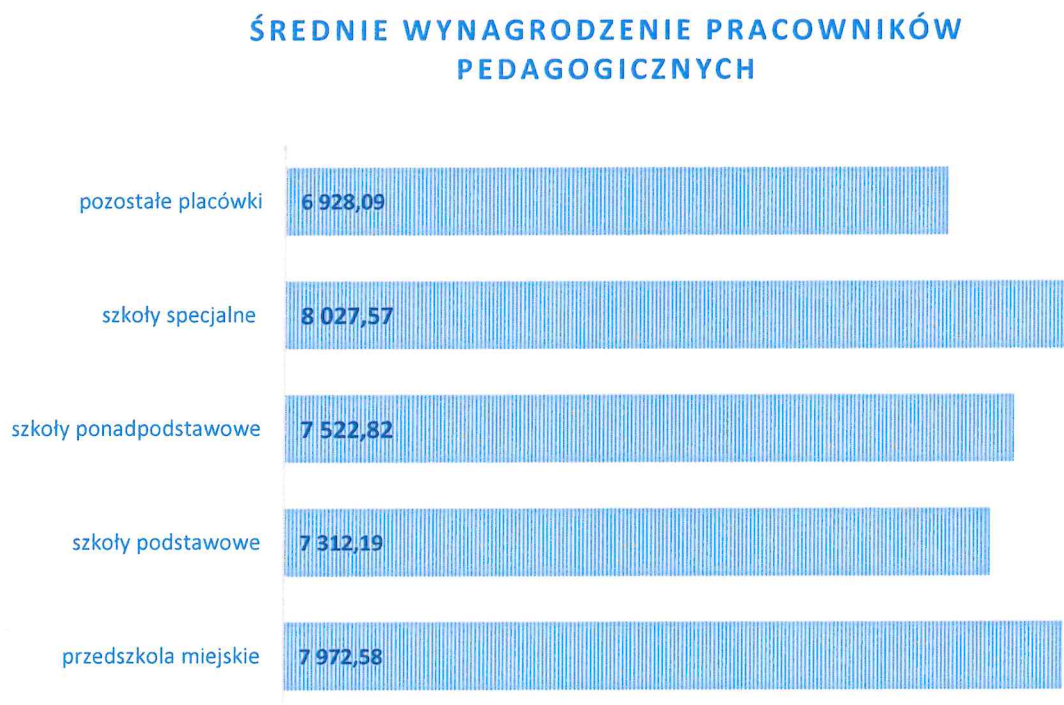
ŚREDNI MIESIĘCZNY KOSZT UTRZYMANIA UCZNIA



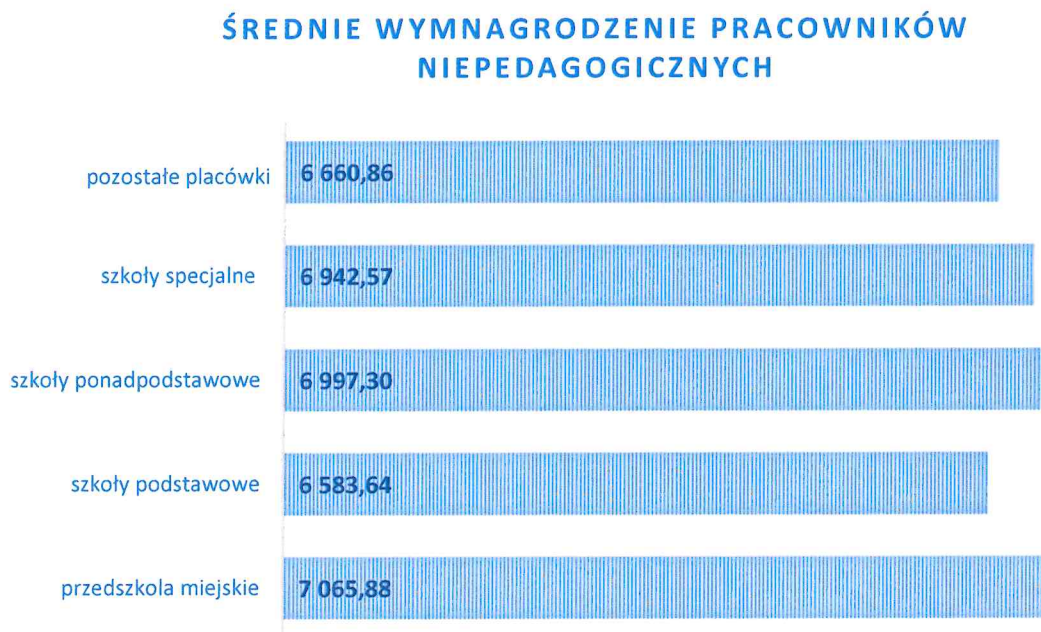
KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 10 891,16 etatów pedagogicznych oraz 3 732,36 etatów administracji i obsługi. Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne bez pochodnych i wynagrodzeń ze źródeł zewnętrznych wydano w jednostkach oświatowych 1 242 195 499,81 zł.

Rysunek 14 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025



Rysunek 15 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025



REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2024/2025 roku Miasto Łódź przeznaczyło 20 652 287,44 zł na remonty i inwestycje w szkołach i placówkach oświatowych. Wydatki inwestycyjne wyniosły 15 704 869,24 zł, na wydatki bieżące przeznaczono 4 947 418,20 zł

Tabela 53 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w 2024 r.

