Druk Nr 220/2025

Projekt z dnia 10 października 2025 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

MIASTA ŁODZI

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

# 

# **URZĄD MIASTA ŁODZI**

# **WYDZIAŁ EDUKACJI**

ŁÓDŹ 2025

Spis treści

[**URZĄD MIASTA ŁODZI** 1](#_Toc209010671)

[**WYDZIAŁ EDUKACJI** 1](#_Toc209010672)

[1. INFORMACJE OGÓLNE 4](#_Toc209010673)

[2. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ 5](#_Toc209010674)

[2.1 PRZEDSZKOLA MIEJSKIE 5](#_Toc209010675)

[SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH 8](#_Toc209010676)

[ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH 9](#_Toc209010677)

[REKRUTACJA 10](#_Toc209010678)

[2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE 11](#_Toc209010679)

[SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 11](#_Toc209010680)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 13](#_Toc209010681)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH 13](#_Toc209010682)

[REKRUTACJA 14](#_Toc209010683)

[INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM   
I ORGANIZACYJNYM 15](#_Toc209010684)

[2.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 15](#_Toc209010685)

[SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH 16](#_Toc209010686)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 17](#_Toc209010687)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH 17](#_Toc209010688)

[REKRUTACJA 18](#_Toc209010689)

[INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM   
I ORGANIZACYJNYM 19](#_Toc209010690)

[KSZTAŁCENIE ZAWODOWE 19](#_Toc209010691)

[WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI 25](#_Toc209010692)

[KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH 26](#_Toc209010693)

[KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH 27](#_Toc209010694)

[2.4 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE 28](#_Toc209010695)

[SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH 29](#_Toc209010696)

[NAUCZANIE INDYWIDUALNE 31](#_Toc209010697)

[ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH 31](#_Toc209010698)

[REKRUTACJA 32](#_Toc209010699)

[2.5 PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE 33](#_Toc209010700)

[SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH 33](#_Toc209010701)

[ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH 33](#_Toc209010702)

[2.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE 34](#_Toc209010703)

[SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH 35](#_Toc209010704)

[ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH 36](#_Toc209010705)

[3. JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY 37](#_Toc209010706)

[4. LEKCJE RELIGII I ETYKI 39](#_Toc209010707)

[5. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW 41](#_Toc209010708)

[DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODŹCÓW Z UKRAINY 41](#_Toc209010709)

[6. WYNIKI EGZAMINÓW 43](#_Toc209010710)

[SZKOŁY PODSTAWOWE – egzamin ósmoklasisty 43](#_Toc209010711)

[SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 47](#_Toc209010712)

[7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY 58](#_Toc209010713)

[8. WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI 59](#_Toc209010714)

[9. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH 59](#_Toc209010715)

[10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW 60](#_Toc209010716)

[STYPENDIA SZKOLNE 60](#_Toc209010717)

[ZASIŁKI SZKOLNE 60](#_Toc209010718)

[DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW 60](#_Toc209010719)

[11. ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA 60](#_Toc209010720)

[11. 1. PROJEKTY I PROGRAMY edukacyjne 60](#_Toc209010721)

[PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH 60](#_Toc209010722)

[PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH 62](#_Toc209010723)

[12. FINANSOWANIE 78](#_Toc209010724)

[12.1 WYDATKI 78](#_Toc209010725)

[KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA 79](#_Toc209010726)

[KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY 80](#_Toc209010727)

[REMONTY I INWESTYCJE 82](#_Toc209010728)

[12.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH 83](#_Toc209010729)

[DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK 83](#_Toc209010730)

[MIENIE KOMUNALNE 84](#_Toc209010731)

[SPIS TABEL 85](#_Toc209010732)

[SPIS RYSUNKÓW 88](#_Toc209010733)

# INFORMACJE OGÓLNE

Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 realizowało zadania organu prowadzącego dla 305 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonowały różne typy oraz rodzaje szkół i placówek oświatowych.

Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 – stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostki organizacyjne oświaty | Liczba jednostek |
| 1. | Przedszkola miejskie | 126 |
| 2. | Zespoły przedszkoli miejskich | 6 |
| 3. | Szkoły podstawowe | 80 |
| 4. | Szkoły podstawowe specjalne | 9 |
| 5. | Zespoły szkolno-przedszkolne | 9 |
| 6. | Zespoły szkół specjalnych | 1 |
| 7. | Zespoły szkół ogólnokształcących | 1 |
| 8. | Licea ogólnokształcące | 26 |
| 9. | Licea ogólnokształcące specjalne | 1 |
| 10. | Zespoły szkół ponadpodstawowych | 16 |
| 11. | Technika | 1 |
| 12. | Zespoły szkół zawodowych specjalnych | 1 |
| 13. | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 4 |
| 14. | Młodzieżowe ośrodki wychowawcze | 1 |
| 15. | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 4 |
| 16. | Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego | 1 |
| 17. | Jednostki doskonalenia nauczycieli | 1 |
| 18. | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 9 |
| 19. | Placówki wychowania pozaszkolnego | 4 |
| 20. | Bursy szkolne | 2 |
| 21. | Schroniska szkolne | 1 |
| 22. | Jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół | 1 |
|  | **OGÓŁEM** | **305** |

Z dniem 1 września 2024 roku włączono XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 oraz utworzono nowe jednostki, tj. 2 zespoły i liceum ogólnokształcące:

* Zespół Przedszkoli Miejskich nr 6, w skład którego wchodzi Przedszkole Miejskie nr 39 i Przedszkole Miejskie nr 52,
* Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń i Przedszkole Miejskie nr 15,
* LVIII Liceum Ogólnokształcące Specjalne – szkoła zorganizowana w podmiocie leczniczym przy   
  ul. Aleksandrowskiej 159 w Łodzi.

# JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ

## PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie miasta funkcjonowało 147 przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź: 126 samodzielnych przedszkoli, 9 przedszkoli wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych, 12 przedszkoli tworzących 6 zespołów przedszkoli miejskich.

Łącznie działało 719 oddziałów, do których uczęszczało 16 581 dzieci.

W przedszkolach miejskich bezpłatne wychowanie, nauczanie i opieka realizowane były w godzinach   
8:00 – 13:00, natomiast w dwóch przedszkolach dwuzmianowych w godzinach 8:00 – 13:00 i 13:00 – 18:00.

Zgodnie z §12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 poz. 502 z późn. zm.) przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący,   
Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana była do potrzeb rodziców dzieci do nich uczęszczających.

Rysunek 1 Dzieci w przedszkolach miejskich według wieku w układzie procentowym - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

Wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli miejskich przyjmowane były dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu dziecka podejmował dyrektor przedszkola, oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym objęte były również dzieci w wieku 7 lat i starsze, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończyły 9 lat. Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci zamieszkujących poza Łodzią mogli ubiegać się o przyjęcie dzieci do przedszkoli miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej, jeśli wybrana placówka dysponowała wolnymi miejscami. Dzieci 2,5 letnie stanowiły 2,75%, 3-letnie - 21,09%, 4-letnie - 24,04%, 5-letnie - 24,35%, 6 letnie - 26,95%, natomiast dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym stanowiły 0,07% ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich.

Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łódź objęte było 86,97% populacji dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących miasto.

Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2018 – 2021, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok urodzenia | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Liczba urodzeń | 5 137 | 4 700 | 4 665 | 4 388 |

*Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025

*Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rok urodzenia | Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich | Liczba dzieci w populacji | % Populacji |
| 1 | 2017 i poniżej | 130 | 10 406 | 1,25% |
| 2 | 2018 | 4 591 | 5 137 | 89,37% |
| 3 | 2019 | 4 148 | 4 700 | 88,26% |
| 4 | 2020 | 4 096 | 4 665 | 87,80% |
| 5 | 2021 | 3 593 | 4 388 | 81,88% |
| 6 | 2022 | 468 | 4 012 | 11,67% |
|  | **OGÓŁEM** | **17 038** | **33 308** |  |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacji przedszkoli i danych z Wydziału Spraw Obywatelskich   
i Komunikacji Urzędu Miasta Łodzi*

### SPECYFIKA PRZEDSZKOLI MIEJSKICH

Miasto Łódź prowadzi 147 przedszkoli miejskich, w tym: 1 przedszkole specjalne, 1 przedszkole   
z oddziałami specjalnymi, 4 przedszkola integracyjne, 3 przedszkola z oddziałami integracyjnymi oraz   
1 przedszkole dla dzieci z cukrzycą i dzieci wymagających specjalnego odżywiania.

Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów specjalnych | Liczba dzieci  w oddziałach specjalnych |
| Przedszkole Specjalne nr 1 | Gandhiego 36 | 7 | 35 |
| Przedszkole Miejskie nr 185 | Szpitalna 13 | 2 | 9 |
| OGÓŁEM | | **9** | **44** |

Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba dzieci  w oddziałach integracyjnych |
| Przedszkole Miejskie nr 36 | Ceramiczna 7/9 | 4 | 79 |
| Przedszkole Miejskie nr 109 | Jana 6 | 3 | 60 |
| Przedszkole Miejskie nr 114 | Starosikawska 18 | 5 | 101 |
| Przedszkole Miejskie nr 137 | Grota Roweckiego 6 | 5 | 102 |
| Przedszkole Miejskie nr 206 | Lermontowa 7 | 7 | 140 |
| Przedszkole Miejskie nr 214 | Bat. Chłopskich 21 | 6 | 120 |
| Przedszkole Miejskie nr 221 | Śmigłego Rydza 38 | 5 | 102 |
| OGÓŁEM | | **35** | **704** |

W przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 organizowane były zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, zajęcia profilaktyczne, wyrównawcze i kompensacyjne, m. in.: dogoterapia, gimnastyka korekcyjna, taniec towarzyski, logopedia, muzykoterapia, warsztaty teatralne, warsztaty rozwoju kreatywności, zajęcia kompensacyjno–korekcyjno–ruchowe, warsztaty rozwoju artystycznego, terapia pedagogiczna, logorytmika. Ponadto przedszkola miejskie zapewniały realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizując zajęcia rewalidacyjne   
ze specjalistami.

### ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Miasto Łódź wg stanu   
na dzień 30 września 2024 r. zatrudnionych było 2 051 nauczycieli oraz 1 632 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 439 | 355,19 |
| nauczyciel mianowany | 803 | 681,97 |
| nauczyciel dyplomowany | 809 | 764,11 |
| OGÓŁEM | **2 051** | **1 801,27** |

Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 237 | 167,83 |
| obsługa | 1 395 | 1 275,96 |
| OGÓŁEM | **1 632** | **1 443,79** |

### REKRUTACJA

Rekrutacja do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2024/2025 odbywała się przy pomocy systemu elektronicznego. Prowadzenie rekrutacji w wersji elektronicznej wyeliminowało problem blokowania miejsc oraz dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej. W postępowaniu rekrutacyjnym udział wzięły dzieci urodzone w latach 2018 – 2021 oraz dzieci, którym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odroczono spełnianie obowiązku szkolnego. Kandydaci biorący udział   
w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2024/2025 do przedszkoli miejskich przyjmowani byli w oparciu o liczbę punktów uzyskanych w zależności od spełnianych kryteriów. Kolejność zgłoszeń nie miała żadnego wpływu na przyjęcie dziecka do przedszkola.

W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 131 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) brano pod uwagę łącznie następujące kryteria:

* 1. wielodzietność rodziny kandydata,
  2. niepełnosprawność kandydata,
  3. niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
  4. niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
  5. niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
  6. samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
  7. objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Każde z wymienionych kryteriów miało wartość 200 punktów. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała wolnymi miejscami, w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego uwzględniano kryteria określone w uchwale nr LIII/1614/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli miejskich oraz przyznania im określonej liczby punktów (z późn.zm).

Tabela 8 Spis przyznawanych punktów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Kryterium | Liczba punktów |
| 1 | Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru | 64 |
| 2 | Co najmniej jeden z rodziców dziecka rozliczył podatek dochodowy od osób fizycznych za miniony rok w Mieście Łodzi | 32 |
| 3 | Dziecko poddane obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. poz. 2077) lub dziecko, u którego lekarskie badania kwalifikacyjne dają podstawy do odroczenia obowiązkowego szczepienia ochronnego | 16 |
| 4 | Dziecko obojga rodziców pracujących lub studiujących w formie studiów stacjonarnych (kryterium stosuje się również do rodzica samotnie wychowującego dziecko) | 8 |
| 5 | Dziecko uczęszczające do żłobka w roku rekrutacji | 4 |
| 6 | Dziecko wskazane przez pracownika socjalnego zagrożone objęciem pieczą zastępczą | 2 |

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzała komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

Do przedszkoli miejskich na rok szkolny 2024/2025 przyjęto 16 352 dzieci (w tym 12 369 dzieci kontynuujących naukę), a po rekrutacji pozostało 1 030 wolnych miejsc. 254 kandydatów biorących udział   
w postępowaniu rekrutacyjnym nie przyjęto do wybranych placówek, ale zgodnie z art. 31 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm.) wskazano im publiczne przedszkole,   
w którym pozostały wolne miejsca po rekrutacji.

W roku szkolnym 2024/2025 w okresie wakacyjnym (lipiec-sierpień) funkcjonowało 135 przedszkoli miejskich, organizując zajęcia opiekuńczo wychowawcze. Z opieki przedszkolnej w lipcu skorzystało średnio 7 889 dzieci, natomiast w sierpniu liczba dzieci w przedszkolach wynosiła średnio 6 124. Z uwagi na fakt, że rekrutacja na miesiące wakacyjne prowadzona była odrębnie na poszczególne tygodnie lipca i sierpnia, w każdym tygodniu liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli była różna.

## SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź prowadziło 90 szkół podstawowych, w tym 80 szkół ogólnodostępnych jako samodzielne jednostki organizacyjne, 1 szkołę podstawową funkcjonującą w zespole szkół ogólnokształcących, 9 szkół podstawowych w zespołach szkolno-przedszkolnych. Łącznie funkcjonowało 1 785 oddziałów w szkołach ogólnodostępnych, do których uczęszczało 40 291 uczniów.

### SPECYFIKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

#### oddziały sportowe

W 9 szkołach podstawowych funkcjonowały 44 oddziały sportowe rozwijające umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: gimnastyka sportowa, gimnastyka artystyczna, łyżwiarstwo figurowe, lekkoatletyka, pływanie i piłka siatkowa.

Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów sportowych | Liczba dzieci  w oddziałach sportowych | Dyscyplina |
| Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orląt Lwowskich | Wiosenna 1 | 3 | 65 | gimnastyka sportowa |
| Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły | Rajdowa 18 | 3 | 66 | gimnastyka artystyczna |
| Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego | Żwirki 11/ 13 | 4 | 84 | łyżwiarstwo figurowe |
| Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego | Mackiewicza 9 | 4 | 101 | lekkoatletyka, pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha | Turoszowska 10 | 3 | 65 | piłka siatkowa |
| Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków | Pomorska 138 | 5 | 111 | lekkoatletyka |
| Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej | Sienkiewicza 46 | 8 | 189 | pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza | Malczewskiego 37/ 47 | 6 | 128 | pływanie |
| Szkoła Podstawowa nr 198 z Oddziałami Sportowymi | Czajkowskiego 14 | 8 | 175 | pływanie |
| OGÓŁEM | | **44** | **984** |  |

#### ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 10 szkołach funkcjonowało 17 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim   
i francuskim.

Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów dwujęzycznych | Liczba dzieci  w oddziałach dwujęzycznych | Język |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza | Sterlinga 24 | 1 | 16 | francuski |
| Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy | Wigury 8/ 10 | 2 | 42 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej | Wyszyńskiego 100 | 1 | 29 | niemiecki |
| Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena | Anczyca 6 | 2 | 57 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | Pryncypalna 74 | 2 | 54 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rżewskiego | Ratajska 2/ 4 | 1 | 17 | francuski |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | Powszechna 15 | 2 | 47 | niemiecki |
| Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej | Napoleońska 7/17 | 2 | 51 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 184 im. Honorowych Obywateli Miasta Łodzi | Syrenki 19 a | 2 | 53 | angielski |
| Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima | Elsnera 8 | 2 | 49 | angielski |
| OGÓŁEM | | **17** | **415** |  |

#### oddziały integracyjne

W 8 szkołach podstawowych funkcjonowało łącznie 119 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 587 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych w roku szk. 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba wszystkich dzieci w oddziałach integracyjnych |
| Szkoła Podstawowa nr 33 im. dr. Stefana Kopcińskiego | Lermontowa 7 | 17 | 270 |
| Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 | Maratońska 47 b | 21 | 312 |
| Szkoła Podstawowa nr 84 im. Generała Józefa Bema | Wici 16 | 7 | 132 |
| Szkoła Podstawowa nr 111 | Jaracza 44/46 | 16 | 304 |
| Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte | Tatrzańska 69a | 12 | 229 |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | Powszechna 15 | 21 | 390 |
| Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa | Szamotulska 1/7 | 8 | 141 |
| Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | Łanowa 16 | 17 | 301 |
| OGÓŁEM |  | **119** | **2 079** |

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 207 uczniów szkół podstawowych posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 1 849.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Według stanu na dzień 30 września 2024 r. w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 4 878 nauczycieli oraz 1 388 pracowników administracji   
i obsługi.

Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 891 | 842,39 |
| nauczyciel mianowany | 1 486 | 1 396,33 |
| nauczyciel dyplomowany | 2 501 | 2 635,34 |
| OGÓŁEM | **4 878** | **4 874,06** |

Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

W szkołach podstawowych i w zespołach szkolno-przedszkolnych do wspomagania procesu kształcenia zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący kształcenie w łącznym wymiarze 820 etatów, w tym   
w oddziałach integracyjnych w wymiarze 391 etatów i w oddziałach ogólnodostępnych w wymiarze 429 etatów.

Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 297 | 246,68 |
| obsługa | 1 091 | 964,87 |
| OGÓŁEM | **1 388** | **1 211,55** |

### REKRUTACJA

Nabór podstawowy uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025 prowadzony był z wykorzystaniem systemu informatycznego i trwał od 6 maja do 31 maja 2024 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych lub wniosków   
o przyjęcie kandydatów do klas ogólnodostępnych szkół podstawowych spoza obwodu. W dniu 25 czerwca   
2024 r. szkolne komisje rekrutacyjne podały do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych   
i nieprzyjętych do danej szkoły. Zgodnie z przepisami, do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, którym ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego szkoły dysponujące wolnymi miejscami przeprowadziły postępowanie uzupełniające, które trwało od 27 czerwca do 10 lipca 2024 r. - w tym czasie następowało składanie zgłoszeń   
lub wniosków. W dniu 24 lipca 2024 r. podano do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych   
i nieprzyjętych do danej szkoły podstawowej. W postępowaniu uzupełniającym rodzice kandydatów nieprzyjętych do żadnej z wybranych szkół mogli złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły posiadającej wolne miejsca.

Zgodnie z danymi z Wydziału Spraw Obywatelskich i Komunikacji UMŁ liczba dzieci   
z rocznika 2017, zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Łodzi wynosiła 5 291. Z tego rocznika około 1,66 % dzieci rozpoczęło naukę w szkołach rok wcześniej jako dzieci sześcioletnie. Potencjalna liczba kandydatów do szkół podstawowych, z uwzględnieniem także niewielkiego odsetka dzieci z rocznika 2018, którzy na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę jako sześciolatki, wynosiła około 5 375 dzieci. W rekrutacji podstawowej i uzupełniającej, jak też po całkowicie zakończonej rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź przyjęto łącznie 5 257 dzieci, w tym 87 dzieci z orzeczeniami   
o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowanych do oddziałów integracyjnych oraz 84 dzieci sześcioletnich   
z rocznika 2018.

Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2024/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba oddziałów klas I | Ogółem  liczba uczniów w klasach I | W tym uczniowie 6-letni |
| 232 | 5 257 | 84 |

### INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych uczniowie brali udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, w tym: artystycznych, sportowych, językowych, artystycznych, wokalno-muzycznych i innych, finansowanych przez Miasto Łódź. Na zajęcia te przyznano łącznie 152 godziny tygodniowo.

## SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź prowadziło 46 szkół ponadpodstawowych, w tym 26 liceów ogólnokształcących, 1 zespół szkół ogólnokształcących, 16 zespołów szkół ponadpodstawowych, 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz 1 samodzielne technikum. 26 liceów funkcjonowało jako samodzielne jednostki organizacyjne, jedno liceum w zespole szkół ogólnokształcących, jedno w zespole szkolno-przedszkolnym, jedno w zespole szkół zawodowych.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 966 oddziałów,   
do których uczęszczało 24 320 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących uczyło się łącznie 15 462 uczniów w 567 oddziałach, natomiast w szkołach zawodowych uczyło się łącznie 8 858 uczniów w 399 oddziałach.

W roku szkolnym 2024/2025 w zespołach szkół prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonowały technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia oraz jedno liceum ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektroniczno – Informatycznych.

### SPECYFIKA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

#### oddziały sportowe

W 2 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 14 oddziałów sportowych rozwijających umiejętności uczniów w takich dyscyplinach jak: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka siatkowa i strzelectwo.

Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów sportowych | Liczba uczniów  w oddziałach sportowych | Dyscyplina |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | Królewska 13/15 | 4 | 111 | lekkoatletyka,  piłka nożna |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | Czernika 1/3 | 10 | 236 | piłka nożna, piłka siatkowa, strzelectwo |
| OGÓŁEM | | **14** | **347** |  |

#### ODDZIAŁY DWUJĘZYCZNE

W 5 liceach ogólnokształcących funkcjonowało 31 oddziałów dwujęzycznych z językami: angielskim, niemieckim, francuskim i hiszpańskim. Dodatkowo w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały łącznie   
4 oddziały dla 100 uczniów, przygotowujące do międzynarodowej matury w języku angielskim.

Ponadto w 4 liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały 4 oddziały klas wstępnych, do których uczęszczało 110 uczniów.

Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów dwujęzycznych | Liczba uczniów w oddziałach dwujęzycznych | Język |
| IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | Pomorska 16 | 11 | 320 | angielski |
| VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka | Pomorska 105 | 4 | 139 | niemiecki |
| XI Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Piłsudskiego | Kopcińskiego 54 | 7 | 176 | francuski, angielski |
| XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej | Majzela Eliasza Chaima 4 | 5 | 141 | francuski |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej | Czajkowskiego 14 | 4 | 101 | hiszpański |
| OGÓŁEM | | **31** | **877** |  |

#### ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W 3 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 18 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 80 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Adres | Liczba oddziałów integracyjnych | Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | Piłsudskiego 159 | 3 | 54 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 | Kusocińskiego 116 | 8 | 172 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | Królewska 13/15 | 7 | 118 |
| OGÓŁEM |  | **18** | **344** |

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 136 uczniów szkół ponadpodstawowych – 107 uczniów w liceach ogólnokształcących i 29 w szkołach zawodowych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 1 632.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było ponad 2 845 nauczycieli oraz 606 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 66 | 46,17 |
| nauczyciel początkujący | 393 | 360,05 |
| nauczyciel mianowany | 803 | 642,40 |
| nauczyciel dyplomowany | 1 583 | 1 629,90 |
| OGÓŁEM | **2 845** | **2 678,52** |

Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

W szkołach zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 61 osób niebędących nauczycielami, posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektorów szkół za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe.

Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 171 | 141,65 |
| obsługa | 435 | 381,91 |
| OGÓŁEM | **606** | **523,56** |

### REKRUTACJA

Rekrutacja do szkół średnich na rok szkolny 2024/2025 prowadzona była w formie elektronicznej.   
W systemie elektronicznego naboru utworzono 4 133 miejsca w 141 oddziałach. Dodatkowo w XLIV Liceum Ogólnokształcącym poza elektronicznym systemem utworzono 103 miejsca w 8 oddziałach terapeutycznych. Do tych oddziałów młodzież była przyjmowana na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba miejsc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba miejsc w elektronicznym systemie rekrutacji | Liczba utworzonych miejsc\* |
| licea ogólnokształcące | 2 384 | 2 440\*\* |
| technika | 1 466 | 1 368 |
| branżowe szkoły I stopnia | 283 | 339 |
| OGÓŁEM | **4 133** | **4 147** |

*\* Źródło: arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2024/2025*

*\*\* W liczbie 2 440 nie ujęto uczniów klas I terapeutycznych oraz uczniów klas I kontynuujących kształcenie z oddziałów wstępnych w roku szkolnym 2023/2024.*

Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba oddziałów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba oddziałów w elektronicznym systemie rekrutacji | Liczba utworzonych oddziałów\* |
| licea ogólnokształcące | 82 | 87\*\* |
| technika | 49 | 50 |
| branżowe szkoły I stopnia | 10 | 12 |
| ŁĄCZNIE | **141** | **149** |

*\*Źródło: arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2024/2025*

*\*\* W liczbie 87 nie ujęto klas I terapeutycznych oraz klas I kontynuujących kształcenie z oddziałów wstępnych w roku szkolnym 2023/2024.*

### INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA, WDRAŻANIE INNOWACJI O CHARAKTERZE PROGRAMOWYM I ORGANIZACYJNYM

W roku szkolnym 2024/2025 w liceach ogólnokształcących oraz technikach uczniowie brali udział   
w zajęciach pozalekcyjnych: wokalno-muzycznych, teatralnych, sportowych oraz dodatkowych zajęciach dla uczniów uzdolnionych matematycznie. Na zajęcia te przyznano łącznie 41 godzin tygodniowo.

### KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W roku szkolnym 2024/2025 w Łodzi funkcjonowało 18 techników, 8 branżowych szkół I stopnia,   
4 branżowe szkoły II stopnia, 1 liceum ogólnokształcące oraz 1 szkoła policealna.

Na rok szkolny 2024/2025 nabór wykonano do:

• 18 techników

• 8 szkół branżowych I stopnia

• 4 szkół branżowych II stopnia

Oferta kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 obejmuje:

• 53 zawody w technikum

• 18 zawodów w branżowej szkole I stopnia

• 5 zawodów w branżowej szkole II stopnia.

Miasto Łódź finansuje działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, funkcjonującego   
w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obserwatorium prowadzi systematyczne badania rynku pracy dla potrzeb edukacji, opracowuje analizy, przygotowuje opinie.   
Na podstawie opinii i analiz płynących z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji rozwijana jest oferta szkół zawodowych Nowości w ofercie zawodowej w roku 2024/2025 to: technik elektromobilności, technik aranżacji wnętrz, serwisant sprzętu komputerowego (w formie eksperymentu). W roku szkolnym 2024/2025 utworzono 5 oddziałów branżowej szkoły II stopnia w czterech zespołach szkół, w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik handlowiec, technik technologii żywności oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie.

Wśród uczniów klas pierwszych szkół zawodowych 80,14% wybrało technika, zaś 19,86% branżowe szkoły   
I stopnia. Na przestrzeni kilku ostatnich lat procentowy udział młodzieży klas pierwszych w szkołach zawodowych wśród wszystkich uczniów uczących się w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych utrzymuje się na zbliżonym poziomie. W naborze na rok szkolny 2024/2025 największa liczba absolwentów szkół podstawowych zainteresowana była podjęciem nauki w Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody, Technikum nr 10   
w Zespole Szkół Elektroniczno - Informatycznych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych, Technikum nr 19 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego i Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej.

Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek kształcenia | Nazwa szkoły | Liczba szkół, w których prowadzone jest kształcenie | Liczba uczniów kształcących się w zawodzie |
| Blacharz samochodowy | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 22 |
| Cukiernik | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 1 | 117 |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 51 |
| Fotograf | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 94 |
| Fryzjer | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 97 |
| Kucharz | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 114 |
| Lakiernik samochodowy | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 34 |
| Magazynier-logistyk | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5  im. Króla Bolesława Chrobrego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2 | 106 |
| Mechanik motocyklowy | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 20 |
| Mechanik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 111 |
| Mechatronik | Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 1 | 8 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 24 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 41 |
| Ogrodnik | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 8 |
| Piekarz | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 1 | 22 |
| Sprzedawca | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 1 | 48 |
| Stolarz | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 23 |
| Technik administracji | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna | 1 | 69 |
| Technik analityk | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 60 |
| Technik animacji filmowej | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna | 1 | 51 |
| Technik aranżacji wnętrz | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 27 |
| Technik architektury krajobrazu | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 102 |
| Technik automatyk | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | 1 | 68 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – szkoła policealna | 1 | 13 |
| Technik budownictwa | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 91 |
| Technik chłodnictwa i klimatyzacji | Technikum nr 3 | 1 | 58 |
| Technik ekonomista | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 3 | 222 |
| Technik eksploatacji portów i terminali | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 1 | 77 |
| Technik elektromobilności | Zespół Szkół Samochodowych | 1 | 8 |
| Technik elektronik | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno – Informatycznych im. Jana Szczepanika | 2 | 103 |
| Technik elektryk | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 2 | 182 |
| Technik energetyk | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | 1 | 29 |
| Technik fotografii i multimediów | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2 | 316 |
| Technik gazownictwa | Technikum nr 3 | 1 | 34 |
| Technik geodeta | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 1 | 122 |
| Technik grafiki i poligrafii cyfrowej | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty, Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | 2 | 331 |
| Technik handlowiec | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 1 | 8 |
| Technik hodowca koni | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 79 |
| Technik hotelarstwa | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 1 | 172 |
| Technik informatyk | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 6 | 991 |
| Technik inżynierii sanitarnej | Technikum nr 3 | 1 | 76 |
| Technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności (eksperyment) | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 1 | 23 |
| Technik leśnik | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 1 | 79 |
| Technik logistyk | Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Technikum nr 3, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 4 | 611 |
| Technik mechanik | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 2 | 67 |
| Technik mechatronik | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 6 | 652 |
| Technik ochrony środowiska | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 23 |
| Technik ogrodnik | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 36 |
| Technik optyk | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 20 |
| Technik organizacji turystyki | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | 2 | 251 |
| Technik pojazdów samochodowych | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 398 |
| Technik procesów drukowania | Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | 1 | 20 |
| Technik programista | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 4 | 485 |
| Technik projektant tekstyliów (eksperyment) | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 25 |
| Technik przemysłu mody | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 1 | 107 |
| Technik rachunkowości | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 2 | 61 |
| Technik realizacji nagrań | Zespół Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | 1 | 33 |
| Technik reklamy | Zespół Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej, Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | 2 | 123 |
| Technik robót wykończeniowych w budownictwie | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 33 |
| Technik spedytor | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 83 |
| Technik stylista | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 1 | 82 |
| Technik technologii drewna | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 1 | 35 |
| Technik technologii żywności | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 1 | 150 |
| Technik tekstronik (eksperyment) | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 37 |
| Technik teleinformatyk | Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | 1 | 49 |
| Technik transportu drogowego | Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 2 | 10 |
| Technik transportu kolejowego | Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 1 | 101 |
| Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | Technikum nr 3, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego, Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 3 | 165 |
| Technik urządzeń dźwigowych | Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 1 | 34 |
| Technik usług fryzjerskich | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 138 |
| Technik usług kelnerskich | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 30 |
| Technik weterynarii | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 184 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | Zespół Szkół Gastronomicznych | 1 | 504 |
|  |  |  | **8 991** |

### WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Łódzkie szkoły zawodowe są otwarte na potrzeby rynku pracy i intensywnie rozwijają współpracę   
z pracodawcami. W wyniku szeregu działań stworzono sieć współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi, dzięki której dla absolwentów otwierają się szanse na dobry start zawodowy i nowe perspektywy kariery zawodowej. Zakres współpracy szkół zawodowych z pracodawcami na ogół dotyczy:

* objęcie patronatem klas w określonych zawodach,
* wymiany wiedzy i doświadczeń w zakresie kształcenia zawodowego uczniów,
* organizacji praktyk zawodowych dla uczniów,
* organizacji wycieczek na terenie firm i przedsiębiorstw zarówno dla uczniów jak i nauczycieli,
* wspierania uczniów w realizacji dodatkowych praktyk i staży, a także uzyskiwania umiejętności specjalistycznych,
* promocji kształcenia zawodowego – np. w ramach Targów Edukacyjnych/e-Targów Edukacyjnych,
* wspierania szkół w realizacji doradztwa zawodowego,
* organizowania branżowych staży zawodowych oraz szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
* wspierania szkół w doposażaniu w sprzęt wykorzystywany do celów edukacyjnych,
* prowadzenia zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
* zapewniania miejsc pracy dla absolwentów,
* organizacji zajęć specjalizujących dla uczniów prowadzonych przez pracowników firm,
* finansowania stypendiów dla uczniów.

Zajęcia praktyczne objęte programem kształcenia, prowadzone są najczęściej w zakładzie pracy przez pracownika firmy. W regionie łódzkim zajęcia te organizuje około 100 przedsiębiorstw, w tym małych i średnich. Praktyki zawodowe dla uczniów łódzkich szkół zawodowych odbywają się w ponad 460 przedsiębiorstwach,   
a umowę patronacką ze szkołami zawarło ponad 50 firm.

Rok szkolny 2024/2025 zaowocował podpisaniem przez szkoły wielu porozumień z pracodawcami w celu podjęcia działań na rzecz podnoszenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowywania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb rynku pracy. Podpisano porozumienia o współpracy między innymi   
z: Związkiem Pracodawców „LODZistics” – Logistyczną Siecią Biznesową Polski Centralnej, Łódzką Izbą Przemysłowo-Handlową, Łódzką Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy w Łodzi, Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym, Centrum Fotografii Krajoznawczej PTTK im. Waldemara Dońca   
w Łodzi, Hotelem Combo Novotel, Hotelem Ibis Łódź Centrum.

#### pracodawca kreujący i wspierający edukację

10 czerwca 2025 roku uroczyście podsumowano XI edycję Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2024”, organizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konkurs jest corocznie okazją do uhonorowania statuetkami Łódzkich Łabędzi pracodawców najefektywniej wspierających łódzkie szkoły, placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego.

Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi analizując działania pracodawców zwraca szczególną uwagę na efekty współpracy ukierunkowane na wsparcie szkół, podnoszenie jakości ich pracy   
i efektywności kształcenia. W XI edycji Konkursu nominacje do Statuetki Łódzkie Łabędzie otrzymały 23 firmy   
w trzech kategoriach. Decyzją Komisji:

* przyznano Statuetki Łódzkich Łabędzi 3 nominowanym firmom w każdej z trzech kategorii: w kategorii małych przedsiębiorstw – „AF Pastry” Artur Felkel Cukiernia; w kategorii średnich przedsiębiorstw –Boat.Systems Sp. z o. o..; w kategorii dużych przedsiębiorstw – Komenda Miejska Policji w Łodzi.
* wyróżniono 5 pracodawców – Pracownię Projektową „Luksan” mgr inż. Łukasz Grzymski, ONE & ONLY Sp. z o. o., Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź Sp. z o. o., Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, Vienna House by Wyndham Andel’s Łódź.
* przyznano nagrodę specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali – firmie AkzoNobel Car Refinishes Polska Sp. z o. o.

### KSZTAŁCENIE PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2026 Prawo oświatowe, w roku 2024 Miasto Łódź dofinansowało koszty kształcenia młodocianych pracowników.

Tabela 23 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 roku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wartość dofinansowania | Liczba pracodawców | Liczba młodocianych  pracowników, którzy ukończyli kształcenie | w tym liczba młodocianych pracowników - nauka zawodu | W tym liczba młodocianych pracowników - przyuczenie do wykonywania określonej pracy |
| 731 612,09 zł | 75 | 99 | 93 | 6 |

### KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla placówek, które oferują w różnych formach kształcenie osób dorosłych, tj. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego kształci dorosłych   
w formach szkolnych i pozaszkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 w placówce tej w formach szkolnych kształciło się ogółem 522 słuchaczy:

* w Szkole Podstawowej dla Dorosłych - kształciło się 55 słuchaczy
* w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych - kształciło się 334 słuchaczy
* w Szkole Policealnej - kształciło się 133 słuchaczy.

W roku szkolnym 2024/2025 kształcenie dorosłych było realizowane również w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obydwu placówkach dla 17 grup uczestników.

Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Kierunek kształcenia zawodowego | Kwalifikacja/kurs | Liczba uczestników kursu |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Technik fotografii i multimediów | AUD.05 - Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 22 |
| Technik rachunkowości | EKA.07 - Prowadzenie rachunkowości | 21 |
| Technik programista | INF.04 - Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji | 34 |
| Technik logistyk | SPL.04 - Organizacja transportu | 20 |
| Technik weterynarii | ROL.11 - Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt | 22 |
| Technik weterynarii | ROL.12 - Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych | 20 |
| Technik fotografii i multimediów | AUD.02 - Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu | 16 |
| Technik fotografii i multimediów | AUD.05 - Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 14 |
| Technik rachunkowości | EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 21 |
| Technik programista | INF.03 - Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 16 |
| Technik logistyk | SPL.01 - Obsługa magazynów | 12 |
| Technik weterynarii | ROL.11 - Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt | 20 |
| Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego | Technik gazownictwa | BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych/BUD.28/33/2023 | 37 |
| Technik gazownictwa | BUD.29. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych/BUD.29/34/2023 | 27 |
| Kucharz | HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań/HGT.02./35/2024 | 26 |
| Technik gazownictwa | BUD.28. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych/BUD.28/36/2024 | 67 |
| Technik gazownictwa | BUD.29. Organizacja i wykonywanie robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych/BUD.29/37/2024 | 36 |
|  |  |  | **431** |

## SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 21 jednostek organizacyjnych, w których funkcjonują różne typy oraz rodzaje szkół specjalnych:

* oddziały przedszkolne funkcjonujące w 9 placówkach kształcenia specjalnego,
* 9 szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących samodzielnie, w tym 3 przyszpitalne i 1 przy pogotowiu opiekuńczym,
* 1 liceum ogólnokształcące specjalne,
* 4 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
* 4 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
* 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
* 1 zespół szkół specjalnych,
* 1 zespół szkół zawodowych specjalnych.

### SPECYFIKA SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba szkół/placówek | Liczba uczniów |
| Oddziały przedszkolne | 9 | 124 |
| Szkoły podstawowe specjalne | 18 | 1 543 |
| Licea ogólnokształcące specjalne | 3 | 154 |
| Technika specjalne | 2 | 67 |
| Branżowe szkoły specjalne I stopnia | 4 | 315 |
| Branżowe szkoły specjalne II stopnia | 1 | 6 |
| Szkoły policealne specjalne | 2 | 31 |
| Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 3 | 153 |
| ŁĄCZNIE | **42** | **2 393** |

Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów |
| 1. | Niewidomi | 3 |
| 2. | Słabowidzący | 66 |
| 3. | Niesłyszący | 49 |
| 4. | Słabosłyszący | 26 |
| 5. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 484 |
| 6. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym | 211 |
| 7. | Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja | 141 |
| 8. | Autyzm | 186 |
| 9. | Choroby przewlekłe | 0 |
| 10. | Niepełnosprawność sprzężona | 575 |
| 11. | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim | 72 |
| 12. | Niedostosowani społecznie | 9 |
| 13. | Zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 174 |
|  | **OGÓŁEM** | **1 996** |

#### WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Działania profilaktyczne, diagnostyczne, leczniczo-rehabilitacyjne i terapeutyczno–edukacyjne podejmowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju skutecznie wspierają rodzinę z małym dzieckiem,  
u którego zdiagnozowano niepełnosprawność. Wczesnym wspomaganiem rozwoju objęte są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (tj. od 0 do 8 r.ż.).

Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju | Oferta | Liczba dzieci |
| 1. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 128 im. Jana Brzechwy, ul. Niciarniana 2a | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm | 80 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 168, ul. Plantowa 7 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 65 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 194 im. Kazimierza Kirejczyka, ul. Siarczana 29/35 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 50 |
| 4. | Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy nr 4, ul. Krzywickiego 20 | dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, z afazją, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną | 54 |
| 5. | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 6 im. Hieronima Baranowskiego, ul. Dziewanny 24 | dla dzieci słabo widzących, niewidomych, a tym z niepełnosprawnością sprzężoną | 57 |
| 6. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, ul. Motylowa 3 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 40 |
| 7. | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Dowborczyków 5 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 20 |
| 8 | Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3, ul. Tkacka 34/36 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona | 4 |
| 9 | Zespół Szkół Specjalnych nr 2,  ul. Karolewska 30/34 | dla dzieci o nieharmonijnym rozwoju i obniżonych możliwościach intelektualnych, niepełnosprawność sprzężona, autyzm | 18 |
|  | **OGÓŁEM** |  | **388** |

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację projektu „Soboty ze specjalistami”. Celem projektu było wsparcie rodziny z małym niepełnosprawnym dzieckiem, pomoc w rozwiązaniu problemów oraz umożliwienie szerszej dostępności do specjalistów w czasie dogodnym dla rodziców. Rodzice mieli możliwość uzyskania kompleksowej informacji na temat rozwoju i funkcjonowania dziecka, uzyskania wsparcia, informacji   
o dodatkowym wyposażeniu dziecka w pomoce i sprzęt rehabilitacyjny, zdobycia rzetelnej wiedzy na temat metod rehabilitacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. W każdą sobotę, w kolejnych szkołach i placówkach specjalnych grupa wykwalifikowanych specjalistów udzielała porad i konsultacji.

### NAUCZANIE INDYWIDUALNE

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 25 uczniów szkół specjalnych, posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 224.

### ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH SPECJALNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach specjalnych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 1 084 nauczycieli oraz 397 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 19 | 17,06 |
| nauczyciel początkujący | 188 | 176,73 |
| nauczyciel mianowany | 299 | 313,31 |
| nauczyciel dyplomowany | 578 | 648,48 |
| OGÓŁEM | **1 084** | **1 155,58** |

Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września   
2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 75 | 60,46 |
| obsługa | 322 | 263,25 |
| OGÓŁEM | **397** | **323,71** |

### REKRUTACJA

Do szkół i placówek specjalnych (dla dzieci z niepełnosprawnością) przyjmowane są dzieci i młodzież posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego bądź okresu kształcenia w danej szkole. Na rok szkolny 2024/2025 wydano 590 skierowań do szkół specjalnych. Liczba wydawanych skierowań od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii przyjmowani są nieletni wyłącznie na podstawie wniosku rodziców (prawnych opiekunów). Niezbędne jest także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej. Na rok szkolny 2024/2025 wydano 43 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych realizują w nich obowiązek szkolny bez konieczności posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

## PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Miasto Łódź jest organem prowadzącym dla 9 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym   
dla 3 poradni specjalistycznych. Poradnie rejonowe świadczą usługi na rzecz dzieci i młodzieży będących uczniami szkół i placówek obejmujących rejon działania poszczególnych poradni. Poradnie specjalistyczne udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim, zgodnie z zadaniami statutowymi. Jedna poradnia specjalistyczna świadczy usługi psychologiczno-pedagogiczne na rzecz powiatu Łódzkiego Wschodniego   
w ramach odrębnego porozumienia.

### SPECYFIKA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Tabela 30 Zadania zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 31 sierpnia 2025 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Zrealizowane działania | Liczba podjętych działań |
| Liczba godzin „dyżurów” w szkołach/placówkach | 5 312 |
| Liczba wykonanych diagnoz/badań psychologiczno-pedagogicznych | 21 013 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | 2 280 |
| Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego | 511 |
| Liczba wydanych opinii | 7 295 |
| Liczba udzielonych porad i konsultacji | 27 243 |
| Liczba godzin doradztwa zawodowego prowadzonego w szkołach i placówkach | 793 |
| Liczba uczniów objętych indywidualną terapią logopedyczną | 1 061 |
| Liczba uczniów objętych indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną | 2 451 |
| Liczba zajęć grupowych | 1 448 |

### ZATRUDNIENIE W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 216 nauczycieli oraz 58 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 47 | 41,62 |
| nauczyciel mianowany | 49 | 44,27 |
| nauczyciel dyplomowany | 120 | 113,41 |
| OGÓŁEM | **216** | **199,30** |

Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień   
30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 24 | 21,90 |
| obsługa | 34 | 14,87 |
| OGÓŁEM | **58** | **36,77** |

## POZOSTAŁE PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE

Miasto Łódź nadzoruje 8 pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych, w tym:

* 2 bursy szkolne,
* 3 centra zajęć pozaszkolnych,
* 1 pałac młodzieży,
* 1 szkolne schronisko młodzieżowe,
* 1 placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

### SPECYFIKA POZOSTAŁYCH PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

#### CENTRA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH I PAŁAC MŁODZIEŻY

W centrach zajęć pozaszkolnych i w Pałacu Młodzieży zajęcia stałe realizowane były w grupach liczących   
od 1 (nauka gry na instrumentach) do 25 wychowanków. W zajęciach okresowych maksymalna liczba uczestników w zajęciach grupowych wynosiła 30 uczniów. W placówkach tych prowadzone były zajęcia: artystyczne, fotograficzne, plastyczne, tańca, gier, wokalne i językowe. Ponadto w placówkach wychowania pozaszkolnego działają zespoły artystyczne oraz pracownie rozwijające zainteresowania dzieci i młodzieży,   
m.in. zespół artystyczny „Stonoga”, Zespół tańca współczesnego „Kontra”, pracownia edukacji poprzez sztukę, studio piosenki, pracownia karate, pracownia edukacji przedszkolnej „Radosne chwilki”, pracownia fitness, grafiki i fotografii cyfrowej.