Rodzaj wykonanych inwestycji	Liczba placówek
fotowoltaika	26
podłogi	8
piony żywienia	7
sala gimnastyczna	6
instalacja elektryczna	5
plac zabaw	5
dostosowanie do przepisów ppoż	5
sanitariaty	5
stolarka okienna	5
poszycie dachowe	4

Rodzaj wykonanych remontów	Liczba placówek
konserwacje	53
instalacja kanalizacyjna	42
sprzęt gastronomiczny	28
instalacja centralnego ogrzewania	27
instalacja wodna	18
inne	15
instalacja elektryczna	14

poszycie dachowe	11
boisko	6

W ramach Budżetu Obywatelskiego w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano siedem zadań. Sześć zadań zostało zakończonych w 2024 r. Jedno zadanie zrealizowano w drugim kwartale 2025 r. łącznie wydatkowano kwotę 2 498 191,44 zł

Tabela 54 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2024 r.

Placówka	Nazwa zadania	Kwota wydatkowana
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Doposażenie pomieszczenia siłowni w IX LO	39 999,99 zł
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Nowoczesna sala konferencyjna w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi	155 000,00 zł
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Bezpieczne centrum sportowo - rekreacyjne w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi - cz. I	450 000,00 zł
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Bezpieczne centrum sportowo - rekreacyjne w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi - cz. II	155 000,00 zł
IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego	Cyfrowa Dziewiątka dla uczniów i mieszkańców Łodzi	155 000,00 zł
XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa	Strefa21 - boisko wielofunkcyjne i skwer wypoczynkowy przy Kopernika 2 – zadanie zrealizowano w drugim kwartale 2025 r.	1 539 319,00 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	29 na sportowo - hala widowiskowa sportowa dla osiedla Stary Widzew	3 872,45 zł
OGÓŁEM		2 498 191,44 zł

12.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK

W 2024 roku szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 17 351 952,55 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 488 953,70 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2024 roku

przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2025 roku dochody zgromadzone na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 11 772 702,14 zł, natomiast wydatki 5 393 712,69 zł.

MIENIE KOMUNALNE

W 2024 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 2 013 047 619,85 zł.

Tabela 55 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2024 r.

Typ placówki	Wartość netto na koniec 2024 r.
Przedszkola miejskie	376 250 947,95
Szkoły podstawowe	928 477 431,48
Szkoły ponadpodstawowe	423 619 527,56
Pozostałe placówki	284 699 712,86
OGÓŁEM	2 013 047 619,85

WICEPREZYDENT MIASTA

Małgorzata MOSKWA – WODNICKA

WICEPREZYDENT
MIASTA ŁÓDŹ
Małgorzata Moskwa-Wodnicka
p.o. DYREKTORA DEPARTAMENTU
PRACY, EDUKACJI I KULTURY
Piotr Bors

GLÓWNY SPECJALISTA
Anna Kuś-Kasprzak

DYREKTOR
WYDZIAŁU EDUKACJI
Jarosław Pawlicki

SPIS TABEL

Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 – stan na dzień 30 września 2024 r.	4
Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2018 – 2021, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi	6
Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.	7
Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.	8
Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.	8
Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.	9
Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	9
Tabela 8 Spis przyznawanych punktów	10
Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	11
Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	12
Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych w roku szk. 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	13
Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	14
Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	14
Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2024/2025	15
Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	16
Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	16
Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych - stan na dzień 30 września 2024 r.	17
Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	17
Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	18
Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba miejsc.....	18
Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba oddziałów	19
Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego - stan na dzień 30 września 2024 r.	20

Tabela 23 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 roku	27
Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	27
Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.	29
Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na dzień 30 września 2024 r.	29
Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	30
Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	31
Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	32
Tabela 30 Zadania zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 31 sierpnia 2025 r.	33
Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	34
Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	34
Tabela 33 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	36
Tabela 34 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	37
Tabela 35 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź - stan na dzień 1 września 2024 r.	38
Tabela 36 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych - stan na dzień 1 września 2024 r.	39
Tabela 37 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	40
Tabela 38 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.	40
Tabela 39 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.	41
Tabela 40 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.	41
Tabela 41 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025	42
Tabela 42 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2024/2025 -stan na 30 września 2024 r.	42
Tabela 43 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź.....	43
Tabela 44 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025	47
Tabela 45 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025	50

Tabela 46 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2025 r., sesja styczeń 2025; formuła 2019	52
Tabela 47 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025	59
Tabela 48 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej - stan na dzień 30 września 2024 r.	59
Tabela 49 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w 2024 r.	60
Tabela 50 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus RPO WŁ realizowane w roku szkolnym 2024/2025	62
Tabela 51 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2024/2025.....	72
Tabela 52 Wybrane projekty realizowane w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego w roku szkolnym 2024/2025.....	77
Tabela 53 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w 2024 r.....	82
Tabela 54 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2024 r.....	83
Tabela 55 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2024 r.....	84

SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1 Dzieci w przedszkolach miejskich według wieku w układzie procentowym - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.	6
Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025	7
Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	9
Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	14
Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	18
Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	32
Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	34
Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.	37
Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	47
Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025	52
Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025	52
Rysunek 12 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2024/2025	79
Rysunek 13 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na typy placówek	80
Rysunek 14 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025	81
Rysunek 15 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025	81