Placówki pozaszkolne dysponują szeroką ofertą zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych skierowanych do zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Proponowane zajęcia stanowiły z jednej strony ciekawą ofertę uzupełniającą zajęcia szkolne, z drugiej zaś były nową propozycją, mającą na celu rozwijanie u uczniów ciekawości świata, potrzeby poszukiwania własnej tożsamości kulturowej, otwartości na innych ludzi, inne kultury itd. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny. Prowadzone są nowatorskimi metodami warsztatowymi z wykorzystaniem m. in. nowoczesnych technologii oraz materiałów edukacyjnych. Warsztaty prowadzą doświadczeni nauczyciele, specjaliści z różnych dziedzin np. teatru, filmu literatury, historii sztuki, biologii, ekologii, żeglarstwa, edukacji artystycznej.

#### BURSY SZKOLNE I SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

W bursach przygotowano ponad 720 miejsc noclegowych, zaś Szkolne Schronisko Młodzieżowe dysponuje 280 miejscami noclegowymi we wszystkich lokalizacjach. Od stycznia 2018 r. Schronisko jest administratorem również nieruchomości położonych w gminie Zgierz, w miejscowości Grotniki, gdzie w dwóch obiektach wypoczynkowych prowadzona jest działalność edukacyjna i turystyczna.

#### PLACÓWKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Miasto Łódź prowadzi jedną placówkę kształcenia praktycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Do jej zadań należy doskonalenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół oraz placówek oświatowych, a także prowadzenie kształcenia dorosłych oraz kształcenia praktycznego uczniów,   
w ramach całorocznych zajęć dydaktycznych i w formach pozaszkolnych, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego.

W strukturach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego działają dwa główne ośrodki:

* **Centrum Doskonalenia Nauczycieli** – organizujące i prowadzące doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a także wspieranie kadry pedagogicznej we wprowadzaniu zmian i innowacji   
  w szkolnych systemach edukacyjnych. Ośrodek organizuje i prowadzi m. in. kursy, warsztaty, konferencje, sesje, seminaria.
* **Centrum Kształcenia Zawodowego** – zorientowane na organizację kształcenia praktycznego uczniów   
  i dorosłych w różnych obszarach zawodowych. Są to m. in. mechatronika, robotyka, elektronika, energoelektronika, elektronika samochodowa, komputerowe wspomaganie projektowania, komputerowe wspomaganie wytwarzania, BHP i ergonomia, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie. Ośrodek organizuje i prowadzi m. in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, zajęcia pozaformalne dla osób dorosłych, praktykę zawodową.

W roku szkolnym 2024/2025 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Wydział Edukacji w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi zrealizowały III edycję projektu: „Akademia Młodego Dyrektora”, który był skierowany do dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych ze stażem pracy na stanowisku od 0 do 1 roku. Wzięły w nim udział 22 osoby ze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź. W czasie 44 godzin nowa kadra zarządzająca szkołami, przedszkolami i innymi placówkami oświatowymi nabywała, uzupełniała i wzbogacała wiedzę dotyczącą zarządzania placówką edukacyjną. Zakres tematyczny szkoleń obejmował m.in. zagadnienia dotyczące m.in.:

* projektu planu finansowego szkoły/placówki i optymalizacji wydatków,
* wpływu podejmowanych przez dyrektora decyzji na kondycję finansową szkoły/placówki,
* dyscypliny finansów publicznych,
* pozyskiwania środków pozabudżetowych i ich właściwego rozliczania,
* omówienia wybranych aspektów z Prawa Zamówień Publicznych,
* administrowania obiektami,
* zadań dyrektora jako pracodawcy i spraw kadrowych,
* inwentaryzacji w placówkach oświatowych.

### ZATRUDNIENIE W POZOSTAŁYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Łódź zatrudnionych było 241 nauczycieli oraz 224 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 33 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień awansu | Liczba osób | Etaty |
| nauczyciel bez stopnia z wyjątkiem nauczyciela początkującego | 0 | 0 |
| nauczyciel początkujący | 30 | 21,07 |
| nauczyciel mianowany | 56 | 43,93 |
| nauczyciel dyplomowany | 155 | 117,43 |
| OGÓŁEM | **241** | **182,43** |

Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r.

Tabela 34 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pracownicy administracji | Liczba osób | Etaty |
| administracja | 90 | 79,45 |
| obsługa | 134 | 113,53 |
| OGÓŁEM | **224** | **192,98** |

# JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE SYSTEMU OŚWIATY PROWADZONE PRZEZ INNE ORGANY

Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne bądź prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych stanowią uzupełnienie sieci szkół i placówek prowadzonych przez Miasto.

Prezydent Miasta Łodzi prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne bądź prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych. Wpisowi do ewidencji podlegają: przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika, szkoły policealne, bursy, internaty, placówki kształcenia ustawicznego, placówki oświatowo – wychowawcze. Do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Łodzi wg stanu na dzień 1 września 2024 roku wszystkich podlegających wpisowi oraz zezwoleniu było 455 podmiotów oświatowych w tym dotowanych było 235 jednostek oświatowych. Podmioty dotowane wpisane do ewidencji i dotowane wg. stanu na 1 września 2024 r. przedstawia poniższa tabela:

Tabela 35 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź - stan na dzień 1 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostki organizacyjne oświaty | Liczba placówek |
| 1 | Przedszkola niepubliczne | 70 |
| 2 | Przedszkola specjalne | 5 |
| 3 | Punkty przedszkolne | 18 |
| 4 | Szkoły podstawowe | 31 |
| 5 | Szkoły podstawowe specjalne | 7 |
| 6 | Licea Ogólnokształcące | 26 |
| 7 | Licea specjalne | 1 |
| 8 | Technikum | 9 |
| 9 | Branżowe szkoły I i II stopnia | 4 |
| 10 | Branżowe szkoły I stopnia specjalne | 1 |
| 11 | Szkoły Policealne | 23 |
| 12 | Szkoły Specjalne przysposabiające do pracy | 3 |
| 13 | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 1 |
| 14 | Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 2 |
| 15 | Bursy szkolne | 3 |
| 16 | Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne | 7 |
| OGÓŁEM | | **211** |

Sieć szkół i placówek funkcjonujących na terenie Miasta Łodzi uzupełniają szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezaliczane do sektora finansów publicznych.

Tabela 36 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych - stan   
na dzień 1 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostki organizacyjne oświaty prowadzone przez osoby prawne | Liczba placówek |
| 1 | Przedszkola publiczne | 7 |
| 2 | Szkoły podstawowe publiczne | 4 |
| 3 | Licea Ogólnokształcące publiczne | 5 |
| 4 | Szkoły Policealne publiczne | 3 |
| 5 | Technika publiczne | 2 |
| 6 | Szkoły Branżowe I stopnia publiczne | 1 |
| 7 | Bursy szkolne publiczne | 1 |
| 8 | Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne | 1 |
| OGÓŁEM | | **24** |

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Miasto Łódź udzieliło dotacji szkołom i placówkom wpisanym do ewidencji na podstawie uchwały Nr LXVIII/2019/22 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 16 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznym   
i niepublicznym przedszkolom, inny formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, funkcjonującym   
na terenie Miasta Łodzi, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania   
(z późn. zm.). Dotacja w roku szkolnym 2024/2025 została udzielona na podstawie faktycznej liczby uczniów zgłoszonej przez szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne, niezaliczane do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto udzieliło dotacji szkołom i placówkom niepublicznym.   
W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. wypłacono dotacje szkołom i placówkom niepublicznym   
i publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 458 234 267,59 zł.

# LEKCJE RELIGII I ETYKI

Religia (określonego wyznania) i etyka są przedmiotami dodatkowymi, w których uczeń uczestniczy   
na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii, etyki lub w zajęciach z obu przedmiotów jest życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków   
i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, nauka religii w przedszkolach   
i szkołach publicznych wszystkich typów odbywała się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii mógł być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych.

Tabela 37 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii | Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki | Liczba uczniów uczęszczających zarówno na lekcje religii jak i etyki | Liczba uczniów nieuczęszczających na lekcje religii ani etyki |
| Szkoły podstawowe | 22 701 | 2 145 | 2 517 | 12 345 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 3 419 | 174 | 0 | 20 737 |
| OGÓŁEM | **26 120** | **2 319** | **2 517** | **33 082** |

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia z etyki prowadzone były w 91 szkołach, tj.: w 72 szkołach podstawowych, w 15 liceach ogólnokształcących, 3 technikach i 1 szkole branżowej I stopnia.

Tabela 38 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Lekcje religii - pozostałe wyznania | Liczba uczniów |
| 1 | Kościół Adwentystów Dnia Siódmego | 22 |
| 2 | Religia Greckokatolicka | 10 |
| 3 | Religia prawosławna | 65 |
| 4 | Kościół Ewangelicznych Chrześcijan „Woda życia” | 22 |
| 5 | Religia Mariawitów | 40 |
| 6 | Religia Ewangelicko – Augsburska | 60 |
| 7 | Kościół Zielonoświątkowy | 59 |
| 8 | Kościół Boży w Chrystusie | 15 |
| 9 | Społeczność Ewangeliczna Kościoła Chrystusowego | 9 |
|  | **OGÓŁEM** | **302** |

# KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź dofinansowywało zajęcia edukacyjne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub uczniów będących obywatelami polskimi, powracających z zagranicy, którzy nie znali języka polskiego, albo znali go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć, pochodzili przede wszystkim z Ukrainy, Białorusi, Wietnamu, Gruzji, Armenii, Mołdawii, Kazachstanu, Indii, Jemenu, Mongolii, Brazylii, Bułgarii oraz Czech.

Tabela 39 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ placówki | Liczba uczniów – obcokrajowców uczęszczających do placówek prowadzonych przez Miasto Łódź |
| Przedszkola miejskie | 1 449 |
| Szkoły podstawowe | 3 954 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 212 |
| OGÓŁEM | **5 615** |

\* *w tym także uczniowie – uchodźcy z Ukrainy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r.*

Łącznie przyznano dla obcokrajowców dodatkowo 1 134 godzin tygodniowo, w tym 1 048 godzin   
na naukę języka polskiego i 86 godzin na zajęcia wyrównujące różnice programowe.

Tabela 40 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 27 czerwca 2025 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typ placówki | Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na naukę j. polskiego | Liczba dodatkowych godzin przeznaczonych na wyrównanie różnic programowych | OGÓŁEM |
| Szkoły podstawowe | 952 | 61 | 1 013 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 96 | 25 | 121 |
| OGÓŁEM | **1 048** | **86** | **1 134** |

### DZIAŁANIA NA RZECZ UCHODŹCÓW Z UKRAINY

W związku z nadal trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, który rozpoczął się 24 lutego   
2022 r. i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy, Miasto Łódź kontynuowało działania mające na celu wsparcie uchodźców i ich integrację ze środowiskiem lokalnym. We wrześniu 2024 r. do przedszkoli miejskich   
i szkół prowadzonych przez Miasto Łódź uczęszczało 5 341 dzieci – uchodźców z Ukrainy.

Tabela 41 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| Typ placówki | Liczba uchodźców z Ukrainy  - stan na 30.09.2024 r. |
| Przedszkola miejskie | 785 |
| Szkoły podstawowe | 3 593 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 857 |
| Szkoły specjalne | 106 |
| OGÓŁEM | **5 341** |

W 4 szkołach ponadpodstawowych uruchomiono oddziały przygotowawcze dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do kontynuowania nauki. Jest to forma nauczania pozwalająca na dostosowanie procesu i organizacji nauki do potrzeb i możliwości edukacyjnych takich uczniów, ich potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.

Tabela 42 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2024/2025 -stan na 30 września 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły | Liczba oddziałów przygotowawczych | Liczba uczniów ogółem |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | 1 | 24 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | 1 | 22 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 1 | 22 |
| Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 1 | 18 |
| OGÓŁEM | **4** | **86** |

W celu zwiększenia dostępności informacji dla obywateli Ukrainy szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź, dostosowały swoje strony internetowe, publikując treści także w języku ukraińskim. Ponad 23 064 uczniów zostało objętych edukacją międzykulturową oraz antydyskryminacyjną. Zatrudniono ponad 61 pracowników na stanowiskach asystentów międzykulturowych, tłumaczy i pomocy nauczyciela. Ponad 420 pracowników szkół i placówek oświatowych wzięło udział w warsztatach i szkoleniach na temat edukacji międzykulturowej, języka inkluzywnego i edukacji antydyskryminacyjnej.

# WYNIKI EGZAMINÓW

### SZKOŁY PODSTAWOWE – egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ponad 3 753 uczniów.

Tabela 43 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Język polski | | Matematyka | | Język angielski | |
| Nazwa szkoły | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** | **liczba zdających** | **wynik średni (%)** |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza | 44 | 69 | 44 | 61 | 48 | 83 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego "Hubala" | 39 | 63 | 39 | 44 | 42 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej | 33 | 44 | 33 | 40 | 37 | 58 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Stefana Batorego | 29 | 65 | 29 | 40 | 31 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szarych Szeregów | 48 | 68 | 48 | 51 | 48 | 73 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orląt Lwowskich | 57 | 68 | 57 | 43 | 57 | 70 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego | 27 | 56 | 27 | 34 | 27 | 66 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej | 44 | 66 | 44 | 57 | 47 | 79 |
| Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki | 49 | 67 | 49 | 62 | 49 | 77 |
| Szkoła Podstawowa nr 14 im. Józefa Lompy | 52 | 58 | 52 | 51 | 55 | 72 |
| Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wandy Chotomskiej | 87 | 70 | 87 | 60 | 87 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 23 im. Marii Bohuszewiczówny | 15 | 60 | 15 | 26 | 15 | 59 |
| Szkoła Podstawowa nr 24 | 16 | 49 | 16 | 31 | 17 | 51 |
| Szkoła Podstawowa nr 26 im. Armii "Łódź" | 32 | 49 | 32 | 25 | 35 | 62 |
| Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego | 26 | 71 | 26 | 63 | 26 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego | 30 | 55 | 30 | 58 | 31 | 79 |
| Szkoła Podstawowa nr 33 im. dr. Stefana Kopcińskiego | 50 | 67 | 50 | 61 | 51 | 69 |
| Szkoła Podstawowa nr 34 im. Wisławy Szymborskiej | 99 | 70 | 99 | 65 | 102 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 35 im. Mariana Piechala | 48 | 59 | 48 | 45 | 48 | 68 |
| Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego | 54 | 50 | 54 | 35 | 55 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 37 im. Janusza Kusocińskiego | 49 | 63 | 49 | 47 | 49 | 71 |
| Szkoła Podstawowa nr 38 im. dr. Henryka Jordana | 31 | 55 | 31 | 35 | 31 | 62 |
| Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905 r. | 14 | 70 | 14 | 65 | 14 | 89 |
| Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły | 73 | 66 | 73 | 60 | 73 | 80 |
| Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stanisława Staszica | 40 | 57 | 40 | 27 | 47 | 54 |
| Szkoła Podstawowa nr 44 im. Jana Molla | 48 | 73 | 48 | 67 | 49 | 85 |
| Szkoła Podstawowa nr 45 im. Jana Matejki | 36 | 43 | 36 | 38 | 37 | 54 |
| Szkoła Podstawowa nr 46 im. Józefa Chełmońskiego | 28 | 57 | 28 | 44 | 29 | 71 |
| Szkoła Podstawowa nr 48 im. Stanisława Moniuszki | 59 | 54 | 59 | 52 | 58 | 73 |
| Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego | 44 | 55 | 44 | 45 | 44 | 74 |
| Szkoła Podstawowa nr 54 im. Kornela Makuszyńskiego | 16 | 59 | 16 | 33 | 18 | 62 |
| Szkoła Podstawowa nr 55 im. Eugeniusza Lokajskiego | 31 | 57 | 31 | 51 | 31 | 70 |
| Szkoła Podstawowa nr 56 im. Bronisława Czecha | 42 | 68 | 42 | 48 | 42 | 74 |
| Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza | 29 | 49 | 29 | 37 | 33 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu | 21 | 62 | 21 | 56 | 21 | 79 |
| Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena | 29 | 59 | 29 | 45 | 31 | 67 |
| Szkoła Podstawowa nr 65 im. Juliusza Słowackiego | 40 | 66 | 39 | 64 | 41 | 73 |
| Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 im. Janusza Korczaka | 28 | 63 | 28 | 52 | 28 | 72 |
| Szkoła Podstawowa nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego | 37 | 47 | 37 | 26 | 39 | 43 |
| Szkoła Podstawowa nr 71 im. Henryka Sienkiewicza | 51 | 64 | 51 | 62 | 52 | 83 |
| Szkoła Podstawowa nr 79 im. Łódzkich Olimpijczyków | 36 | 60 | 36 | 42 | 47 | 60 |
| Szkoła Podstawowa nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi | 48 | 61 | 48 | 56 | 48 | 74 |
| Szkoła Podstawowa nr 83 im. Stanisława Jachowicza | 40 | 63 | 40 | 41 | 42 | 67 |
| Szkoła Podstawowa nr 91 im. Leonida Teligi | 37 | 61 | 37 | 43 | 37 | 72 |
| Szkoła Podstawowa nr 101 im. Jana Kochanowskiego | 19 | 61 | 19 | 37 | 20 | 52 |
| Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 69 | 64 | 70 | 58 | 69 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 110 im. Partyzantów Ziemi Łódzkiej | 42 | 69 | 42 | 56 | 42 | 75 |
| Szkoła Podstawowa nr 111 | 32 | 52 | 32 | 25 | 32 | 57 |
| Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adolfa Dygasińskiego | 17 | 50 | 17 | 33 | 19 | 56 |
| Szkoła Podstawowa nr 114 | 19 | 55 | 19 | 45 | 21 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 116 im. Aleksego Rżewskiego | 47 | 68 | 47 | 72 | 47 | 83 |
| Szkoła Podstawowa nr 120 im. Konstytucji 3 Maja | 54 | 66 | 54 | 63 | 54 | 79 |
| Szkoła Podstawowa nr 122 | 81 | 60 | 81 | 58 | 81 | 80 |
| Szkoła Podstawowa nr 125 im. Janusza Korczaka | 39 | 56 | 39 | 45 | 39 | 70 |
| Szkoła Podstawowa nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 20 | 53 | 20 | 46 | 20 | 58 |
| Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego | 59 | 65 | 59 | 61 | 65 | 79 |
| Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa | 33 | 56 | 33 | 41 | 34 | 69 |
| Szkoła Podstawowa nr 139 im. Wojska Polskiego | 61 | 62 | 61 | 58 | 61 | 73 |
| Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego | 49 | 68 | 49 | 75 | 49 | 89 |
| Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego | 25 | 68 | 25 | 60 | 25 | 73 |
| Szkoła Podstawowa nr 143 | 45 | 59 | 45 | 55 | 44 | 71 |
| Szkoła Podstawowa nr 149 im. Obrońców Westerplatte | 70 | 64 | 70 | 52 | 72 | 75 |
| Szkoła Podstawowa nr 152 im. Elizy Orzeszkowej | 31 | 49 | 31 | 37 | 35 | 65 |
| Szkoła Podstawowa nr 153 im. Marii Skłodowskiej - Curie | 44 | 47 | 44 | 44 | 43 | 68 |
| Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich | 25 | 51 | 25 | 28 | 25 | 59 |
| Szkoła Podstawowa nr 162 im. Jana Nowaka Jeziorańskiego | 86 | 68 | 86 | 66 | 74 | 85 |
| Szkoła Podstawowa nr 164 im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego | 30 | 66 | 30 | 57 | 32 | 77 |
| Szkoła Podstawowa nr 166 im. Akademii Pana Kleksa | 25 | 62 | 25 | 46 | 26 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej | 65 | 67 | 65 | 61 | 65 | 84 |
| Szkoła Podstawowa nr 170 im. Anieli Krzywoń | 20 | 34 | 20 | 15 | 21 | 36 |
| Szkoła Podstawowa nr 172 im. prof. Stefana Banacha | 61 | 61 | 61 | 69 | 61 | 86 |
| Szkoła Podstawowa nr 173 im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej | 43 | 63 | 44 | 44 | 45 | 73 |
| Szkoła Podstawowa nr 174 im. Jana Machulskiego | 54 | 60 | 54 | 42 | 60 | 61 |
| Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla | 25 | 57 | 25 | 30 | 29 | 61 |
| Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” | 55 | 63 | 55 | 55 | 55 | 76 |
| Szkoła Podstawowa nr 184 im. Honorowych Obywateli Miasta Łodzi | 105 | 68 | 105 | 62 | 105 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 189 | 47 | 56 | 47 | 49 | 47 | 64 |
| Szkoła Podstawowa nr 190 im. Jarosława Iwaszkiewicza | 42 | 62 | 42 | 52 | 45 | 70 |
| Szkoła Podstawowa nr 192 im. prof. Heleny Radlińskiej | 14 | 52 | 14 | 32 | 14 | 81 |
| Szkoła Podstawowa nr 193 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | 56 | 61 | 56 | 51 | 59 | 69 |
| Szkoła Podstawowa nr 199 im. Juliana Tuwima | 80 | 70 | 80 | 63 | 83 | 84 |
| Szkoła Podstawowa nr 202 im. Jana Pawła II | 95 | 72 | 95 | 69 | 94 | 85 |
| Szkoła Podstawowa nr 204 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego | 33 | 61 | 33 | 50 | 33 | 62 |
| Szkoła Podstawowa nr 205 im. św. Jadwigi Królowej Polski | 118 | 66 | 118 | 60 | 122 | 82 |
| Szkoła Podstawowa nr 206 im. Łódzkich Włókniarek | 32 | 64 | 32 | 62 | 33 | 83 |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

### SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

#### EGZAMIN MATURALNY

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny został przeprowadzony dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź do matury z wszystkich przedmiotów wymaganych przystąpiło 4 333 uczniów (w tym: absolwentów liceów ogólnokształcących, liceum dla dorosłych, techników   
i branżowych szkół II stopnia).

Tabela 44 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dla całego egzaminu dojrzałości | | język polski poziom podstawowy (M) | | | matematyka poziom podstawowy (M) | | |
| Nazwa szkoły | **Liczba zdających** | Z**dawalność (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** |
| I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika | 124 | 100 | 124 | 100 | 77 | 124 | 100 | 94 |
| II Liceum Ogólnokształcące im. prez. Gabriela Narutowicza | 119 | 97 | 119 | 100 | 63 | 119 | 98 | 65 |
| III Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki | 132 | 99 | 132 | 100 | 69 | 132 | 100 | 92 |
| IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | 79 | 100 | 79 | 100 | 67 | 79 | 100 | 78 |
| VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 136 | 91 | 136 | 99 | 64 | 136 | 93 | 57 |
| VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka | 119 | 99 | 119 | 100 | 75 | 119 | 99 | 73 |
| IX Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego | 86 | 97 | 86 | 100 | 62 | 86 | 100 | 77 |
| XI Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Piłsudskiego | 78 | 95 | 78 | 96 | 58 | 78 | 99 | 66 |
| XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego | 119 | 100 | 119 | 100 | 71 | 119 | 100 | 93 |
| XIII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Piotrowiczowej | 98 | 100 | 98 | 100 | 70 | 98 | 100 | 84 |
| XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | 77 | 100 | 77 | 100 | 67 | 77 | 100 | 70 |
| XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jędrzeja Śniadeckiego | 58 | 76 | 58 | 98 | 55 | 58 | 86 | 49 |
| XX Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego | 87 | 95 | 87 | 99 | 60 | 87 | 97 | 55 |
| XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa | 133 | 98 | 133 | 99 | 69 | 133 | 100 | 87 |
| XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera | 72 | 67 | 74 | 92 | 48 | 74 | 79 | 46 |
| XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie | 108 | 87 | 108 | 96 | 57 | 108 | 93 | 57 |
| XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego | 151 | 100 | 151 | 100 | 74 | 151 | 100 | 86 |
| XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | 193 | 100 | 193 | 100 | 66 | 193 | 100 | 89 |
| XXIX Liceum Ogólnokształcące im. hm. Janka Bytnara „Rudego” | 138 | 98 | 138 | 100 | 68 | 138 | 100 | 76 |
| XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. bp. Ignacego Krasickiego | 114 | 81 | 114 | 95 | 55 | 114 | 89 | 59 |
| XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Ludwika Zamenhofa | 156 | 99 | 156 | 100 | 76 | 156 | 99 | 86 |
| XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej | 118 | 95 | 118 | 97 | 61 | 118 | 97 | 72 |
| XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej | 139 | 99 | 139 | 100 | 65 | 139 | 99 | 76 |
| XXXIV Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego | 38 | 76 | 38 | 97 | 50 | 38 | 82 | 50 |
| XLII Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej | 52 | 79 | 52 | 96 | 53 | 52 | 81 | 44 |
| XLIII Liceum Ogólnokształcące im. Juliana Tuwima | 30 | 63 | 30 | 97 | 51 | 30 | 63 | 44 |
| XLIV Liceum Ogólnokształcące | 65 | 62 | 65 | 83 | 49 | 65 | 63 | 42 |
| XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | 61 | 92 | 61 | 93 | 47 | 61 | 97 | 63 |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Tabela 45 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź   
w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dla całego egzaminu dojrzałości | | język polski poziom podstawowy (M) | | | | matematyka poziom podstawowy (M) | | |
| Nazwa szkoły | **Liczba zdających** | Z**dawalność (%)** | L**iczba zdających** | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** | L**iczba zdających** | | Z**dawalność (%)** | Ś**redni wynik (%)** |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 67 | 48 | 69 | 85 | 45 | 68 | | 52 | 35 |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | 58 | 78 | 58 | 90 | 52 | 58 | | 81 | 49 |
| Technikum nr 3 | 55 | 80 | 55 | 96 | 55 | 55 | | 87 | 58 |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | 52 | 63 | 52 | 90 | 51 | 52 | | 77 | 43 |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | 21 | 71 | 21 | 100 | 58 | 21 | | 95 | 58 |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 15 | 40 | 15 | 87 | 46 | 15 | | 47 | 32 |
| Technikum nr 7 im. Jerzego Wenera w Zespole Szkół Samochodowych | 24 | 71 | 24 | 100 | 63 | 24 | | 88 | 50 |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | 91 | 97 | 92 | 99 | 66 | 92 | | 99 | 74 |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | 113 | 96 | 113 | 96 | 56 | 113 | | 100 | 81 |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 69 | 67 | 70 | 97 | 60 | 70 | | 74 | 42 |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 45 | 93 | 45 | 98 | 53 | 45 | | 100 | 68 |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 18 | 72 | 18 | 100 | 56 | 18 | | 78 | 53 |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 78 | 85 | 79 | 95 | 56 | 79 | | 100 | 72 |
| Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | 30 | 53 | 30 | 80 | 44 | 30 | | 63 | 41 |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 106 | 62 | 107 | 83 | 46 | 107 | | 67 | 43 |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 47 | 91 | 47 | 91 | 50 | 47 | | 89 | 58 |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 34 | 44 | 34 | 85 | 45 | 34 | | 59 | 37 |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | 31 | 42 | 32 | 87 | 45 | 32 | | 55 | 31 |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025

Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025

#### EGZAMIN ZAWODOWY

Tabela 46 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2025 r., sesja styczeń 2025; formuła 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Nazwa kwalifikacji | Obie części egzaminu | | |
| **przystąpiło** | **zdało** | **zdawalność** |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Projektowanie i wykonywanie fryzur | 22 | 21 | 95,5% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu | 10 | 8 | 80,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Planowanie i organizacja prac ogrodniczych | 4 | 1 | 25,0% |
| Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | Szkolenie i użytkowanie koni | 7 | 7 | 100,0% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 12 | 11 | 91,7% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | Produkcja i dystrybucja wyrobów spożywczych | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 6 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | Badanie jakości i zapewnienie bezpieczeństwa żywności | 6 | 6 | 100,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum Nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 4 | 1 | 25,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 20 w Zespole Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 7 | 5 | 71,4% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych | 2 | 2 | 100,0% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 2 | 2 | 100,0% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 31 | 27 | 87,1% |
| Technikum nr 7 im. prof. Jerzego Wernera w Zespole Szkół Samochodowych | Organizacja przewozu środkami transportu drogowego | 5 | 5 | 100,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 25 | 23 | 92,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 2 | 1 | 50,0% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Realizacja usług w recepcji | 19 | 15 | 78,9% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych | 19 | 18 | 94,7% |
| Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | Obsługa ładunków w portach i terminalach | 13 | 11 | 84,6% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami | 14 | 12 | 85,7% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 22 | 17 | 77,3% |
| Technikum nr 13 w Zespole Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | Gospodarowanie zasobami leśnymi | 9 | 7 | 77,8% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | 11 | 4 | 36,4% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 34 | 28 | 82,4% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 61 | 43 | 70,5% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi | 13 | 10 | 76,9% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie rachunkowości | 10 | 9 | 90,0% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Prowadzenie działań handlowych | 6 | 6 | 100,0% |
| Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | 14 | 14 | 100,0% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 27 | 22 | 81,5% |
| Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 52 | 44 | 84,6% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych | 1 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 15 | 9 | 60,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych | 3 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja układów automatyki przemysłowej | 9 | 8 | 88,9% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | 14 | 3 | 21,4% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 27 | 18 | 66,7% |
| Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Komisji Edukacji Narodowej | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 29 | 24 | 82,8% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 9 | 9 | 100,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 6 | 3 | 50,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych | 9 | 8 | 88,9% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych | 15 | 12 | 80,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 31 | 31 | 100,0% |
| Technikum nr 22 im. Gen. Stanisława Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych | Organizacja przewozu środkami transportu drogowego | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 18 | 15 | 83,3% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych | 13 | 9 | 69,2% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | Zarządzanie kampanią reklamową | 12 | 12 | 100,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | Obsługa magazynów | 5 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomii i Usług im. Natalii Gąsiorowskiej | Organizacja transportu | 25 | 18 | 72,0% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 32 | 25 | 78,1% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych | 17 | 13 | 76,5% |
| Technikum nr 12 w Zespole Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków | 38 | 38 | 100,0% |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | Organizacja usług gastronomicznych | 3 | 2 | 66,7% |
| Technikum nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 75 | 72 | 96,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Realizacja projektów graficznych i multimedialnych | 33 | 26 | 78,8% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Wykonywanie badań analitycznych | 5 | 4 | 80,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych | 16 | 5 | 31,3% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji | 23 | 2 | 8,7% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych | 26 | 14 | 53,8% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Organizacja transportu | 18 | 14 | 77,8% |
| Technikum nr 19 im. Karola Wojtyły w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów | 7 | 6 | 85,7% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów | 9 | 9 | 100,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie | 6 | 1 | 16,7% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska | 3 | 3 | 100,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych | 8 | 8 | 100,0% |
| Technikum nr 15 w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 3 | 0 | 0,0% |
| Technikum nr 3 | Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych | 9 | 9 | 100,0% |
| Technikum nr 3 | Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych | 11 | 9 | 81,8% |
| Technikum nr 3 | Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła | 7 | 6 | 85,7% |
| Technikum nr 3 | Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 31 | 31 | 100,0% |
| Technikum nr 3 | Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 9 | 6 | 66,7% |
| Technikum nr 3 | Obsługa magazynów | 1 | 1 | 100,0% |
| Technikum nr 3 | Organizacja transportu | 39 | 36 | 92,3% |
| Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Drukowanie cyfrowe i obróbka druków | 25 | 24 | 96,0% |
| Technikum nr 18 Poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej | 3 | 1 | 33,3% |
| Technikum nr 18 poligraficzne w Zespole Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja | Zarządzanie kampanią reklamową | 3 | 2 | 66,7% |

*Źródło: Opracowanie - Wydział Edukacji w oparciu o dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi*

Egzamin przeprowadzony był zgodnie z podstawą programową z 2019 r. Do obydwu części (teoretycznej i praktycznej) egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w sesji styczeń 2025, w technikach przystąpiło 1 180 uczniów techników, z których 929 zdało obie części egzaminu potwierdzającego daną kwalifikację w zawodzie. Stanowi to średnio 78,73% zdawalności egzaminów w technikach prowadzonych przez Miasto Łódź.

# WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na stronie internetowej Łódzkiego Kuratora Oświaty: <https://www.kuratorium.lodz.pl/> nie opublikowano informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025.

# WYPOCZYNEK ZIMOWY I LETNI

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź dofinansowało zimowy i letni wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej. Oferta obejmowała zajęcia zamknięte – półkolonie i wyjazdowe formy wypoczynku.

Tabela 47 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Półkolonie zimowe | Półkolonie letnie |
| Liczba szkół i placówek organizujących wypoczynek | 58 | 65 |
| Liczba miejsc | 4 955 | 9 775 |
| Liczba uczestników | 4 608 | 8 740 |

W okresie wakacji letnich Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Łodzi było organizatorem kolonii w dwóch ośrodkach w miejscowości Grotniki. Udział w wypoczynku był formą wsparcia mieszkańców znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej w zapewnieniu ich dzieciom letniego wypoczynku. Ta forma wypoczynku skierowana była do dzieci uczących się w szkołach podstawowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym i które pochodzą z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych lub życiowych   
ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w środowiskach, w których obserwuje się różnego typu dysfunkcje rodziny wynikające np. z choroby czy niskich kompetencji wychowawczych oraz dzieci, które objęte są pieczą zastępczą. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź zapewniło miejsca na 4 turnusach kolonii, łącznie dla 240 dzieci.

Łącznie na dofinansowanie wypoczynku w roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź przeznaczyło   
2 900 000 zł.

# DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W 2024 roku 296 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z przewozów specjalnych realizowanych przez MPK Łódź. Rodzice lub opiekunowie 498 dzieci korzystali natomiast   
z bezpłatnych biletów specjalnych MPK. Refundowano także koszty paliwa za dowóz transportem własnym.   
Z takiej możliwości skorzystali rodzice/opiekunowie 241 dzieci.

Tabela 48 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej - stan na dzień 30 września 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj dowozu | Liczba dzieci |
| przewozy specjalne niepełnosprawnych mieszkańców miasta Łodzi realizowane przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź | 296 |
| bilety specjalne dla opiekunów | 498 |
| zwrot kosztów za paliwo | 241 |
| OGÓŁEM | **1 035** |

# POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

### STYPENDIA SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane były uczniom z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 stypendium otrzymało 494 uczniów w łącznej wysokości 522 538,15 zł.

### ZASIŁKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź przyznało 80 uczniom, w łącznej wysokości 40 480,00 zł. zasiłki szkolne, stanowiące pomoc uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

### DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW

W ramach realizacji rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych tzw. „Wyprawki szkolnej” w roku 2024 otrzymało 811 uczniów na kwotę 286 348,68 zł.

Poza dofinansowaniem do zakupu podręczników w ramach realizacji rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym, tzw. „Wyprawki szkolnej” w 2024 r., wszyscy uczniowie szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki z udzielanej przez MEN dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

# ŁÓDZKA RADA EDUKACYJNA

Zarządzeniem Nr 2781/2022 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie powołania Łódzkiej Rady Edukacyjnej przy Prezydencie Miasta Łodzi (z późn. zm.) została powołana Łódzka Rada Edukacyjna jako organ opiniodawczo-doradczy Prezydenta Miasta Łodzi, do którego zadań należy przede wszystkim wskazywanie kierunków działań sprzyjających rozwojowi łódzkiej edukacji. Zadaniem Rady jest również podejmowanie inicjatyw mających na celu wdrożenie priorytetów w zakresie edukacji określonych w Strategii Rozwoju Miasta Łodzi 2030+. W skład Rady powołani zostali przedstawiciele wszystkich typów jednostek oświatowych, dla których Miasto Łódź jest organem prowadzącym. Spotkania Rady odbywają się cyklicznie, nie rzadziej niż 1 raz w kwartale.

# 11.1. PROJEKTY I PROGRAMY edukacyjne

Szkoły i placówki oświatowe aktywnie włączają się w realizacje projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych służących podniesieniu jakości edukacji oraz poprawie warunków nauki i wychowania. Miasto Łódź pozyskało dotacje finansowe z programów krajowych oraz zagranicznych.

### PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW KRAJOWYCH

Tabela 49 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w 2024 r.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program/projekt | Cel | Liczba placówek, które otrzymały dotację | Łączna wartość zadania  w PLN | Wysokość dotacji  w PLN | Wysokość wkładu własnego  w PLN |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa  styczeń | zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3- 6 lat, zakup książek oraz elementów wyposażenia bibliotek, działania promujące czytelnictwo | 32 | 356 000,00 | 284 800,00 | 71 200,00 |
| Edukacja Ekologiczna "Nasze Ekologiczne Pracownie" - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej | utworzenie ekopracowni  i punktów dydaktycznych | 8 | 504 434,00 | 476 405,00 | 28 029,00 |
| Aktywna Tablica | zakup pomocy dydaktycznych dla placówek oświatowych | 16 | 542 500,00 | 434 000,00 | 108 500,00 |
| Posiłek w szkole i w domu | remont i doposażenie jadalni i stołówek szkolnych | 6 | 579 949,00 | 463 950,00 | 115 999,00 |

Szkoły prowadzone przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 wzięły również udział w programach: Aktywna Szkoła oraz Rowerowy Maj.

Program Aktywna Szkoła to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci   
i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Jest programem finansowanym ze środków budżetu państwa, ogłoszonym i nadzorowanym przez Ministra Sportu i Turystyki. W ramach Programu realizowane są trzy zadania:

1) wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele) (dalej „Zadanie Aktywny Weekend”) – uczestnicy: 17 szkół i placówek oświatowych;

2) wspieranie działań aktywizujących prowadzonych na samorządowych (w tym szkolnych) obiektach sportowych (dalej „Zadanie Aktywny Orlik”) – uczestnicy: 39 szkół i placówek oświatowych;

3) prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych   
i ponadpodstawowych (dalej „Zadanie Aktywny do kwadratu”).

Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych, grona nauczycielskiego oraz rodziców i opiekunów.

W kampanii w 2025 roku w Mieście Łodzi uczestniczyło 85 placówek.

W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym, za aktywny przejazd do placówki uznawano przejazd dziecka   
w foteliku rowerowym lub przyczepce rowerowej, prowadzonej przez rodzica lub opiekuna.

W maju 2025 r. łącznie na aktywne przejazdy przeznaczono 15 dni. Łączna liczba aktywnych uczestników Kampanii wyniosła 9 019, odnotowano 199 226 przejazdów, ilość klas/grup biorących udział w Kampanii wyniosła 949. Frekwencja wyniosła 24%.

### PROJEKTY Z UDZIAŁEM ŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH

Tabela 50 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus RPO WŁ realizowane w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Nazwa placówki | Okres realizacji | Opis projektu | Całkowita wartość projektu w PLN |
| Ewolucja w edukacji  (Evolution of education) | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2023-2024 | Celem projektu jest włączenie uczniów w życie szkoły (różnorodność w klasie), transformacja cyfrowa ICT, wprowadzenie STEAM, promowanie ochrony środowiska naturalnego i walka ze zmianą klimatu, promowanie uczestnictwa w życiu demokratycznym, wspólnych wartości i zaangażowania obywatelskiego. | 182 784,06 |
| Każdy z Nas jest "INNY", ale wszyscy jesteśmy TACY SAMI | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2023-2025 | Celem projektu jest propagowanie idei tolerancji, uwrażliwienie na możliwości i potrzeby drugiego człowieka, podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej, poszerzanie umiejętności korzystania z nowych technologii, wzbogacenie warsztatu pracy i nauki poprzez promowanie świadomości ekologicznej. | 131 816,88 |
| Do odważnych/zdeterminowanych świat należy - czyli dajemy sobie i innym szanse by zaistnieć w izolującym się świecie, niech nas zobaczą, usłyszą i zrozumieją | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Janusza Korczaka | 2023-2025 | Celem projektu jest poprawa jakości nauczania i uczenia się poprzez podniesienie kwalifikacji i umiejętności językowych nauczycieli, kadry kierowniczej Ośrodka i innych pracowników szkoły, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania możliwości oferowanych przez technologie cyfrowe do celów nauczania i uczenia się, wzrost motywacji do kształcenia i uczenia się języka angielskiego oraz nawiązywania międzynarodowego partnerstwa. | 141 210,42 |
| RównoWażni | Przedszkole Miejskie nr 202 | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 202 ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 16 nauczycieli, utworzenie i wyposażenie ogródka terapeutycznego, doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 180 dzieci dodatkowych zajęć. | 829 167,38 |
| Różnorodność naszą siłą | Przedszkole Miejskie nr 112 | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 112 w Łodzi ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10 nauczycieli, adaptację i doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 125 dzieci objętych edukacją w PM 112 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów. | 825 667,16 |
| Małymi krokami do sukcesu | Przedszkole Miejskie nr 137 | 2024-2025 | Celem projektu jest wyrównywanie deficytów związanych z zaburzeniami ruchowymi i zaburzeniami mowy u 80 dzieci w tym 20 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez realizację dodatkowych zajęć, doposażenie placówki oraz podniesienie umiejętności i kompetencji u 14 nauczycieli poprzez udział w szkoleniu niezbędnym do pracy z dziećmi. | 455 216,98 |
| Twórczy przedszkolak | Przedszkole Miejskie nr 121 | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 121 w Łodzi ukierunkowane na wsparcie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli, utworzenie i wyposażenie placu zabaw i pracowni twórczej, doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 112 dzieci objętych edukacją w placówce dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów. | 869 697,50 |
| Nowe kompetencje i kwalifikacje - lepsza przyszłość zawodowa | Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSET w Łodzi realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 25 nauczycieli, doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 125 uczniów: staży, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zajęć/szkoleń/kursów. | 2 083 586,14 |
| Dobry zawód - moja przyszłość | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2026 | Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik analityk i technik weterynarii prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji w ramach kursów i szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni. | 1 442 335,78 |
| Zawód w branży TSL - moja przyszłość | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2026 | Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik logistyk i technik spedytor prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji i kwalifikacji w ramach szkoleń specjalistycznych/kursów, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 1 pracowni dla 1 kierunku zawodowego, w tym cyfryzacja placówki, podwyższenia kwalifikacji min. 14 osób. | 1 345 392,29 |
| Zawód na medal | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2026 | Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na 3 kierunkach: technik fotografii i multimediów, technik tekstronik i technik projektant tekstyliów prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni dla 2 kierunków zawodowych. | 1 583 807,78 |
| Kompetencje zawodowe inwestycją w przyszłość (Professional competences as an investment in the future) | Zespół Szkół Geodezyjno- Technicznych im. Sybiraków | 2023-2024 | Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego realizowanego w ZSGT do potrzeb rynku pracy, poprawa jakości kształcenia zawodowego, wykorzystanie technologii informacyjnej do pracy w zawodach informatyka i mechatronika, podniesienie umiejętności posługiwania się językiem obcym zawodowym i rozwijanie kompetencji społecznych. | 338 077,71 |
| Młodzi z pasją | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSG, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji minimum 20 nauczycieli, poprzez adaptację, wyposażenie pracowni/warsztatów oraz poprzez organizację dla min. 200 uczniów: staży szkoleń/zajęć podnoszących ich kompetencje/kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje kluczowe, społeczne. | 2 059 965,23 |
| Kwalifikacje+ | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2024-2026 | Celem projektu jest poprawa jakości oferty edukacyjnej ZSTI w Łodzi poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 132 uczniów, w kierunkach kształcenia zgodnych z potrzebami regionalnymi (technik informatyk, programista, mechatronik, mechanik) i zwiększającymi szanse uczniów na rynku pracy, rozwój współpracy z firmami z regionu łódzkiego zaangażowanymi w organizację wysokiej jakości staży dla 125 uczniów, zwiększenie kompetencji zawodowych 30 nauczycieli w obszarach ważnych z punktu widzenia potrzeb pracodawców regionu łódzkiego. | 1 568 848,80 |
| AKADEMIA PROFESJONALNEGO ORGANIZATORA TURYSTYKI | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2024-2026 | Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia zawodowego i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup uczniów kierunku technik organizacji turystyki w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt wesprze szkołę zawodową, realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a przede wszystkim jej uczniów i nauczycieli poprzez realizację staży zawodowych u pracodawców, zajęć pozalekcyjnych ,szkoleń i warsztatów. | 1 246 373,52 |
| AKADEMIA PROFESJONALNEGO HOTELARZA | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2024-2026 | Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia zawodowego i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup uczniów kierunku hotelarstwa w niekorzystnej sytuacji, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt wesprze szkołę zawodową, realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a przede wszystkim jej uczniów i nauczycieli, poprzez realizację staży zawodowych u pracodawców, zajęć pozalekcyjnych. | 1 680 503,14 |
| PROFESJONALIŚCI Z ZSETH | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2024-2026 | Projekt zakłada podniesienie jakości edukacji w ZSETH, a tym samym podniesienie kompetencji 70 uczniów kierunków: technik ekonomista, technik rachunkowości oraz technik eksploatacji portów i terminali oraz wzrost kompetencji i kwalifikacji 4 nauczycieli (3K/1M). Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie cyklu 435 godz. zajęć pozalekcyjnych, 3 różnych kursów zawodowych i 13 szkoleń podnoszących kwalifikacje, ścieżki doradztwa zawodowego oraz wysokiej jakości staży zawodowych u potencjalnych pracodawców. Projekt zakłada współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez realizację staży zawodowych oraz spotkań z pracodawcami. | 1 015 234,15 |
| Ekologiczny mechanik | Zespół Szkół Samochodowych | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSS, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 9 nauczycieli (1K/8M), poprzez doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 80 uczniów (3K77M) staży, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zajęć/szkoleń/kursów. | 1 893 182,16 |
| Mechanik przyszłości | Zespół Szkół Samochodowych | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSS, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli (1K/14M), doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację dla 110 (M) uczniów: staży. | 1 898 815,31 |
| Stop klatka | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 2024-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSPM, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min. 13 nauczycieli (6K/7M),adaptację, doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów szkolnych oraz poprzez organizację dla min. 76 uczniów (57K/19M): dodatkowych szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe. | 2 845 497,70 |
| Elektronik - nowy impuls | Zespół Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika | 2024-2026 | Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów (8K/92M) z Technikum nr 10 w ZSEI im. Jana Szczepanika w Łodzi poprzez organizację: staży dla 80 uczniów (7K/73M) we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w firmach m.in. z sektora RIS; dodatkowych zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje (matematyka, fizyka, język polski, język angielski); szkoleń zewnętrznych dla uczniów z zakresu nowoczesnej elektroniki; doradztwa edukacyjno-zawodowego; dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu elektroniki, teleinformatyki i programowania | 2 895 717,94 |
| Kształć się w ZSBT | Zespół Szkół Budowlano-Technicznych im. dr Stefana Kopcińskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSBT, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy, na poprawę zdolności do zatrudnienia 68 uczniów (13K/55M) placówki poprzez: podniesienie kompetencji/kwalifikacji 14 nauczycieli (9K/5M) kształcenia zawodowego, adaptację i doposażenie pracowni szkolnych oraz poprzez organizację dla uczniów: staży zawodowych | 1 262 337,83 |
| Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0. Edycja druga | Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego | 2024-2026 | Celem głównym projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia 90 uczniów Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. KEN, Technikum nr 10 w Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. Jana Szczepanika, Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Technikum nr 22 im. gen Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych poprzez adaptacje i doposażenie pracowni mechatronicznej  i dodatkowe zajęcia specjalistyczne. | 2 054 570,50 |
| Zawód w IT - moja pasja | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2026 | Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na dwóch kierunkach: technik informatyk i technik programista prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu: wsparcia 48 (5K/43M) uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 48 (5K/43M) uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 48 (5K/43M) uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia dwóch pracowni dla dwóch kierunków zawodowych. | 1 551 099,77 |
| Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dziś staż, jutro praca. Edycja czwarta | Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego | 2024-2026 | Celem głównym projektu będzie poprawa zdolności zatrudnienia 120 uczniów Technikum nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Politechnicznych im. KEN, Technikum nr 10 z Zespole Szkół Elektroniczno-Informatycznych im. J. Szczepanika, Technikum nr 17 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Technikum nr 22 im. gen. Maczka w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych poprzez doposażenie pracowni i dodatkowe zajęcia specjalistyczne, uzyskanie kompetencji i nabycie kwalifikacji w zakresie programowania maszyn CNC oraz realizację staży zawodowych w powiazaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. | 2 085 862,37 |
| EDU-EKO | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSG w Łodzi, realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji min. 12 nauczycieli placówki, modernizację sieci LAN, adaptację, doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów szkolnych oraz poprzez organizację dla min. 70 uczniów staży. | 1 383 240,81 |
| Nowocześni Zawodowcy - wsparcie ZSGT w Łodzi | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 2024-2026 | Celem projektu jest dostosowanie 3 kierunków kształcenia zawodowego prowadzonych w Technikum nr 13 w Łodzi (ZSGT) do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 170 absolwentów (23K/147M) kształcenia i szkolenia zawodowego, w wyniku: doposażenia 5 pracowni szkolnych w środki i pomoce dydaktyczne; podniesienia kwalifikacji i kompetencji u 35 nauczycieli (30K/5M) kształcenia zawodowego; wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach kursów, szkoleń, zajęć specjalistycznych. | 2 888 018,17 |
| Jakość żywności to podstawa! | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielopolskich | 2024-2026 | Celem projektu jest dostosowanie kierunków kształcenia w Technikum nr 6 w zawodach: technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności i technik technologii żywności oraz w Branżowej Szkole I stopnia: piekarz i cukiernik, prowadzonych w ZSPS do oczekiwań regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz poprawa zdolności do zatrudnienia 60 absolwentów poprzez: rozwój kompetencji uczniów w zakresie władania językiem polskim i kompetencji matematycznych. | 1 327 789,91 |
| Zawód na medal | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2026 | Celem projektu jest podwyższenie jakości kształcenia zawodowego na 3 kierunkach: technik fotografii i multimediów, technik tekstronik i technik projektant tekstyliów prowadzonych w CKZiU poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia 40 uczniów/uczennic w zakresie pozyskiwania kompetencji w ramach szkoleń specjalistycznych, zapewnienia 40 uczniom/uczennicom staży w przedsiębiorstwach, objęciu 40 uczniów/uczennic doradztwem zawodowym, adaptacji i doposażenia 2 pracowni dla 2 kierunków zawodowych.. | 1 583 807,78 |
| Bliżej świata | Szkoła Podstawowa nr 36 im. Zenona Wasilewskiego | 2025-2026 | Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych w tym cyfrowych u 270 uczniów SP36 oraz poprawa wyników nauczania. Wsparcie uczniów w zakresie pozyskiwania i rozwijania kompetencji cyfrowych, podniesienie umiejętności i kompetencji 20 nauczycieli, doposażenie pracowni w środki dydaktyczne, w tym TIK. Cel projektu zostanie osiągnięty w oparciu o doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt, realizację zajęć dla uczniów. | 771 238,05 |
| Chcę i potrafię | IV Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Sczanieckiej | 2025-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w IV LO w Łodzi, ukierunkowanie na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10 nauczycieli, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 84 uczniów szkoły zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów. | 845 587,08 |
| Dobry start - wsparcie Szkoły Podstawowej nr 109 w Łodzi | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2025 | Celem projektu jest rozwój potencjału edukacyjnego SP 109 w Łodzi, w tym upowszechnienie edukacji włączającej poprzez: dostosowanie szkoły do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności, wzrost kompetencji społeczno-emocjonalnych i umiejętności podstawowych/przekrojowych u minimum 80% spośród 150 uczniów szkoły, poszerzenie kompetencji/kwalifikacji zawodowych u 90% spośród 16 nauczycieli/nauczycielek. | 778 401,43 |
| Koduję, eksperymentuję, liczę | Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Aleksandra Kamińskiego | 2025 | Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia oraz zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych 176 uczniów szkoły poprzez rozwój kompetencji kluczowych społecznych i emocjonalnych, cyfrowych oraz zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | 847 974,50 |
| Droga do lepszej przyszłości - rozumiem, wiem, potrafię | Szkoła Podstawowa nr 138 im. Leopolda Staffa | 2025-2026 | Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej nr 138 im. L. Staffa ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 25 nauczycieli, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 104 uczniów dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów. | 855 370,02 |

Tabela 51 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Placówka | Lata realizacji | Cel projektu | Całkowita wartość projektu w EUR |
| Zasadźmy ekologię w naszym społeczeństwie (Let's Plant Ecology Into Our Society) | Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwiki Wawrzyńskiej | 2023-2024 | Głównym celem projektu było rozpowszechnienie wiedzy na temat ekologii wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej, poprzez działania proekologiczne, m. in. uprawy zdrowych owoców, warzyw, ziół i kwiatów, sadzenie drzew. Projekt miał również za zadanie rozwinięcie kompetencji językowych i międzykulturowych oraz popularyzowanie edukacji STEAM. | 60 000,00 |
| Inne spojrzenie na świat (A different view of the world) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2022-2024 | Głównym celem projektu było kształtowanie kompetencji cyfrowych i kluczowych poprzez fotografię, w tym przede wszystkim kreatywność. Projekt miał za zadanie podniesienie umiejętności językowych uczniów poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju, zwiększenie świadomości kulturowej, rozwinięcie umiejętności pracy w zespole i prawidłowego funkcjonowania w grupie, budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej, rozwijanie osobowości uczniów poprzez fotografię. | 120 000,00 |
| Kotwice przedsiębiorczości (Entrepreneurship anchors) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2023-2025 | Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów, tak ważnych na rynku pracy, wypracowanie innowacyjnych metod i form nauczania – wykorzystywanych w nauczaniu różnych przedmiotów ekonomicznych, które w bezpośredni sposób przyczynią się do zwiększenia kreatywności oraz motywacji uczniów do pracy. Projekt ma również za zadanie wypromować placówkę w środowisku lokalnym, jako szkołę innowacyjną, realizującą projekty międzynarodowe. | 120 000,00 |
| Sport to zdrowie (Sports is health) | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2023-2024 | Celem projektu było promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez poprawę kondycji młodzieży po pandemii Covid, a co za tym idzie powrót do aktywności fizycznej młodzieży na poziomie z przed pandemii. Projekt ma na celu również włączyć i zachęcić do aktywności fizycznej osoby wykluczone, z problemami zdrowotnymi, a także o mniejszej sprawności fizycznej. Założeniem projektu jest zaprezentowanie ciekawych i nowych form aktywności sportowej, które mogą być wykorzystywane zarówno na zajęciach w szkole, jak również w wolnym czasie. | 60 000,00 |
| Komunikacja i środowisko ponad wszystko! (Communication and environment above all!) | Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego | 2023-2025 | Celem projektu jest uatrakcyjnienie oferty szkoły przez wdrożenie zajęć (co najmniej 12 warsztatów, lekcji otwartych) w „Leśnej Szkole” do końca roku szkolnego 2024/2025 oraz po zakończeniu projektu, podniesienie poziomu znajomości j. angielskiego o jeden stopień CEFR – tj. 3 nauczycieli na A1, 3 nauczycieli na A2, 2 nauczycieli na B1 oraz u 2 nauczycieli podniesienie kompetencji w zakresie nauczania języka do końca trwania projektu, podniesienie poziomu i umiejętności komunikacji w j. angielskim wśród 160 uczniów klas 5-8, uzyskanie wyniku powyżej 73% na egzaminie ośmioklasisty w latach 2023-2025. | 38 710,00 |
| Małe kroki, duża zmiana | XV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza | 2024-2025 | Celem projektu jest europejski wymiar kształcenia - włączanie społeczne i różnorodność; aktywne uczestnictwo - zwiększenie zaangażowania obywatelskiego w celu zrównoważonego rozwoju i demokratyczne społeczeństwo; cyfryzacja - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; jakość nauczania i uczenia się - rezyliencja i przeciwdziałanie wypalaniu zawodowemu. | 55 744,00 |
| NAUCZYCIEL W EUROPIE | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli uczestniczących w szkoleniach zagranicznych; podniesienie umiejętności językowych nauczycieli; podniesienie umiejętności informatycznych u nauczycieli; zwiększenie doświadczenia związanego z realizacją projektów z partnerami zagranicznymi. | 22 100,00 |
| Grupowa mobilność uczniów VI LO w roku szkolnym 2024/25 | VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela | 2024-2025 | Celem projektu jest wypracowanie innowacyjnych i kreatywnych metod nauczania zwiększających zaangażowanie i motywację uczniów, w szczególności w edukacji ekologicznej i cyfrowej; zwiększenie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli; podniesienie kompetencji kluczowych uczniów; budowanie znajomości i przyjaźni, relacji międzyludzkich z poszanowaniem odmienności kulturowej oraz oswojenie się ze środowiskiem międzynarodowym poprzez kontakt z rówieśnikami z innego kraju. | 27 000,00 |
| Bliżej Europy II | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 | 2024-2025 | Celem projektu jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu i we współpracy międzynarodowej (TIK); wypracowanie w placówce modelu jej funkcjonowania jako organizacji włączającej i uczącej się, zapewniającej wysoką jakość kształcenia, adekwatną do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością; podniesienie umiejętności językowych nauczycieli; | 55 283,00 |
| Zagraniczny staż zawodowy moją szansą | Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich | 2024-2025 | Celem projektu jest wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości – ukształtowanie kompetencji kluczowych i zawodowych, przygotowanie do wejścia na rynek pracy; wzbogacenie doświadczenia i wzmocnienie wizerunku szkoły jako placówki edukacyjnej. | 55 302,00 |
| Zawodowy zawrót głowy | Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest rozwój współpracy międzynarodowej, poprzez pogłębienie dotychczasowych partnerstw i ustanowienie min. 4 nowych z podmiotami wybranych branży za granicą; poprawa kompetencji społecznych, zawodowych, językowych dla co najmniej 350 uczniów, dzięki udziałowi w projekcie i uczestnictwu w praktykach w środowisku międzynarodowym; stworzenie możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych dla przynajmniej 350 uczniów, kształcących się w przynajmniej 3 kierunkach zawodowych. | 57 594,00 |
| Europejskie Praktyki Zawodowe runda 4 | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 2024-2025 | Celem projektu jest podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji zawodowej; umiędzynarodowienie szkoły i poszerzenie oferty kształcenia zawodowego; wszechstronny rozwój osobowy ucznia CKZiU. | 63 555,00 |
| EUROPEJSKIE PRAKTYKI | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli uczestniczących w stażach zagranicznych; zwiększenie mobilności zawodowych uczniów poprzez udział w zagranicznych praktykach; podniesienie umiejętności językowych uczniów i nauczycieli; podniesienie umiejętności informatycznych u nauczycieli; europejski wymiar organizacji; zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. | 61 262,00 |
| Mistrzowie | Zespół Szkół Gastronomicznych | 2024-2025 | Celem projektu jest dostosowanie programu kształcenia zawodowego w ZSG do zmieniających się wymagań konsumentów i pracodawców (będących efektem m.in. nowych trendów w żywieniu i szybkiego postępu technologicznego); podniesienie kompetencji i kwalifikacji 20 nauczycieli (18K/2M) kształcenia zawodowego praktycznego i teoretycznego w ZSG i ich dostosowanie do zmieniających się wymagań rynku i pracodawców. Wzrost jakości i ilości zajęć praktycznych o 12 000 godz. w okresie 5 lat realizowanych u pracodawców. w ramach podstawy programowej; | 64 121,00 |
| Europejski staż drogą do sukcesu 3 | Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest dostosowanie treści i form kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych; wzrost efektywności nauczania języków obcych w tym głównie języka angielskiego w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego; podnoszenie kompetencji kluczowych i przełamywanie barier interkulturowych. | 65 847,00 |
| Gramy w zielone (We play green) | Technikum nr 3 | 2024-2026 | Celem projektu jest poszerzenie wiedzy nauczycieli dotyczącej kryzysu klimatycznego, zrównoważonego rozwoju oraz podniesienie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie nowoczesnych metod przekazywania tej wiedzy, zdobycie umiejętności realizowania edukacji włączającej (indywidualizacja procesów nauczania, dostosowanie wymagań, wsparcie uczniów napotykających bariery edukacyjne, aktywne zaangażowanie rodziców), zdobycie umiejętności poruszania się w świecie. | 36 067,00 |

Tabela 52 Wybrane projekty realizowane w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego w roku szkolnym 2024/2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł projektu | Placówka | Lata realizacji | Cel projektu | Całkowita wartość projektu PLN |
| Budowlańcy podbijają Europę! (Builders conquer Europe!) | Zespół Szkół Budowlano - Technicznych im. dr. Stefana Kopcińskiego | 2024-2025 | Celem projektu jest rozwój kompetencji oraz umiejętności zawodowych oraz językowych i społecznych 28 uczniów szkoły w ramach praktyk zawodowych, zaangażowanie co najmniej 14 uczniów o mniejszych szansach i włączenie ich w inicjatywy szkolne, w tym te zagraniczne, rozwój kompetencji zawodowych oraz pedagogicznych pracowników szkoły. | 311 228,59 |
| Nowe cele - nowe możliwości (New goals - new opportunities) | Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych im. Sybiraków | 2024-2026 | Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego realizowanego w naszej szkole do potrzeb rynku pracy; poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego; wdrażanie postaw ekologicznych i kompetencji cyfrowych oraz wykorzystanie ich w pracy w zawodach informatyka, geodety i leśnika. | 311 683,15 |
| Multidyscyplinarne podejście do kształcenia. Doskonalenie umiejętności zawodowych i językowych uczniów oraz nauczycieli z zakresu branży mody oraz fotografii i multimediów | Zespół Szkół Przemysłu Mody im. Błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty | 2024-2026 | Celem projektu jest dostosowanie umiejętności nauczania i kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie przedmiotów zawodowych z branży przemysłu mody oraz fotografii i multimediów; podniesienie kompetencji językowych nauczycieli z zakresu fachowego słownictwa oraz opracowanie materiałów dydaktycznych z języka angielskiego w branży przemysłu mody oraz fotografii i multimediów. | 296 446,38 |

# FINANSOWANIE

## WYDATKI

Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowało 2 366 591 690,06 zł na realizację zadań oświatowych. Środki z budżetu państwa przekazywane w formie subwencji oświatowej za okres 4 miesięcy 2024 r. wyniosły 290 384 038 zł.

Rysunek 12 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2024/2025

### KOSZTY UTRZYMANIA UCZNIA

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łódź finansowało kształcenie 83 585 uczniów, w tym: 16 581 – uczęszczających do przedszkoli miejskich, 40 291 – do szkół podstawowych, 24 320 – do szkół ponadpodstawowych oraz 2 393 – podopiecznych szkół i placówek specjalnych.

Średni miesięczny koszt utrzymania uczniów w przedszkolach miejskich wyniósł 2 176,85, (bez uwzględnienia dochodów budżetowych z tytułu opłat za przedszkole), w szkołach podstawowych – 1 514,77 zł, w szkołach ponadpodstawowych 928,18 zł, natomiast w placówkach specjalnych – 6 174,02 zł.

Rysunek 13 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na typy placówek

### KOSZTY WYNAGRODZEŃ PRACOWNIKÓW OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź finansowanych było 10 891,16 etatów pedagogicznych oraz 3 732,36 etatów administracji i obsługi. Na wynagrodzenia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne bez pochodnych i wynagrodzeń ze źródeł zewnętrznych wydano   
w jednostkach oświatowych 1 242 195 499,81 zł.

Rysunek 14 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

Rysunek 15 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025

### REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2024/2025 roku Miasto Łódź przeznaczyło 20 652 287,44 zł na remonty i inwestycje   
w szkołach i placówkach oświatowych. Wydatki inwestycyjne wyniosły 15 704 869,24 zł, na wydatki bieżące przeznaczono 4 947 418,20 zł

Tabela 53 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj wykonanych inwestycji | Liczba placówek |
| fotowoltaika | 26 |
| podłogi | 8 |
| piony żywienia | 7 |
| sala gimnastyczna | 6 |
| instalacja elektryczna | 5 |
| plac zabaw | 5 |
| dostosowanie do przepisów ppoż | 5 |
| sanitariaty | 5 |
| stolarka okienna | 5 |
| poszycie dachowe | 4 |
| Rodzaj wykonanych remontów | **Liczba placówek** |
| konserwacje | 53 |
| instalacja kanalizacyjna | 42 |
| sprzęt gastronomiczny | 28 |
| instalacja centralnego ogrzewania | 27 |
| instalacja wodna | 18 |
| inne | 15 |
| instalacja elektryczna | 14 |
| poszycie dachowe | 11 |
| boisko | 6 |

W ramach Budżetu Obywatelskiego w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano siedem zadań. Sześć zadań zostało zakończonych w 2024 r. Jedno zadanie zrealizowano w drugim kwartale 2025 r. Łącznie wydatkowano kwotę 2 498 191,44 zł

Tabela 54 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placówka | Nazwa zadania | Kwota wydatkowana |
| IX Liceum Ogólnokształcące  im. Jarosława Dąbrowskiego | Doposażenie pomieszczenia siłowni w IX LO | 39 999,99 zł |
| IX Liceum Ogólnokształcące  im. Jarosława Dąbrowskiego | Nowoczesna sala konferencyjna w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi | 155 000,00 zł |
| IX Liceum Ogólnokształcące  im. Jarosława Dąbrowskiego | Bezpieczne centrum sportowo - rekreacyjne w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi - cz. I | 450 000,00 zł |
| IX Liceum Ogólnokształcące  im. Jarosława Dąbrowskiego | Bezpieczne centrum sportowo - rekreacyjne w IX LO dla uczniów i mieszkańców Łodzi - cz. II | 155 000,00 zł |
| IX Liceum Ogólnokształcące  im. Jarosława Dąbrowskiego | Cyfrowa Dziewiątka dla uczniów i mieszkańców Łodzi | 155 000,00 zł |
| XXI Liceum Ogólnokształcące  im. Bolesława Prusa | Strefa21 - boisko wielofunkcyjne i skwer wypoczynkowy przy Kopernika 2 – zadanie zrealizowano w drugim kwartale 2025 r. | 1 539 319,00 zł |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 | 29 na sportowo - hala widowiskowa sportowa dla osiedla Stary Widzew | 3 872,45 zł |
| OGÓŁEM |  | **2 498 191,44 zł** |

## 12.2 DOCHODY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

### DOCHODY WPŁYWAJĄCE NA RACHUNKI WYDZIELONE JEDNOSTEK

W 2024 roku szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Łódź zgromadziły na wydzielonym rachunku środki finansowe w wysokości 17 351 952,55 zł. Środki te pochodziły głównie z czynszu za wynajem sal, darowizn, odszkodowań od firm ubezpieczeniowych oraz wpływów z usług. Uzyskane dochody przeznaczono   
na zakupy materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług, cele wskazane przez darczyńców, naprawy szkód. Saldo środków w wysokości 488 953,70 zł, które pozostało na wydzielonym rachunku pod koniec 2024 roku przekazano na dochody budżetu Miasta. W pierwszym półroczu 2025 roku dochody zgromadzone   
na wydzielonym rachunku jednostek oświatowych wyniosły 11 772 702,14 zł, natomiast wydatki 5 393 712,69 zł.

### MIENIE KOMUNALNE

W 2024 roku Miasto Łódź dysponowało majątkiem znajdującym się w administrowaniu i zarządzie szkół i placówek oświatowych w wysokości 2 013 047 619,85 zł.

Tabela 55 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ placówki | Wartość netto na koniec 2024 r. |
| Przedszkola miejskie | 376 250 947,95 |
| Szkoły podstawowe | 928 477 431,48 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 423 619 527,56 |
| Pozostałe placówki | 284 699 712,86 |
| OGÓŁEM | **2 013 047 619,85** |

WICEPREZYDENT MIASTA

**Małgorzata MOSKWA – WODNICKA**

# SPIS TABEL

[Tabela 1 Zestawienie jednostek organizacyjnych łódzkiej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 – stan na dzień 30 września 2024 r. 4](#_Toc210651024)

[Tabela 2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2018 – 2021, zameldowanych aktualnie na pobyt stały na terenie Miasta Łodzi 6](#_Toc210651025)

[Tabela 3 Liczba dzieci zapisanych do przedszkoli miejskich w stosunku do liczby dzieci w populacji - stan na dzień 30 czerwca 2025 r. 7](#_Toc210651026)

[Tabela 4 Oddziały specjalne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r. 8](#_Toc210651027)

[Tabela 5 Oddziały integracyjne w przedszkolach miejskich - stan na dzień 30 czerwca 2025 r. 8](#_Toc210651028)

[Tabela 6 Nauczyciele w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r. 9](#_Toc210651029)

[Tabela 7 Pracownicy niepedagogiczni w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 9](#_Toc210651030)

[Tabela 8 Spis przyznawanych punktów 10](#_Toc210651031)

[Tabela 9 Oddziały sportowe w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 11](#_Toc210651032)

[Tabela 10 Oddziały dwujęzyczne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 12](#_Toc210651033)

[Tabela 11 Oddziały integracyjne w szkołach podstawowych w roku szk. 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 13](#_Toc210651034)

[Tabela 12 Nauczyciele w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 14](#_Toc210651035)

[Tabela 13 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 14](#_Toc210651036)

[Tabela 14 Wyniki rekrutacji do klas I na rok szkolny 2024/2025 15](#_Toc210651037)

[Tabela 15 Oddziały sportowe w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 16](#_Toc210651038)

[Tabela 16 Oddziały dwujęzyczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 16](#_Toc210651039)

[Tabela 17 Oddziały integracyjne w szkołach ponadpodstawowych - stan na dzień 30 września 2024 r. 17](#_Toc210651040)

[Tabela 18 Nauczyciele w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 17](#_Toc210651041)

[Tabela 19 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 18](#_Toc210651042)

[Tabela 20 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba miejsc 18](#_Toc210651043)

[Tabela 21 Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 – liczba oddziałów 19](#_Toc210651044)

[Tabela 22 Kierunki kształcenia zawodowego - stan na dzień 30 września 2024 r. 20](#_Toc210651045)

[Tabela 23 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 roku 27](#_Toc210651046)

[Tabela 24 Kursy kwalifikacyjne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 27](#_Toc210651047)

[Tabela 25 Szkoły specjalne w roku szkolnym 2024/2025 -stan na dzień 30 września 2024 r. 29](#_Toc210651048)

[Tabela 26 Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na dzień 30 września 2024 r. 29](#_Toc210651049)

[Tabela 27 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 30](#_Toc210651050)

[Tabela 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 31](#_Toc210651051)

[Tabela 29 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 32](#_Toc210651052)

[Tabela 30 Zadania zrealizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 31 sierpnia 2025 r. 33](#_Toc210651053)

[Tabela 31 Nauczyciele w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 34](#_Toc210651054)

[Tabela 32 Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 34](#_Toc210651055)

[Tabela 33 Nauczyciele w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 36](#_Toc210651056)

[Tabela 34 Pracownicy niepedagogiczni w pozostałych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 37](#_Toc210651057)

[Tabela 35 Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji i dotowane przez Miasto Łódź - stan na dzień 1 września 2024 r. 38](#_Toc210651058)

[Tabela 36 Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niezależne od sektora finansów publicznych - stan na dzień 1 września 2024 r. 39](#_Toc210651059)

[Tabela 37 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii i etyki w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 40](#_Toc210651060)

[Tabela 38 Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii pozostałych wyznań w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 30 września 2024 r. 40](#_Toc210651061)

[Tabela 39 Liczba uczniów – obcokrajowców w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025, którym przyznano dodatkowe godziny zajęć - stan na dzień 27 czerwca 2025 r. 41](#_Toc210651062)

[Tabela 40 Liczba dodatkowych godzin przyznanych obcokrajowcom w roku szkolnym 2024/2025 - stan na dzień 27 czerwca 2025 r. 41](#_Toc210651063)

[Tabela 41 Liczba dzieci - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025 42](#_Toc210651064)

[Tabela 42 Oddziały przygotowawcze w roku szkolnym 2024/2025 -stan na 30 września 2024 r. 42](#_Toc210651065)

[Tabela 43 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łódź 43](#_Toc210651066)

[Tabela 44 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 47](#_Toc210651067)

[Tabela 45 Średnie wyniki i zdawalność egzaminów maturalnych uzyskane przez uczniów techników prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 50](#_Toc210651068)

[Tabela 46 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach w 2025 r., sesja styczeń 2025; formuła 2019 52](#_Toc210651069)

[Tabela 47 Półkolonie zimowe i letnie dofinansowane przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 59](#_Toc210651070)

[Tabela 48 Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystających z bezpłatnego transportu do szkoły/placówki oświatowej - stan na dzień 30 września 2024 r. 59](#_Toc210651071)

[Tabela 49 Projekty realizowane przez szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Łódź w 2024 r. 60](#_Toc210651072)

[Tabela 50 Wybrane projekty z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus RPO WŁ realizowane w roku szkolnym 2024/2025 62](#_Toc210651073)

[Tabela 51 Wybrane projekty realizowane w ramach Erasmus+ w roku szkolnym 2024/2025 72](#_Toc210651074)

[Tabela 52 Wybrane projekty realizowane w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego w roku szkolnym 2024/2025 77](#_Toc210651075)

[Tabela 53 Wybrane remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w 2024 r. 82](#_Toc210651076)

[Tabela 54 Zadania zrealizowane przez szkoły i placówki oświatowe w ramach Budżetu Obywatelskiego w 2024 r. 83](#_Toc210651077)

[Tabela 55 Wartość mienia komunalnego netto z podziałem na typy placówek na koniec 2024 r. 84](#_Toc210651078)

# SPIS RYSUNKÓW

[Rysunek 1 Dzieci w przedszkolach miejskich według wieku w układzie procentowym - stan na dzień 30 czerwca 2025 r. 6](#_Toc210651009)

[Rysunek 2 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Łodzi w roku szkolnym 2024/2025 7](#_Toc210651010)

[Rysunek 3 Nauczyciele przedszkoli miejskich według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 9](#_Toc210651011)

[Rysunek 4 Nauczyciele szkół podstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 14](#_Toc210651012)

[Rysunek 5 Nauczyciele szkół ponadpodstawowych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 18](#_Toc210651013)

[Rysunek 6 Nauczyciele szkół i placówek specjalnych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 32](#_Toc210651014)

[Rysunek 7 Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 34](#_Toc210651015)

[Rysunek 8 Nauczyciele pozostałych placówek oświatowo-wychowawczych według stopnia awansu - stan na dzień 30 września 2024 r. 37](#_Toc210651016)

[Rysunek 9 Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 47](#_Toc210651017)

[Rysunek 10 Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025 52](#_Toc210651018)

[Rysunek 11 Średnie wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2024/2025 52](#_Toc210651019)

[Rysunek 12 Struktura wydatków na edukację w roku szkolnym 2024/2025 79](#_Toc210651020)

[Rysunek 13 Średni miesięczny koszt utrzymania ucznia w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na typy placówek 80](#_Toc210651021)

[Rysunek 14 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 81](#_Toc210651022)

[Rysunek 15 Średnie miesięczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź w roku szkolnym 2024/2025 81](#_Toc210651023)